

แผนปฏิบัติการราชการ

ประจำปีการศึกษา
2568



โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

เรื่อง อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

.....

ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยจัดสรรเงินงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี เงินโครงการอาหารกลางวัน และเงินรายได้สถานศึกษา (ถ้ามี) ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบตามภารกิจของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และให้โรงเรียนนำแผนดังกล่าวมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารภายในโรงเรียน ด้วยความประหยัด ความถูกต้อง โปร่งใส ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายสุรพล อินทรประเสริฐ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายบรรจ ภูสัจด์)
(ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ)



คำนำ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2568 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 รวมทั้งจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารงานแบบมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาตลอดจนทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้เสร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือ ร่วมใจอย่างดียิ่ง ของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อยกระดับให้โรงเรียนและพัฒนานักเรียนก้าวไปสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล มีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นมีความสุข มีเป้าหมายพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
1.2 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	1
1.3 ประวัติโรงเรียน / ข้อมูลด้านการบริการจัดการอาคารและสภาพแวดล้อม	2
1.4 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	5
1.5 ข้อมูลด้านการบริหาร	5
ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา	6
2.1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
2.1.1 จำนวนครูและบุคลากร (ปีการศึกษา 2568)	7
2.2 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)	8
2.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	8
2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	8
2.3.1 ข้อมูลอาคารสถานที่	8
2.3.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	9
2.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	9
2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียน	10
ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	13
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	13
3.2 พันธกิจ (Mission)	13
3.3 ค่านิยมองค์กร (Value)	13
3.4 เป้าประสงค์ (Goavjective)	14
3.5 กลยุทธ์ (Strategy)	14
3.6 ผลสัมฤทธิ์	14
3.7 จุดเน้นการดำเนินงาน	15
3.8 ยุทธศาสตร์การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	16
3.9 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ประจำปีการศึกษา 2568	18



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 4 กรอบงบประมาณ / ของแผนงาน / โครงการ	22
4.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2568	22
4.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว	22
4.1.2 งบประมาณอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	25
4.1.3 งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	25
4.1.4 งบประมาณอาหารกลางวัน	26
4.2 โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ	27
4.3 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	78
4.4 โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	93



ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ที่ตั้ง 112 หมู่ที่ 5 ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 042 -285795 โทรสาร 042 -285795 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1041680489

รหัส Smis 8 หลัก : 41010136

รหัส Obec 6 หลัก : 680489

รหัส O-Net : 1041010085

เว็บไซต์โรงเรียน <https://www.anws.ac.th>

Facebook : https://web.facebook.com/anubannongwuasoschool?_rdc=1&_rdr

1.2 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

1.2.1 ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ 9,653 คน ประชากรร้อยละ 97 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประชาชนมีความเป็นอยู่ปานกลาง รายได้เฉลี่ย 60,000 บาท/ครัวเรือน ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดีมาก ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาให้บุตรหลานด้วยดีเสมอมาประเพณีที่สำคัญของชุมชนคือ ประเพณีลอยกระทง/แข่งเรือพาย ประเพณีวันสำคัญต่างๆ ของท้องถิ่น โดยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จัดทำบุญใส่บาตรเป็นประจำทุกปี ในวันก่อตั้งโรงเรียน วันขึ้นปีใหม่ ชุมชนมีโอกาสร่วมบริหารจัดการกับโรงเรียนโดยจัดเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การสนับสนุนกับทางโรงเรียนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เงินทุนการศึกษาและวิทยากรท้องถิ่น เป็นต้น

1.2.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.6 อาชีพหลัก คือ ค้าขายและเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว จำนวน 5 คน

1.2.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้กับชุมชน ทำให้ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี



1.2.4 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายสุรพล	อินทรประเสริฐ	ประธานกรรมการ
นายปรีชา	วรรณดา	ผู้แทนผู้ปกครอง
นางรัศมี	กุลศรี	ผู้แทนครู
นางกนกวรรณ	ปะสีละเตสังข์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
นายพัฒนา	เป็นมงคล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นางอำนวยการ	ศรีพันดอน	ผู้แทนศิษย์เก่า
พระมหาอภิวัฒน์	อินทปัญญา	ผู้แทนองค์กรศาสนา
พระครูปลัดบุญมา	ปภากร	ผู้แทนองค์กรศาสนา
นายบัวเรียน	อิมใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายธนกร	เชิดชู	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสมศักดิ์	ดำนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ว่าที่ ร.อ.ประดิษฐ์	สุระภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายเลาทอง	ธนะเอือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุชาติ	สีฮาด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายบรรจ	ภูสงัด	กรรมการและเลขานุการ

1.3 ประวัติโรงเรียน / ข้อมูลด้านการบริหารจัดการอาคาร และสภาพแวดล้อม

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 0 - 4228 - 5795 website <https://www.anws.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 38 ไร่ 20 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 นับรวมถึงปีการศึกษา 2567 เป็นเวลา 91 ปี

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอนี้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 ที่วัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลหมากหญ้า” มีนักเรียนมาเรียนกันสองหมู่บ้านคือ บ้านหมากหญ้า และบ้านหนองวัวซอ นายศรีธา อินทรพาณิชย์ ป.ป.ก. ครูใหญ่ประถมกสิกรรม อำเภอหมากแข้ง ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอมาเป็นประธานเปิดโรงเรียนซึ่งมี นายสมศรี ผาอำนาจ เป็นครูใหญ่ซึ่งมีวันลาสิกขาไปสอบวิชาชุดครูที่จังหวัดอุดรธานี

พ.ศ. 2482 ทางราชการได้ย้ายโรงเรียนจากวัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ไปสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศใกล้หนองยางชุมบนเส้นทางสายหนองวัวซอ หนองบัวบาน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ทุนสมทบทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ 600 บาท เพื่อเป็นค่าเครื่องหลัก ส่วนไม้ชาวบ้านหนองวัวซอ บ้านหมากหญ้าและบ้านหนองบัวบานได้เป็นผู้จัดหา ผู้ควบคุมการก่อสร้างคือ ขุนพรหมประศาสตร์ นายอำเภอเมือง ศึกษาธิการอำเภอ คือนายเชิดสุวรรณมาโจ ครูใหญ่คือนายเสถียร ขุนวงษา และกำนันตำบลหนองวัวซอ คือนายทิม จันท์ศรี เมื่อสร้างเสร็จนายแผ้ว สารวาที ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอให้มาเป็นประธานแทน นักเรียนมาเรียนร่วมกันสองหมู่บ้าน คือบ้านหนองวัวซอ และบ้านหนองบัวบาน



พ.ศ. 2484 ทางราชการให้รื้อมาปลูกสร้างใหม่ทางทิศตะวันออก เส้นทางหลวงแผ่นดินสาย อุดร – เมืองเลย โดยเงินสมทบทุนก่อสร้าง 4,000 บาท และไม่เพิ่มเติม แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

พ.ศ. 2500 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ 13,000 บาท เพื่อซ่อมแซมเพิ่มเติมจึงแล้วเสร็จ

พ.ศ. 2503 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ ทางราชการจึงสั่งให้แยกสาขาไปเรียนที่บ้านโคกก่องหนองแขวงยาว จำนวนนักเรียน 185 คน ครู 3 คน นักเรียนที่เหลือ 536 คน ครู 11 คน อยู่โรงเรียนเดิม

พ.ศ. 2504 ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้จัดหาทุนปรับปรุงได้เงิน 776 บาท และงานวันเด็กได้เงิน 400 บาท เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นต่อไป

พ.ศ. 2505 คณะครูและคณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษา ชาวบ้านได้สละทรัพย์และแรงงาน เป็นเงิน 3,780 บาท เพื่อซื้อสังกะสีมามุงหลังคาและไม้

พ.ศ. 2512 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้ 100,000 บาท คณะครู ประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือกันบริจาค สมทบอีก 40,000 บาท ทำการต่อเติมอาคารเรียนหลังเก่าจาก 6 ห้องเรียน สร้างวันที่ 4 ตุลาคม 2512 เสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2513

พ.ศ. 2514 ผู้อำนวยการ กป.ปค. อุดรธานี ได้ออกตรวจเยี่ยม และเห็นว่าโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน จึงของบพิเศษประจำปีให้ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 017 จำนวน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข.1 หลัง 10 ห้องเรียน สร้างเสร็จทั้ง 2 หลังในเดือน กันยายน 2516

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 30,000 บาท

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข.1 หลัง 4 ห้องเรียนในงบประมาณ 100,000 บาท และคุณอำนวย คุ่มแก้ว ปลูกสร้างศาลาพักผ่อนอนุสรณ์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี งบประมาณ 6,000 บาท

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 1 หลัง 10 ห้องเรียน งบประมาณ 1,150,000 บาท (อาคาร 6)

พ.ศ. 2529 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 150,000 บาท ส้วม 1 หลัง 10 ที่ งบประมาณ 90,000 บาท และเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปข. 206 /26 จำนวน 1 หลัง ราคา 1,350,000 บาท และได้รับงบประมาณที่เหลือจ่ายประจำปีโดย สส. เฉลิมพล สนิทวงศ์ชัย สร้างอาคารแบบ สปข. 2/28 จำนวน 12 ห้องเรียนในราคา 2,515,000 บาท

พ.ศ. 2531 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบสปข. 301/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 390,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้งบประมาณก่อสร้างหอกระจายข่าวโดย สส.อารมณ ราคา 22,000 บาท และได้งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 14,400 บาท

พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างรั้วหนามล้อมบริเวณโรงเรียน 184,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.3 100,000 บาท สนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 8,000 บาท งบสร้างส้วมแบบสปข. 602/26/10 จำนวน 169,000 บาท และคุณยายประภาพร นาสัมพันธ์ บริจาคสร้างเสาธง เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปข. งบ 80,000 บาท ได้รับงบบริจาคสร้างเรือนพยาบาล 35,000 บาท คณะครูบริจาคสร้างอาคารสหกรณ์ 1 หลัง ราคา 150,000 บาท ได้งบสร้างส้วม 6 ที่ ราคา 100,000 บาท



พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคผ้าป่าพระอาจารย์ คำแพง 4 กุมภาพันธ์ 2538 จำนวนเงิน 44,000 บาท และได้รับบริจาคเพิ่มเติม จากพระอาจารย์ คำแพง อัดตสันโต (วัดบุญญานุสรณ์) สร้างรั้วคอนกรีตพร้อมเหล็กดัดถาวร รวมทั้งป้ายชื่อโรงเรียนหินอ่อนรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท

พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียนด้านข้างและด้านหลัง วงเงิน 40,000 บาท และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 108 มูลค่า 1,635,000 บาท

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าโครงการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลอุดรธานี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาขององค์กรจำกัดมหาชน

พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษาขององค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 2 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน

พ.ศ. 2553 ได้รับการประเมินรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ 2)

พ.ศ. 2554 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาขององค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 3 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน และได้รับงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต คสล. จำนวนเงิน 299,000 บาท / ติดตั้งระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวนเงิน 493,983 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบอาคาร สพฐ. 4 (4 ที่นั่ง) จำนวนเงิน 350,000 บาท และได้รับครุภัณฑ์สนามฟุตบอล จำนวนเงิน 977,000 บาท / ครุภัณฑ์ดนตรี วงดุริยางค์ (ขนาดใหญ่) 1 ชุด (12 รายการ) จำนวนเงิน 500,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสร้างอาคารเรียน 216 ล./57-ก จำนวนเงิน 18,753,800 บาท
ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับ ถนนอุดร-หนองบัวลำภู

ทิศใต้ จรดกับ หมู่บ้านโนนสวรรค์

ทิศตะวันออก จรดกับ วัดไร่สวรรค์

ทิศตะวันตก จรดกับ ห้างสรรพสินค้าบิกซัน

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย 12 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลหนองวัวซอ หมู่ที่ 1,2,3,5,6,7,8 ตำบลหมากหญ้า หมู่ที่ 3,4,6,7,9

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ชุมชนส่วนใหญ่ นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง โรงเรียนยอดนิคม เนื่องจากการเดินทางที่สะดวก มีรถบริการรับส่ง จำนวนมากอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลหนองวัวซอ มีทั้งหมด 12 หมู่ 2 ตำบล 27 ชุมชน

