



แนวทางพฤติกรรมตามประมวลจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสาม ได้บัญญัติให้

"รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๑ ซึ่งไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว" และมาตรา ๒๕๘ ข. (๔) บัญญัติให้ "ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคลากรภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริตกล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวมีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๑ เพื่อให้การปฏิบัติราชการ และการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

โดยคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๙ ได้มีมติมอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) กำกับดูแลหน่วยงานผู้รับผิดชอบการดำเนินการเตรียมการให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ โดยการจัดทำมาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรมบุคคลของหน่วยงานของรัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๖ วรรคสามและมาตรา ๒๕๘ ข. (๔) ให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ร่วมกับองค์กรกลางบริหารงานบุคคลประเภทต่าง ๆ รับผิดชอบดำเนินการ

ก.พ. และองค์กรกลางบริหารงานบุคคลประเภทต่าง ๆ เห็นควรเสนอเป็นกฎหมายระดับพระราชบัญญัติ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจด้านจริยธรรมภาครัฐมีสภาพบังคับเกิดประสิทธิภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ต่อมาจึงได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๖๒ โดยให้มีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒

๒. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้บัญญัติเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและการจัดทำประมวลจริยธรรม โดยมีสาระสำคัญดังนี้

มาตรา ๕ มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

(๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการมาตรฐานทางจริยธรรมตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติ ตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การ ตัดสินความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการทำความดีและละ เว้นความชั่ว

มาตรา ๖ ให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบ ในกรณี... ฯลฯ

ทั้งนี้ หน่วยงานของรัฐอาจจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น เพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงานของรัฐนั้นด้วยก็ได้

การจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่

ก.ม.จ.กำหนดตามมาตรา ๑๔ ด้วย

มาตรา ๑๔ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำประมวลจัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม ตามมาตรา ๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับมาตรฐานจริยธรรม และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามหน้าที่ และอำนาจตามมาตรา ๑๓ ให้ ก.ม.จ. มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์เป็นระเบียบ คู่มือ หรือแนวทางปฏิบัติเพื่อให้ องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กรตามมาตรา ๖ วรรคสองและหน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักเกณฑ์สำหรับการ จัดทำประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรมรวมทั้งการกำหนดกระบวนการรักษาจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของ ให้ ก.ม.จ. มีหน้าที่วรรคสองในการนี้และหน่วยงานของรัฐให้คำแนะนำแก่องค์กรกลางบริหารงานบุคคล องค์กร ตามมาตราในการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๐ ให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลแต่ละประเภทและองค์กรตามมาตราวรรคสองมีหน้าที่กำกับดูแลการ ดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติและการดำเนินการกระบวนการรักษาจริยธรรม และ การประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจจัดหลักสูตรการฝึกอบรม การ เผยแพร่ความเข้าใจตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งให้มีหน้าที่ และอำนาจจัดหลักสูตรการฝึกอบรม การเผยแพร่ ความเข้าใจตลอดจนกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐมี พฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี และมาตรการที่ใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมี

พฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมโดยอาจกำหนดมาตรการ เพื่อใช้ในการบริหารงานบุคคลตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภะนั้น

๓. ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก.ค.ศ. ในฐานะองค์กรกลางบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีหน้าที่จัดทำ ประมวลจริยธรรม ตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงจัดทำ (ร่าง) ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยนำมาตรฐานทางจริยธรรม ทั้ง ๗ ข้อดังกล่าวมา ปรับให้สอดคล้องและเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับการประพฤติปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ ข้อ ดังนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง

(๙) ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

คำอธิบาย	พฤติกรรมกาปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
<p><u>หลักการ</u> ส่งเสริมสนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตามหลักศาสนาการเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย</p>	<p>๑. แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</p> <p>๒. ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</p> <p>๓. ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</p> <p>๔. ไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่นเหยียดหยามหรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</p> <p>๕. ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</p> <p>๖. ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</p> <p>๗. ยกย่องเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>๘. ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>

