



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา **SELF ASSESSMENT REPORT**

ปีการศึกษา 2566

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ นำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	5
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	13
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน	31
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	45

ส่วนที่ 1
บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๖๐ โทรศัพท์ 0 – 4228 – 5795 website <https://www.anws.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 38 ไร่ 20 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน 875 คน

คุณภาพของสถานศึกษา

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

1.1 หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยการจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย นอกจากนี้โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สะอาด สวยงาม เรียบร้อย มีพื้นที่เป็นสัดส่วนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ จัดหาสื่อที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย มีครูผู้สอนครบชั้นเรียน ตรงวิชาเอก และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยจากฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการและเพื่อนครูด้วยกัน พัฒนาครูโดยการนำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในโรงเรียน ครูผู้สอนเปิดห้องเรียน (Open Class) และร่วมสะท้อนผลหลังการสังเกตการณ์สอน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ส่งผลให้กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย



จุดเด่น

มีครูครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นกว่าเดิม นอกจากนี้ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กทำให้เด็กสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข มีร่างกายแข็งแรงสมวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมกับวัย สามารถช่วยเหลือตนเอง ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กขาดกระบวนการคิดรวบยอด และผู้ปกครองยังขาดความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

1.2 โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- 1) จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- 3) นำเด็กไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และทัศนศึกษา
- 4) จัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 5) โครงการคุณธรรม ระเบียบวินัย



ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 0-4228-5795 website <https://www.anws.ac.th>

ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)

☐ เตรียมอนุบาล ☒ ก่อนประถมศึกษา ☒ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program

☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอขึ้นตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 ที่วัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลหมากหญ้า” มีนักเรียนมาเรียนกันสองหมู่บ้านคือ บ้านหมากหญ้าและบ้านหนองวัวซอ นายศรีธธา อินทรพาณิชย์ ป.ป.ก. ครูใหญ่ประถมศึกษา อำเภอหมากแข้ง ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอมาเป็นประธานเปิดโรงเรียนซึ่งมี นายสมศรี ผาอำนาจ เป็นครูใหญ่ซึ่งมีวันลาสิกขาไปสอบวิชาชุดครูที่จังหวัดอุดรธานี

พ.ศ. 2482 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนจากวัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ไปสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศ ใกล้หนองยางชุมบนเส้นทางสายหนองวัวซอ หนองบัวบาน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ทุนสมทบทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ 600 บาท เพื่อเป็นค่าเครื่องเล็ก ส่วนไม้ชาวบ้านหนองวัวซอ บ้านหมากหญ้าและบ้านหนองบัวบานได้เป็นผู้จัดหา ผู้ควบคุมการก่อสร้าง คือ ขุนพรหมประศาสน์ นายอำเภอเมือง ศึกษาธิการอำเภอคือนายเชิด สุวรรณมาโจ ครูใหญ่ คือ นายเสถียร ขุนวงษา และกำนันตำบลหนองวัวซอ คือ นายทิม จันทร์ศรี เมื่อสร้างเสร็จ นายแผ้ว สารวาที ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอให้มาเป็นประธานแทน นักเรียนมาเรียนร่วมกันสองหมู่บ้าน คือ บ้านหนองวัวซอ และบ้านหนองบัวบาน

พ.ศ. 2484 ทางกรมให้รื้อมาปลูกสร้างใหม่ทางทิศตะวันออก เส้นทางหลวงแผ่นดินสาย อุดร – เมืองเลย โดยเงินสมทบทุนก่อสร้าง 4,000 บาท และไม่เพิ่มเติม แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

พ.ศ. 2500 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ 13,000 บาท เพื่อซ่อมแซมเพิ่มเติมจึงเสร็จ

พ.ศ. 2503 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ ทางกรมจึงสั่งให้แยกสาขาไปเรียนที่ บ้านโคกก่อง หนองแขวงยาว จำนวนนักเรียน 185 คน ครู 3 คน นักเรียนที่เหลือ 536 คน ครู 11 คน อยู่โรงเรียนเดิม

พ.ศ. 2504 ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้จัดหาทุนปรับปรุงได้เงิน 776 บาท และงานวันเด็กได้เงิน 400 บาท เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นต่อไป

พ.ศ. 2505 คณะครูและกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้สละทรัพย์และแรงงาน เป็นเงิน 3,780 บาท เพื่อซื้อสังกะสีมามุงหลังคาและไม้

พ.ศ. 2512 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้ 100,000 บาท คณะครู ประชาชน กรรมการโรงเรียนร่วมมือกันบริจาค สมทบอีก 40,000 บาท ทำการต่อเติมอาคารเรียนหลังเก่าจาก 6 ห้องเรียน สร้างวันที่ 4 ตุลาคม 2512 เสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2513



พ.ศ. 2514 ผู้อำนวยการ กป.ปค. อุดรธานี ได้ออกตรวจเยี่ยม และเห็นว่าโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน จึงของบพิเศษประจำปีให้ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 017 จำนวน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข.1 หลัง 10 ห้องเรียน สร้างเสร็จทั้ง 2 หลังในเดือน กันยายน 2516

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 30,000 บาท

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข.1 1 หลัง 4 ห้องเรียน ในงบประมาณ 100,000 บาท และคุณอำนวย คุ่มแก้ว ปลุกสร้างศาลาพักผ่อนอนุสรณ์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี งบประมาณ 6,000 บาท

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 1 หลัง 10 ห้องเรียน งบประมาณ 1,150,000 บาท (อาคาร 6)

พ.ศ. 2529 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 150,000 บาท ส้วม 1 หลัง 10 ที่ งบประมาณ 90,000 บาท และเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปข. 206/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 1,350,000 บาท และได้รับงบประมาณที่เหลือจ่ายประจำปีโดย สส.เฉลิมพล สนิทวงศ์ชัย สร้างอาคาร แบบ สปข. 2/28 จำนวน 12 ห้องเรียนในราคา 2,515,000 บาท

พ.ศ. 2531 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปข. 301/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 390,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้งบประมาณก่อสร้างหอกระจายข่าวโดย สส.อารมณ ราคา 22,000 บาท และได้ งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 14,400 บาท

พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างรั้วหนามล้อมบริเวณโรงเรียน 184,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.3 100,000 บาท สนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 8,000 บาท งบสร้างส้วม แบบ สปข. 602/26/10 จำนวน 169,000 บาท และคุณยายประภาพันธ์ นาสัมพันธ์ บริจาคสร้างเสาธง เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปข. งบ 80,000 บาท ได้รับงบบริจาคสร้าง เรือนพยาบาล 35,000 บาท คณะครูบริจาคสร้างอาคารสหกรณ์ 1 หลัง ราคา 150,000 บาท ได้งบสร้างส้วม 6 ที่ ราคา 100,000 บาท

พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคผ้าป่าพระอาจารย์ คำแพง 4 กุมภาพันธ์ 2538 จำนวนเงิน 44,000 บาท และได้ บริจาคเพิ่มเติม จากพระอาจารย์ คำแพง อัตตสันโต (วัดบุญญานุสรณ์) สร้างรั้วคอนกรีตพร้อมเหล็กดัดถาวร รวมทั้งป้ายชื่อโรงเรียนหินอ่อนรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท

พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียนด้านข้างและด้านหลัง วงเงิน 40,000 บาท และได้ งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข. 108 มูลค่า 1,635,000 บาท

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าโครงการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลอุดรธานี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัด มหาชน

พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา องค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 2 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน



พ.ศ. 2553 ได้รับการประเมินรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ 2)