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



1.4 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

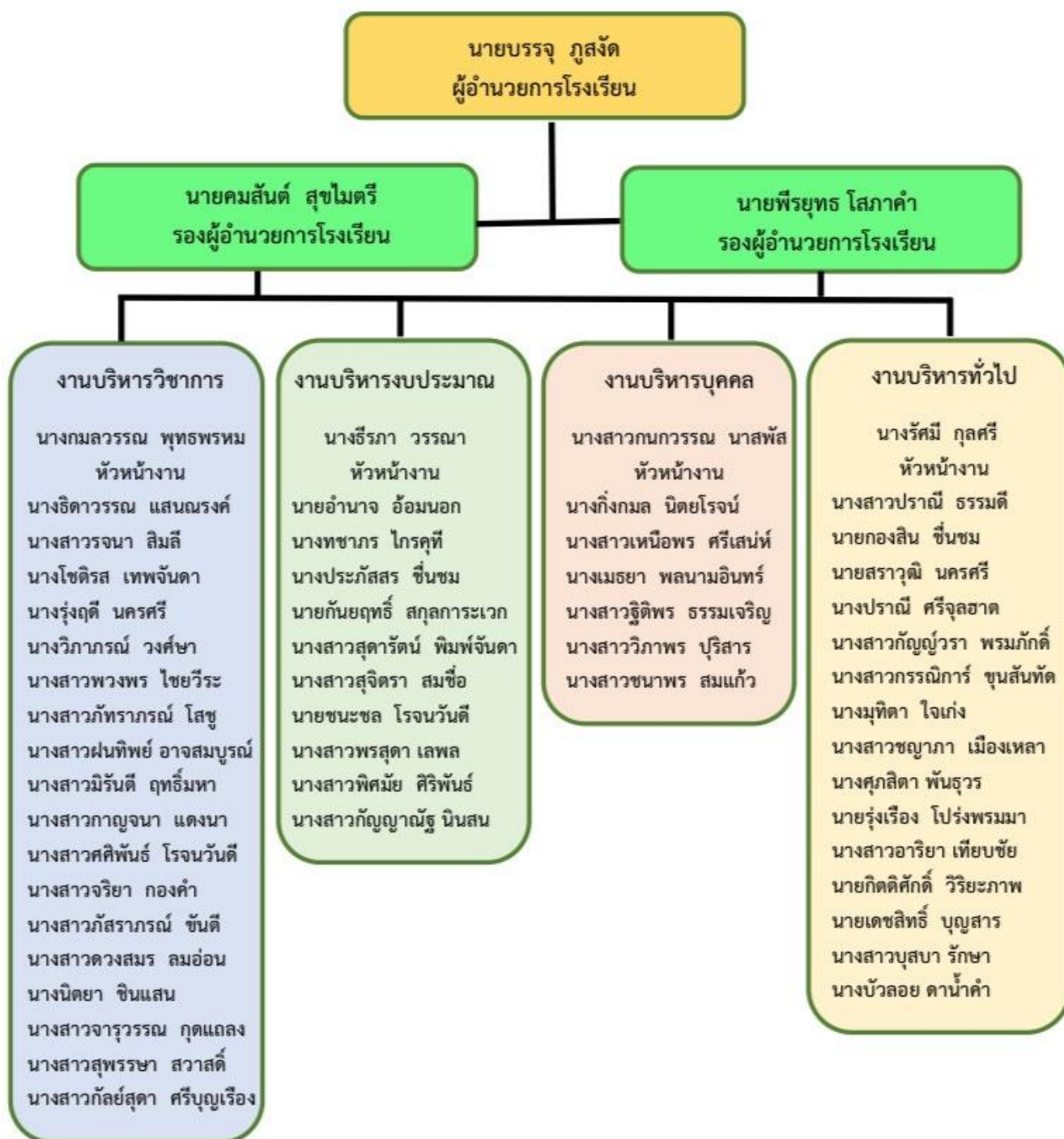
ชื่อโรงเรียน	- โรงเรียนประชาบาลหมากหญ้า 27 กันยายน 2476 - โรงเรียนบ้านหนองวัวซอ พ.ศ. 2494 - โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ 17 กรกฎาคม 2542 - โรงเรียนสีขาว - โรงเรียนเครือข่ายศึกษาดูงานสถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา - โรงเรียนดีใกล้บ้าน - โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาประเภท 1 - โรงเรียนต้นแบบปฐมวัย - โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - โรงเรียน ต้นแบบโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2553 - โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2554 - โรงเรียนเครือข่ายสะสมเต็มศึกษา ปีการศึกษา 2557 - โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2566
พระภูมิเจ้าที่	→ ปู่ชัยมาตย์
ปรัชญาของโรงเรียน	→ วิริยนะ ทนโตเสติ (งานทุกอย่างเสร็จได้เพราะความเพียร)
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	→ รักสะอาด มารยาทดี
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	→ โรงเรียนสวยสะอาด บรรยากาศร่มรื่น แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
คติพจน์	→ รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
คำนิยาม	→ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
สีประจำโรงเรียน	→ สีเขียว – ขาว
ตราประจำโรงเรียน	→ ดอกบัวสีชมพู
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	→ ต้นยาง
อักษรย่อโรงเรียน	→ อ.น.ช.

1.5 ข้อมูลด้านการบริหาร

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดการบริหารงานตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามนโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษา ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร PDCA



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



ส่วนที่ 2

สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้บริหารงานและจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, NT, RT ในปีการศึกษา 2567 รวมทั้งผลงานดีเด่นของนักเรียนที่จะใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

2.1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา				หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	-	1	
รองผู้อำนวยการ	2	-	-	-	-	2	
ครูประจำการ	6	34	-	31	-	9	
ครูช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	-	
ครูอัตราจ้าง	2	3	-	5	-	-	
ครูพี่เลี้ยงเด็ก	-	2	-	2	-	-	
นักการภารโรง	1	-	1	-	-	-	
พนักงานบริการ	-	1	1	-	-	-	
นักศึกษาฝึก ประสบการณ์	1	3	-	4	-	-	
รวม	13	44	2	43	-	12	
	57		2	43	-	12	



ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	2	37	27	64	1:32
อนุบาล 3	3	29	36	65	1:22
รวม	5	66	63	129	
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	25	40	65	1:22
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	29	45	74	1:25
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	49	46	95	1:32
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	46	58	104	1:35
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	38	34	72	1:24
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	41	37	78	1:26
รวม	18	228	260	488	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	45	36	81	1:41
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	43	34	77	1:26
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	32	40	72	1:24
รวม	8	120	110	230	
รวมทั้งหมด	31	414	433	847	

2.2 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

2.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 847 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

2.3.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร/สถานที่	จำนวน
-----	---------------------	-------



1	อาคารเรียน	4 หลัง
2	อาคารประกอบ	2 หลัง
3	ส้วม	8 หลัง
4	สระว่ายน้ำ	1 สระ
5	สนามเด็กเล่น	1 สนาม
6	สนามฟุตบอล	1 สนาม
7	สนามบาสเก็ตบอล	1 สนาม

2.3.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ที่	ประเภทอาคาร/สถานที่	จำนวน	การใช้ประโยชน์
1	ห้องสมุดมีขนาด 30 ตารางเมตร	1 ห้อง	(1) การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ (2) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่ รายงานเฉลี่ย 800 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2 ห้อง	ใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง	ใช้ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง	ใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
5	คอมพิวเตอร์	46 เครื่อง	(1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน 30 เครื่อง (2) ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2 เครื่อง (3) จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 150 คน ต่อวัน คิดเป็น ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด (4) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 6 เครื่อง
6	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (1) สระว่ายน้ำ (2) ศูนย์บ่มเพาะอาชีพ (3) สนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท	1 1 1	
5	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (1) วัดไร่สรวรค์ (2) วัดบุญญานุสรณ์ (3) วัดโนนสว่าง		

2.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)



นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N – New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A – Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จ ปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1. กิจกรรมหรรษา พาร์กการอ่าน @ อนุบาลหนองวัวซอ	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน
2. รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ANWS MODEL	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	การบริหารและจัดการ
3. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ " Let'S speak Model" ปีการศึกษา 2564	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน
4. “มดขี้ม มดใจ” สู่การพัฒนาทักษะอาชีพที่ยั่งยืน	ขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน

2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ทุกชั้นเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชั้น	ปี พ.ศ.	คะแนนผลสัมฤทธิ์									ค่าเฉลี่ย รวม 9 วิชา
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	อังกฤษ	
ป.1	2567	100.00	95.38	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.46	99.32
ป.2	2567	95.95	89.19	90.54	97.30	97.30	100.00	95.95	94.59	87.84	94.29
ป.3	2567	93.68	97.89	100.00	98.95	96.84	100.00	100.00	100.00	96.84	98.25
ป.4	2567	69.61	75.49	88.24	81.37	88.24	98.04	96.08	86.27	54.90	82.03
ป.5	2567	33.80	45.07	85.92	56.34	60.56	90.14	28.17	77.46	46.48	58.22
ป.6	2567	93.33	61.33	68.00	68.00	66.67	94.67	100.00	60.00	78.67	76.74
ม.1	2567	42.65	41.18	88.24	38.24	64.71	47.06	32.35	48.53	55.88	50.98
ม.2	2567	32.43	51.35	56.76	52.70	29.73	48.65	45.95	37.84	64.86	46.70
ม.3	2567	58.33	54.17	54.17	62.50	37.50	73.61	55.56	75.00	73.61	60.49
เฉลี่ยแต่ละวิชา		68.86	67.89	81.32	72.82	71.28	83.57	72.67	75.52	73.06	74.11

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

	คะแนนผลสัมฤทธิ์	พัฒนาการ
--	-----------------	----------



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ ปี 2567	ระดับ สพฐ. ปี 2567	ระดับเขต ๑ ปี 2567	ระดับโรงเรียน		ปี 2566-2567
				ปี 2566	ปี 2567	
ภาษาไทย	45.20	52.76	52.58	51.93	50.23	-1.70
คณิตศาสตร์	29.21	27.38	27.54	26.45	25.28	-1.17
วิทยาศาสตร์	42.87	41.64	40.75	31.32	35.46	+4.14
ภาษาอังกฤษ	33.49	29.82	29.76	29.46	29.08	-0.38
รวมค่าเฉลี่ย 4 วิชา	39.94	37.90	37.66	34.79	35.01	+0.22

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566-2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนผลสัมฤทธิ์					พัฒนาการ ปี 2566-2567
	ระดับประเทศ ปี 2567	ระดับ สพฐ. ปี 2567	ระดับเขตฯ ปี 2567	ระดับโรงเรียน		
				ปี 2566	ปี 2567	
ภาษาไทย	48.93	49.25	45.15	37.88	37.84	-0.04
คณิตศาสตร์	26.53	26.59	23.37	20.54	20.39	-0.15
วิทยาศาสตร์	34.22	34.26	32.10	24.93	29.19	+4.26
ภาษาอังกฤษ	30.93	30.52	27.19	26.66	27.15	+0.49
รวมค่าเฉลี่ย 4 วิชา	35.15	35.16	31.95	27.50	28.64	+1.14

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้น ป.3

รายวิชา	ระดับประเทศ ปี 2567	ระดับ สพฐ. ปี 2567	ระดับเขต พื้นที่ ปี 2567	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ระดับโรงเรียน		ผลพัฒนาการ ปี 2566-2567
				2566	2567	
คณิตศาสตร์	54.41	53.45	68.46	64.49	65.97	+1.48
ภาษาไทย	61.21	60.34	74.49	70.76	72.97	+2.21
รวม 2 วิชา	57.81	56.9	71.47	67.63	69.47	+1.84

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้น ป.1

รายด้าน	ระดับประเทศ ปี 2567	ระดับ สพฐ. ปี 2567	ระดับเขต พื้นที่	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ระดับโรงเรียน	ผลพัฒนาการ ปี 2566-2567
---------	------------------------	-----------------------	---------------------	----------------------------------	----------------------------



			ปี 2567	2566	2567	
การอ่านออกเสียง	80.28	80.02	92.02	81.45	83.49	+2.04
การอ่านรู้เรื่อง	77.16	77.01	87.71	84.87	81.52	-3.35
รวม 2 ด้าน	78.72	78.51	89.90	83.16	82.50	-0.66

สมรรถนะของผู้เรียน ปีการศึกษา 2567

นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะระดับดีขึ้นไป

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (คน/ร้อยละ)					นักเรียนมีผลการประเมินทั้ง 5 สมรรถนะในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ)
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
ป.1	65	50/76.92	48/73.85	48/73.85	50/76.92	50/76.92	73.85
ป.2	74	60/81.08	55/74.32	55/74.32	60/81.08	60/81.08	74.32
ป.3	95	79/83.16	70/73.68	70/73.68	79/83.16	79/83.16	73.68
ป.4	102	85/83.33	85/83.33	80/78.43	85/83.33	85/83.33	78.43
ป.5	71	60/84.51	60/84.51	55/77.46	60/84.51	60/84.51	77.46
ป.6	75	64/85.33	64/85.33	59/78.67	64/85.33	64/85.33	78.67
ม.1	68	60/88.24	53/77.94	53/77.94	60/88.24	60/88.24	77.94
ม.2	74	60/81.08	55/74.32	55/74.32	60/81.08	60/81.08	74.32
ม.3	72	63/87.50	53/73.61	53/73.61	63/87.50	63/87.50	73.61
รวม	825	581/70.42	543/65.82	528/64.00	581/70.42	581/70.42	76.30



คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (คน)								นักเรียนมีผล การประเมินทั้ง 8คุณลักษณะ ในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ)
		รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย	ใฝ่ เรียนรู้	อยู่อย่าง พอเพียง	มุ่งมั่น ในการ ทำงาน	รัก ความ เป็น ไทย	มีจิต สาธารณะ	
ป.1	65	65	65	60	60	60	65	65	65	92.31
ป.2	74	74	74	74	70	70	70	74	74	94.59
ป.3	95	95	95	95	88	88	88	95	95	92.33
ป.4	102	102	102	102	95	95	95	102	102	93.14
ป.5	71	71	71	66	66	71	66	71	66	92.96
ป.6	75	75	70	70	70	75	70	75	70	93.33
ม.1	68	68	64	64	64	68	64	68	64	94.12
ม.2	74	74	69	69	69	74	69	74	69	93.24
ม.3	72	72	68	68	68	72	68	72	72	94.44
รวม	825	825	678	668	650	673	655	825	677	93.42

ส่วนที่ 3

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

3.1 วิสัยทัศน์ (vision)

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

3.2 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีด



ความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

3.3 ค่านิยมองค์กร (value)