(๒) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

คำอธิบาย	พฤติกรรมตามประมวลจริยธรรม
<p>หลักการ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน</p>	<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ ไม่กระทำการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๒. มีความรับผิดชอบต่อเวลา ทั้งการมาปฏิบัติหน้าที่ และการนัดหมาย</p> <p>๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ</p> <p>๔. กล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่และพร้อมรับการตรวจสอบ รวมถึงรับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและชอบธรรม กล้ายอมรับผลดีและผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตนเอง</p> <p>๕. มีจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการและประชาชน และพร้อมที่จะรับผิดชอบเมื่อทำงานผิดพลาดและยินดีแก้ไข</p> <p>๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน เช่น เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ โดยไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อองค์กรที่สังกัด</p> <p>๗. อดทนหรือยับยั้งชั่งใจต่อผลประโยชน์ หรือสิ่งเย้ายวน โดยคำนึงถึงเกียรติและศักดิ์ศรี</p> <p>๘. ไม่นำข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลความลับของหน่วยงาน และของทางราชการไปใช้เพื่อการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง</p> <p>๙. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และพร้อมที่จะแก้ไขหรือปรับปรุงเมื่อพบข้อผิดพลาดโดยเร็วที่สุด</p>

	<p>๑๐. ให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ตรงไปตรงมา และให้ข้อมูลรายละเอียดที่สมบูรณ์ครบถ้วน เพียงพอ</p> <p>๑๑. ไม่ใช่เวลาและทรัพยากรของทางราชการ เพื่อไปทำงานภายนอกให้ผลประโยชน์กับตนเอง และครอบครัว</p> <p>๑๒. ระมัดระวังใส่ใจในการปฏิบัติงานเพื่อรักษาทรัพย์สินสาธารณะและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๓. ไม่ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็นของตนเองโดยมิได้ระบุแหล่งที่มา รวมทั้งการไม่ใช้สิ่งของวัสดุอุปกรณ์ หรือซอฟต์แวร์ที่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย</p> <p>๑๔. ไม่หลีกเลียงหรือปฏิเสธความรับผิดชอบ ไม่กล่าวโทษผู้อื่นเมื่อเกิดข้อผิดพลาด</p> <p>๑๕. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ใส่ใจระมัดระวัง ถูกต้อง รักษาผลประโยชน์สาธารณะอย่างเต็มความสามารถ</p>
--	---

(๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

คำอธิบาย	พฤติกรรมที่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
<p><u>หลักการ</u> กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงกล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ก โดยจะไม่ยอมกระทำ ในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์ สถานภาพของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้องชอบธรรม</p> <p>๒. รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและชอบธรรม กล้ายอมรับผลดี และผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตนเอง</p> <p>๓. กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนเมื่อพบเห็นการกระทำผิด</p> <p>แม้ผู้กระทำผิดจะเป็นเพื่อนร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานเดียวกัน</p> <p>๔. เปิดเผยมารุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย</p> <p>๕. ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกละเมิดหรือ</p>

	<p>ได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมไม่หลีกเลี่ยงกฎหมาย หรือใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>๗. ปฏิบัติงานตามหลักวิชา ตามหลักการ และ จรรยาบรรณ โดยไม่ประนีประนอมกับความเลว ไม่หวั่นเกรงต่อการข่มขู่หรืออิทธิพลใด ๆ</p> <p>๘. ให้รางวัลแก่ผู้กระทำความดี และกล่าวโทษ ผู้กระทำความผิดอย่างเหมาะสม เป็นธรรม</p> <p>๙. ไม่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงานหรือช่องทาง สื่อสารอื่นในการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทาง ศีลธรรมขนบธรรมเนียมและจารีตประเพณีหรือละเมิด กฎหมายเช่น การสร้างความเสียหายแก่ชื่อเสียง และทรัพย์สิน การมีไว้ซึ่งสื่อลามกอนาจาร การส่งต่อ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ที่เป็นการรบกวนสร้างความ รำคาญ หรือเป็นโฆษณาสินค้า ธุรกิจและบริการนอกเหนือจากที่ราชการกำหนดรวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์ หรือสื่อที่ไม่เหมาะสมขณะทำงาน เช่น การเล่นเกม ออนไลน์การเข้าเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม หรือดูหนัง ออนไลน์</p> <p>๑๐. ใช้ดุลพินิจอย่างมีเหตุมีผลในการตัดสินใจกระทำ หรือไม่กระทำด้วยความสุจริตใจเพื่อรักษา ผลประโยชน์ของทางราชการ ประโยชน์ของส่วนรวม หรือประชาชนเป็นสำคัญ</p> <p>๑๑. กล่าวคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม เช่น</p> <p>๑๑.๑ ไม่ทำผิดระเบียบ กฎหมาย แม้บังคับบัญชาจะสั่งให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ก็กล้าที่จะคัดค้าน ตรวจสอบตามกระบวนการ</p> <p>๑๑.๒ บันทึกการคัดค้านการดำเนินการที่ไม่ ถูกต้องไว้ในรายงานการประชุม หรือในการเสนอเรื่อง แล้วแต่กรณี</p>
--	--

(๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

คำอธิบาย	พฤติกรรมปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
<u>หลักการ</u>	๑. สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่

<p>มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันลักษณะเป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>เช่น ไม่ใช้ความสนิทส่วนตัวปูนบำเหน็จพิเศษแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา</p> <p>๒. ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป เช่น ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่โดยไม่ดำเนินการอันจะเป็นการสร้างการผูกมัดหรือรับว่าจะดำเนินการในเรื่องที่อยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของตนโดยจงใจ</p> <p>๓. มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สินบุคลากร และเวลาของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในงานและอาชีพของตน</p> <p>๔. มีจิตสาธารณะ จิตอาสา อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคิดถึงความสุขและประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๕. ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๖. หลีกเลี่ยงไม่เข้าไปอยู่ในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ของตน</p> <p>๗. มีส่วนในการช่วยเหลือหรือให้ความร่วมมือต่อสังคมในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาหรือ ที่เป็นปัญหาหรือเกิดความเดือดร้อน อย่างทุ่มเทและเสียสละจนสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ในความรับผิดชอบ</p> <p>๘. มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงานหรือกิจกรรมของชุมชนเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง</p> <p>๙. ตัดสินใจกระทำการใดๆ บนพื้นฐานของหลักการกฎหมายหลักคุณธรรมที่ชอบธรรมโดยยึดหลักเหตุผลของสาธารณะ ประเทศชาติและมนุษยธรรม</p> <p>๑๐. สร้างความมั่นใจต่อสาธารณชนว่าการกระทำของเราไม่ถูกกระทำหรือถูกครอบงำโดยผลประโยชน์และความสัมพันธ์ส่วนตัว</p> <p>๑๑. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่หรืออิทธิพลกดดันต่อการตัดสินใจใด ๆ ของตนหรือผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ราชการ</p> <p>๑๒. หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กรหรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p>
---	---

	<p>๑๓. ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มาเพื่อผลประโยชน์</p> <p>ส่วนตน ไม่ว่าจะ เป็นของขวัญรางวัล หรือผลประโยชน์ในรูปแบบใด ๆ และยึดคำแนะนำเกี่ยวกับการรับของขวัญ ของกำนัลการรับรองแขกและจัดการกับผลประโยชน์ทับซ้อน</p>
--	--

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

คำอธิบาย	พฤติกรรมปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
<p><u>หลักการ</u></p> <p>มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐและสนองประโยชน์ของทางราชการ</p>	<p>๑. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบมุ่งมั่น ขยัน อดทน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันตามกำหนดเวลาโดยได้ผลลัพธ์อย่างคุ้มค่าทั้งในส่วนของ การใช้เงิน เวลา และทรัพยากรอย่างประหยัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๒. แสวงหาวิธีปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดมากขึ้น</p> <p>๓. ปฏิบัติงานโดยไม่ยึดติดอยู่ในกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน แต่มุ่งเป้าหมายขององค์กรโดยมีตัวชี้วัดเป็นรูปธรรมว่าการทำงานนั้น ๆ บรรลุเป้าหมายหรือไม่ และมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการเฝ้าหาความรู้ และนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปใช้พัฒนาตนเอง และสร้างสรรคงานเพื่อส่วนรวม รวมทั้งพยายามรักษามาตรฐานการทำงาน</p> <p>๕. รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล พร้อมที่จะตอบชี้แจงอย่างมีเหตุผล และอธิบายเหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๖. เชื่อมมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ประสานงานกับทีมงานและฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้าใจในเป้าหมายและเนื้อหาสาระของงานที่ตรงกันเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>๗. ใช้ทักษะและสมรรถนะอย่างเต็มที่ในการทำงาน ที่รับผิดชอบอย่างมืออาชีพได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย</p>