พ.ศ. 2554 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัด มหาชน รอบที่ 3 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน และได้รับงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต คสล. จำนวนเงิน 299,000 บาท / ติดตั้งระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวนเงิน 493,983 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบอาคาร สพฐ. 4 (4 ที่นั่ง) จำนวนเงิน 350,000 บาท และได้รับครุภัณฑ์สนามฟุตบอล จำนวนเงิน 977,000 บาท /ครุภัณฑ์ดนตรี วงดุริยางค์ (ขนาดใหญ่) 1 ชุด (12 รายการ) จำนวนเงิน 500,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสร้างอาคารเรียน 216 ล./57-ก จำนวนเงิน 18,753,800 บาท
ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ถนนอุดร-หนองบัวลำภู
ทิศใต้	จรดกับ พื้นที่ทำการเกษตรติดกับบ้านโนนสมบูรณ์ หมู่ที่ 7 ตำบลหนองวัวซอ
ทิศตะวันออก	จรดกับ วัดไร่สวรรค์
ทิศตะวันตก	จรดกับ ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย 10 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลหนองวัวซอ หมู่ที่ 1,2,5,6,7,9 ตำบลหมากหญ้า หมู่ที่ 3,4,6,7,9 ตำบลหนองบัวบาน และตำบลน้ำพัน

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้
ชุมชนส่วนใหญ่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง โรงเรียนยอดนิคม เนื่องจากการเดินทางที่สะดวก มีรถบริการรับส่งจำนวนมาก อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลหนองวัวซอ มีทั้งหมด ๑๒ หมู่ ๒ ตำบล ๒๗ ชุมชน

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,000 คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,200 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับ ความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง



วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

วิริเยนะ ทนโตเสติ (งานทุกอย่างสำเร็จได้เพราะความเพียร)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษา วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี มีระบบบริหารเด่น เน้นชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ/เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม
3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการในการพัฒนาการศึกษา
6. พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี
7. ส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการขององค์กร
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

เอกลักษณ์

“โรงเรียนสวยสะอาด บรรยากาศร่มรื่น แหล่งเรียนรู้หลากหลาย”

อัตลักษณ์

รักสะอาด มารยาทดี



ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ)

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการ ชื่อ – นามสกุล นายบรรจ ภูสัจด์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

จำนวนครู , บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ (เฉพาะที่บรรจุ)

ประเภท/ ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ระดับเตรียม อนุบาล											
- ครูไทย											
- ครูชาว ต่างประเทศ											
2. ระดับชั้นอนุบาล											
- ครูไทย				3				2			5
- ครูชาว ต่างประเทศ											
3. ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน											
ระดับประถมศึกษา											
- ครูไทย			1	15			2	4			22
- 2ครูชาว ต่างประเทศ											
ระดับมัธยมศึกษา											
- ครูไทย			2	4				5			11
- ครูชาว ต่างประเทศ											
4. บุคลากรทางการ ศึกษา											
- บรรณารักษ์											
- งานแนะแนว ทั่วไป											
- งานเทคโนโลยี ทางการศึกษา											



ประเภท/ ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
- งานทะเบียน วัดผล											
- บริหารงานทั่วไป											
5.บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง											
- อื่น ๆ											
รวม											
รวมทั้งสิ้น											38

จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน	22	11
- ลูกเสือ		
- เนตรนารี		
- ยุวกาชาด		
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
- รักษาดินแดน (ร.ด.)		
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม		
○ กิจกรรมแนะแนว	22	11
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	22	11

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	5	-				
ภาษาไทย	-	-	3	-	1	-
คณิตศาสตร์	-	-	4	-	2	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	7	-	3	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	1	-	1	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	1	-
การงานอาชีพ	-	-	1	-	1	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	5	-	2	-
รวม	6	-	22	-	11	-

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้นทะเบียน	ไม่ขึ้นทะเบียน
12	1	12	12	-

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP				
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับก่อนประถมศึกษา									
อนุบาลปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 2	2	-	31	38	-	-	-	-	69
อนุบาลปีที่ 3	3	-	21	37	-	-	-	-	58
รวม	5	-	52	75					127



ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการ พิเศษ		รวมจำนวน ผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP				
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	3	-	29	43	-	-	-	-	72
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	-	48	38	-	-	-	-	86
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	-	43	57	-	-	-	-	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	-	36	36	-	-	-	-	72
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	-	38	39	-	-	-	-	77
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	-	43	52	-	-	-	-	95
รวม	19	-	237	265	-	-	-	-	502
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	-	48	41	-	-	-	-	89
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	-	48	47	-	-	-	-	95
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	-	46	16	-	-	-	-	62
รวม	8	-	142	104					246
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย									
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	32	-	431	444	-	-	-	-	875

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษา ธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
ระดับปฐมวัย								
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษา เน้นให้ ผู้เรียนมี ทักษะ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1. โครงการ การพัฒนา ศักยภาพ เด็กปฐมวัย	ร้อยละ 85	เด็กปฐมวัย ได้รับการ พัฒนาตาม ศักยภาพใน ทุกด้าน	ร้อยละ 100	เด็กปฐมวัย ได้รับการ พัฒนาตาม ศักยภาพใน ทุกด้าน	มาตรฐานที่ 1คุณภาพ ของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ และการ บริหารจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	- การ ส่งเสริม สนับสนุนให้ เด็กปฐมวัย ทุกคนได้รับ การ พัฒนาการ สมวัยอย่างมี คุณภาพ	- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ - มีทักษะชีวิต แบบองค์รวม
	2.โครงการ โรงเรียนใน ฐานะชุมชน แห่งการ เรียนรู้	ร้อยละ 100	ครูและนักเรียน ได้รับการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และ ได้รับการ พัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ครูและนักเรียน ทุกคนได้รับการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และได้รับ การพัฒนาอย่าง มีประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1คุณภาพ ของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	- การพัฒนา ผู้เรียนให้มี สมรรถนะและ ทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลก ยุคดิจิทัลและ โลกในอนาคต
	3.โครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 80 นักเรียนได้ ไปทัศน ศึกษา	นักเรียนทุกคน ได้รับ ประสบการณ์ ตรงจากการ ไปทัศนศึกษา	ร้อยละ 85	นักเรียนได้ไป ทัศนศึกษาและ ได้รับความรู้ จาก ประสบการณ์ ตรง	มาตรฐานที่ 1คุณภาพ ของเด็ก	- การส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ ของผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้าน ต่าง ๆ - มีทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษา ธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 2 สร้างโอกาส ทาง การศึกษา	1. โครงการ พัฒนาเด็ก พิเศษเรียน ร่วม	เด็กที่มี ความ ต้องการ พิเศษ ร้อย ละ 100	เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับ การพัฒนาทุก ด้าน	ร้อยละ 100	เด็กที่มีความ ต้องการพิเศษ ทุกคนได้รับ การพัฒนาทุก ด้าน ตามแผน IPE	มาตรฐานที่ 1คุณภาพ ของเด็ก	-การจัดการ ศึกษาใน รูปแบบที่ หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่ม เข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึก อาชีพ -การส่งเสริม สนับสนุนให้ ผู้เรียน กลุ่มเป้าหมาย พิเศษ และ กลุ่ม เปราะบาง ร่วมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับ การศึกษาที่ เหมาะสม ตามความ จำเป็นตาม ศักยภาพ	-มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วมใน การพัฒนาชาติ บนหลัก ประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค
	2. โครงการ พัฒนาระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ครูร้อยละ 80 เยี่ยม บ้าน นักเรียน ทุกคนและ นำข้อมูล ระบบดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนไป ใช้ในการ วางแผน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา	การ ดำเนินงาน ตามระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และ นักเรียนทุก คนได้รับการ ช่วยเหลือตาม ความแตกต่าง อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100	มีการเยี่ยมบ้าน นักเรียนและให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ทั่วถึง	มาตรฐานที่ 1คุณภาพ ของเด็ก	-การส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินการ เพื่อป้องกัน เด็กตกหล่น และเด็กออก กลางคัน	-รู้ถูกผิด มี จิตสำนึกเป็น พลเมืองไทยและ พลโลก