เป็นองค์กรที่มีชีวิต	O = Organic
พร้อมจิตเอื้ออาทร	B = Benevolence
มีอารมณ์ คือ ความขยัน	E = Eagerness
ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม	C = Compliance

3.4 เป้าประสงค์ (Goavobjective)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี



5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

3.5 กลยุทธ์ (Strategy)

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

3.6 ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.7 จุดเน้นการดำเนินงาน

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

- 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

- 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

- 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

- 2.2 พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริม

ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย



- 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนานองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
 - 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
 - 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือ เด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.8 ยุทธศาสตร์การบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เป็นองค์กรนวัตกรรม มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ให้ผู้เรียนมีความรักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

ค่านิยมองค์กร(Value)

U	Unity	ความเป็นเอกภาพ
D	Democracy	ประชาธิปไตย
O	Organiation	องค์กรมีการจัดการอย่างเป็นระบบ
N	Networt	เครือข่ายการมีส่วนร่วม
1	One	ผลงานเป็นเลิศ



เป้าประสงค์(Goavobjective)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัยมีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ คุณธรรมและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 และสถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

มีความสุข : 3 สุข

1. สุขกาย-สุขใจ
 - 1.1 มีสุขภาวะที่ดี
 - 1.2 มีพัฒนาการตามวัย
 - 1.3 มีคุณภาพชีวิตที่ดี
 - 1.4 มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) มีวินัย
- 2) มีความซื่อสัตย์
- 3) มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) มีความพอเพียง



- 5) มีจิตสาธารณะ
- 6) รักสิ่งแวดล้อม
2. สุขความเป็นทีม
 - 2.1 สัมพันธภาพในองค์กร
 - 2.2 การมีส่วนร่วม
 - 2.3 รักองค์กร รักถิ่นฐาน
 - 2.4 สร้างเครือข่าย
 - 2.5 ความมั่นใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน
3. สุขความภูมิใจและสำเร็จ
 - 3.1 รางวัล/ผลงาน
 - 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 3.3 มีสมรรถนะตามหลักสูตร
 - 3.4 มีทักษะในศตวรรษที่ 21 3Rs 8Cs
 - 3.5 พหุปัญญา

3.9 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ประจำปีการศึกษา 2568

วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนคุณภาพ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ
2. ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคล
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยคุณภาพตามแนวทางกระจายอำนาจบนหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและหลักการมีส่วนร่วม

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ สมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ



7. สถานศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

นโยบาย/จุดเน้น

1. ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและความสมานฉันท์ของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูและนักเรียน
3. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์
6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ลดจำนวนเด็กกลุ่มเสี่ยงและประสานชุมชนเพื่อลดพื้นที่เสี่ยงสำหรับนักเรียน
7. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมรักการอ่าน เพื่อให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่อง
8. เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้น
9. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง เด็กพิเศษเรียนร่วม
10. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
11. ส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารราชการของบุคลากรในสถานศึกษา
12. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานนักเรียน
13. พัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
14. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระบบเครือข่าย ICT เพื่อการเรียนรู้
15. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
16. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
17. ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารงานงบประมาณตามมาตรฐาน
18. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล



กลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการขององค์กร
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ที่	โครงการ	แผนงาน
1	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	วิชาการ
2	โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	วิชาการ
6	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ
7	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม ANWS Smart Class Room	วิชาการ
8	โครงการพัฒนาศักยภาพดนตรี-ศิลปะ	วิชาการ
9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	วิชาการ
10	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	วิชาการ
11	โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต	วิชาการ
12	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	วิชาการ
13	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	วิชาการ
14	โครงการค่ายปรับพื้นฐาน	วิชาการ
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	วิชาการ
16	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นเยาว์แบบครบวงจร	วิชาการ
17	โครงการวันสำคัญทางวิชาการ	วิชาการ
18	โครงการโรงเรียนสุจริต	วิชาการ
19	โครงการANWS tutor	วิชาการ
20	โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี :SMT	วิชาการ

กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2568(ต่อ)

ที่	โครงการ	แผนงาน
21	โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณ
22	โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณ
23	โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณ
	โครงการการบริหารจัดการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	งบประมาณ
24	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	บริหารบุคคล
25	โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	บริหารบุคคล



26	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการไปอบรมสัมมนาสำหรับบุคลากร	บริหารบุคคล
27	โครงการ 92 ปี ผ้าป่าสามัคคี เชิดชูครูผู้วันเกษียณ	บริหารบุคคล
28	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป
29	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป
30	โครงการวันสำคัญ	บริหารทั่วไป
31	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บริหารทั่วไป
32	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน	บริหารทั่วไป
33	โครงการกีฬาภายในสถานศึกษา	บริหารทั่วไป
34	โครงการรักษาสีเสื้อแฉ่ง	บริหารทั่วไป
35	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป
36	โครงการโรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม	บริหารทั่วไป
37	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	บริหารทั่วไป
38	โครงการสุชาติ มีความสุข	บริหารทั่วไป
39	โครงการสถานศึกษาสีขาว	บริหารทั่วไป
40	โครงการออกแนะแนวการศึกษา	บริหารทั่วไป
41	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป
42	โครงการห้องเรียนงาม ส่งเสริมการเรียนรู้	บริหารทั่วไป
43	โครงการอาคารสวย บรรยากาศดี	บริหารทั่วไป
44	โครงการปัจฉิมนิเทศ	บริหารทั่วไป



ส่วนที่ 4

กรอบงบประมาณ / ของแผนงาน / โครงการ

4.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2568



การจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากแหล่งภายนอก ดังนี้

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน
2. เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (4 รายการ)
 - 2.1 ค่าหนังสือเรียน
 - 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - 2.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
4. เงินโครงการอาหารกลางวัน

4.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนใช้แหล่งเงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของปีการศึกษา 2568 ซึ่งประมาณจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2568	
	นักเรียนก่อนประถม 128 X 1,972	252,416
	นักเรียนประถม 488 X 2,204	1,075,552
	นักเรียนมัธยม 230 X 4,060	933,800
	รวมงบประมาณอุดหนุนรายหัวทั้งหมดในปีการศึกษา 2568	2,261,768

งบประมาณทั้งสิ้น 2,212,164 บาท ได้จัดสรรเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน และ ครู ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยให้การใช้จ่ายเงินสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และตรงกับมาตรฐานการศึกษาทั้งงบประมาณดังกล่าวได้ประมาณการจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ไปพลางก่อน และจะปรับเปลี่ยน – ลดงบประมาณภายหลังที่ทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568 แล้ว โรงเรียนจึงวางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป จำนวนเงิน 720,000 บาท
 - ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน 1,280,000 บาท
 - ส่วนที่ 3 จัดสรรเงินสำรองกรณีงานเร่งด่วนจำเป็น จำนวนเงิน 212,164 บาท
- รวม 2,212,164 บาท แยกหมวดรายจ่าย ดังนี้

ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป

1	งบด้านบริหารจัดการ	
	1.1 โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	1.1.1 ค่าสาธารณูปโภค	460,000
	1.1.2 ค่าพัฒนาสื่อ สอน สอบนวัตกรรมการและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	99,990



1.1.3 ค่าครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน	56,000
1.1.4 ค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์	150,000
1.1.5 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ(ค่ากำจัดขยะมูลฝอย)	18,000
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	

ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3	งบดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ สพฐ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารวิชาการ			
1	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	20000	กมลวรรณ
2	โครงการนิเทศภายใน	0	กมลวรรณ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	0	ศศิพันธ์
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	0	มิรันตี
5	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	0	วิภาพร
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	120,000	ฝนทิพย์
7	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	30,000	มิรันตี
8	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม ANWS Smart Class Room	50,000	งิธีรภา
9	โครงการพัฒนาศักยภาพดนตรี-ศิลปะ	20,000	ปราณี ศรีจุลฮาด
10	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	281,090	ภัทราภรณ์
11	โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต	128,089	อำนาจ
12	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	11,487	เหนือพร
13	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	17,640	พวงพร
14	โครงการค่ายปรับพื้นฐานนักเรียน	30,000	ภัทราภรณ์
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	27,294	สรวิชาติ
16	โครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นเยาว์แบบครบวงจร	6,048	เมธยา
17	โครงการวันสำคัญทางวิชาการ	12,000	สุจิตรา
18	โครงการโรงเรียนสุจริต	0	จริยา
19	โครงการ ANWS tutor	0	คมสันต์
20	โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี :SMT	30,000	คมสันต์
งานบริหารงบประมาณ			
1	โครงการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	0	พรสุดา
2	โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	0	อำนาจ
3	โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี	0	กัญญฤทธิ์



4	โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี	0	กัญญฤทธิ์
งานบริหารงานบุคคล			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	150,000	กนกวรรณ
2	โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	528,000	ฐิติพร
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการไปอบรมสัมมนาสำหรับบุคลากรในโรงเรียน	20,000	เหนือพร
4	โครงการ 92ปี ผ้าป่าสามัคคี เชิดชูครูผู้วันเกษียณ	0	วิภาพร
งานบริหารทั่วไป			
1	โครงการอาหารกลางวัน	0	มุกิตา
2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20,000	ปราณี ธรรมดี
3	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา กษัตริย์	20,000	กองสิน
4	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	รัศมี
6	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน	30,000	ชนะชล
7	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	100,000	กรรณิการ์
8	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	20,000	ปราณี ศรีจุลฮาด
9	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	30,000	สราวุฒิ
10	โครงการโรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม	5,000	อำนาจ
11	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	15,000	รุ่งฤดี
12	โครงการสุชาติ มีความสุข	0	รุ่งเรือง
13	โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000	สราวุฒิ
14	โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	5,000	วิภาภรณ์
15	โครงการปัจฉินิเทศ	5,000	กัญญวรา
16	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,000	กัญญวรา
17	โครงการส่งเสริมห้องเรียนสวย บรรยากาศน่าเรียนรู้	0	คมสันต์
18	โครงการส่งเสริมอาคารสวย สะอาด บรรยากาศดี	40,000	พิรุฑธ

ส่วนที่ 3 จัดสรรเงินสำรองกรณีงานเร่งด่วนจำเป็น

ที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน
1	งบดำเนินงาน	
	1.1 ค่ากรณีงานเร่งด่วนจำเป็น	211,502



รวมเงินอุดหนุนรายหัว	211,502
----------------------	---------

4.1.2 งบประมาณอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4 รายการ ได้แก่

- 2.1 ค่าหนังสือเรียน
- 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 2.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เนื่องจากงบประมาณดังกล่าว มีวัตถุประสงค์การใช้จ่ายตามนโยบายของ สพฐ. การจัดสรรโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 ไปพลางก่อน และจะปรับเพิ่ม-ลดงบประมาณภายหลังจากทราบข้อมูล 10 มิถุนายน 2568 แล้ว โรงเรียนจึงวางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	561,734	จัดซื้อตามระเบียบฯ
2	โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี	351,400	จ่ายเงินสดให้นักเรียน
3	โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี	332,300	จ่ายเงินให้นักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้	501,648	จัดทำแผน/โครงการ
	1.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	281,090	
	2.โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต	128,089	
	3.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	11,487	
	4.โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	17,640	
	5.โครงการค่ายปรับพื้นฐาน	30,000	
	6.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	27,294	
	7.โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่แบบครบวงจร	6,048	
รวมทั้งสิ้น		1747,082	

4.1.3 งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 4 รายการ ได้แก่

1. ค่าหนังสือเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน
2. ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแบบ
3. ค่าอาหารกลางวัน
4. ค่าพาหนะ

โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก สพฐ. โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 ไปพลางก่อน และ จะปรับ เพิ่ม – ลดงบประมาณ ภายหลังจากทราบข้อมูล 10 มิถุนายน 2567 แล้ว และประมาณการงบประมาณดังนี้

(นักเรียนระดับประถม 43 คน)

- ภาคเรียนที่ 1/2567 นักเรียนยากจน $43 \times 500 = 21,000$ บาท
- ภาคเรียนที่ 2/2567 นักเรียนยากจน $43 \times 500 = 21,000$ บาท



(นักเรียนระดับมัธยมศึกษา 31 คน)

- ภาคเรียนที่ 1/2567 นักเรียนยากจน $31 \times 1,500 = 46,500$ บาท
- ภาคเรียนที่ 2/2567 นักเรียนยากจน $31 \times 1,500 = 46,500$ บาท
- รวม = 136,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	136,000	จ่ายเงินสดให้นักเรียน
รวม			

เนื่องจากรายการค่าหนังสือเรียน โรงเรียนได้จัดหาและใช้จ่ายให้กับนักเรียนแล้วโดยใช้งบประมาณจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี รายการหนังสือเรียน และจัดอาหารกลางวัน 100 % แล้ว สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา ดังนั้น โรงเรียนจึงแจกเป็นเงินสดให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดังแสดงการจัดสรร ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สำหรับกลุ่มเป้าหมาย

4.1.4 งบประมาณอาหารกลางวัน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากสำนักงานเทศบาลตำบลหนองวัวซอ วิธีดำเนินงานของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อวัตถุดิบ อาหารสด อาหารแห้ง เพื่อประกอบอาหารให้นักเรียนรับประทานทุกวัน 100 % ภาคเรียนที่ 1 ตั้งแต่ ระดับอนุบาล 2 - ม.3 และภาคเรียนที่ 2 ตั้งแต่ ระดับอนุบาล 2 - ม.3 โดยเน้นคุณภาพอาหารที่มีประโยชน์ ครบ 5 หมู่ เน้นความสะอาด ถูกหลักอนามัย ถูกหลักโภชนาการ