	๘. มีความมานะพยายาม ฝ่าฟันอุปสรรค มุ่งมั่น ในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย
--	--

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

คำอธิบาย	พฤติกรรมปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
<p><u>หลักการ</u> ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติและไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม</p>	<p>พฤติกรรมปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาคเท่าเทียม ปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว เช่น ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ โดยในกรณีทั่วไปต้องไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุสภาพร่างกาย หรือ สถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อทางการเมือง สำหรับในกรณีฉุกเฉินเร่งด่วน หรือมีเหตุจำเป็น ต้องปฏิบัติต่อกลุ่มที่ควรได้รับความคุ้มครองอย่างมีเหตุมีผล เพื่ออำนวยความสะดวก เช่น เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการหรือผู้ด้อยโอกาส หรือหากต้องเลือกที่จะบริการแก่ประชาชน ผู้อยู่ห่างไกลและเดินทางยากลำบากต้องอธิบายความจำเป็น ให้แก่ผู้รับบริการคนอื่น ที่รออยู่รับทราบทั่วกัน ๒. ให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส รักษาประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการทุกคนเท่าที่จะทำได้ ใส่ใจผู้อื่นจากใจจริง แสดงออกถึงความห่วงใยเคารพศักดิ์ศรีของทุกคนทุกบทบาทปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ ๓. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนสำหรับการวัดผลการเรียนของผู้เรียน โดยพิจารณาจากผลงานและความสามารถของผู้เรียน ๔. มีการกำหนดหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนสำหรับการวัดผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน และความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้น ๕. ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง

	<p>อย่างเสมอภาค โดยไม่คำนึงถึงฐานะ ตระกูลการนับถือศาสนา ฯลฯ โดยเปิดโอกาสอย่างเท่าเทียม จะกัดกันบุคคลเหล่านั้นไม่ได้อย่างเด็ดขาด</p> <p>๖. ไม่กลั่นแกล้งและสร้างความมั่นใจต่อผู้ปฏิบัติงานว่าจะสามารถยึดการทำงานเพื่อยังชีพไปจนครบเกษียณอายุ トラบใดที่ยังทำหน้าที่ได้อย่างสมบูรณ์และมีได้ทำผิดกฎ ระเบียบของหน่วยงาน</p> <p>๗. วางตัวเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ โดยไม่ฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อกูลสนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพรรคการเมืองใดโดยเฉพาะ ทั้งนี้ ก็เพื่อเป็นการป้องกันมิให้ถูกแทรกแซงจากอิทธิพลของพรรคการเมือง ที่จะให้การปฏิบัติงานโน้มเอียง แทนที่จะเป็นประโยชน์ของผู้เรียนหรือผู้รับบริการ</p>
--	---

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากร

คำอธิบาย	พฤติกรรมปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
<p><u>หลักการ</u></p> <p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษา เกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดี ด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย</p>	<p>๑. ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนาจรรยาวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เบียดเบียนตนเองเบียดเบียนผู้อื่นไม่เอาเปรียบธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>๓. ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติคุณ ศักดิ์ศรีและชื่อเสียงแห่งวิชาอาชีพ และทางราชการ</p> <p>๔. ดำรงตนอย่างเหมาะสม ศรัทธา และเคารพต่อวิชาชีพของตน</p> <p>๕. พัฒนาตนเองให้มีความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร ประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน</p> <p>๖. รับรู้ถึงความสามารถของตน มองโลกในแง่ดี มีความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคคลอื่น</p>

	<p>๗. ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน</p> <p>๘. เผชิญปัญหาอย่างรู้เท่าทัน และควบคุมอารมณ์ มีสติสัมปชัญญะในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม</p> <p>๙. ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำรงศักดิ์ด้วยความถูกต้อง ชอบธรรม อุทิศร่างกายแรงใจผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชาติและสังคมไทย</p> <p>๑๐. สำนึกอยู่เสมอในการเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของประชาชน</p> <p>๑๑. ดำเนินการปกป้องผลประโยชน์ของชาติและสาธารณชน และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน</p>
--	--

(๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่าง

คำอธิบาย	พฤติกรรมกรปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
<p>หลักการ ปฏิบัติหน้าที่ โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้เรียนและผู้รับบริการ ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความต่างของบุคคล</p>	<p>๑. ไม่เหยียดหยาม ลดทอน หรือการปฏิบัติต่อคนเหมือนไม่ใช่มนุษย์ หรือลดฐานะมนุษย์เป็นเพียงวัตถุสิ่งของ ยกตัวอย่าง แจกอาหารกลางวันให้แก่เด็กอนุบาลโดยวิธีการโยนอาหารให้กับเด็ก หรือใช้เท้าเขี่ยนักเรียนเพื่อให้หลีกเลี่ยง</p> <p>๒. การกำหนดคุณสมบัติ หรือหลักเกณฑ์ ในทางบริหารงานบุคคลโดยจำกัดเพศ หรือศาสนา เป็นต้น</p> <p>๓. ไม่นำความแตกต่างของบุคคลมาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย</p> <p>๔. ใช้วาจาสุภาพ รับฟังความคิดเห็นจากนักเรียน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้เสียด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม</p> <p>๕. เปิดโอกาสหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ไม่ยึดมั่นความคิดของตนเป็นที่ตั้ง</p>

(๙) ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คำอธิบาย	พฤติกรรมปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
<p><u>หลักการ</u> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องประพฤติ ปฏิบัติตน ตามหลักจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ เครื่องวัด (จรรยาบรรณต่อตนเอง ต่อผู้รับบริการ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อสังคม)</p>	<p>พฤติกรรมปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none">๑. มีวินัยในตัวเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางราชการ ขนบธรรมเนียม และแบบแผนอันดีของสังคม๒. เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร สนับสนุนร่วมกิจกรรมทางวิชาชีพ๓. ไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญของศิษย์และผู้รับบริการ หรือเรียกรับ ยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ๔. ถ้ายอดความรู้แก่ผู้ร่วมวิชาชีพหรือแสวงหาความรู้โดยไม่ปิดป้อง ปิดบัง หวังสิ่งตอบแทนพึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์๕. เป็นผู้นำหรือผู้ร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาสิ่งแวดล้อม รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม



คำสั่ง โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ ๖๘ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้เข้าร่วมมาตรการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ในสถานศึกษา มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม และคณะทำงานขับเคลื่อนทางจริยธรรม โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายบรรจु ภูสังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุขสันต์ ยศธสาร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ | กรรมการ |
| ๓. นางกมลวรรณ พุทธิพรหม | | กรรมการ |
| ๔. นางกนกวรรณ นาสพัส | | กรรมการ |
| ๕. นางธีรภา วรรณภา | | กรรมการ |
| ๖. นางรัศมี กุลศรี | | กรรมการ |
| ๗. นางกิ่งกมล นิตยโรจน์ | | กรรมการ |
| ๘. นางรจนา สิมลี | | กรรมการ |
| ๙. นางประภัสสร ชื่นชม | | กรรมการ |
| ๑๐.นางสุพิชญ์ญาดา อินทร์ภูวงค์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ | กรรมการและเลขานุการ |

มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมจริยธรรมและพัฒนาตามคุณลักษณะแนวปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน
- ๒) ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะมาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรม
- ๓) สอดส่องดูแลพฤติกรรม และให้คำแนะนำข้อปฏิบัติจริยธรรมให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคุณลักษณะ แนวปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน

๔) เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างในการสร้างจริยธรรมที่ดีให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคุณลักษณะ แนวปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน

๕) ประสานความร่วมมือในแนวการปฏิบัติตามจริยธรรมที่ดี ที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน

๖) สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะ แนวการปฏิบัติตามจริยธรรมที่ดี ของโรงเรียน

๗) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแนวการปฏิบัติตามจริยธรรมที่ดี ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน

๘) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติตามแนวการปฏิบัติตามจริยธรรมที่ดี ต่อโรงเรียน

๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามแนวแนวการปฏิบัติตามจริยธรรมที่ดีของโรงเรียน โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายบรรจู่ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