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษา ธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	3.โครงการ ศึกษาละคร ประวัติ- ศาสตร์เพื่อ การเรียนรู้	ร้อยละ 90	นักเรียนมีส่วน ร่วมในการ พัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 95	นักเรียนมีส่วน ร่วมในการ พัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ของเด็ก	การพัฒนา รูปแบบการ จัดการเรียน การสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ การเสริมสร้าง วิถีชีวิตของ ความเป็น พลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และ เหมาะสมกับ วัยของผู้เรียน	-รู้ถูกผิด มี จิตสำนึกเป็น พลเมืองไทยและ พลโลก -มีจิตอาสา -มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วมใน การพัฒนาชาติ บนหลัก ประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3 การบริหาร จัดการของ องค์กร	1. โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย	ครูและ นักเรียน ร้อยละ 100	-ใช้รถใช้ถนน ได้อย่าง ปลอดภัย -เอาตัวรอด โดยการซ่อม อพยพหนีไฟ -มียาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการ ปฐมพยาบาล ที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ครูและ นักเรียนใช้รถ ใช้ถนนได้อย่าง ปลอดภัย -เอาตัวรอด โดยการซ่อม อพยพหนีไฟ -มียาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการ ปฐมพยาบาล ที่มีคุณภาพ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	-การ ดำเนินงาน ตามแผน/ มาตรการด้าน ความ ปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครู และ บุคลากรใน การป้องกันภัย คุกคาม รูปแบบใหม่ -การปกป้อง คุ้มครองต่อ สถานการณ์ ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครู และบุคลากร	-มีทักษะชีวิต - มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู ความรอบรู้ด้าน ต่าง ๆ
	2. โครงการ บริหาร จัดการปัจจัย พื้นฐาน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ยากจน ตั้งแต่	นักเรียน ยากจนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษา	ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ยากจน ได้รับ	นักเรียน ยากจนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	- การพัฒนา ระบบการ ประเมิน คุณภาพ สถานศึกษาที่	- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู ความรอบรู้ด้าน ต่าง ๆ



ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษา ธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
	นักเรียน ยากจน	อนุบาลถึง ม.3 ตามระบบ คัดกรอง DMC	ปีที่ 3 จำนวน ตามข้อมูลการ คัดกรอง นักเรียน ยากจนใน ระบบ DMC	ปัจจัย พื้นฐาน นักเรียน ยากจน	ปีที่ 3 จำนวน ตามข้อมูลการ คัดกรอง นักเรียน ยากจน ในระบบ DMC ได้รับ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน		เน้นสมรรถนะ และผลลัพธ์ที่ ตัวผู้เรียน	
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากร ทา การศึกษาให้ เป็นมืออาชีพ	1. โครงการ นิเทศภายใน	ร้อยละ 90	โรงเรียนมี รูปแบบและ กระบวนการ ในการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ร้อยละ 90	ครูมีการใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยี ในการจัดการ เรียนรู้	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	- การพัฒนา ระบบการ ประเมิน คุณภาพ สถานศึกษาที่ เน้นสมรรถนะ และผลลัพธ์ที่ ตัวผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้าน ต่าง ๆ
	2. โครงการ เชิดชูครูผู้ ทรงคุณค่า แห่งวิชาชีพ	ร้อยละ 90	ครูและ นักเรียนเข้า ร่วมแสดง มุทิตาจิต	ร้อยละ 95	ครูและ นักเรียนเข้า ร่วมแสดง มุทิตาจิต	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	-การพัฒนา ผู้เรียนให้มี สมรรถนะและ ทักษะที่ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้าน ต่าง ๆ
	3. โครงการ พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร ทางการ ศึกษาสู่ครู มืออาชีพ	ร้อยละ 100	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษาดู งาน	ร้อยละ 100	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการ พัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการ อบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	-การพัฒนาครู ในด้านการวัด และ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของ ผู้เรียน (As- sessment for Learning) -การส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินการ ตาม หลักเกณฑ์	- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้าน ต่าง ๆ -มีทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อก้าวทันโลก ยุคดิจิทัลและ โลกในอนาคต



ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและ จุดเน้น กระทรวงศึกษา ธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ(อธิบาย)			
							การประเมิน วิทยฐานะแนว ใหม่ (หลักเกณฑ์ PA) -การพัฒนา สมรรถนะของ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ทางด้าน เทคโนโลยี ดิจิทัล และ สมรรถนะที่ สอดคล้องกับ วิถีชีวิตแบบ New Normal	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ

ระดับปฐมวัย

ประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (เฉพาะอนุบาล)

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	126	124	98.41	2	1.59	0	0.00
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	126	125	99.20	1	0.80	0	0.00
3. ด้านสังคม	126	125	99.20	1	0.80	0	0.00
4. ด้านสติปัญญา	126	123	97.61	3	2.39	0	0.00



ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 3	58	58	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	95	95	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	62	45	72.58
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จ ปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1. กิจกรรมหรรษา พารักการอ่าน @ อนุบาลหนองวัวซอ	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน
2. รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ANWS MODEL	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	การบริหารและจัดการ
3. การจัดกิจกรรมฝึก ตัด ปะ เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย	ปฐมวัย	ผู้เรียน

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

1. ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา

ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
1	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568)	ชาติ	สมศ.	2564
2	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง กิจกรรมทรรษา พารักการอ่าน@ อนุบาลหนองวัวซอ ในการคัดสรร ผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2564	ชาติ	ครุสภา	2564
3	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน ปี 2563	ชาติ	สพฐ. ร่วมกับ องค์การ ยูนิเซฟ ประเทศไทย	2564
4	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “ANWS Model สู่ฝัน ปั้นครูมืออาชีพ” ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้	ชาติ	สพฐ.	2564
5	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ส่งคลิปวิดีโอรูปแบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ เข้าร่วมการประกวด ในหัวข้อ “สุดยอดเทคนิคประถม สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ”	ชาติ	สพฐ.	2564
6	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	รางวัลโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น	ชาติ	สยามสไมล์	2564
7	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	เสนอผลงานนวัตกรรมการบริหาร จัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการ ติดตามการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ชาติ	สพฐ.	2564
8	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	พัฒนาผลงานนวัตกรรมการบริหาร จัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการ ติดตามการจัดการเรียนการสอนใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ชาติ	สพฐ.	2564
9	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโรงเรียน ธนาคารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564 “เยาวชนนักคิด พิชิตเป้าหมายการออม”	เขต	ธกส.	2565



ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
10	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลดีเด่น IQA Story Award ในงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่	เขต	สพป.อด.1	2564
11	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	กิจกรรมทำพิธีสู่ขวัญ นโยบายโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม ตามนโยบาย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1” มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	เขต	สพป.อด.1	2564
12	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	กิจกรรมทำพิธีสู่ขวัญ นโยบายการพัฒนา เด็กปฐมวัย ตามนโยบาย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1” มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก	เขต	สพป.อด.1	2564
13	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนน เฉลี่ยมีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่า ร้อยละ 3	เขต	สพป.อด.1	2564
14	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนน เฉลี่ยภาษาอังกฤษมีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3	เขต	สพป.อด.1	2564
15	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนน เฉลี่ยภาษาไทยมีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3	เขต	สพป.อด.1	2564
16	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนน เฉลี่ยวิทยาศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3	เขต	สพป.อด.1	2564
17	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนน เฉลี่ยคณิตศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้น มากกว่าร้อยละ 3	เขต	สพป.อด.1	2564



ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
18	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม การประกวดคลิปวิดีโอแนะนำสถานศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	เขต	สพป.อด.1	2564
19	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	เขต	สพป.อด.1	2564
30	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 5	เขต	สพป.อด.1	2564
31	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม การคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้	เขต	สพป.อด.1	2564
32	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม รูปแบบหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้	เขต	สพป.อด.1	2564
33	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้านการจัดทำข้อมูลระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	สพป.อด.1	2564
34	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ได้คะแนนเฉลี่ยคณิตศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 3	เขต	สพป.อด.1	2565
35	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เขต	สพป.อด.1	2566

ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
36	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เรื่อง รูปแบบการนิเทศ “ANWS Model สู่ฝัน ปั้นครูมืออาชีพในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566	ชาติ	คุรุสภา	2566
37	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”	ชาติ	สพฐ.	2566
38	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ขนาดใหญ่ ประจำปี 2566	เขต	สพป.อด.1	2566
39	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	โรงเรียนเป็นองค์กรขับเคลื่อนการส่งเสริมสุขภาพดีด้วยทฤษฎีเพื่อน (ตาย) ด้วยหลัก 10 อ (Thailand 10 For Health) วิถีชีวิตใหม่ยุคดิจิทัล ประจำปี 2566	จังหวัด	กรมอนามัย ศูนย์อนามัยที่ 8 อุดรธานี	2566

2. ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
1	นายกองสิน ชื่นชม	ได้รับรางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู	ชาติ	สพฐ.	2563
2	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ 3 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	2565
3	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ 3 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	2565
4	นางปราณี ศรีจุลฮาด	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ 3 ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	2565



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
5	นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์	ได้รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	ชาติ	มูลนิธิครูดี ของแผ่นดิน	2565
5	นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์	ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม “ดี เยี่ยม” ประเภท ผู้บริหาร ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	สพป.อด.1	2565
7	นางประภัสสร ชื่นชม	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 18 ประจำปี 2564	เขต	สพป.อด.1	2563
8	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 19 ประจำปี 2565	เขต	สพป.อด.1	2564
9	นางมุกิตา ใจเก่ง	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 19 ประจำปี 2565	เขต	สพป.อด.1	2564
10	นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา	ได้รับรางวัล"ครูและบุคลากรทาง การศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น" ในโอกาสวัน ครู 16 มกราคม 2565	เขต	จังหวัด อุดรธานี	2565
11	นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้าน ผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎกระทรวงประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขต	สพป.อด.1	2564
12	นางกมลวรรณ พุทธพรหม	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้าน ผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎกระทรวงประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขต	สพป.อด.1	2564
13	นางสาวสุภารัตน์ พิมพ์จันทา	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 65	เขต	ส.ค.ว.อำเภอ หนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อด.1	2564
14	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 65	เขต	ส.ค.ว.อำเภอ หนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อด.1	2654
15	นางสาวปราณี ธรรมดี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้คอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 65	เขต	ส.ค.ว.อำเภอ หนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อด.1	2564



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
16	นางสาวบัณฑิตา พากุล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 65	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อุด.1	2564
17	นางรุ่งฤดี นครศรี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อุด.1	2565
18	นางสาวกมลทิพย์ ศิริธร	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาวิทยาศาสตร์) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อุด.1	2565
19	นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อุด.1	2565
20	นางสาวจารุพัทธ์ รติวิรัชทรกุล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น การศึกษาปฐมวัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อุด.1	2565
21	นางสาวดวงสมร ลมอ่อน	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อุด.1	2565
22	นางเมธยา พลนามอินทร์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อุด.1	2565
23	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อุด.1	2565
24	นางสาวกรรณิการ์ ตั้งมัน	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อุด.1	2565



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
25	นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อุด.1	2565
26	นายกองสิน ชื่นชม	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ 66	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อุด.1	2565
27	นางสาวพวงพร ไชยวีระ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ประเภทการจัดประสบการณ์เรียนรู้เด็กปฐมวัย สำหรับครู	เขต	สพป.อุด.1	2566
28	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประจำปีงบประมาณ 2566	เขต	สพป.อุด.1	2566
29	นางสาวจรรุวรรณ กุดแถลง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อนวัตกรรมการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเภทสื่อเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีงบประมาณ 2566	เขต	สพป.อุด.1	2566
30	นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดสื่อนวัตกรรมการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประเภทสื่อผสมหรือสื่ออื่นๆ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประจำปีงบประมาณ 2566	เขต	สพป.อุด.1	2566
31	นางสาวอรจิรา เสนาโยธี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประจำปีงบประมาณ 2566	เขต	สพป.อุด.1	2566
32	นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา	เป็นครูผู้สอนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เขต	สพป.อุด.1	2566

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
33	นางกมลวรรณ พุทธพรหม	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดเรียงความเฉลิมพระเกียรติ ร้อยถ้อยคำ ร้อยความทรงจำ จากดวงใจ ในหลวงรัชกาลที่ 9	เขต	สพป.อด.1	2566
34	นางกมลวรรณ พุทธพรหม	ได้รับรางวัลดีเด่น ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัดอุดรธานี เป็นผู้มีจิตวิญญาณ อุทิศตน เสียสละ อุทิศตน และประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ภายใต้โครงการ "คนค้นครู"	จังหวัด	จังหวัดอุดรธานี	2567
35	นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ	ได้รับการคัดเลือกเป็น ครูดีเด่น กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องในวันครู ครั้งที่ 68 พ.ศ.2567	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อด.1	2567

3. ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
1	เด็กหญิง พิมพ์รัตน์ แสงค้อม	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	ชาติ	สพฐ.	2565
2	เด็กหญิงณัฐกานต์ เป็นมงคล	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	ชาติ	สพฐ.	2565
3	เด็กหญิงกมลชนก ยอดศิริ	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	ชาติ	สพฐ.	2565
4	เด็กหญิงณัฐนิชา ทองโพธิ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขต	สพป.อุดรธานี เขต 1	2566



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
5	เด็กหญิงธัญญรัตน์ รักษา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขต	สพป. อุตรธานี เขต 1	2566
6	เด็กหญิงวัชรภรณ์ มั่นใจ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขต	สพป. อุตรธานี เขต 1	2566
7	เด็กหญิงจริยา เป็นมงคล	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขต	สพป. อุตรธานี เขต 1	2566
8	เด็กหญิงสุธิมนต์ ไชโย	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขต	สพป. อุตรธานี เขต 1	2566
9	เด็กหญิงยูจิน ขอย	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	เขต	สพป. อุตรธานี เขต 1	2566

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- ☒ การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

☒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☒ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

☒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

☒ การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

☒ การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

☒ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

☒ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

☒ การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

☒ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

☒ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

☒ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

☒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

☒ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

☒ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

☒ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

☒ การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

☒ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

☒ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

☒ การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- ☒ มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- ☒ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- ☒ มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- ☒ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- ☒ มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ☒ มีทักษะทางปัญญา
- ☒ ทักษะศตวรรษที่ 21
- ☒ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ☒ ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ☐ ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- ☐ สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- ☒ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- ☒ มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- ☒ รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ มีจิตอาสา
- ☒ มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม

ความเท่าเทียม เสมอภาค

หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- ☐ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ☐ สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- ☐ สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย



การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน 2556	ระดับผลประเมิน 87.92 ผลการรับรอง ระดับ ดี	ระดับผลประเมิน 84.12 ผลการรับรอง ระดับ ดี
ผลการประเมินปีล่าสุด ปีที่ประเมิน 2564	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 พอใช้	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 ดี

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			100				
1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	98.41	1.59			124		
1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี	98.41	1.59			124		
1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	98.41	1.59			124		
1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	98.41	1.59			124		
2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			100				
2.1 ร้อยละของเด็กกล้าแสดงออก ภูมิใจในตนเอง	99.20	0.80			125		
2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	99.20	0.80			125		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจในความสามารถ และผลงานของตนเองและผู้อื่น	99.20	0.80			125		
2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	99.20	0.80			125		
2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	99.20	0.80			125		
2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	99.20	0.80			125		
2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่ รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	99.20	0.80			125		
2.8 ร้อยละของเด็กมีนิสัยสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	99.20	0.80			125		
2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	99.20	0.80			125		



ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			100				
	3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย ในตนเอง	99.20	0.80			125		
	3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	99.20	0.80			125		
	3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	99.20	0.80			125		
	3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	99.20	0.80			125		
	3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	99.20	0.80			125		
	3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจาก การใช้ความรุนแรง	99.20	0.80			125		
4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และ แสวงหาความรู้ได้			100				
	4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	97.61	2.39			123		
	4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหา คำตอบ	97.61	2.39			123		
	4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่อง ที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	97.61	2.39			123		
	4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการ คิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทาง คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิด แก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่อง ง่าย ๆ ได้	97.61	2.39			123		
	4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตาม ความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	97.61	2.39			123		
	4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แผ่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ ได้	97.61	2.39			123		

อธิบายจุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

1.1 การวางแผน / การมีส่วนร่วมในการวางแผน

มีการประชุมวางแผนคณะครูที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างชัดเจน โดยพิจารณาจากผลพัฒนาการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพอย่างเหมาะสม

1.2 การนำแผนไปใช้ / การปฏิบัติตามแผน

1.2.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

การดำเนินการให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ โรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาเด็กด้านร่างกาย โดยดำเนินการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 2 ครั้ง จัดให้หน่วยงานภายนอก คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลเข้ามาดำเนินการตรวจสุขภาพ ร่างกายและฟัน พร้อมทั้งให้ความรู้สำหรับเด็กที่มีน้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้ช่วยดูแลเรื่องโภชนาการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมารับประทานอาหารให้กับบุตรหลาน

การดำเนินการให้เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน โรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาเด็ก โดยดำเนินการประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย ประเมินพัฒนาการเด็กรายบุคคล จัดกิจกรรมกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมสร้างสรรค์ มีกิจกรรมออกกำลังกายก่อนเข้าเรียนทุกวัน จัดหา อุปกรณ์ ซ่อมแซมสนามเด็กเล่นให้มีความปลอดภัย สะดวก พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ไม่มีจุดที่เป็นอันตราย มีกฎ กติกา ข้อตกลงในการดูแลตนเองให้ปลอดภัย หลีกเสี่ยงจากอันตราย มีการจัดบอร์ดให้ความรู้แก่เด็กเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน นอกจากนี้ ยังมีการส่งเสริมให้เด็กได้เล่นกีฬาตามความสามารถ

1.2.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

การดำเนินการให้เด็กมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข โรงเรียนได้ดำเนินการโดยพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ มีแผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้เด็กในแต่ละวัยอย่างเหมาะสม สร้างความภาคภูมิใจในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การช่วยเหลือตนเองตามวัย การมีโอกาสดำเนินการรับรู้ความรู้สึก ความสนใจและความต้องการของตนเองและผู้อื่น ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของแต่ละคนตามศักยภาพ

การดำเนินการให้เด็กชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาเด็กด้านอารมณ์และจิตใจ โดยพัฒนาแต่ละคนตามศักยภาพ มีการสร้างผลงานตามความคิดสร้างสรรค์ ตอบสนองต่อศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีการนำเสนอผลงานที่หลากหลาย เด็กทุกคนชื่นชมและภาคภูมิใจในชิ้นงาน

การดำเนินการให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ยิ้มไหว้ทักทาย กิจกรรมน้องไหว้พี่ การสวดมนต์ นั่งสมาธิ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมหนูน้อยทำดี กิจกรรมออมทรัพย์ ข้อตกลงของเรา วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนาและประเพณี เพื่อสร้างจิตนาการและมีอารมณ์แจ่มใส ให้เด็กได้ทำกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อน ทั้งในและนอกห้องเรียน

1.2.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

การดำเนินการให้เด็กมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาเด็กด้านสังคม โดยจัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย กิจกรรมน้องไหว้พี่ การสวดมนต์ นั่งสมาธิ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมหนูน้อยทำดี กิจกรรมออมทรัพย์ ข้อตกลงของเรา วันไหว้ครู วันสำคัญทางศาสนา



และประเพณีเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ มีมารยาทที่ดี ยิ้ม ไหว้ ทักทาย ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักดูแลรักษาความสะอาด ทั้งภายในและนอกห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันเพื่อนในห้องเรียน ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ได้ โดยการใช้กิจกรรมกลุ่มในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ รู้จักเก็บของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ของตน และของส่วนรวม ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรม ปลุกฝังให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน มีความอดทน มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใสและมีการจัดกิจกรรมร้อง เล่น เต้น อ่าน ให้เด็กได้แสดงออกตามศักยภาพของตน

1.2.4 มีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ การดำเนินการให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย โรงเรียน ได้ดำเนินการพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน บันทึกการมาเรียน คณิตคิดสนุก และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเด็กสู่ความเป็นเลิศ การดำเนินการให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา โดยเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ทำให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติการทดลอง การสังเกต ความคิดสร้างสรรค์ รู้จักแก้ปัญหา มีการจัดกิจกรรมโครงงานเพื่อการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้เด็กมีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว กล้าซักถามเพื่อค้นหาคำตอบ มีการจัดกิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษา มีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้เด็กอ่านนิทานและเล่านิทานที่ตนเองอ่านให้ครูและเพื่อนฟัง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ มีการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะโดยการวาดภาพระบายสี การตัด ฝึก ตัด ปะ ส่งเสริมให้เด็กได้เสนอผลงานด้วยภาษาที่เหมาะสมตามวัย จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้เด็กได้ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลภายนอก เรียนรู้นอกสถานที่ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริงส่งเสริมให้เด็กมีลักษณะพฤติกรรมสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจรักการเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม กับวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รวมทั้งมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์

1.3 การตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ

ได้ดำเนินการประเมินผลพัฒนาการ แต่ละด้านโดยดำเนินการภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา การดำเนินกิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการ การรายงานผลการจัดกิจกรรม ภาพถ่ายกิจกรรม และมีแบบประเมินผลพัฒนาการรายบุคคล เพื่อรายงานผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

1.4 การนำผลการประเมิน มาพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างเป็นระบบ

ได้นำผลการประเมินพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เสนอต่อผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องและนำความคิดเห็นในด้านต่าง ๆ มาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กตามศักยภาพและสร้างนวัตกรรมในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้นตามลำดับ

1.5 การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ / การสะท้อนผลและให้ข้อมูลป้อนกลับ

ได้จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองในชั้นเรียนเพื่อเป็นตัวแทนและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาเด็กร่วมกับครูประจำชั้น และจัดตั้งกลุ่มไลน์ผู้ปกครองในการแจ้งข่าวสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน และกิจกรรมการเรียนการสอนโดยผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมตามความเหมาะสมและมีการประชุมแลกเปลี่ยน พูดคุยระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร่วมกัน โดยดำเนินการภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อนำผล มาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติ ในปีการศึกษา 2565 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย

ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 และรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