โครงการฝ่ายวิชาการ

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง



สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลวรรณ พุทธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม (Open House 2026) เปิดบ้านวิชาการสู่มาตรฐานสากลขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และ ร่วมภาคภูมิใจในผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ประจักษ์
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2. คณะครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกระดับชั้น ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน แสดงศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ



3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

3.3.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสมัครเข้าเรียนที่โรงเรียน อนุบาลหนองวัวซออย่างภาคภูมิใจ และมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 จัดเตรียมแบบสอบถาม 1.5 คณะครู นักเรียนจัดทำผลงาน เตรียมนิทรรศการ	พ.ค. 2568		ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ นางกมลวรรณ พุทธพรหม คณะทำงาน
2. ขั้นตอนการ (Do)	2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.2 จัดกิจกรรม Open House 2024 เปิดบ้านวิชาการสู่ มาตรฐานสากล	มี.ค. 2569	20,000	นางกมลวรรณ พุทธพรหม และครูประจำ ชั้นทุกชั้น
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค. 2569		นางกมลวรรณ พุทธพรหม และครูประจำชั้น ทุกชั้น
4. ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2569		นางกมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้
ดังนี้



รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
จัดเตรียมสถานที่ในการจัดแสดงนิทรรศการ ค่าดอกไม้สด/ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ของครู และนักเรียนทุกสายชั้น ในการจัดแสดงผลงาน	20,000 บาท	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครู นักเรียนในโรงเรียน ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียงที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น 3. การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงสมัครเรียน เพิ่มขึ้น	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากการสังเกต/แบบลงทะเบียน/แบบสอบถาม/แบบตอบรับ	1. หนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

8.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

8.3 จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ปีการศึกษา 2569 ณ โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ พุทธิพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรยุทธ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสัจด์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

นิเทศภายใน



แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3 4 5	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการขององค์กร 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลวรรณ พุทธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของ

โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้อามีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้าน
วิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.2.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่
พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการ 1.2 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 1.3 ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค.2569	-	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการ ดำเนินงาน
2. ขั้นตอนการ (Do)	2.1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 2.2 สังเกตการสอน 2.3 การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	มิ.ย. 2568 ถึง มี.ค. 2569	-	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	-	นางกมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
------------	-------------	-----------------------	----------	--------------



3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	-	นางกมลวรรณ พุทธิพรหม และคณะ
4. ขึ้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2569	-	นางกมลวรรณ พุทธิพรหม และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ - บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครู ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	ครู ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานโครงการ
ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น	ครูร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น	การสอบถาม - แบบ นิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

8.2 ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

8.3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ



(นางกมลวรรณ พุทธพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูส้งัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษา เป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้ จึงต้องมีหลักสูตรเป็นของตนเอง ซึ่งครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาทุกด้าน ประกอบด้วยการเรียนรู้ทั้งมวลและประสบการณ์อื่นๆ ที่สถานศึกษาแต่ละแห่งวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาได้วางแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ คุณธรรมไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรการสอนแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู ทุกคนในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 90
- 3.2.3 ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการ - ชี้แจงกระบวนการปฏิบัติงาน - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	เม.ย.2568	-	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	- ศึกษาเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา - จัดอบรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - จัดการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม สาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรปฐมวัย - ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ หลักสูตรปฐมวัย	เม.ย. 2568 ถึง มี.ค. 2569	-	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ /ครูผู้สอน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	- นิเทศติดตามผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ หลักสูตรปฐมวัย	มิ.ย. 2568 ถึง ม.ค.2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานบริหารวิชาการ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	- ประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ - รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2569	-	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

5. ระยะเวลาดำเนินการ



ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ - บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของหลักสูตรการเรียนรู้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์	- ศึกษาหลักสูตร - วิเคราะห์หลักสูตร - กำหนดการสอน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	- คู่มือหลักสูตรสถานศึกษา - 8 กลุ่มสาระ - แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อ/แหล่งเรียนรู้
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร ครบถ้วนสมบูรณ์	- กำหนดกิจกรรมชี้แจง - วางแผนปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามแผน - ติดตามประเมินผล - สรุปผลการปฏิบัติงาน	- รายการกิจกรรม - คำสั่งแต่งตั้ง - กำหนดการจัดกิจกรรม - แบบประเมินผล - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม
3. นิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูได้รับนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- กำหนดวางแผนนิเทศ - ประชุมชี้แจงแนวทางนิเทศ - ดำเนินการนิเทศ - ประเมินผลการนิเทศ - สรุปผลการนิเทศ	- ปฏิทินการออกนิเทศ - แบบกรอกข้อมูลฯ - แบบประเมินผล - แบบสรุปการนิเทศ
4. ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูสามารถแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- วางแผนการประเมิน - สำนวณความคิดเห็นการใช้หลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร - สรุปการประเมิน - นำเสนอผลการประเมิน	- แบบสำรวจความคิดเห็น - แบบสรุปผลการประเมิน - แบบประเมินผล



การวัดผลประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5. ปรับปรุง แก้ไข พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูสามารถดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- รวบรวมปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ประชุมวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำคู่มือหลักสูตรฯ	- แบบสรุปปัญหา - เอกสาร / หนังสือ / ประกอบการจัดทำหลักสูตร - ครุมีการจัดทำหลักสูตรฯ - งบประมาณดำเนินการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 9.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ นำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3 4 5	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการขององค์กร 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ จะบรรลุผลได้นั้นจะต้องนำแนวคิดการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ คือ การปฏิรูปการบริหารจัดการ การปฏิรูปครูและบุคลากรและการประกันคุณภาพเข้ามาพัฒนาสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ทำหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค.2569	-	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ ภายใน
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 สังเกตการณ์สอน 2.2 เยี่ยมนักเรียน 2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย	มิ.ย. 2568 ถึง มี.ค. 2569	-	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3.ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	-	นางกมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ
4.ขั้น ปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2569	-	นางกมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ - บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

7. การวัดและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานโครงการ
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการ ศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา	การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

8.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจุ ภูสัจด์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาพร บุริสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องพัฒนาห้องสมุด และจัดกิจกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อตอบสนองการศึกษาของครูและนักเรียน ประกอบกับการอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ และเป็นการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประการหนึ่งคือ การมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียน และการค้นคว้า

ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้า จึงจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการนำผลงานมาจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนและครู ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าของตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ และการรักการอ่าน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การทำงานของตนเองให้แก่บุคคลทั่วไปได้ศึกษาข้อดี ข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้นกว่าเดิม เมื่อได้แสดงผลงานและเห็นข้อแตกต่างในการทำงานแล้ว จะรู้จักยอมรับตนเอง และผู้อื่นด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสวงหาความรู้ รู้จักค้นคว้า เห็นความสำคัญและรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักอ่านหนังสือพิมพ์ ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ



- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.1.2 ครูและนักเรียนรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ครูและนักเรียน ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- 3.1.4 เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน และเห็นข้อดี ข้อเสีย ของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.2.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 รักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.3 ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- 3.2.4 ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ 1.5 เสนอโครงการ	พ.ค. 2568	-	ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ นางสาววิภาพร ปूरिसาร คณะทำงาน
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดพร้อมทั้ง จัดหาหนังสือมาบริการในห้องสมุด/ บริการยืม-คืน 2.2 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน 2.3 มอบรางวัลกิจกรรมยอดนักอ่าน	ตลอดปี การศึกษา มิ.ย.2568	-	นางสาววิภาพร ปूरिसาร และครูเวรจัด กิจกรรม
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค. 2569		นางสาววิภาพร ปूरिसาร และคณะ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2569		นางสาววิภาพร ปूरिसาร และคณะ

**5. ระยะเวลาดำเนินการ**

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 20,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
รางวัลและวัสดุในการจัดกิจกรรมทุกวัน	20,000 บาท	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครั้งในการใช้ห้องสมุด 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 3. ความพึงพอใจของครูนักเรียน ที่ร่วมกิจกรรม		ประเมินผลงาน / บันทึก สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมิน / บันทึก แผ่นพับ / ใบความรู้
กิจกรรมรักการอ่าน 1. บันทึกการอ่านของครูและนักเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		ประเมินผลงาน / บันทึก สำรวจ	แบบประเมิน / บันทึก
กิจกรรมนิทรรศการทางการศึกษา 1. ครูและนักเรียนได้แสดงผลงาน 2. ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้		ประเมินผลงาน / บันทึก	แบบประเมิน / บันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน
- 8.2 นักเรียนมีความสุขระหว่างเรียน และการร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก
- 8.3 ได้แสดงผลงานการจัดนิทรรศการ
- 8.4 มีความภาคภูมิใจในผลงาน
- 8.5 มีป้ายนิเทศเพื่อจัดแสดงผลงาน



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภากร บุรีสาร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไพบูลย์)

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1

คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวผนทิพย์ อาจสมบูรณ์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้นำเสนอผลงานตนเอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์



1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ มีประสบการณ์ตรงในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่แปลกใหม่และทันสมัย
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคม ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิถุนายน 2568	ผู้บริหาร นางสาวพนทิพย์ อัจสมบุญ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. 3.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ดำเนินการตามโครงการ -แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ -ชี้แจงกระบวนการทำงานการจัดกิจกรรมการแข่งขัน -ศึกษาคู่มือเกณฑ์การแข่งขัน -เตรียมคัดเลือกสำรวจนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆ -ฝึกซ้อมนักเรียน ตามเกณฑ์การแข่งขัน -นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคฯ	มิถุนายน - สิงหาคม 2568 สิงหาคม - พฤศจิกายน 2568 พฤศจิกายน - ธันวาคม 2568	นางสาวพนทิพย์ อัจสมบุญ และคณะ
4. 5.	สรุป ประเมินผล รายงาน สรุปผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2569	นางสาวพนทิพย์ อัจสมบุญ และคณะ



--	--	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	ค่าพาหนะ	30,000 บาท
2.	ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง ครู-นักเรียน	50,000 บาท
3.	ค่าจัดเตรียมอุปกรณ์	40,000 บาท
รวม		120,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ	1.การสำรวจความสามารถของผู้เรียน	1. สำรวจความต้องการ
2.เกียรติบัตรนักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	2.การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน	2. แบบทดสอบ
3.เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน	3.นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	3. กิจกรรมการแข่งขัน
		4. เกียรติบัตรนักเรียน
		5. เกียรติบัตรครู

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 8.2 นักเรียนได้ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคม
- 8.3 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 8.4 นักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพนทิพย์ อัจฉมบูรณ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจุ ภูสัจด์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมิรันตี ฤทธิ์มหา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล



โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงานให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้กำหนด สถานศึกษาจะใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่าง มีคุณภาพ สถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ 3 ของ 5 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และ สถานศึกษาจะแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT,RT) ของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 3
- 2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น ร้อยละ 3

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
------------------	----------	--------------



ขั้นเตรียมการ : ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2568		
1. ประชุมชี้แจงผลการสอบ o-net แก่ครูผู้สอน	พฤษภาคม 2568	งานวิชาการ
2. วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง 3 ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ	พฤษภาคม 2568	งานวิชาการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3. คัดเลือกนักเรียนตามศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)	พฤษภาคม 2568	งานวิชาการ/ ครูผู้สอน
4. จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์	พฤษภาคม 2568	งานวิชาการ
5. ปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
6. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดประเมินผล (อบรม/ทบทวน)	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	กลุ่มสาระฯ
7. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	ตลอดปีการศึกษา 2568	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
8. มอบหมายนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ฯ	พฤษภาคม 2568	กลุ่มสาระฯ
9. ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม 2568 - เมษายน 2569	งานวิชาการ
10. รายงานโครงการ		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน 30,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้น ม.3 ป.6 ป.3 และป.1 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2) นักเรียนชั้น ม.3 ป.6 ป.3 และป.1 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์	สังเกต, ตรวจสอบ การตรวจสอบ	แบบสำรวจ แบบประเมิน



3) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 ป.6 ป.3 และป.1 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบทดสอบระดับชาติ
--	---------------------	-------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 ป.6 ป.3 และป.1 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 9.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมิ่งนที ฤทธิมหา)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสัน สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

ANWS SMART CLASSROOM

แผนงาน

บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4



นโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.4
สนองกลยุทธ์	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธีรภา วรรณา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียมกันสำหรับนักเรียนทุกคน รวมถึงนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเน้นย้ำถึงสิทธิในการได้รับการศึกษาของบุคคลทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษอย่างเหมาะสม

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจของโรงเรียนในการดำเนินงานตามนโยบาย SEAT Framework (Special Education Access and Transition) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม สภาพปัจจุบันของห้องเรียนเรียนรวมยังขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนพิเศษ รวมถึงสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่