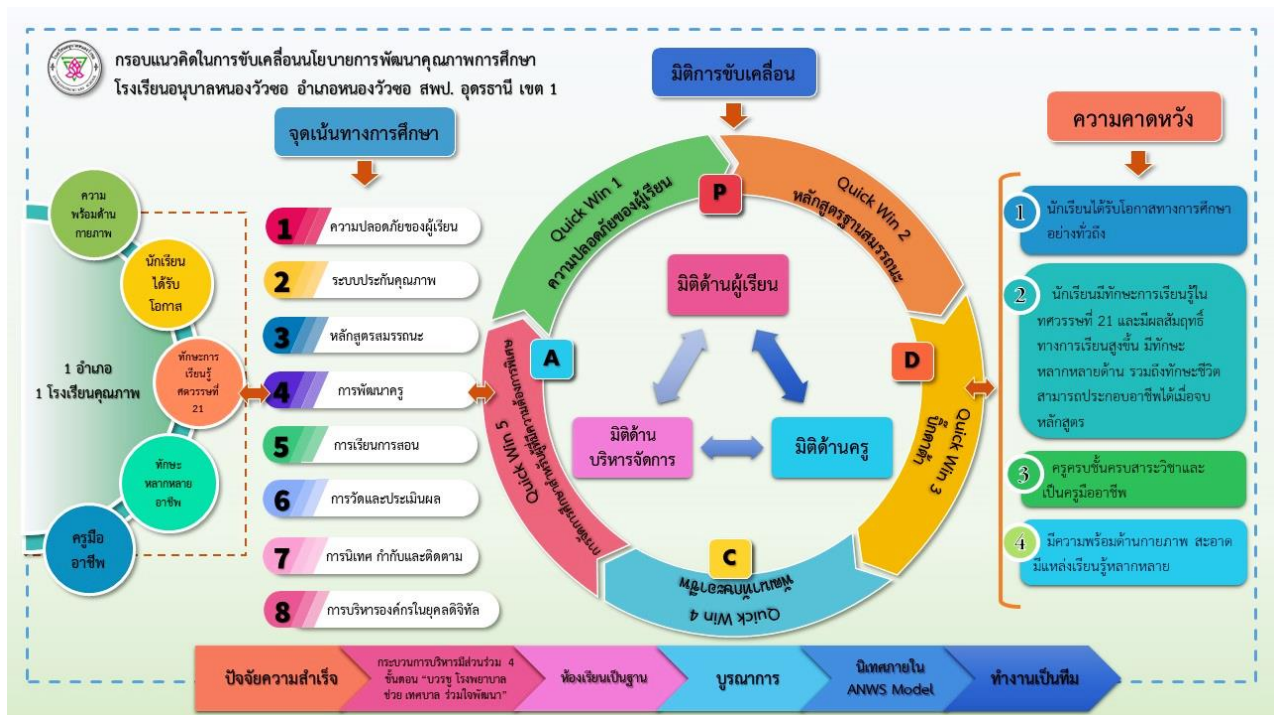
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น				
	1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	100			
	1.2 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	100			
	1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	100			
	1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	100			
	1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	100			
2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน				
	2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	100			
	2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับการจัดการจัดประสบการณ์	100			
	2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	100			
	2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	100			
	2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	100			
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์				
	3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	100			
	3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	100			
	3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	100			
	3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	100			
	3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	100			
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ				
	4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	100			
	4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	100			



ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
	4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบ ร่วมมือร่วมใจ	100			
	4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัย และเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อ สำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	100			
	4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100			
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์				
	5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	100			
	5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการ จัดประสบการณ์	100			
	5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	100			
	5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการ พัฒนา	100			
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อ การจัดประสบการณ์	100			
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม				
	6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	100			
	6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนดและดำเนินการตามแผน	100			
	6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	100			
	6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเอง ให้หน่วยงานต้นสังกัด	100			
	6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	100			

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพ การให้บริการที่ดีแก่ผู้เรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เกิดนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบแนวคิดนี้คือ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนคุณภาพจะมีความพร้อมด้านกายภาพ นักเรียนได้รับโอกาส ครูมืออาชีพ เกิดทักษะหลากหลายด้านอาชีพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนใน ๓ มิติ ๘ จุดเน้น และนโยบาย 5 Quick Win มิติการขับเคลื่อน ๓ มิติ คือ มิติด้านผู้เรียน มิติด้านครู มิติด้านบริหารจัดการ ๘ จุดเน้น คือเน้นความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบการประกันคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะหรือหลักสูตรทันสมัย การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศกำกับติดตาม และ Big Data (การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ) โดยมีปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ คือ กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ๔ ขั้นตอน “บวรชู โรงพยาบาลช่วย เทศบาลร่วมใจพัฒนา” รวมไปถึงบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ใช้รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน “ANWS Model” และการทำงานเป็นทีม



ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา สังกัด สพป.อุดรธานี เขต ๑

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

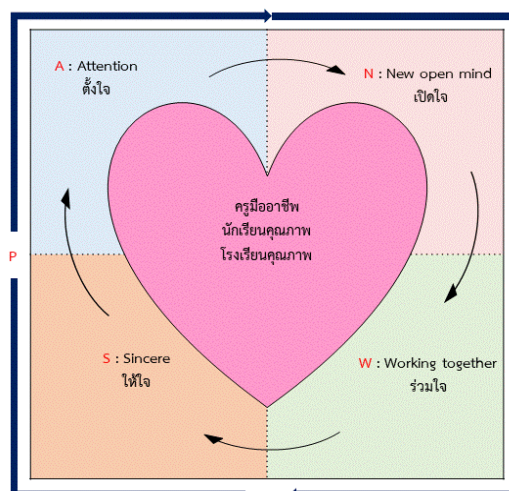
ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครูผู้สอน ระดับปฐมวัย (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			100				
1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	100				5		
1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	100				5		
1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	100				5		
2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			100				
2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	100				5		
2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	100				5		
2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	100				5		
3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			100				
3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	100				5		
3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	100				5		
3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	100				5		
3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	100				5		



ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครูผู้สอน ระดับปฐมวัย (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก			100				
	4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและ กิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ หลากหลาย	100				5		
	4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	100				5		
	4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพ เด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	100				5		
	4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	100				5		

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมให้เกิดเป็นโรงเรียนที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พัฒนาการกระบวนการเรียนการสอนและบทเรียนร่วมกัน ผ่านกิจกรรม PLAN DO SEE และการเปิดห้องเรียน (Open Class) โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารและครูภายในโรงเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำ ให้คำปรึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบบกัลยาณมิตร โดยมีรูปแบบการนิเทศภายในที่เป็นแบบอย่างได้คือ “รูปแบบการนิเทศ ANWS Model สู่ฝันปั้นครูมืออาชีพ”



ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติ รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ANWS Model สู่ฝันปั้นครูมืออาชีพ” ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ จาก สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔



จุดเด่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- ☒ เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
 - ☒ เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
 - ☒ เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
 - ☒ เด็กมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ
 - ☐ เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
 - ☒ เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
 - ☒ เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - ☒ เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
 - ☒ เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้
 - ☒ เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
 - ☒ เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
 - ☒ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
 - ☐ เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
 - ☒ เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
 - ☒ เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์
- อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ☒ ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
- ☒ ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ☒ ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ☒ ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
- ☒ ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
- ☒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
- ☒ ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ☒ ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ☒ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
- ☒ ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- ☒ ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ☒ ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☒ ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก



☒ ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

☒ ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการเด็กทุกด้าน

☒ ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก

☒ ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม

☒ ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

☒ ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

☒ ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

☒ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

☒ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

☒ ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง

☒ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้

☒ ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

☒ ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

☒ ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ

☒ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

☒ ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

☐ กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

☒ กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

☐ กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

☐ อื่น ๆ ระบุ.....



จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาไม่เป็นไปตามเกณฑ์เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดความรับผิดชอบ การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ ความมีระเบียบวินัย
- เด็กประพฤติตนไม่เป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- เด็กมีส่วนสูง น้ำหนัก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กขาดความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
- ☑ เด็กขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
- เด็กขาดสุขนิสัยที่ดี ถูกสุขลักษณะ การรู้จักรักษาความสะอาดของตนเอง สถานที่ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ☑ เด็กขาดความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นยังไม่เหมาะสมตามวัย
- ☑ เด็กขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
- เด็กขาดทักษะความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยียังไม่เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
- ☑ เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
- เด็กยังไม่สามารถปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท มีสัมมาคารวะ ตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสมตามวัย
- เด็กขาดความพร้อม และทักษะในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารควรนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
- ผู้บริหารขาดประสิทธิภาพในการบริหารงานสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ
- ผู้บริหารขาดจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง
- ผู้บริหารจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ผู้บริหารขาดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ไม่เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการบริการ
- ผู้บริหารไม่มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่เรียนไม่มีความปลอดภัย
- ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
- ผู้บริหารไม่พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบ
- ผู้บริหารขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ผู้บริหารไม่มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
- ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น



มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ครูขาดความรู้ ทักษะในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านให้เหมาะสมกับวัย
- การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็ก
- ห้องเรียนไม่สะอาด ขาดสุขลักษณะ ไม่มีความปลอดภัยต่อเด็ก
- ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ครูไม่จัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้งให้กับเด็ก
- ครูไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ขาดคุณธรรม จริยธรรม
- ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
- ครูไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู เพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม
- ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
- ครูไม่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม
- ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน
- ครูขาดคุณวุฒิ ความรู้ ตามสายอาชีพ
- ครูขาดการใช้วิธีประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามเด็กอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการดังต่อไปนี้

- 1) โครงการพัฒนาความเป็นเลิศให้กับนักเรียน
- 2) โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี
- 3) โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
- 4) โครงการนิเทศภายใน

ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณสนับสนุนในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

ความโดดเด่น หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เจริญคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต



การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ระดับการศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
		นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ ภูมิภาค (C 1)
1. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง กิจกรรมหรรษา พาร์กการอ่าน@อนุบาลหนองวัวซอ ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากคุรุสภา	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	
2. ได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปี ๒๕๖๓ จาก สพฐ. ร่วมกับองค์กรยูนิเซฟ	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	
3. มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “ANWS Model สู่ฝัน ปั้นครูมืออาชีพ” ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ จาก สพฐ.	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	
4. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน เรื่อง รูปแบบการนิเทศ “ANWS Model สู่ฝัน ปั้นครูมืออาชีพในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา 2566	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	



ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับชั้น

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จำได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2566

(นายบุญประสพ กุลศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวบาน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2566

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1) มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
2) มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
3) มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
4) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ



เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น **ระดับคุณภาพ 5 ระดับ** เพื่อให้ สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80 - 100
 - ระดับ ดีเลิศ หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70 - 79
 - ระดับ ดี หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60 - 69
 - ระดับ ปานกลาง หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 50 - 59
 - ระดับ กำลังพัฒนา หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 50
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ประกาศ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ว่าให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้พิจารณา ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้อง สะท้อนภาพที่แท้จริงของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในทุกองค์ประกอบคุณภาพ รอบด้านอย่างลุ่มลึก เป็นความจริง เชื่อถือได้

จึงรับรองให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ๒๕๖๕ นำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนได้

(นายปรีชา วรรณดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ ๘๐ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้จัดโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกระจายอำนาจการบริหารจัดการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) ๒๕๖๖ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ดังกล่าว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.นายบรรจุ ภูสัจด์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒.นายกองสิน ชื่นชม	ครู	รองประธาน
๓.นางกมลวรรณ พุทธพรหม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยยึดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ พ.ศ. ๒๕๕๐ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายของกระทรวงราชการ และของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.นางกมลวรรณ พุทธพรหม	ครู	ประธาน
๒.นางธีรภา วรรณา	ครู	รองประธาน
๓.นายอำนาจ อ้อมนอก	ครู	กรรมการ
๔.นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ	ครู	กรรมการ
๕.นางสาวพวงพร ไชยวีระ	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ครู	กรรมการ
๗.นางสาวภัสราภรณ์ ชันดี	ครู	กรรมการ
๘.นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จันดา	ครู	กรรมการ
๙.นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี	ครู	กรรมการ
๑๐.นายกันยฤทธิ์ สุกุลการะเวก	ครู	กรรมการ
๑๑.นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.นางสาวอารียา เทียบชัย	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



- มีหน้าที่ ๑. สรุป และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางและหน้าที่ที่ได้กำหนด โดยให้มีการจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุง
๒. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เสนอผู้บริหารลงนาม และส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต ๑

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

Up

ลงชื่อ

(นายบรรจ ภูสังัด)

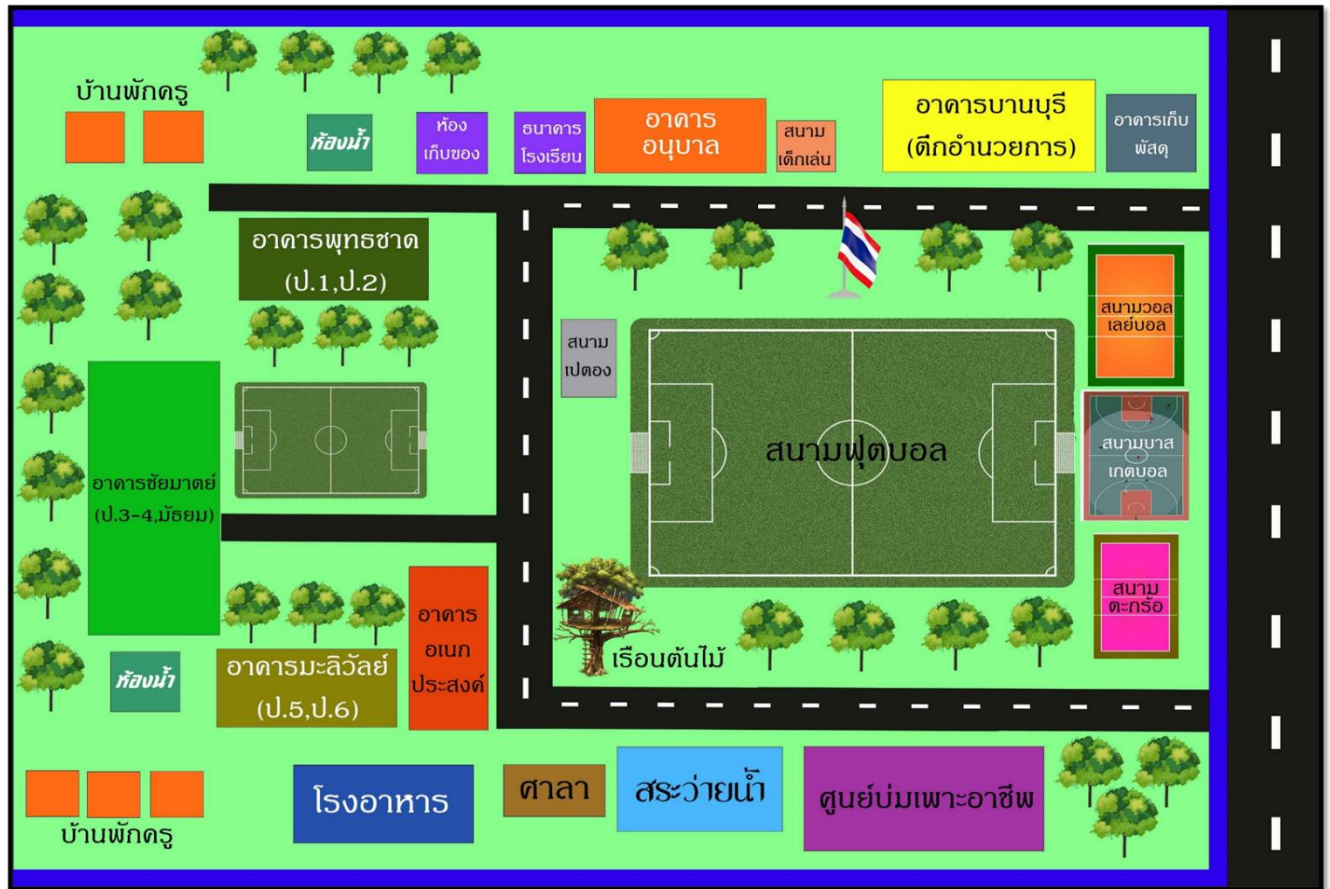
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