การปรับปรุงห้องเรียนเรียนรวมจึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนพิเศษ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางสังคม ทักษะการคิด และทักษะการปรับตัว ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนนักเรียนทั่วไป ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสที่เท่าเทียมกัน โดยการปรับปรุงห้องเรียนจะครอบคลุมทั้งด้านกายภาพ เช่น การจัดแสงสว่างที่เหมาะสม การจัดพื้นที่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น การจัดหาเฟอร์นิเจอร์ที่รองรับสรีระ และการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สื่อการสอนสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน สื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น และอุปกรณ์เสริมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย เป็นต้น โครงการปรับปรุงห้องเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวม ANWS SMART CLASSROOM จึงเกิดขึ้นเพื่อตอบสนองต่อความจำเป็นดังกล่าว โดยใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนพิเศษอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้มีห้องเรียนเพื่อสอนเสริมวิชาการที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน



2.2. เพื่อให้ห้องสอนเสริมวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนพิเศษ

2.3 เพื่อให้ห้องสอนเสริมวิชาการมี บรรยากาศที่สวยงามให้อึดต่อการจัดการเรียนการสอน

2.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานเรียนรวม ตามโครงสร้าง ซีท (SEAT Framework)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวม ให้เป็นห้องเรียนที่ทันสมัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการสอนเสริมวิชาการ จำนวน 1 ห้อง

3.1.2 โรงเรียนมี วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนเรียนรวมอย่างหลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีห้องสอนเสริมวิชาการที่มีความทันสมัย

3.2.4. มีการจัดหาหรือผลิตสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับความต้องการของเด็กนักเรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

3.2.4 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 85

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	รายละเอียด	ตัวอย่าง	เครื่องมือ
1. Plan (วางแผน)	กำหนด วัตถุประสงค์	ระบุวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงให้ชัดเจน กำหนดเป็นตัวชี้วัดที่วัดผลได้	- เพิ่มการมีส่วนร่วมของนักเรียนพิเศษในการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไป อย่างน้อย 80% นักเรียนพิเศษมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียนในระดับมากขึ้นไป 80%	- การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน - การประชุมหารือ
	วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน	สำรวจและประเมินสภาพห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์ ปัญหาและอุปสรรค ความต้องการของนักเรียนพิเศษ	- ห้องเรียนคับแคบ แสงสว่างไม่เพียงพอ - ขาดสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน - โต๊ะเรียนไม่เหมาะสมกับนักเรียนที่ใช้รถเข็น	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - การสัมภาษณ์
	กำหนด แนวทางการ ปรับปรุง	วางแผนการปรับปรุงโดยคำนึงถึงงบประมาณ ระยะเวลา และทรัพยากร เน้นการมีส่วนร่วม	- จัดหาโต๊ะเรียนแบบปรับระดับได้ - ติดตั้งหลอดไฟเพิ่ม - จัดหาสื่อการเรียนรู้แบบภาพและเสียง - จัดอบรม	- ระดมความคิดเห็น - ศึกษาแนวทางปฏิบัติที่ดี



			ครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษ	
	จัดทำแผนปฏิบัติการ	จัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ระบุขั้นตอน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ	- แผนปฏิบัติการปรับปรุงห้องเรียนเรียนรวม * ขั้นตอนที่ 1: จัดซื้อโต๊ะเรียน (1 สัปดาห์) * ขั้นตอนที่ 2: ติดตั้งหลอดไฟ (2 วัน) * งบประมาณ: 50,000 บาท	- แผนปฏิบัติการ (Action Plan) - กำหนดการ (Timeline)
2. Do (ปฏิบัติ)	ดำเนินการตามแผน	ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	- ซื้อโต๊ะเรียน - ติดตั้งหลอดไฟ - จัดหาสื่อการเรียนรู้ - อบรมครู	- บันทึกการดำเนินงาน - รูปภาพ
	บันทึกข้อมูล	บันทึกข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ ของการดำเนินงาน	- บันทึกการจัดซื้อจัดหา - รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม - ภาพถ่าย	- แบบบันทึก
3. Check (ตรวจสอบ)	ติดตามและประเมินผล	ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลตามตัวชี้วัด	- สังเกตการมีส่วนร่วมของนักเรียนพิเศษในชั้นเรียน - สำนักรวจความพึงพอใจของนักเรียนพิเศษ ครู และผู้ปกครอง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
	วิเคราะห์ข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผล ระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค	- นักเรียนพิเศษมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น แต่ยังมีปัญหาในการใช้สื่อบางอย่าง - ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษมากขึ้น	- การวิเคราะห์ SWOT
4. Act (ปรับปรุง)	ปรับปรุงแก้ไข	นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ	- จัดหาสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมที่เหมาะสมกับนักเรียนพิเศษแต่ละบุคคล - จัดอบรมครูเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้สื่อ	- รายงานผลการดำเนินงาน
	สรุปผลการดำเนินงาน	สรุปผล บทเรียนที่ได้รับ และแนวทางในการพัฒนา	- รายงานผลการปรับปรุงห้องเรียนเรียนรวม	- รายงานสรุปผลโครงการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 50,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท แหล่งงบประมาณ -

6. ผู้ร่วมโครงการ

- 7.1 ครูการศึกษาพิเศษ
- 7.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



7.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7.4 ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

8.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี

8.3 โรงพยาบาลหนองวัวซอ

8. การวัดและประเมินผล

8.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

8.2 สังเกตพฤติกรรมการอยู่ร่วมในสังคม

8.3 สัมภาษณ์ และทดสอบการพูด การอ่านและการเขียน

8.4 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้มีห้องเรียนเพื่อสอนเสริมวิชาการที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในห้องเรียนกับความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนพิเศษ เพื่อให้ห้องสอนเสริมวิชาการมี บรรยากาศที่สวยงามให้อึดต่อการจัดการเรียนการสอน และเกิดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานเรียนรวม ตามโครงสร้าง ซีท (SEAT Framework)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธีรภา วรรณ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพดนตรี - ศิลปะ

แผนงาน

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ศรีจุลฮาด นายกันยฤทธิ์ สุกุลการเวก
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาดนตรี นอกจากจะทำให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรีไทย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต ซึ่งงานศิลปะและดนตรีเป็นเครื่องมือสื่อสารที่เข้าถึงได้ทุกชนชาติ ภาษา และวัฒนธรรมโดยไม่มีการแบ่งแยก สามารถสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิต แนวคิด อารมณ์ ความรู้สึก ก่อให้เกิดความสัมพันธ์และมิตรภาพที่ดี เป็นสื่อกลางที่สร้างให้เกิดการยอมรับในความสามารถ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพดนตรี - ศิลปะ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรี ศิลปะ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนปกติ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง และศิลปะ
- 2.4 สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี ศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีเครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบรรเลงมีความไพเราะและเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ย.-พ.ค. 68		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 อบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น 2.2 จัดซื้อเครื่องดนตรี อุปกรณ์ ศิลปะ 2.3 งานแสดงดนตรีศิลปะ ดุริยางค์ โรงเรียน	มิ.ย. 68-มี.ค. 69 มิ.ย. 68-มี.ค. 69 ก.ค.-ก.ย. 68	- 20,000 -	นางปราณี ศรีจุลฮาด
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 69	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 67	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ มีเครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	ร้อยละ 80	จำนวนเครื่อง ดนตรี	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม



การบรรเลงมีความไพเราะและเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น			
--	--	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้ด้านดนตรีสามารถบรรเลงเป็นเพลงได้ไพเราะ

9.2 เครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี สิริจุลฮาท)

ครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราภรณ์ โสสุ ห้วนหน้าสายชั้นทุกชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งยังเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรรหาสถานที่ที่เหมาะสมและจัดทำข้อมูลแหล่งทัศนศึกษา
2. เพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. มีข้อมูลสถานที่ที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามระดับช่วงวัย ทุกระดับชั้น
- 3.1.2. นำนักเรียนทุกคนไปทัศนศึกษาตามกำหนดเวลา สถานที่
- 3.1.3. นักเรียนได้รับความรู้ ได้ประสบการณ์ตรงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ร้อยละ 90 ของสถานที่ที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา



3.2.2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ไปทัศนศึกษา

3.2.3.ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะทำงาน/เสนอโครงการ	พฤษภาคม 68	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู
2. ดำเนินงานตามโครงการ - สรรหา สถานที่ - จัดทำปฏิทินการเดินทาง,หนังสือ - ไปทัศนศึกษา	ตุลาคม 68 ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 68	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู หัวหน้าสายชั้นทุกคน
3. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มีนาคม 69	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู

5. งบประมาณ

เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 281,090 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของสถานที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ไปทัศนศึกษา	ตรวจผลงาน	แบบตรวจสอบ
3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษจากแหล่งเรียนรู้

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

7.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

7.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราภรณ์ โสชู)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายบรรจุ ภูสัจด์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ อ้อมนอก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติ ได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.2 ปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน

3. เป้าหมาย

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | นักเรียนจากชั้น ป. 1 – ม.3 จำนวน 760 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี |
| เชิงคุณภาพ | นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย. 2568		คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ โครงการ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 เตรียมกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี 2.2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	มิ.ย.- ส.ค. 2568 ธ.ค. 2568		ครูผู้สอนทุกคน
3.ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2569		ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2569		คณะผู้บริหาร และครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี) ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
ค่าเข้าค่ายเดินทางไกล พักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (ป.1- ม.3)	128,089
รวม	128,089

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือผล
---------------------	--------------------	------------------------	--------------



- นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ได้เข้าค่ายเดินทางไกลทุกคน	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย	- แบบสำรวจ
- แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	- ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
- 8.2 นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 8.3 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
- 8.4 นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายอำนาจ อ๋อมนอก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายคมสันต์ สุขไมตรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ (นายพีรยุทธ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสงัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้

แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Pedagogy) ของโครงการ ยึดหลักการสำคัญ 2 ประการ คือ กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-construction) และการรู้คิด (Metacognition) โดยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน(Co-construction) คือ ความรู้ที่เกิดจากการสร้างขึ้นร่วมกัน เด็กสามารถที่จะสร้างความรู้ขึ้นมาจากประสบการณ์และการเรียนรู้ร่วมกับ



เพื่อน ครู ผู้ปกครอง คนอื่น ๆ รวมถึงสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว การเรียนรู้ไม่ใช่การบอกความรู้ แต่เป็นกระบวนการทางสังคม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การรู้คิด (Metacognition) คือ การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ เมื่อเด็ก ๆ ได้สะท้อนคิด ในสิ่งที่ตัวเองได้ทำและได้เรียนรู้ครูควรถามเด็ก ๆ อยู่เสมอว่าเด็กเรียนรู้ได้อย่างไร เด็กได้ข้อค้นพบหรือข้อสรุปมาอย่างไร เพื่อกระตุ้นการรู้คิดของเด็ก ๆ

กระบวนการเรียนรู้ (Learning process) ที่เป็นจุดเน้น คือ การสำรวจ (Exploration) และสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อให้ได้มาซึ่งแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ (Exploring) ทำให้เด็ก ๆ รับรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัวโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าและสะสมประสบการณ์ผ่านการเล่น การลองผิดลองถูก และการทำซ้ำๆ อย่างหลากหลาย ด้วยความกระตือรือร้น ประสบการณ์ที่เด็กๆ ได้รับจะทำให้เกิดการตั้งคำถามและเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป การสืบเสาะหรือการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry or Inquiry-based learning) คือเด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการหาคำตอบของคำถาม ปัญหา หรือความต้องการด้วยกระบวนการที่เป็นระบบ โดยมีช่วงของการคิด/การสะท้อนคิดหมุนเวียนกับช่วงของการสร้างสรรค์และการลงมือทำ ซึ่งเรียกว่า วัฏจักรการสืบเสาะ

วัฏจักรการสืบเสาะ 6 ขั้น ได้แก่ ตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ รวบรวมความคิดและข้อสันนิษฐาน ทดสอบและปฏิบัติการสืบเสาะ สังเกตและบรรยาย บันทึกข้อมูล สรุปและอภิปรายผล

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่เพียงทำให้การมีส่วนร่วมในกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และสร้างความกระตือรือร้นที่จะสงสัยต่อปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เทคโนโลยี แต่ยังบ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ และยังเสริมสร้างให้ผู้เรียนรับรู้ความสามารถของตนเองและความเข้มแข็งภายใน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้โดยกระบวนการนี้ทุกคนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและพร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลงานการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้อยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 80

4.วิธีการ /ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวเหนือพร ศรีเสน่ห์



	1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ			
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	11,487	นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์ คณะครู ป.1-6
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 การกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม 3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.3 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์ คณะครู ป.1-6
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมกับ คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เมษายน 2569		นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์ คณะครู ป.1-6

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567 (พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568)

6.งบประมาณ

จำนวนเงิน 11,487 บาท จากเงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน ในการออกแบบและสร้างผลงานของ นักเรียน	การประเมินระดับความรู้ ความสามารถในการสร้างผลงาน ของผู้เรียน	แบบประเมินระดับความรู้ ความสามารถในการสร้างผลงาน ของผู้เรียน
2. ระดับความสามารถในการแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้อยู่ในระดับดีขึ้น	การประเมินระดับความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ของ ผู้เรียน	แบบประเมินระดับความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ของ ผู้เรียน
3. ระดับคุณภาพของชิ้นงาน	การประเมินคุณภาพของ ชิ้นงาน	แบบประเมินคุณภาพของชิ้นงาน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 8.3 ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเหนือพร ศรีเสน่ห์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี) (นายพิรยุทธ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสงัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวงพร ไชยวีระ / ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล



การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็ก ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

การจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ตามแนวทางการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัยความสามารถความแตกต่างของแต่ละบุคคล หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ให้ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต ในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปส่งผลให้ครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลง การอบรมจากครอบครัวน้อยลง ส่งผลให้เด็กขาดคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กจึงเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจ การอยู่ร่วมกับสังคมและพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัย เด็กกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส มีความพร้อมและพื้นฐานทางสติปัญญา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่พึงามและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
- 3.2.2 ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 3.2.3 ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงามตามค่านิยมที่พึงประสงค์ปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 2567		นางสาวพวงพร ไชยวีระ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมยามเช้า - เด็กปฐมวัยทำเขตรับผิดชอบร่วมกับคณะครู เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีวินัยในตนเอง การอยู่ ร่วมกันในสังคม - จัดกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้ พระเพื่อฝึกปฏิบัติตามหลัก คำสอนของ ศาสนาพุทธ - ยืมไหว้ทักทาย เพื่อฝึกปฏิบัติมารยาทความ เป็นไทย การไหว้ผู้ใหญ่ การไหว้เพื่อน การรับไหว้ - นั่งสมาธิ เพื่อฝึกสมาธิ - ออกกำลังกายเคลื่อนไหวประจำวันโดยใช้ เพลงประกอบในการออกกำลังกาย เพื่อ พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก พัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับสายตา การทรงตัว การบริหารสมองโดยกิจกรรม เบनยิม 2.2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเล่านิทาน คุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังสิ่งดีงาม ให้กับเด็กปฐมวัย 2.3 กิจกรรมส่งเสริมการออม ปลูกฝังการ ประหยัด อดออม รู้คุณค่าของเงิน 2.3 กิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - การทดลองวิทยาศาสตร์ - การจัดทำโครงงานตามวัฏจักรการสืบเสาะ 2.4 ค่ายวิชาการกิจกรรมปฐมวัย	ตลอดปี การศึกษา 2568		นางสาวพวงพร ไชยวีระ คณะ ครูปฐมวัยทุก คน
3.ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 การกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม 3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.3 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2569		นางสาวพวงพร ไชยวีระ



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ชั้น ปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เมษายน 2569		นางสาวพวงพร ไชยวีระ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ จากเงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	วัสดุการจัดทำกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมและนิทานคุณธรรม	5,000
2	กิจกรรมส่งเสริมการออม ปลุกฝังการประหยัด อดออม รู้คุณค่าของเงิน	5,000
3	อุปกรณ์การจัดทำโครงงานและการทดลองวิทยาศาสตร์	5,000
4	ค่ายวิชาการปฐมวัย	5,000
รวม		20,000

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและ สติปัญญา

8.2 เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

8.3 ชุมชน และผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย

8.4 เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถปฏิบัติตนเป็นชาว พุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพวงพร ไชยวีระ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)		(นายพีรยุทธ โสภาคำ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสงัด)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล



ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ โครงการค่ายวิชาการ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านวิชาการตามนโยบายของรัฐบาล เรียนฟรี 15 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาการให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.5 เพื่อฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้จากของจริง และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการ - ชี้แจงกระบวนการปฏิบัติงาน - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เม.ย. 2568	-	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้



2.ขั้นดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมในแผนงาน - จัดกิจกรรมวิชาการ ตามฐานต่าง ๆ แต่ละกลุ่มสาระ	มี.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	30,000	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ /ครูผู้สอน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	- ติดตามผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 2568 ถึง ม.ค.2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานบริหารวิชาการ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2569	-	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2567

6. งบประมาณ

จากเงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1. นักเรียนได้เสริมทักษะทางด้าน วิชาการมีผลสัมฤทธิ์และมีผลทดสอบ การสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	การทดสอบ ก่อนเรียน และหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน	
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอก เหนือจากการเรียนในห้องเรียน	สังเกต	กิจกรรมวิชาการ ตามฐานต่าง ๆ	
3. นักเรียนนำเอาประสบการณ์มาใช้ ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม	
4. นักเรียนได้อยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันได้	สังเกต	แบบสังเกต	
5. นักเรียนมีวินัยรู้จักเสียสละตรงต่อ เวลา รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต	



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
- 9.3 นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.4 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 9.5 นักเรียนมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราภรณ์ โสโช)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการ

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษานั่นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสรวิชัย นครศรี

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อ 1 ดังนี้ “เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์” สอดคล้องกับหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระ



ความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จากกรอบที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนโดยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะ ซึ่งในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ มีการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างสูงเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ อีกทั้งมีสิ่งยั่วยุหมอมเมาเด็กและเยาวชนให้ลุ่มหลง เช่น เกมสคอมพิวเตอร์ และสื่อลามกต่างๆ ส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้สังคมเสื่อมโทรมลง ขาดระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน ด้วยเหตุนี้จึงต้องปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติ ของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงจัดทำ " โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน" ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- 2) เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 68	-	นายสรารุณี



2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3 ค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับมัธยม 2.4 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดปีการศึกษา 2568	20000	นายสรารุติ และคณะครูชั้นมัธยมศึกษา
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายสรารุติ
4.ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2568	-	นายสรารุติ

5. สถานที่ดำเนินการ

- 1.โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
- 2.วัดสันติวนาราม พุทธอุทยานบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

6. งบประมาณ

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20000 บาท

7. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัย - นักเรียนประพฤติถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	- สังเกต, สอบถาม - สังเกต, สอบถาม	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม - แบบสังเกต, แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะนักเรียนจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 8.2 ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง
- 8.3 นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

ลงชื่อ

(นายสรารุติ นครศรี)

ผู้เสนอโครงการ



ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่แบบครบวงจร

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

**ลักษณะโครงการ**

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานด้าน 1 ,2, 3

- 1 คุณภาพของผู้เรียน
- 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเมธยา พลนามอินทร์ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการดำเนินงานโครงการบ่มเพาะวิชาชีพ ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์แบบครบวงจร ตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เรื่องการมีงานทำ มาตรการสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน ผลผลิตคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการสร้างผู้ประกอบการขึ้นในประเทศไทย ส่งพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว

ทางโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพเพื่อการศึกษาภายในโรงเรียน ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตาม สาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ทั้ง กลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่ม ช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนให้สามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่าง มั่นคงและยั่งยืน

เป้าหมาย**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจของตนเองได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2568

สถานที่

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 68	นางเมธยา พลนามอินทร์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 68	
3	ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่การดำเนินงานโครงการ		
4	ดำเนินงานตามแผนงานดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ" กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร" กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการ ออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "งานหัตถกรรม"		
5	วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ และเสนอผู้บังคับบัญชา		

งบประมาณ

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

การติดตามและประเมินผล

ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเมธยา พลนามอินทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ นาสพัส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรและการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ รวมถึงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี และมีสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.3 จัดทำโครงการและเสนอเพื่อขอ อนุมัติ	เม.ย. - พ.ค.68	-	-ผู้บริหาร -น.ส.กนกวรรณ นาสพัส และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 2.3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู และบุคลากร	พ.ค.68 - มี.ค.69	20,000 120,000 10,000	-ผู้บริหาร -น.ส.กนกวรรณ นาสพัส และคณะครูทุกคน
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค.69	-	-น.ส.กนกวรรณ นาสพัส และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	เม.ย.69	-	-น.ส.กนกวรรณ นาสพัส และคณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568



6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 150,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	20,000	
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	120,000	
3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูฯ	10,000	
รวม (บาท)	150,000	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการงบประมาณทั้งโครงการ

เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว) 150,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 90	- สังเกต - สัมภาษณ์ - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม - รายงาน - แบบประเมิน - แบบสังเกต
7.2 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ 100	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	รายงาน - สมุดบันทึกความดี - แบบประเมิน
7.3 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการ สอนและพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 100	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
7.4 ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความ คิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 90	- สังเกต - สัมภาษณ์ - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม - รายงาน
7.5 ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร	ร้อยละ 80	- นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	รายงานการวิจัย - หนังสือเชิญเป็น วิทยากร/กรรมการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง



8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอมีผลงานในการพัฒนาคุณภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ นาสพัส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (1,2,2, 3, 4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถที่จะเรียนรู้ พึ่งตนเองได้ มีความสุขในการดำรงชีพอันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีความสุข เกิดเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนจะได้พัฒนามีคุณภาพมากขึ้นได้ โรงเรียนเป็นสถานที่บ่มเพาะ ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะจัดสรรอัตรากำลังมาเพิ่ม เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มเติม ด้วยความตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สะดวก และรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ



3.1.1 โรงเรียนจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 4 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 ประชุมจัดทำโครงการ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2568	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ 2.2 สังเกตการณ์สอน/การปฏิบัติงาน 2.3 เยี่ยมนักเรียน/ตรวจดูอาคารสถานที่ปฏิบัติงาน 2.4 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	มิ.ย. 2568 - เม.ย. 2569	- ผู้บริหาร - น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ และคณะกรรมการดำเนินงาน
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา 2568	- ผู้บริหาร - น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ และคณะกรรมการดำเนินงาน
4.ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เม.ย. 2568	- ผู้บริหาร - น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ และคณะกรรมการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 450,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้
ใช้งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว



รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จ้างครู/บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 4 อัตรา		
ครูผู้สอน/บรรณารักษ์ 1 อัตรา $13,000 \times 12 = 156,000$ บาท	156,000	
ครูผู้สอนจินตคณิต 1 อัตรา $9,000 \times 12 = 108,000$ บาท	108,000	
ครูผู้สอนภาษาไทย 1 อัตรา $9,000 \times 12 = 108,000$ บาท	108,000	
แม่บ้าน 1 อัตรา $6,500 \times 12 = 78,000$ บาท	78,000	
รวมเป็นเงิน (บาท)	450,000	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80	- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
7.3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา และบริเวรอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน สะอาด บรรยากาศร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้	- ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8.2 ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

8.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ (นายคมสันต์ สุขไมตรี)	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายพิรยุทธ โสภาคำ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	
	ลงชื่อ (นายบรรจุ ภูสงัด)	ผู้อนุมัติโครงการ	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ		

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการไปอบรมสัมมนาสำหรับบุคลากร ในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรและการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การดำเนินการตามเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู โดยมีนโยบายมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการส่งเสริมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมให้ประพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าต่อวิชาชีพครู ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนการส่งเสริมการนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และการดำเนินงานตามกรอบโรงเรียน



คุณภาพระดับประถม เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ รวมถึงการศึกษาดูงานสถานที่จริงจากโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นได้ รวมถึงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคศรสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม
- 2.3 เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ครูได้พัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้มีงบประมาณในการพัฒนาตนเอง
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีงบประมาณในการพัฒนาตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.3 จัดทำโครงการและเสนอ เพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. - ก.ค. 68	-	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	20,000 บาท	- ผู้บริหาร - น.ส.เหนือพร ศรีแสนห์ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค 68	-	- น.ส.เหนือพร ศรีแสน์ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 68	-	- น.ส.เหนือพร ศรีแสน์ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 20,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	20,000 บาท
3.	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-
4.	สรุป รายงานผล	-
รวมงบประมาณ		20,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 90	- ตรวจสอบ	- รายงานการอบรม
7.2 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ	ร้อยละ 100	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- แบบประเมิน



7.3 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 100	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
7.4 ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำรับฟังความคิดเห็นกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 90	- สังเกต - สัมภาษณ์ - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- รายงานการอบรม - แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอมีผลงานในการพัฒนาคุณภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเหนือพร ศรีเสน่ห์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรยุทธ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสงัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	92 ปี ผ้าป่าสามัคคี เชิดชูครูสู่วันเกษียณ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (1,2,2, 3, 4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาพร ปุริสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคนและประเทศชาติ ครูคือผู้มีบทบาทสำคัญในการบ่มเพาะความรู้ คุณธรรม และจริยธรรมแก่เยาวชน ด้วยความทุ่มเท เสียสละ และความรักในวิชาชีพตลอดระยะเวลาการทำงาน การเชิดชูเกียรติครูที่เกษียณอายุราชการจึงเป็นสิ่งที่สำคัญที่สะท้อนถึงคุณค่าและความหมายของวิชาชีพครู ซึ่งเป็นแบบอย่างอันดีแก่ครูรุ่นหลังและนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 จวบจนปัจจุบันมีอายุครบ 92 ปี การสถาปนาครบรอบปีในครั้งนี้ จึงนับเป็นโอกาสอันสำคัญที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจะได้จัดกิจกรรม



ที่แสดงถึงความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์อันยาวนาน ควบคู่ไปกับการแสดงความกตัญญูต่องานและเชิดชูครูผู้เกษียณอายุราชการ ผู้เป็นต้นแบบหลักของการศึกษามาอย่างยาวนาน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดทำโครงการ “92 ปี ผ้าป่าสามัคคีเชิดชูครูผู้เกษียณ” เพื่อระดมความร่วมมือจากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดกิจกรรมผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ควบคู่ไปกับการจัดงานเชิดชูเกียรติครูเกษียณ เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความผูกพัน และความสามัคคีในชุมชนโรงเรียน และเป็นการแสดงความเคารพอย่างสูงสุดแด่ครูผู้เป็นที่รักและเคารพยิ่ง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทำบุญและเฉลิมฉลองโอกาสครบรอบ 92 ปีแห่งการสถาปนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อระดมทุนผ่านกิจกรรมผ้าป่าสามัคคีในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเชิดชูเกียรติครูผู้เกษียณอายุราชการ ให้ได้รับเกียรติยศตามสมควร
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความกตัญญูและความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.5 เพื่อสร้างสายใยความรัก ความผูกพันระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณะครู และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูเกษียณได้รับเกียรติอย่างสมศักดิ์ศรี