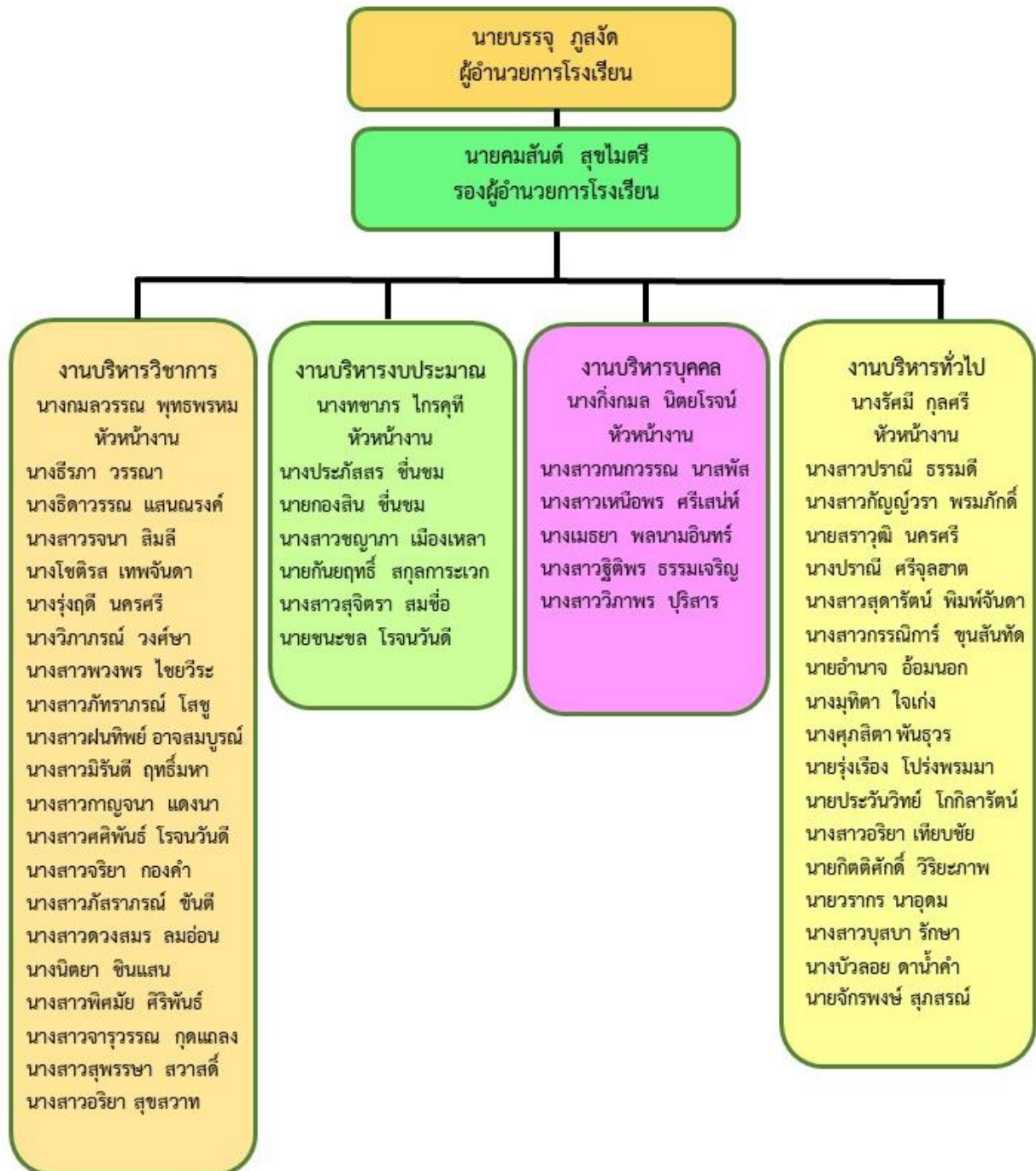
หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
<https://www.anws.ac.th/home/home-2/>



แผนผังอาคารสถานที่



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
(ตามหนังสือแนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ หน่วยกิต)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
สาระการเรียนรู้ (พื้นฐาน)									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120/3	120/3	120/3
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120/3	120/3	120/3
วิทยาศาสตร์	60	60	60	120	120	120	160/4	160/4	120/3
- วิทยาศาสตร์	40	40	40	80	80	80	120	120	
- เทคโนโลยี	20	20	20	40	40	40	40	40	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120	160/4	160/4	160/4
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40/1	40/1	40/1
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	40	40	40	80	80	80	120/3	120/3	120/3
- เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80/2	80/2	80/2
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80/2	80/2	80/2
การทำงานอาชีพ	20	20	20	40	40	40	40/1	40/1	80/2
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80	120/3	120/3	120/3
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880/22	880/22	880/22
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120/3)	(120/3)	(120/3)
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ชมรม ชุมนุม ผู้บำเพ็ญประโยชน์	30	30	30	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รายวิชา เพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง (ด้านทุจริตศึกษา)	40	40	40	40	40	40	40/1	40/1	40/1
ภาษาไทยเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	-	-	-
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	-	-	-	80	80	80	80/2	80/2	80/2
ศ21201 นาฏศิลป์ 1	-	-	-	-	-	-	20/1	-	-
ว21201 โปรแกรมสื่อสิ่งพิมพ์ 1	-	-	-	-	-	-	40/1	-	-
ง22202 แปรรูปอาหาร 1	-	-	-	-	-	-	-	40/1	-
ง22204 งานประดับตกแต่งผ้า 1	-	-	-	-	-	-	-	40/1	-
ศ23201 ดนตรี 1	-	-	-	-	-	-	20/1	-	20/1
ง23201 งานประดิษฐ์สร้างรายได้ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	40/1
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	200	200	200	200	200/ 5	200/ 5	200/5
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	1,080	1,080	1,080	1,160	1,160	1,160	1,200	1,200	1,200

หมายเหตุ 1)หน้าที่พลเมือง จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

2)ภาษาอังกฤษ ป.1-3 จัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน 200 ชม./ปี





วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ธนาคารหนองวัวซอ



รูปแบบการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ANWS MODEL สู่ฝันปั้นครูมืออาชีพ



1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



กิจกรรมบรรณารักษ์การอ่าน @ อนุบาลหนองวัวซอ



การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนรวม โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

เกียรติบัตรสถานศึกษา

เลขที่ ๑๖๘/๒๕๖



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
 ได้รับรางวัลระดับ **เหรียญทองแดง**
สื่อ กิจกรรมสหวิชาชีพ กิจกรรมด้าน ๑ อนุบาลหนองวัวซอ
 ในการคัดเลือกผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๔
"ระดับภูมิภาค"
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔



(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)
 เลขาธิการคุรุสภา

๖๔๘/๒๕๖๕



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
 ได้ส่งผลงานเข้าร่วมการคัดสรรรางวัล
"หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี ๒๕๖๕
เรื่อง มัดย้อม มัดใจ สู่การพัฒนาทักษะอาชีพที่ยั่งยืน
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ประวีต เอราวรรณ)
 เลขาธิการ ก.ค.ศ. วิชาการ
 เลขาธิการคุรุสภา

เลขที่ จ๐



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๖

“ระดับภูมิภาค”

รางวัลระดับเหรียญเงิน

เรื่อง รูปแบบการนิเทศ ANWS Model สู่ผืนป่านครืออาชีวะ

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)

เลขาธิการคุรุสภา



มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”

ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2566-2568

สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานสถาบันส่งเสริมการสอน
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

NANMEEBOOKS







เกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษา




for every child

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ
องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นายบรรจ ภูสัจด์
ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปี ๒๕๖๖
ระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๖
ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ สุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(Mrs. Severine Leonardi)
รองผู้แทนองค์การยูนิเซฟ
ปฏิบัติการผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย




for every child

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ
องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา
ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปี ๒๕๖๖
ระหว่างเดือนสิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๖
ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ สุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๖



(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(Mrs. Severine Leonardi)
รองผู้แทนองค์การยูนิเซฟ
ปฏิบัติการผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย



ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้ให้เพื่อแสดงว่า

เป็นครูผู้สอนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ด้านการจัดกิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ขอให้มีความสุข ความเจริญ ประสบผลสำเร็จสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๒ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

q1. mark

(นายพรชัย โพคันโย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



เลขที่ สพป.อค.๑-ก.๒๔๘๓/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑

เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายกิตติศักดิ์ วิริยะภาพ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒

กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓

นางนิตยาพร หัตถการณานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

“हितถวิลปิ่นอีสาน วิชาการก้าวไกล เทคโนโลยีล้ำสมัย ภูมิปัญญาไทยสู่สากล”

วันที่ ๒-๓ และ ๖-๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

ขอให้รักษาความดี และคุณภาพให้ยังยืนต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖

(นายบุรพา พรหมสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑











เกียรติบัตรนักเรียน







รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

SELF ASSESSMENT REPORT

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