- ครูเกษียณทุกคนรู้สึกภาคภูมิใจและประทับใจในงาน
- ได้รับการเชิดชูจากศิษย์และผู้ร่วมงานในบรรยากาศอบอุ่น

3.2.2 สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพครู

- นักเรียนได้รับแรงบันดาลใจและตระหนักถึงความเสียสละของครู
- มีการพูดถึงเรื่อง “ความกตัญญูต่อครู” ภายในงาน

3.2.3 เกิดความร่วมมือในชุมชนโรงเรียน

- ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณะครู และชุมชนมีความสามัคคี ร่วมกันจัดงานอย่างมีส่วนร่วม
- มีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้องและครู-ศิษย์

3.2.4 มีการนำรายได้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา

- เงินบริจาคจากผ้าป่าถูกนำไปส่งเสริมพัฒนาการศึกษา และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้
- มีรายงานการใช้จ่ายโปร่งใส ตรวจสอบได้ และประกาศต่อสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นวางแผนปฏิบัติงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า และ เครือข่ายผู้ปกครอง 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการระดม ทุน ทอดผ้าป่าสามัคคี และ คณะกรรมการกิจกรรมแสดง มุทิตาจิต 1.2 ประชุมกรรมการระดมทุน ทอดผ้าป่าสามัคคี และ คณะกรรมการดำเนินงานจัด กิจกรรมแสดงมุทิตาจิต 1.4 เขียนโครงการและเสนอขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568		-คณะผู้บริหารโรงเรียน -คณะกรรมการ สถานศึกษา -คณะกรรมการดำเนินงาน -ชมรมศิษย์เก่า -เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามแผน 2.1 จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อ การศึกษา 2.2 จัดกิจกรรมแสดงมุทิตาจิต	มิถุนายน - กันยายน 2568		-คณะผู้บริหารโรงเรียน -คณะกรรมการ สถานศึกษา -คณะครูทุกท่าน -ชมรมศิษย์เก่า -เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	ประเมินการจัดกิจกรรม 3.1 ตรวจสอบการดำเนินงาน ตามโครงการ 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2568		-คณะผู้บริหารโรงเรียน -คณะกรรมการ สถานศึกษา -คณะกรรมการดำเนินงาน -ชมรมศิษย์เก่า -เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน
4.สรุปและ รายงานผล (Act)	สรุปและรายงานผล 4.1 สรุปผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรม ศิษย์เก่า และเครือข่ายผู้ปกครอง	ต.ค. 2568		-คณะผู้บริหารโรงเรียน -คณะกรรมการ สถานศึกษา -คณะกรรมการดำเนินงาน -ชมรมศิษย์เก่า



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				-เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – ตุลาคม 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 50,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรมผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ครอบรอบ 92 ปี เขตชูครูส่วนเกษียณ	50,000	งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูผู้เกษียณได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ		- ประเมินจากการทำโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
โรงเรียนได้รับงบประมาณในการนำไปส่งเสริมพัฒนาการศึกษา และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้		- ประเมินจากการทำโครงการ - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูเกษียณได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างสมเกียรติและน่าประทับใจ
- 8.2 ผู้เข้าร่วมเกิดความตระหนักถึงคุณค่าของครูและความสำคัญของสถาบัน
- 8.3 โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา
- 8.4 เสริมสร้างความสามัคคีในชุมชนโรงเรียน



8.5 สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นและจดจำได้ในโอกาสครบรอบ 92 ปีของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววภาพร บุรสาร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี) (นายพีรยุทธ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสงัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมุกิตา ใจเก่ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569



1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการ
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวันทำการ
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น /200วัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอทุกคน / ครบทุกวัน

4.วิธีการการ /ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	1 พ.ค. 68	-	นางมูทิตา นางสาวพวง พร
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย	16 พ.ค. 68 ถึง	-	นางกิ่งกมล



	2.2 มารยาทในการ รับประทานอาหาร 2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ ที่ได้รับมอบหมาย	31 มี.ค. 69		นางสาว กรรณิการ์
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	10 ต.ค 68 31 มี.ค. 69	-	นางสาวพวง พร
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผล การดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการประเมิน ต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 69	-	นางมูทิตา นางสาวพวง พร

5.ระยะเวลาดำเนินการ

16 พ.ค. 67 ถึง 31 มี.ค. 68

6. งบประมาณอาหารกลางวัน จากสำนักงานเทศบาลตำบลหนองวัวซอ

7.การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3.1 ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับปฐมวัย นักเรียนระดับประถมศึกษา ศึกษา / 200 วัน -นักเรียนระดับมัธยมศึกษา /100วัน 3.2 ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอทุกคน / ครบทุกวันเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูงแล้ว นำผลมา เปรียบเทียบ ข้อมูลภาวะ ทุพโภชนาการ	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน
2. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วนมีคุณค่าครบทั้ง 5 หมู่
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางมฤติตา ใจเก่ง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี) (นายพีรยุทธ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสังัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส



	ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์
	โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี ธรรมดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	16 พ.ค 68	-	นางสาวปราณี ธรรมดี
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 2.5 จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 2.6 จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง) 2.8 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ1ครั้ง	16 พ.ค 68 ถึง 31 มี.ค. 69 พ.ค68 และพ.ย68	20,000	นางรัศมี นางสาวปราณี ครูประจำชั้น
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	10 ต.ค 68 31 มี.ค. 69	-	นางสาวปราณี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 69	-	นางสาวปราณี ครูประจำชั้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 20,000 บาท

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ	ร้อยละ 80	-สัมภาษณ์ -สังเกต -สำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดีในกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2. ครู เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง	ร้อยละ 80	-แบบบันทึกพฤติกรรม -บันทึกสรุปผลการคัดกรอง -บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น -บันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา การเยี่ยมบ้านประเมินผล	แบบทดสอบ แบบประเมินผล แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี ธรรมดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	พัฒนากิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกองสิน ชื่นชม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมาย และความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดย ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความ สันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดี งาม รักความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย



3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	16 พ.ค. 68	-	นายกองสิน ชื่นชม
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1) วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี 2) วันไหว้ครู 3) วันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา (ไปวัดในเขตบริการ) 4) วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	31 พ.ค. 68 12 มิ.ย. 68 9 ก.ค. 68 25 ก.ค. 68 12 ส.ค. 68	30,000	นายกองสิน ชื่นชม นายสรายุทธ นครศรี นางปราณี ศรีจุลฮาด



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	5) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ 6) วันก่อตั้งโรงเรียน 7) วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และวันพ่อแห่งชาติ 8) วันปิยะมหาราช 9) วันชาติ	27 ก.ย. 68 13 ต.ค. 68 23 ต.ค. 68 5 ธ.ค. 68		
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	16 พ.ค.68 ถึง 31 มี.ค 69	-	นายกองสิน ชื่นชม
4.ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 69	-	นายกองสิน ชื่นชม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พ.ค. 66 ถึง 31 มี.ค 67

6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	30,000
	รวม	30,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 7.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 7.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ



7.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี
ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมทุกคน
- 8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 8.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม
- 8.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน การอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกองสิน ชื่นชม)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มี ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัศมี กุลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมอันเป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์



1. เพื่อกำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
3. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยดี

3.2 ด้านปริมาณ

จัดประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางรัศมี กุลศรี
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 จัดประชุมคณะกรรมการฯ 2.2 จัดทำรายงานการประชุม 2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ ได้รับมอบหมาย	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	3,000	นางรัศมี กุลศรี
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2569	-	นางรัศมี กุลศรี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2569	-	นางรัศมี กุลศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	จัดประชุม อบรม คณะกรรมการกรรมการสถานศึกษา -ค่าถ่ายเอกสาร กระดาษ -ค่าเบรคและค่าอาหาร	3,000



รวม	3,000
-----	-------

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2.คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการประชุมและการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	1. จากการ ศึกษาเอกสาร 2.สอบถาม	1. รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ 2.แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมี กุลศรี)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนะชล โรจนวันดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการกีฬาได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วและมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนในทุก ๆ ด้านผู้ประกอบการมักจะส่งลูกหลานไปเรียนกีฬาประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่ยังเด็ก บางคนเพื่อเป็นการออกกำลังกาย



หรือใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเพื่อห่างไกลจากยาเสพติด แนวโน้มด้านกีฬาในปัจจุบันที่เห็นได้ว่า มีศูนย์ฝึกกีฬาต่าง ๆ เกิดขึ้น อีกทั้งยังมีสโมสรให้สำหรับเยาวชนได้เข้าร่วมฝึกซ้อมและแข่งขันอยู่มากมายแตกต่างกันไปตามแต่ละชนิดกีฬา แม้กระทั่งในการฝึกซ้อมนักกีฬาระดับโรงเรียนมีความจริงจังและมีแบบแผนมากขึ้น การฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบนั้น จะต้องได้รับการฝึกซ้อมอย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการในแต่ละช่วงอายุ เป็นพื้นฐานสำคัญที่สามารถต่อยอดไปสู่การเป็นนักกีฬาชั้นยอดและสามารถเป็นนักกีฬาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ในอนาคต

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้มีสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาที่อยู่ใกล้บ้าน ได้ฝึกทักษะอย่างมีแบบแผนและเป็นระบบ การกีฬาเป็นกิจกรรมที่พัฒนาคนให้เจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมให้แก่ นักเรียนและนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬา
- 2.2. เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3. เพื่อให้ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาอย่างมีแบบแผนและเป็นระบบ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 1.2 สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.5 ทำตารางการฝึกซ้อม 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 68	20,000	นายชนะชล โรจนวันดี และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ปฏิบัติตามตารางการฝึกซ้อม	พ.ค. 68	10,000	นายชนะชล โรจนวันดี และคณะ
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม	ธ.ค. 68	-	นายชนะชล โรจนวันดี และคณะ



4.ชั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	เม.ย. 69	-	นายชนะชล โรจนวันดี และคณะ
--------------------------------	--	----------	---	------------------------------

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

6. งบประมาณ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เงินรายหัว ทั้งสิ้น 30,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าอุปกรณ์กีฬา	20,000
2	ค่าดำเนินการตามโครงการ	10,000
รวม		30,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กำกับติดตามการดำเนินงาน ของผู้รับผิดชอบ 2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	- เกณฑ์ร้อยละ 80	- บันทึกข้อมูล - สอบถาม - การสังเกต	- แบบบันทึกข้อมูล - แบบสอบถาม/ แบบสังเกต - แบบรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชนะชล โรจนวันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)		(นายพีรยุทธ โสภาคำ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	
	ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายบรรจุ ภูสัจด์)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ		

ชื่อโครงการ	กีฬาภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และคณะ



ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี การกีฬาเป็นกิจกรรมที่พัฒนาคนให้เจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมให้แก่ นักเรียนและนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแข่งขันกีฬา
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย**3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค 68	-	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 เริ่มแข่งขันกีฬารอบคัดเลือก 2.2 ชิงชนะเลิศ	ธ.ค. 68	100,000	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และหัวหน้าสายชั้น
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม	ธ.ค. 68	-	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และคณะ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และคณะ



	4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร			
--	------------------------------------	--	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินรายหัวทั้งสิ้น 100,000 บาทจำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าดำเนินการติดตามและประเมินผล	100,000
2	ค่าอาหาร สำหรับนักเรียน	
3	ค่าอุปกรณ์กีฬา	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์การเขียน	
รวม		100,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กำกับติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ	- เกณฑ์ร้อยละ 80	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล
2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน		- สอบถาม	- แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
3. รายงานผลการปฏิบัติงาน		- การสังเกต	- แบบรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์เหมาะสมกับวัย
- 9.2. นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทด)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

แผนงาน

รักษาสีแกดล้อม

บริหารงานทั่วไป



ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1.3/1.4	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ศรีจุลฮาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนด้วย

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้สนองนโยบายและเล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยจากต้นทางให้แก่นักเรียนในโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดทำโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้นโดยมีแผนปฏิบัติงานโครงการดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ



3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่มาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	พ.ค. 68	-	นางปราณี นางสาวกัญญ์วรา
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมอบรมรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.2 กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน ขยะกระดาษ ขยะพลาสติกขยะทั่วไป ขยะอันตราย -ขยะรีไซเคิล 2.3 กิจกรรมคอกความดี- กิจกรรม ขยะแลกออก- กิจกรรมทำความ สะอาดเขต- กิจกรรมประกวด สิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิล 2.4 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอดปี การศึกษา	20,000	นางปราณี นางสาวกัญญ์วรา ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน สภานักเรียน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค. 69	-	นางปราณี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 69	-	นางปราณี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568- 31 มีนาคม 2569



6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 20,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
ประชุมคณะกรรมการ	-	
ค่าอุปกรณ์ ป้ายรณรงค์ และรางวัล	3,000	
ค่าจัดทำถุงแยกขยะรีไซเคิล	2,000	สายชั้นละ 1 จุด
ค่าจัดอบรม	15,000	
รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	
รวม	20,000	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ 2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ 3. ปริมาณขยะลดลง	ปฏิบัติได้ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สังเกต ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่มาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	ปฏิบัติได้ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

8.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางปราณี ศรีจุลฮาด)
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)		(นายพิรยุทธ โสภาคำ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสังัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิชัย นครศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ถือเป็นเรื่องสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะนอกจากจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มความสามารถ ครูและบุคลากรทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งยังมีผลต่อการพัฒนาการในด้านอื่นๆ ของผู้เรียนด้วยทั้งเป็นปัจจัยที่จะสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาซึ่งจะต้องดำเนินการอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างเคร่งครัด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดเมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน
- 2.3 เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้ได้รับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 2.5 เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนน โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัดร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียนร้อยละ 90



3.1.3 มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.1.4 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ร้อยละ 100

3.1.5 เครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย

3.2.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน

3.2.3 มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา

3.2.4 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด

3.2.5 เครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ย.68-พ.ค. 69	-	นายสรารุณี นครศรี
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย และวินัยจราจร 2.2 ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น และการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา 2.3 ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา 2.4 สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา	เม.ย.68-พ.ค. 69	30,000	นายสรารุณี นครศรี
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 69	-	นายสรารุณี นครศรี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 69	-	นายสรารุณี นครศรี



5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 30,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างเคร่งครัด	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดเมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน	ร้อยละ 85	การปฏิบัติจริง	แบบให้คะแนน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย	ร้อยละ 100	การปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
4. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 90	การปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
5. เพื่อให้รถรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
6. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	ร้อยละ 100	การปฏิบัติจริง	แบบให้คะแนน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย
- 9.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน
- 9.3 สถานศึกษามีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนน
- 9.4 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 9.5 สถานศึกษาเครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสรวิทย์ นนทศรี)
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ (นายคมสันต์ สุขไมตรี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายพีรยุทธ โสภาคำ) รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผู้เห็นชอบโครงการ
โครงการ	ลงชื่อ (นายบรรจุ ภูสัจด์) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผู้อนุมัติโครงการ	
แผนงาน	โรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม		
ลักษณะโครงการ	บริหารงานทั่วไป		
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	โครงการต่อเนื่อง		
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คุณภาพของผู้เรียน		
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	นายอำนาจ อ๋อมนอก,นางวิภาภรณ์ วงษา		
	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569		

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ประกอบการและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้เด็กเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม เห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็น การเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่เด็กนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคารให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร



3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคารและมีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	พ.ค. 68		นายอำนาจ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ขั้นเตรียมการ - วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการ ออมเงิน - วางแผนปรับปรุงสำนักงาน โรงเรียนธนาคาร 2.2 2. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - ปรับปรุงสำนักงานโรงเรียน ธนาคาร	พ.ค. 68 ถึง มี.ค. 69	5,000	นายอำนาจ นางวิภาภรณ์
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม			นายอำนาจ นางวิภาภรณ์
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	31 มี.ค. 68		นายอำนาจ นางวิภาภรณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากการสนับสนุนโดยธนาคาร ธกส สาขาหนองวัวซอ

7. การวัดและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ -ครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร -ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคาร และมีเงินออมโรงเรียนธนาคารด้านคุณภาพ -นักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน	ร้อยละ 80	การสังเกต การตอบ แบบสอบถาม	- แบบบันทึกสถิติสมาชิกโครงการโรงเรียนธนาคาร - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการโรงเรียนธนาคาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน

8.2นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ อ๋อมนอก)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งฤดี นครศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่างๆของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ซึ่งสุขภาพดีนั้นหมายถึง ความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย จิตใจ และอยู่ในสังคมได้อย่างดีมีความสุข เด็กซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตและการเรียนรู้ การดูแลและส่งเสริมสุขภาพให้มีความสมบูรณ์ จะทำให้มีสมรรถภาพในการเรียน มีความสามารถเรียนรู้ได้เต็มที่ และร่างกายเจริญเติบโตมีพัฒนาการอย่างสมวัย แต่ในทางตรงข้าม หากไม่ดูแลสุขภาพหรือทำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงที่ทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ จะทำให้เกิดการเจ็บป่วย ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตประจำวัน สุขบัญญัติเป็นข้อปฏิบัติขั้นพื้นฐานในการดูแลสุขภาพในชีวิตประจำวัน เป็นการสร้างเสริมสุขภาพ และลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคร้ายไข้เจ็บและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับสุขภาพ สุขบัญญัติจึงเป็นแนวทางการปฏิบัติเพื่อการมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ การเจ็บป่วยและการเกิดปัญหาสุขภาพจะน้อยลง การดำเนินงานดูแลสุขภาพของเด็กวัยเรียนวัยรุ่นจำเป็นต้องมีการดำเนินงานควบคู่ทั้งในด้านการแก้ปัญหาสุขภาพเฉพาะประเด็นและการส่งเสริมสุขภาพองค์รวม โดยใช้กลยุทธ์การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ(Health Literacy) พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพโดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ การฝึกทักษะสุขภาพ และจัดการปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ V-Shape มาใช้ในการ



ออกแบบกิจกรรม เพื่อให้เด็กมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในสถานศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้เด็กวัยเรียนวัยรุ่นได้มีการเรียนรู้ทักษะสุขภาพ กระตุ้นเตือนให้เกิดความตระหนักต่อการให้ความสำคัญและใส่ใจในการดูแลสุขภาพในเรื่องต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม โดยมีวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ทั้งการสอน การจัดปัจจัยแวดล้อม และการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพต่างๆ ซึ่งเป็นการสร้างและพัฒนาขีดความสามารถ ทักษะทางด้านการคิดด้วยปัญญา และทักษะปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ในการเข้าถึง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพและบริการสุขภาพ ที่ได้รับการถ่ายทอดและเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม ซึ่งทำให้เกิดการจูงใจตนเองให้มีการตัดสินใจเลือกวิถีทางในการดูแลตนเอง จัดการสุขภาพตนเองเพื่อป้องกันและคงรักษาสุขภาพที่ดีของตนเอง รวมถึงสามารถบอกต่อ แนะนำพฤติกรรมสุขภาพที่ดีสู่ผู้อื่นได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีการเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมให้แก่ นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ให้มีคุณภาพในระดับดีมาก ครบทั้ง 10 องค์ประกอบ ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามสุขบัญญัติตามวุฒิภาวะ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ย.-พ.ค. 68		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 อบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น 2.2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2.3 งานโภชนาการโรงเรียน	มิ.ย. 68-มิ.ค. 69 มิ.ย. 68-มิ.ค. 69 ก.ค.-ก.ย. 68	- 15,000 -	นางสาวจริยา กองคำ



3.ชั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 69	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
4.ชั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 69	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย	ร้อยละ 80	บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติตามวุฒิภาวะ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 9.2 สถานศึกษามียาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาล
เบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร



ลงชื่อ
(นางสาวรุ่งฤดี นครศรี)
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายพีรยุทธ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายบรรจุ ภูสงัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุชาติ มีความสุข
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งเรือง โปร่งพรมมา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องน่านักเรียนในโรงเรียน ที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการสุชาติ มีความสุข เพื่อให้ นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีในการใช้สุขา



2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรื่องการสร้างเสริมความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของห้องนํ้านักเรียนในโรงเรียน ที่จะต้องมีความสะอาดปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องนํ้ามีความพร้อมในการใช้ มากกว่าร้อยละ 80 ของห้องนํ้าที่มีในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องนํ้ามีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ ตามอัตราส่วน 1:50

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ย.-พ.ค. 67	-	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 สำรวจรายการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องนํ้านักเรียน 2.2 ถ่ายภาพสภาพปัจจุบันก่อน ปรับปรุง ซ่อมแซม 2.3 ประมาณรายการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน 2.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ 2.5 ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม ห้องนํ้านักเรียน	พ.ค.67-มี.ค. 68	-	นายรุ่งเรือง โปรงพรมมา และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.67-มี.ค. 68	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	พ.ค.67-มี.ค. 68	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ



พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

6. งบประมาณ

-

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ห้องน้ำมีความพร้อมในการใช้	ร้อยละ 80	สำรวจห้องน้ำ ที่มีในโรงเรียน	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ห้องน้ำมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ ตามกฎทรง ฉบับที่ 63 พ.ศ. 2551	อัตราส่วน 1:50	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ห้องน้ำมีความพร้อมและปลอดภัยต่อการใช้งาน

9.2 ห้องน้ำมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ ตามอัตราส่วน 1:50

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายรุ่งเรือง โปรงพรมมา)

ครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	แผนงานการศึกษาและอาชีพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน – มีนาคม 2569

.....
หลักการและเหตุผล



โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาเป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จทางการศึกษาตามศักยภาพของเรียน เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ต่อยอดด้านอาชีพ โดยการให้คำแนะนำแนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เชิงคุณภาพ

ให้บริการการศึกษาต่อโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนในเขตบริการ และการศึกษาต่อในระดับมัธยมและสายอาชีพ เพื่อสร้างความเข้าใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป

วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติ โครงการ /พ.ย. 68	-	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ออกแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนเครือข่าย ในเขตบริการ - วางเป้าหมายการศึกษาต่อและสาขา อาชีพ - จัดทำป้ายประกาศ - ขงที่ระลึก มี.ค.69 - เม.ษ.69	2,000 500 1,500 1,000	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงาน ม.ค.69	-	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา
4. ขั้นรายงานผล (Report)	สรุปรายงานโครงการ มี.ค..69	-	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา

ระยะเวลาดำเนินการ



ปีการศึกษา 2568

งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	ค่าพาหนะ	2,000 บาท
2.	ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง ครู-นักเรียน	500 บาท
3.	ค่าจัดเตรียมอุปกรณ์ ป้ายประกาศ	1,500 บาท
4.	ของที่ระลึก	1,000 บาท
รวม		5,000 บาท

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในขั้นตอนการเข้าเรียนศึกษาต่อ	1.การสำรวจความความต้องการ	1. สำรวจความต้องการ
2.รวบรวมจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	2.รวบรวมจำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อ	2. ใบสมัคร
3.สรุปจำนวนนักเรียนที่ศึกษาเข้าศึกษาระดับสูงขึ้น	3.สำรวจจำนวนนักเรียนที่ศึกษาเข้าศึกษาระดับสูงขึ้น	3. แบบสำรวจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจำนวนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจ ขั้นตอนวิธีการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
3. นักเรียนทุกคนได้รับข่าวสารงานแนะแนวอย่างเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา)

ครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)



ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการ
แผนงาน

ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
บริหารทั่วไป



ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรารุณี นครศรี, นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์, นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียน 90% มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทำหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นให้บริการดูแลความประพฤติ ระเบียบวินัย มารยาทของนักเรียน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายได้
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากคณะกรรมการสภานักเรียน



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	พ.ค. 68	-	นายสราวุฒิ นางสาวกัญญ์วรา
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินงานตามโครงการ 2.2 รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน 2.3 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย 2.4 ประชุมมอบหมายงาน 2.5 คณะกรรมการดำเนินงานสภา นักเรียน 2.6 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย		3,000	นางสาวกัญญ์วรา นายสราวุฒิ นางสาวกรรณิการ์
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม		-	นางสาวกัญญ์วรา นายสราวุฒิ นางสาวกรรณิการ์
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	ก.พ. 68	-	นางสาวกัญญ์วรา นายสราวุฒิ นางสาวกรรณิการ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3,000 บาท



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนได้รู้จักระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	ร้อยละ 90	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบข้อมูล	แบบสังเกต แบบสำรวจ สอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รู้จักการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิรยุทธ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวงพร ไชยวีระ, นายอำนาจ อ้อมนอก , นางปราณี ศรีจุลฮาด,นางสาว กัญญ์วรา พรหมภักดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกๆ ปีการศึกษาโรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาระดับอนุบาล ป.6 และ ม.3 ซึ่งเป็นขั้นสูงสุด โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่สอนกันมา

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียน ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูรู้คุณแก่สถาบัน ผู้บริหาร และคณะครู
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีแนวทางปฏิบัติตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียนหลังจบการศึกษา
- 2.4 เพื่อเตรียมตัวนักเรียนให้มีความพร้อมในการออกไปสู่สังคม โดยจะให้ความรู้ความเข้าใจแก่เด็กในเรื่องการปรับตัว การเรียนรู้ในสังคม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จำนวน ๕๓ คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอที่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒๐๙ คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน



4.วิธีการ /ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วิธีดำเนินการ 1 ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.พ. ๒๕๖๙	นายคมสันต์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	ครูสายอนุบาล ชั้น ป. 6 และ มัธยม
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มี.ค. ๒๕๖๙	นายอำนาจ นางปราณี นางสาวพวงพร นางสาวกัญญ์วรา
4	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๒๕๖๙	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

10 มีนาคม 256๙ - 31 มีนาคม 256๙

6. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๕,000 บาท

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.1 ด้านปริมาณ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนทุกคนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน - เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความคิดเห็นรู้คุณแก่สถาบัน ผู้บริหาร และคณะครู 3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน ได้รับการอบรมเพื่อนำไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพได้ในอนาคต	สำรวจ แบบบันทึกพฤติกรรม	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานทำให้นักเรียนได้มีความมั่นใจในตนเอง ได้รับแรงบันดาลใจในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาในอนาคต นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจสามารถปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวัน ได้



โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน