



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2565



ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ นำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	3
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	5
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	14
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน	27
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	60

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๖๐ โทรศัพท์ 0 – 4228 – 5795 website <https://www.anws.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 38 ไร่ 20 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน 935 คน

คุณภาพของสถานศึกษา

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

1.1 หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยการจัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวม ทำให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย นอกจากนี้โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สะอาด สวยงาม เรียบร้อย มีพื้นที่เป็นสัดส่วนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ จัดหาสื่อที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ มีการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย มีครูผู้สอนครบชั้นเรียน ตรงวิชาเอก และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูปฐมวัยจากฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการและเพื่อนครูด้วยกัน พัฒนาครูโดยการนำกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในโรงเรียน ครูผู้สอนเปิดห้องเรียน (Open Class) และร่วมสะท้อนผลหลังการสังเกตการณ์สอน เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย ส่งผลให้กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย



จุดเด่น

มีครูครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้นกว่าเดิม นอกจากนี้ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย และประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กทำให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข มีร่างกายแข็งแรงสมวัย มีน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ มีความกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมกับวัย สามารถช่วยเหลือตนเอง ทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

เด็กขาดกระบวนการคิดรวบยอด และผู้ปกครองยังขาดความเข้าใจในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

1.2 โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- 1) จัดกิจกรรมให้เด็กได้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างต่อเนื่อง
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- 3) นำเด็กไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา และทัศนศึกษา
- 4) จัดประสบการณ์ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 5) โครงการคุณธรรม ระเบียบวินัย

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 0-4228-5795 website <https://www.anws.ac.th>

ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)

☐ เตรียมอนุบาล ☒ ก่อนประถมศึกษา ☒ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program

☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอขึ้นตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 ที่วัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลหมากหญ้า” มีนักเรียนมาเรียนกันสองหมู่บ้านคือ บ้านหมากหญ้า และบ้านหนองวัวซอ นายศรัทธา อินทรพาณิชย์ ป.ป.ก. ครูใหญ่ประถมกสิกรรม อำเภอหมากแข้ง ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอมาเป็นประธานเปิดโรงเรียนซึ่งมี นายสมศรี ผาอำนาจ เป็นครูใหญ่ซึ่งมีวันลาสิกขาไปสอบวิชาชุดครูที่จังหวัดอุดรธานี

พ.ศ. 2482 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนจากวัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ไปสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศใกล้หนองยางชุมบนเส้นทางสายหนองวัวซอ หนองบัวบาน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ทุนสมทบทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ 600 บาท เพื่อเป็นค่าเครื่องเล็ก ส่วนไม้ชาวบ้านหนองวัวซอ บ้านหมากหญ้าและบ้านหนองบัวบานได้เป็นผู้จัดหา ผู้ควบคุมการก่อสร้างคือ ขุนพรหมประศาสตร์ นายอำเภอเมือง ศึกษาธิการอำเภอคือนายเชิด สุวรรณมาโจ ครูใหญ่คือ นายเสถียร ขุนวงษา และกำนันตำบลหนองวัวซอ คือ นายทิม จันทร์ศรี เมื่อสร้างเสร็จ นายแผ้ว สาระวาลี ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอให้มาเป็นประธานแทน นักเรียนมาเรียนร่วมกันสองหมู่บ้าน คือ บ้านหนองวัวซอ และบ้านหนองบัวบาน

พ.ศ. 2484 ทางกรมให้รื้อมาปลูกสร้างใหม่ทางทิศตะวันออก เส้นทางหลวงแผ่นดินสาย อุดร – เมืองเลย โดยเงินสมทบทุนก่อสร้าง 4,000 บาท และไม่เพิ่มเติม แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

พ.ศ. 2500 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ 13,000 บาท เพื่อซ่อมแซมเพิ่มเติมจึงเสร็จ

พ.ศ. 2503 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ ทางกรมจึงสั่งให้แยกสาขาไปเรียนที่บ้านโคกก่อหนองแวงยาว จำนวนนักเรียน 185 คน ครู 3 คน นักเรียนที่เหลือ 536 คน ครู 11 คน อยู่โรงเรียนเดิม

พ.ศ. 2504 ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้จัดหาทุนปรับปรุงได้เงิน 776 บาท และงานวันเด็กได้เงิน 400 บาท เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นต่อไป



พ.ศ. 2505 คณะครูและกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้สละทรัพย์และแรงงาน เป็นเงิน 3,780 บาท เพื่อซื้อสังกะสีมามุงหลังคาและไม้

พ.ศ. 2512 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้ 100,000 บาท คณะครู ประชาชน กรรมการโรงเรียนร่วมมือกันบริจาค สมทบอีก 40,000 บาท ทำการต่อเติมอาคารเรียนหลังเก่าจาก 6 ห้องเรียน สร้างวันที่ 4 ตุลาคม 2512 เสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2513

พ.ศ. 2514 ผู้อำนวยการ กป.ปค. อุดรธานี ได้ออกตรวจเยี่ยม และเห็นว่าโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน จึงขอขบพิเศษประจำปีให้ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 017 จำนวน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ช.1 หลัง 10 ห้องเรียน สร้างเสร็จทั้ง 2 หลังในเดือน กันยายน 2516

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 30,000 บาท

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ช.1 1 หลัง 4 ห้องเรียนในงบประมาณ 100,000 บาท และคุณอำนวย คุ่มแก้ว ปลุกสร้างศาลาพักผ่อนอนุสรณ์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี งบประมาณ 6,000 บาท

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 1 หลัง 10 ห้องเรียน งบประมาณ 1,150,000 บาท (อาคาร 6)

พ.ศ. 2529 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 150,000 บาท ส้วม 1 หลัง 10 ที่ งบประมาณ 90,000 บาท และเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปข. 206 /26 จำนวน 1 หลัง ราคา 1,350,000 บาท และได้รับงบประมาณที่เหลืจ่ายประจำปีโดย สส. เฉลิมพล สนิทวงศ์ชัย สร้างอาคารแบบ สปข. 2/28 จำนวน 12 ห้องเรียนในราคา 2,515,000 บาท

พ.ศ. 2531 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปข. 301/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 390,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้งบประมาณก่อสร้างหอกระจายข่าวโดย สส.อารมณ ราคา 22,000 บาท และได้ งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 14,400 บาท

พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างรั้วหนามล้อมบริเวณโรงเรียน 184,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.3 100,000 บาท สนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 8,000 บาท งบสร้างส้วมแบบ สปข. 602/26/10 จำนวน 169,000 บาท และ คุณยายประภาพร นาสมพันธ์ บริจาคสร้างเสาธง เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปข. งบ 80,000 บาท ได้รับงบบริจาค สร้างเรือนพยาบาล 35,000 บาท คณะครูบริจาคสร้างอาคารสหกรณ์ 1 หลัง ราคา 150,000 บาท ได้งบสร้างส้วม 6 ที่ ราคา 100,000 บาท



พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคผ้าป่าพระอาจารย์ คำแพง 4 กุมภาพันธ์ 2538 จำนวนเงิน 44,000 บาท และได้บริจาคเพิ่มเติม จากพระอาจารย์ คำแพง อัตตสันโต (วัดบุญญานุสรณ์) สร้างรั้วคอนกรีตพร้อมเหล็กดัดถาวร รวมทั้งป้ายชื่อโรงเรียนหินอ่อนรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท

พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียนด้านข้างและด้านหลัง วงเงิน 40,000 บาท และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 108 มูลค่า 1,635,000 บาท

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าโครงการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลอุดรธานี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน

พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 2 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน

พ.ศ. 2553 ได้รับการประเมินรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ 2)

พ.ศ. 2554 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 3 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน และได้รับงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต คสล. จำนวนเงิน 299,000 บาท / ติดตั้งระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวนเงิน 493,983 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบอาคาร สพฐ. 4 (4 ที่นั่ง) จำนวนเงิน 350,000 บาท และได้รับครุภัณฑ์สนามฟุตบอล จำนวนเงิน 977,000 บาท / ครุภัณฑ์ดนตรี วงดุริยางค์ (ขนาดใหญ่) 1 ชุด (12 รายการ) จำนวนเงิน 500,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสร้างอาคารเรียน 216 ล./57-ก จำนวนเงิน 18,753,800 บาท ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับ ถนนอุดร-หนองบัวลำภู

ทิศใต้ จรดกับ

ทิศตะวันออกจรดกับ วัดไร่สวรรค์

ทิศตะวันตก จรดกับ ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย 10 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลหนองวัวซอ หมู่ที่ 1,2,5,6,7,9 ตำบลหมากหญ้า หมู่ที่ 3,4,6,7,9 ตำบลหนองบัวบาน และตำบลน้ำพัน

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้
ชุมชนส่วนใหญ่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง โรงเรียนยอดนิยม เนื่องจากการเดินทางที่สะดวก มีรถบริการรับส่งจำนวนมาก อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลหนองวัวซอ มีทั้งหมด ๑๒ หมู่ ๒ ตำบล ๒๗ ชุมชน

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียน



เฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,000 คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,200 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน. ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มี
คุณลักษณะเกี่ยวกับความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

วิริเยนะ ทนโตเสติ (งานทุกอย่างสำเร็จได้เพราะความเพียร)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษา วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี
มีระบบบริหารเด่น เน้นชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ/เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม
3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการในการพัฒนาศึกษา
6. พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี
7. ส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการขององค์กร
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

เอกลักษณ์

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง



ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ)

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการ ชื่อ – นามสกุล **นายบุญประสพ กุลศรี** ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวบาน
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

1) ชื่อ-สกุล นายสุขสันต์ ยศธสาร วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา
 โทรศัพท์ 087-0815822 E-mail: tuk_suk@hotmail.com

รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ และ งานบริหารทั่วไป

2) ชื่อ-สกุล นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขา การบริหาร
 การศึกษา โทรศัพท์ 061-9165256 E-mail: krupim@gmail.com

รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ และ งานบริหารงานบุคคล

จำนวนครู , บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ (เฉพาะที่บรรจุ)

ประเภท/ ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ระดับเตรียมอนุบาล											
- ครูไทย											
- ครูชาวต่างประเทศ											
2. ระดับชั้นอนุบาล											
- ครูไทย				4				2			6
- ครูชาวต่างประเทศ											
3. ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน											
ระดับประถมศึกษา											
- ครูไทย				17			2	4			23
- ครูชาวต่างประเทศ											
ระดับมัธยมศึกษา											
- ครูไทย			2	5				6			13
- ครูชาวต่างประเทศ											
4. บุคลากรทางการ ศึกษา											
- บรรณารักษ์											
- งานแนะแนวทั่วไป											
- งานเทคโนโลยีทาง การศึกษา											
- งานทะเบียนวัดผล											
- บริหารงานทั่วไป											
5.บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง											
- อื่น ๆ											
รวม											
รวมทั้งสิ้น											42

จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน	36	12
- ลูกเสือ	18	12
- เนตรนารี	18	12
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	20	12
○ กิจกรรมแนะแนว	20	6
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	36	12

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	6	-				
ภาษาไทย	-	-	3	-	1	-
คณิตศาสตร์	-	-	4	-	2	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	7	-	3	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	1	-	1	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	0	-	1	-
ศิลปะ	-	-	1	-	2	-
การงานอาชีพ	-	-	2	-	1	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	5	-	2	-
รวม	6	-	23	-	13	-

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้นทะเบียน	ไม่ขึ้นทะเบียน
10	1	12	12	-

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มี		รวมจำนวน ผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP		ความต้องการ พิเศษ		
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับก่อนประถมศึกษา									
อนุบาลปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 2	3	-	22	38	-	-	-	-	60
อนุบาลปีที่ 3	3	-	26	45	-	-	-	-	71
รวม	6		48	83					131
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	-	47	39	-	-	-	-	86
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	-	48	54	-	-	-	-	102
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	-	38	38	-	-	-	-	76
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	-	40	38	-	-	-	-	78
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	-	42	54	-	-	-	-	96
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	-	44	49	-	-	-	-	93
รวม	20		259	272					531
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	-	59	50	-	-	-	-	99
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	-	56	21	-	-	-	-	77
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	-	52	45	-	-	-	-	97
รวม	8		157	116					273
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย									



มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	34		464	471					935

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
ระดับปฐมวัย								
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษา เน้นให้ผู้เรียน มีทักษะ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1. โครงการ การพัฒนา ศักยภาพ เด็กปฐมวัย	ร้อยละ 80	เด็กปฐมวัย ได้รับการ พัฒนาตาม ศักยภาพ ในทุกด้าน	ร้อยละ 100	เด็กปฐมวัย ได้รับการ พัฒนาตาม ศักยภาพใน ทุกด้าน	มาตรฐานที่ คุณภาพ ของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ และการ บริหาร จัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	- การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก ปฐมวัยทุกคน ได้รับการ พัฒนาการสมวัย อย่างมีคุณภาพ	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ - มีทักษะชีวิต แบบองค์รวม

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ

ระดับปฐมวัย

ประเมินผลพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย (เฉพาะอนุบาล)

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	131	127	96.94	4	3.06	0	0.00
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	131	129	98.47	2	1.53	0	0.00
3. ด้านสังคม	131	128	97.70	3	2.30	0	0.00
4. ด้านสติปัญญา	131	125	95.42	6	4.58	0	0.00

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 3	71	71	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	93	92	98.92
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	84	86.60
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาดียอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1. กิจกรรมหรรษา พารักการอ่าน @ อนุบาลหนองวัวซอ	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน
2. รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ANWS MODEL	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	การบริหารและจัดการ
3. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ " Let'S speak Model" ปีการศึกษา 2564	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน
4. “มดขี้มด มดใจ” สู่การพัฒนาทักษะอาชีพที่ยั่งยืน	ขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน



รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

1. ผลงาน และรางวัลที่เกิดกับนักเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงเบญญาพร โพเล้ง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๒
๒	เด็กหญิงธัญญารัตน์ ออกุ่น	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๒
๓	เด็กหญิงธัญชนก โคตวิทย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๒
๔	เด็กชายณรศักดิ์ เทพธานี	ได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี ในหัวข้อ “ม.๑-ม.๓ สีซอลค์ : เด็กไทยใส่ใจรัก(ษ์) สิ่งแวดล้อม” มุลนิธิปันปัญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชาติ	มูลนิธิปันปัญญา	๒๕๖๔
๕	เด็กชายคุณากร พูลภาพ	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๒๕๖๕
๖	เด็กหญิง กาญจนา เชื้อกุดรู	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๒๕๖๕
๗	เด็กชายบุญญฤทธิ์ ทรงศรี	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรมเครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของ	ชาติ	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา		การศึกษา	

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

1. ผลงาน และรางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน (ปฐมวัย)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๑	เด็กหญิง พิมพ์รัตน์ แสงค้อม	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๕
๒	เด็กหญิง ณัฐกานต์ เป็นมงคล	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๕
๓	เด็กหญิงกมลชนก ยอดศิริ	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๕

2. ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๑	นางประภัสสร ชื่นชม	ได้รับรางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องใน วันครู	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๓
๒	นายกองสิน ชื่นชม	ได้รับรางวัล ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องใน วันครู	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๔
๓	นางสาวภัทราภรณ์ โสขุ	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา	๒๕๖๕
๔	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา	๒๕๖๕
๕	นางปราณี ศรีจุลฮาด	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา	๒๕๖๕
๖	นางสาวเหนือพร ศรี เสนห์	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	ชาติ	มูลนิธิครูดี ของแผ่นดิน	๒๕๖๕
๗	นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภู วงศ์	ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม “ดี เยี่ยม” ประเภท ผู้บริหาร ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๘	นางประภัสสร ชื่นชม	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ ประจำปี ๒๕๖๔	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๓
๙	นางสาวภัทราภรณ์ โสขุ	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๕	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๐	นางมุกิตา ใจเก่ง	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๕	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๑	นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา	ได้รับรางวัล "ครูและบุคลากรทาง การศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น" ในโอกาส วันครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕	เขต	จังหวัด อุดรธานี	๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๑๒	นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้านผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๓	นางกมลวรรณ พุทธพรหม	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้านผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๔	นางสาวสุดาร์ตน์ พิมพ์จันทา	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๕	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๕	นางสาวภัทราภรณ์ โสขุ	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๕	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๖	นางสาวปราณี ธรรมดี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๕	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๗	นางสาวบัณฑิตา พากุล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๕	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๘	นางรุ่งฤดี นครศรี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.๑	๒๕๖๕
๑๙	นางสาวกฤษณาลี ศิริธร	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาวิทยาศาสตร์) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป.อด.๑	๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๒๐	นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.๑	๒๕๖๕
๒๑	นางสาวจารุพัทธ์ รติวีรภัทรกุล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น การศึกษาปฐมวัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.๑	๒๕๖๕
๒๒	นางสาวดวงสมร ลมอ่อน	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.๑	๒๕๖๕
๒๓	นางเมธยา พลนามอินทร์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.๑	๒๕๖๕
๒๔	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.๑	๒๕๖๕
๒๖	นางสาวกรรณิการ์ ตั้งมัน	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.๑	๒๕๖๕
๒๗	นางสาวเหนือพร ศรีเสน่ห์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.๑	๒๕๖๕
๒๘	นายกองสิน ชื่นชม	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อต.๑	๒๕๖๕

3. ผลงานและรางวัลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๑	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘)	ชาติ	สมศ.	๒๕๖๕
๒	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง กิจกรรมหรรษา พาร์กการอ่าน@อนุบาลหนองวัวซอ ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชาติ	ครุสภา	๒๕๖๔
๓	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปี ๒๕๖๓	ชาติ	สพฐ. ร่วมกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	๒๕๖๔
ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๔	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	มีรูปแบบการนิเทศภายใน สถานศึกษา “ANWS Model สู่ฝัน บันจุมืออาชีพ” ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๔
๕	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ส่งคลิปวิดีโอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เข้าร่วมการประกวด ในหัวข้อ “สุดยอดเทคนิค ประถม สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ”	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๔
๖	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	รางวัลโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น	ชาติ	สยามสไมล์	๒๕๖๔
๗	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	เสนอผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๔
๘	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	พัฒนาผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอน	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๔

ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		สอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019			
๙	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโรงเรียนธนาคารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ “เยาวชนนักคิด พิชิตเป้าหมายการออม”	เขต	ธกส.	๒๕๖๕
๑๐	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลดีเด่น IQA Story Award ในงานระบบประกันคุณภาพ การศึกษาระดับเขตพื้นที่	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๑	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	กิจกรรมทำปฏิสัจจน์ นโยบายโรงเรียนสวยห้องเรียนงาม ตามนโยบาย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑” มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๒	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	กิจกรรมทำปฏิสัจจน์ นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามนโยบาย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “เด็กอุดร ๑ เป็นที่ ๑” มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๓	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยมีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๔	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยภาษาอังกฤษมีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๕	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔

ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยภาษาไทยมีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓			
๑๖	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยวิทยาศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๗	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยคณิตศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๘	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม การประกวดคลิปวิดีโอแนะนำสถานศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๙	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๒๐	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๕	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๒๑	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม การคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็น	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔

ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		แบบอย่างได้			
๒๒	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม รูปแบบหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๒๓	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้านการจัดทำข้อมูลระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๒๔	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยคณิตศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๕

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

☒ การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

☒ การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

☒ การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☒ การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

☒ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

☒ การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

☒ การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

☒ การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน



- ☒ การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ☒ การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน
- ☒ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
- ☒ การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

- ☒ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- ☒ การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ
- ☒ การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ
- ☒ การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ☒ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)
- ☒ การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal
- ☒ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

- ☒ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ
- ☒ การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

- ☒ มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้
- ☒ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต
- ☒ มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ
- ☒ มีสุนทรียะ รักและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- ☒ มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- ☒ มีทักษะทางปัญญา
- ☒ ทักษะศตวรรษที่ 21
- ☒ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ☒ ทักษะการคิดสร้างสรรค์



- ☐ ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- ☐ สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- ☒ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- ☒ มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- ☒ รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- ☒ มีจิตอาสา
- ☒ มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม

ความเท่าเทียม เสมอภาค

หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- ☐ สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ☐ สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- ☐ สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- ☐ สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- ☐ สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน 2556	ระดับผลประเมิน 87.92 ผลการรับรอง ระดับ ดี	ระดับผลประเมิน 84.12 ผลการรับรอง ระดับ ดี
ผลการประเมินปีล่าสุด ปีที่ประเมิน 2564	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 พอใช้	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 ดี

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานของการศึกษา : ระดับปฐมวัย

*ใส่ข้อมูลเฉพาะช่องสีขาว เนื่องจากในระบบ E-SAR ดึงข้อมูลและคำนวณอัตโนมัติ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

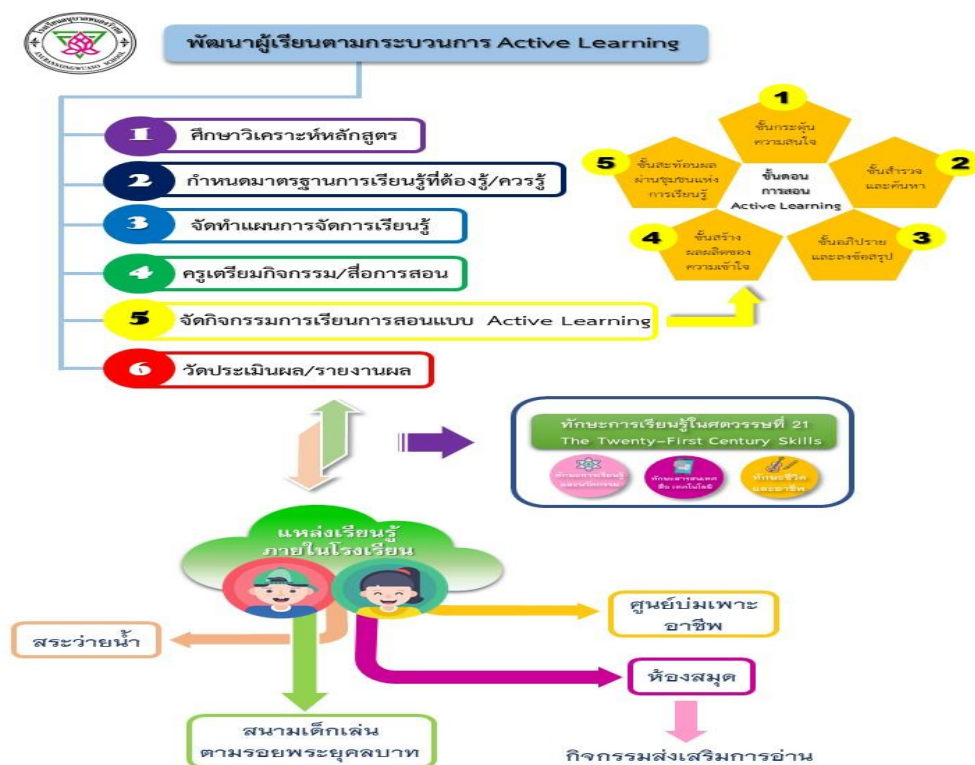
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
1	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้			92.21				
	1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน	89.58						
	1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตา ประสานสัมพันธ์ได้ดี	93.45						
	1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	95.83						
	1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระมัดระวังจาก บุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย	93.75						
2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ได้			95.14				
	2.1 ร้อยละของเด็กกล้าแสดงออก แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้เหมาะสม	95.83						
	2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย	93.75						
	2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและพอใจใน ความสามารถ และผลงานของตนเองและ ผู้อื่น	95.83						
	2.4 ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยม ที่ดี	95.83						
	2.5 ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	91.67						
	2.6 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือแบ่งปัน	95.83						
	2.7 ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ หน้าที่	93.75						

	รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น							
	2.8 ร้อยละของเด็กที่ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด	95.83						
	2.9 ร้อยละของเด็กมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	95.83						
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		
3	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			91.53				
	3.1 ร้อยละของเด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง	93.75						
	3.2 ร้อยละของเด็กประหยัดและพอเพียง	83.33						
	3.3 ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	93.75						
	3.4 ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การอ้อมทักทาย และ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	95.83						
	3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	91.67						
	3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	93.75						
4	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			94.60				
	4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	95.83						
	4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	91.67						
	4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	91.67						
	4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่อง	95.83						

	ง่าย ๆ ได้							
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
	4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	95.83						
	4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	95.83						

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มี
คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง มีพัฒนาการที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี เด็กปฐมวัยมีสุข
ภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีระเบียบวินัย สุขภาพจิตที่ดี ชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี กีฬา เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ลงมือปฏิบัติจริง มีทักษะชีวิต
แบบองค์รวม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติ ในปีการศึกษา 2565 เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 3 ได้เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับเหรียญเงิน ในการแข่งขัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

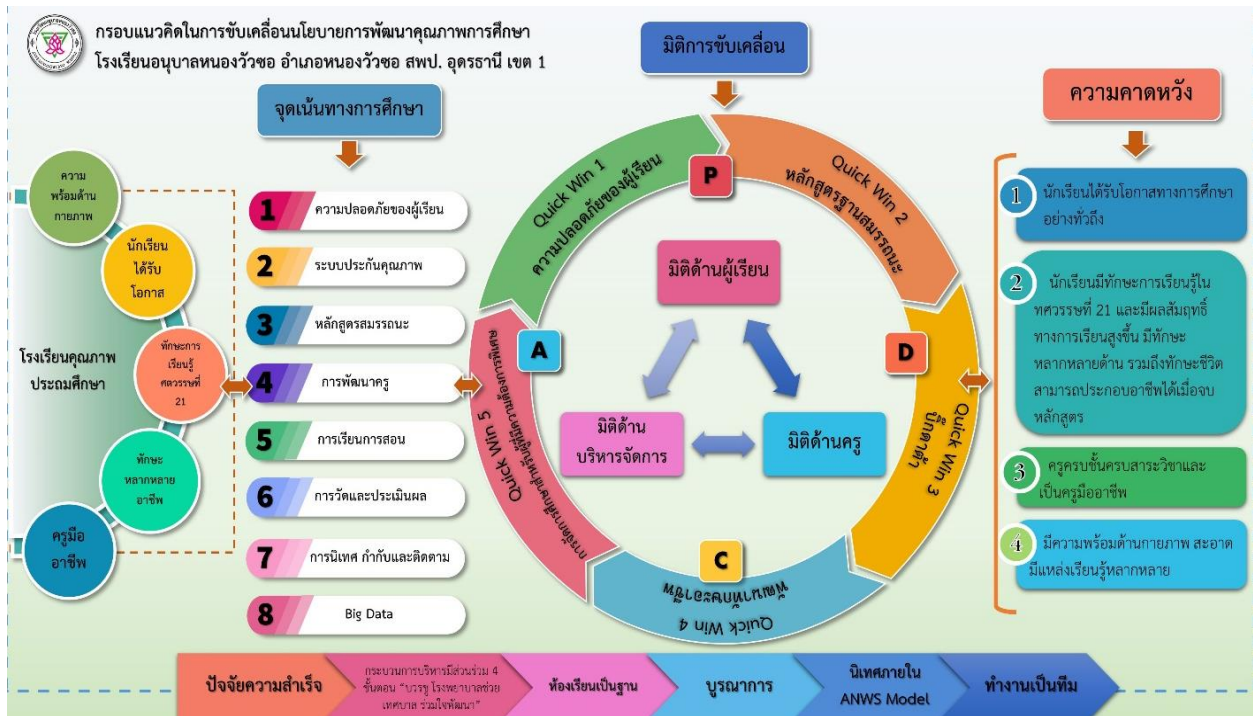
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น				
	1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	100			
	1.2 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	100			
	1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	98			
	1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น	98			
	1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	100			
2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน				
	2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	100			
	2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับการจัดการจัดประสบการณ์	100			
	2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	100			
	2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	100			
	2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	100			
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์				
	3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	100			
	3.2 ส่งเสริมครูให้มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	100			
	3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	100			
	3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	100			
	3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	100			
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ				
	4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	98			
	4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	98			
	4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	100			
	4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัย	100			

	และเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลูก ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้				
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
	4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	95			
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์				
	5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	100			
	5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	100			
	5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	100			
	5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	100			
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	100			
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม				
	6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	100			
	6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษา กำหนดและดำเนินการตามแผน	100			
	6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	100			
	6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด	100			
	6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	100			

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพ การให้บริการที่ดีแก่เด็กปฐมวัย และ ผู้เรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เกิดนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบแนวคิดนี้คือ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนคุณภาพจะมีความพร้อมด้านกายภาพ นักเรียนได้รับโอกาส ครูมืออาชีพ เกิดทักษะหลากหลายด้านอาชีพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนใน ๓ มิติ ๘ จุดเน้น และนโยบาย 5 Quick Win มิติการขับเคลื่อน ๓ มิติ คือ มิติด้านผู้เรียน มิติด้านครู มิติด้านบริหารจัดการ ๘ จุดเน้น คือเน้นความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบการประกันคุณภาพ

หลักสูตรฐานสมรรถนะหรือหลักสูตรทันสมัย การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศ กำกับติดตาม และ Big Data (การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ) โดยมีปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ คือ กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม 4 ขั้นตอน “บวรชู โรงพยาบาลช่วย เทศบาลร่วมใจพัฒนา” รวมไปถึงบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ใช้รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน “ANWS Model” และการทำงานเป็นทีม



ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา สังกัด สพป.อุตรธานี เขต ๑

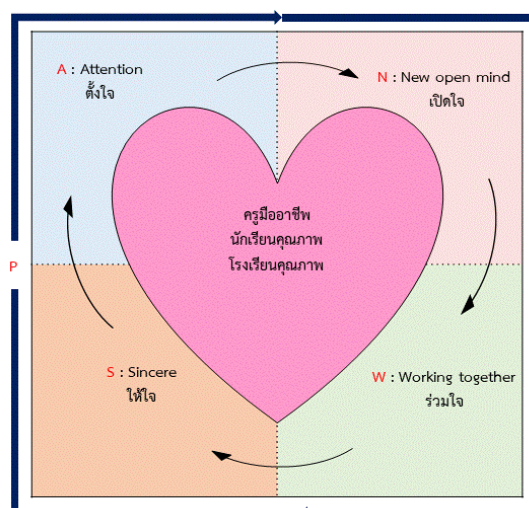
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ			100				
	1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	100						
	1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	100						
	1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	100						
2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข			100				
	2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม	100						
	2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	100						
	2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	100						
3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย			100				
	3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก	100						
	3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม	100						
	3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	100						
	3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	100						

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และ พัฒนาเด็ก			100				
	4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและ กิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่ หลากหลาย	100						
	4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	100						
	4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพ เด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	100						
	4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	100						

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมให้เกิดเป็นโรงเรียนที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนและบทเรียนร่วมกัน ผ่านกิจกรรม PLAN DO SEE และการเปิดห้องเรียน (Open Class) โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารและครูภายในโรงเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำ ให้คำปรึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบบกัลยาณมิตร โดยมีรูปแบบการนิเทศภายในที่เป็นแบบอย่างได้คือ “รูปแบบการนิเทศ ANWS Model สู่ฝันปั้นครูมืออาชีพ”



ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติ รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ANWS Model สู่ฝันปั้นครูมืออาชีพ” ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ จาก สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔

จุดเด่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- ☒ เด็กพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามเกณฑ์ เหมาะสมตามวัย
- ☒ เด็กสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนเองนับถือ
- ☒ เด็กเรียนรู้และยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีวินัย
- ☒ เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักการเสียสละ
- ☐ เด็กมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ สื่อสารได้เหมาะสมตามวัย
- ☒ เด็กมีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
- ☒ เด็กรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม ทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ☒ เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้ดี เหมาะสมตามวัย
- ☒ เด็กมีจินตนาการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาความรู้
- ☒ เด็กดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
- ☒ เด็กมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- ☒ เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ☐ เด็กมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
- ☒ เด็กมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
- ☒ เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สามารถเลือกรับประทานอาหารมีประโยชน์
- อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ☒ ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ☒ ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
- ☒ ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ☒ ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ☒ ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย
- ☒ ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
- ☒ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
- ☒ ผู้บริหารได้รับรางวัลทางด้านการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ☒ ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม



- ⊗ ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัย ทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
- ⊗ ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- ⊗ ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ⊗ ผู้บริหารจัดการงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ⊗ ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ⊗ ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ⊗ ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริงมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเด็กทุกด้าน
- ⊗ ครูปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก
- ⊗ ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ⊗ ครูสามารถบูรณาการสื่อสำหรับการจัดประสบการณ์ได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ⊗ ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ⊗ ครูนำผลการประเมินเด็ก การจัดประสบการณ์ในชั้นเรียนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
- ⊗ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง ประเมินเด็กเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย
- ⊗ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ⊗ ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่เด็กอย่างทั่วถึง
- ⊗ ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้
- ⊗ ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน
- ⊗ ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- ⊗ ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
- ⊗ ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
- ⊗ ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ
- อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

- กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน
- ⊗ กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน
- อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ⊗ กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม



- กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
- อื่น ๆ ระบุ.....

จุดควรพัฒนา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาไม่เป็นไปตามเกณฑ์เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดความรับผิดชอบ การทำงานที่รับมอบหมายให้สำเร็จ ความมีระเบียบวินัย
- เด็กประพฤติตนไม่เป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- เด็กมีส่วนสูง น้ำหนัก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- เด็กขาดความสามารถในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ตามวัย
- ⊗ เด็กขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
- เด็กขาดสุขนิสัยที่ดี ถูกสุขลักษณะ การรู้จักรักษาความสะอาดของตนเอง สถานที่ การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- เด็กขาดความกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นยังไม่เหมาะสมตามวัย
- ⊗ เด็กขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
- เด็กขาดทักษะความสามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยียังไม่เหมาะสมกับวัย
- เด็กขาดจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
- ⊗ เด็กขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
- เด็กยังไม่สามารถปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท มีสัมมาคารวะ ตามวัฒนธรรมไทยได้เหมาะสมตามวัย
- เด็กขาดความพร้อม และทักษะในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารควรนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
- ผู้บริหารขาดประสบการณ์ในการบริหารงานสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการ
- ผู้บริหารขาดจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง
- ผู้บริหารจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ผู้บริหารขาดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ไม่เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการบริการ
- ผู้บริหารไม่มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่เรียนไม่มีความปลอดภัย
- ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
- ผู้บริหารไม่พัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้เป็นระบบ

- ผู้บริหารขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ผู้บริหารไม่มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
- ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ครูขาดความรู้ ทักษะในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านให้เหมาะสมกับวัย
- การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็ก
- ห้องเรียนไม่สะอาด ขาดสุขลักษณะ ไม่มีความปลอดภัยต่อเด็ก
- ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ครูไม่จัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้งให้กับเด็ก
- ครูไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ขาดคุณธรรม จริยธรรม
- ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก
- ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดประสบการณ์
- ครูไม่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู เพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม
- ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
- ครูไม่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม
- ครูขาดทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ และการนำมาใช้ในชั้นเรียน
- ครูขาดคุณวุฒิ ความรู้ ตามสายอาชีพ
- ครูขาดการใช้วิธีประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามเด็กอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย

ด้านเด็ก

มุ่งส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและตามความสนใจ พัฒนาความสามารถทางด้านทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ปฏิบัติคุณธรรม

ทั้งทางด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย นิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้และจิตสำนึกต่อสังคมส่วนรวม

ด้านครู

ส่งเสริมให้ครูได้ปรับหลักสูตร จัดทำแผนการสอนและสื่อที่สอดคล้องกับความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน ทันทต่อการเหตุการณ์และความเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งเสริมให้ครูได้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีวิจัยและนำผลการวิจัยมาใช้อย่างจริงจัง

ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบ Active Learning เพื่อมาพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยจัดกิจกรรมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมและนำภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหารโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและแสวงหาจุดเด่นของโรงเรียนต่อไป

ครูปรับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้เด็กได้มีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

จัดหาเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการระดับปฐมวัยเพื่ออำนวยความสะดวกและพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนให้มีมาตรฐานการจัดเก็บข้อมูล ควรได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานที่สูงขึ้นโดยใช้ระบบเก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยเพื่อสะดวกในการใช้งานประหยัดแรงงาน วัสดุอุปกรณ์รวมทั้งพื้นที่การจัดเก็บข้อมูลครบทุกห้อง

ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

ความโดดเด่น หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เจริญคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ระดับการศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
		นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C 1)
1. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง กิจกรรมหรรษา พารักการอ่านอนุบาลหนองวัวซอ ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากคุรุสภา	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	
2. ได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปี ๒๕๖๓ จาก สพฐ. ร่วมกับองค์กรยูนิเซฟ	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	
3. มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “ANWS Model สู่ฝัน ปันครูมืออาชีพ” ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ จาก สพฐ.	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	





ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

**เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับชั้น

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จำได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2565

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	
1) มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
2) มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
3) มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
4) มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ

เกณฑ์ค่าเป้าหมาย

คะแนน ร้อยละ 90 – 100	ความหมาย ยอดเยี่ยม	ระดับคุณภาพ	5
คะแนน ร้อยละ 80 – 89.99	ความหมาย ดีเลิศ	ระดับคุณภาพ	4
คะแนน ร้อยละ 70 – 79.99	ความหมาย ดี	ระดับคุณภาพ	3
คะแนน ร้อยละ 60 – 69.99	ความหมาย ปานกลาง	ระดับคุณภาพ	2
คะแนน ต่ำกว่าร้อยละ 60	ความหมาย กำลังพัฒนา	ระดับคุณภาพ	1

ชั่วโมงสอนตามตารางสอน รวมจำนวน 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	จำนวน 3 ชั่วโมง / สัปดาห์
กิจกรรมเสริมประสบการณ์	จำนวน 3 ชั่วโมง / สัปดาห์
กิจกรรมสร้างสรรค์	จำนวน 2 ชั่วโมง / สัปดาห์
กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	จำนวน 2 ชั่วโมง / สัปดาห์
กิจกรรมกลางแจ้ง	จำนวน 2 ชั่วโมง / สัปดาห์
กิจกรรมเกมการศึกษา	จำนวน 3 ชั่วโมง / สัปดาห์



ประกาศ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ว่าให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้พิจารณา ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้อง สะท้อนภาพที่แท้จริงของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในทุกองค์ประกอบคุณภาพ รอบด้านอย่างลุ่มลึก เป็นความจริง เชื่อถือได้

จึงรับรองให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี 2565 นำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนได้

(นายปรีชา วรรณดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ 45 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้จัดโครงสร้างการบริหารและจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกระจายอำนาจการบริหารจัดการ พ.ศ.2550 ซึ่งอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|------------------------------|---|-------------------|
| 1.1 | นายบุญประสพ กุลศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวบาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 | นายสุขสันต์ ยศธสาร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 | นางสุพิชฌัญญาดา อินทร์ภูวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 1.4 | นางกมลวรรณ พุทธพรหม | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565 โดยยึดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกระจายอำนาจการบริหารจัดการ พ.ศ.2550 สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับ นโยบายของกระทรวง และของสถานศึกษา

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|------------------------------|------------------------|------------------|
| 2.1 | นางสุพิชฌัญญาดา อินทร์ภูวงศ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 2.2 | นางกมลวรรณ พุทธพรหม | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| 2.3 | นางธีรภา วรรณา | ครู | กรรมการ |
| 2.4 | นางสาวพวงพร ไชยวีระ | ครู | กรรมการ |
| 2.5 | นางสาวศศิพันธ์ ไรจน์วันดี | ครู | กรรมการ |
| 2.6 | นางสาวจริยา กองคำ | ครู | กรรมการ |
| 2.7 | นางสาวภัทราภรณ์ โสชู | ครู | กรรมการ |
| 2.8 | นายอำนาจ อ้อมนอก | ครู | กรรมการ |



2.9 นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา

ครู

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ 1 สรุป และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางและหน้าที่ที่กำหนด โดยจัดให้มีการทำรายงานและ วางแผนปรับปรุง

2. จัดทำรายงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา 2565 เสนอผู้บริหารลงนาม และส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรธานี เขต 1

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงประโยชน์ของผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ.2566

สั่ง ณ วันที่ 26 เดือน เมษายน พ.ศ.2566

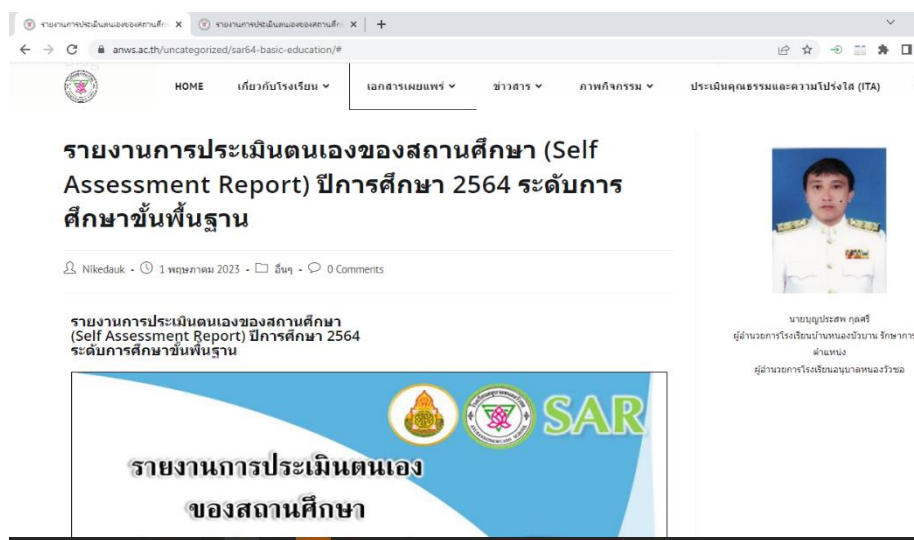
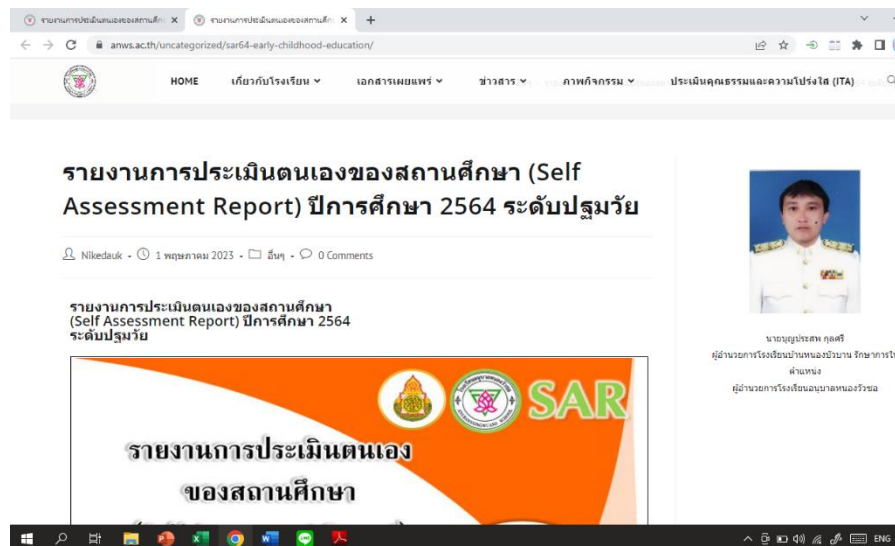
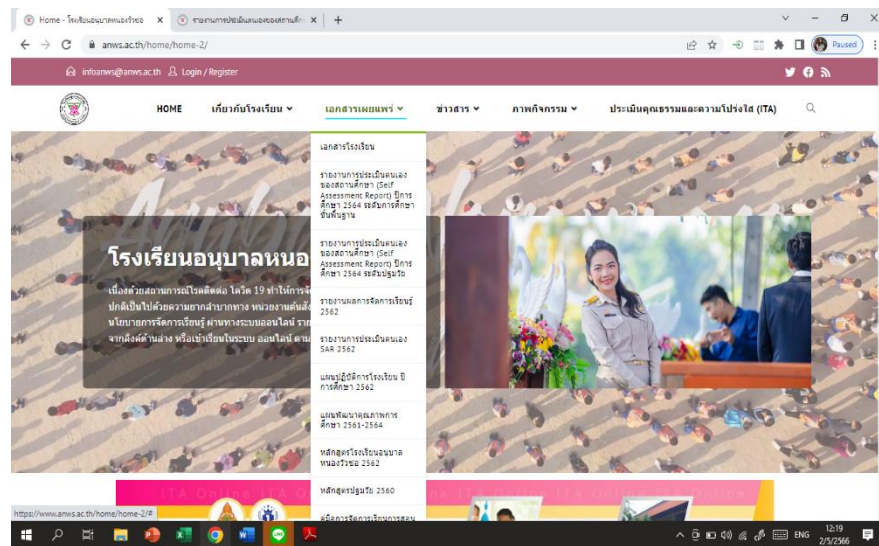


(นายบุญประสพ กุลศรี)

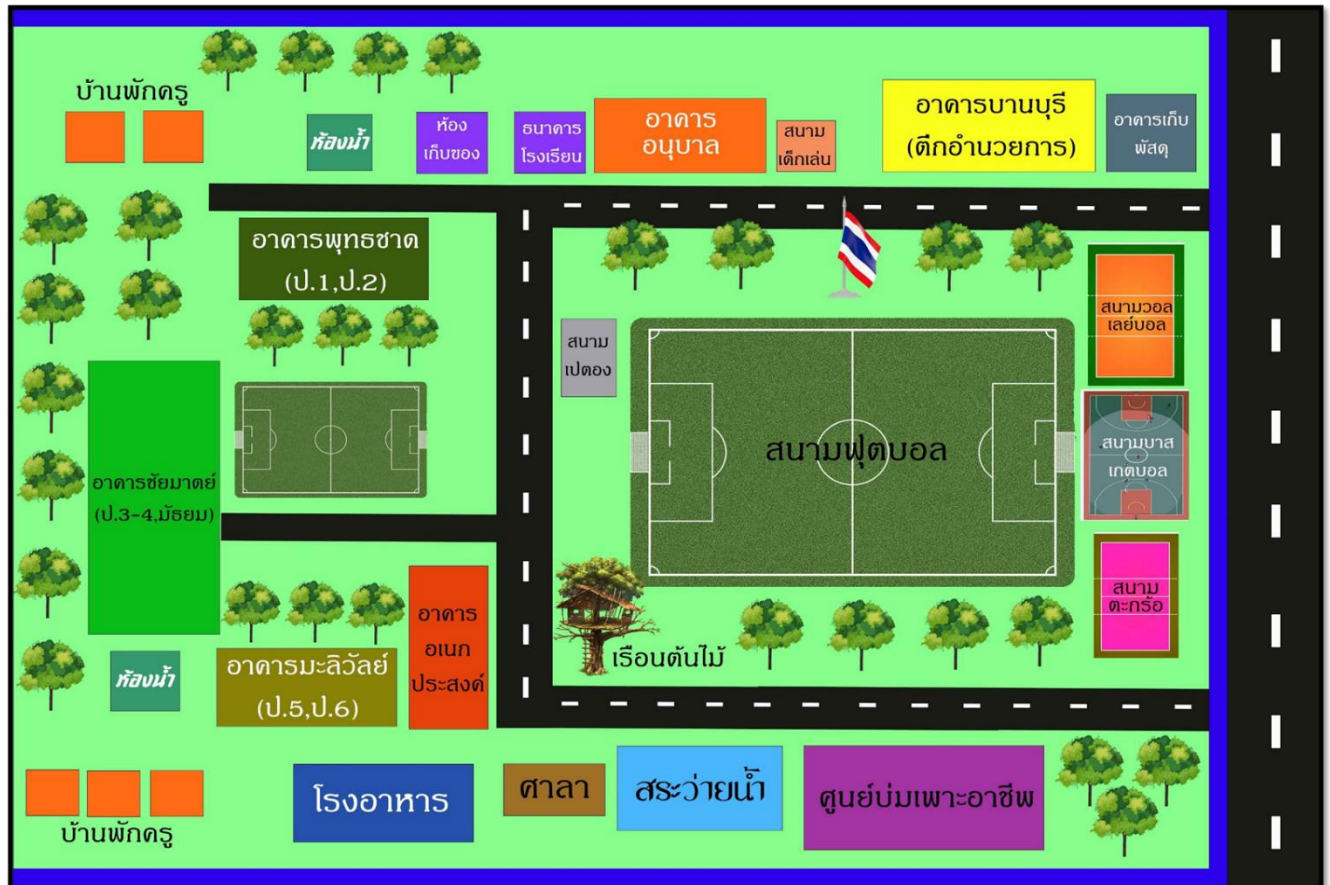
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวบาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ

<https://www.anws.ac.th/home/home-2/>



แผนผังอาคารสถานที่



วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



นำเสนอ โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



VTR สรุปผลการดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้อนุบาลหนองวัวซอ



รูปแบบการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ANWS MODEL สู่ฝันปั้นครูมืออาชีพ



1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



กิจกรรมรักษาพารักการอ่าน @ อนุบาลหนองวัวซอ



การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนรวม โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





จดหมายข่าว

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

7-8 มกราคม 2566

การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย สำหรับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา



วันที่ 7-8 มกราคม 2566 ตัวแทนคณะครูระดับปฐมวัยและผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จำนวน 6 ท่าน เข้าร่วมอบรมในโครงการการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย ในโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา เพื่อยกระดับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ให้เป็นต้นแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย ณ โรงแรมเจริญธานี ขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น






ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

<https://www.facebook.com/anubannongwuaoschool>



กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (วันจันทร์)

นิทานสร้างเสริมคุณธรรม



วันที่ 23 มกราคม 2566 เวลา 11.30 น. – 12.30 น. โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านประจำวันจันทร์ ซึ่งกิจกรรมของห้องสมุดคือ นิทานสร้างคุณธรรม เพื่อสร้างคุณธรรมที่สอดแทรกในเนื้อหาของนิทานเรื่องนั้น ๆ และช่วยให้นักเรียนกล้าแสดงออก ในส่วนของห้องสมุดหลัก คือ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา เป็นกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนใช้จินตนาการตามแบบของตนเอง โดยครูเป็นผู้ที่คอยเสริมแรงในการทำกิจกรรมนั้น ๆ ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา







จดหมายข่าว

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

14 กุมภาพันธ์ 2566

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โครงงานวิทยาศาสตร์ปฐมวัยตามวัฏจักรการสืบเสาะ
 Problem-based Learning : PBL ระดับปฐมวัย เรื่อง ความลับไข่เต่งตึง



วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 คณะครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ นำนักเรียนชั้นอนุบาล 3 เดินทางไปสำรวจศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนใกล้โรงเรียน คือ ฟาร์มน้องเพลงปันน้ำใจ เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจ สังเกต เรียนรู้ค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่สนใจอยากรู้ในบริเวณรอบ ๆ ซึ่งฟาร์มน้องเพลงปันน้ำใจได้เลี้ยงเปิด ไก่ไข่ และเป็นสวนเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน โดยมีวิทยากรที่เชี่ยวชาญให้ความรู้ตลอดการเดินทาง ทั้งนี้ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการเลี้ยงเปิด ไก่ วิธีการเก็บไข่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่นักเรียนชื่นชอบและได้ลงมือปฏิบัติของจริง







ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

<https://www.facebook.com/anubannongwuaoschool>





การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระดับปฐมวัย
ขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์เด็กโดยใช้โครงงานเป็นฐาน



วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 นางนุติยา อาษานอก ดร.กาญจนา อัลท์ทเบอร์ก ศึกษาพิเศษพร้อมด้วยคณะ เข้าניתเทศกรบวนกรจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ระดับปฐมวัย ในการขับเคลื่อนการจัดประสบการณ์เด็กโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project - Based Learning) ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

<https://www.facebook.com/anubannongwuaoschool>





ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ระดับปฐมวัย
Professional Learning Community : PLC



วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 นายสุสันต์ ยศธสาร นางสุพิชญ์ญาดา อินทร์ภูวงค์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ร่วมแลกเปลี่ยนแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ แนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในระดับปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตามกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
<https://www.facebook.com/anubannongwaooschool>





ค่ายการจัดประสบการณ์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อย



วันที่ 1 มีนาคม 2566 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจัดค่ายการจัดประสบการณ์โดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project-Based learning : PBL ตามแนวทางบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตัวเองผ่านการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน และมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งมีกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 6 ฐาน ประกอบด้วย ฐานเรือบรรทุกแสนสนุก ฐานป้องกันลอยได้ ฐานถุงน้ำมหัศจรรย์ ฐานมหัศจรรย์ใต้ท้องทะเล ฐานแปลงร่าง และฐานหวานเย็นแสนอร่อย



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

<https://www.facebook.com/anubannongwuasoschool>





**ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย**



วันที่ 19 ธันวาคม 2565 เด็กหญิงกมลชนก ยอดศิริ, เด็กหญิงณัฐกานต์ เป็นมงคล และเด็กหญิงพิมพ์ลรัตน์ แสงค้อม นักเรียนชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย และเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เพื่อเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีนางมุกดา ใจเก่ง และนางสาวพวงพร ไชยวีระ เป็นครูผู้ฝึกสอน



ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
<https://www.facebook.com/anubannongwuaoschool>



เลขที่ สพฐ-น.๑๖๖๒๗/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงณัฐกานต์ เป็นมงคล
 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ-น.๑๖๖๒๗/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงพิมพ์รัตน์ แสงคอม
 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ศพฐ-ก.๕๑๕๓/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวพวงพร ไชยวีระ
 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

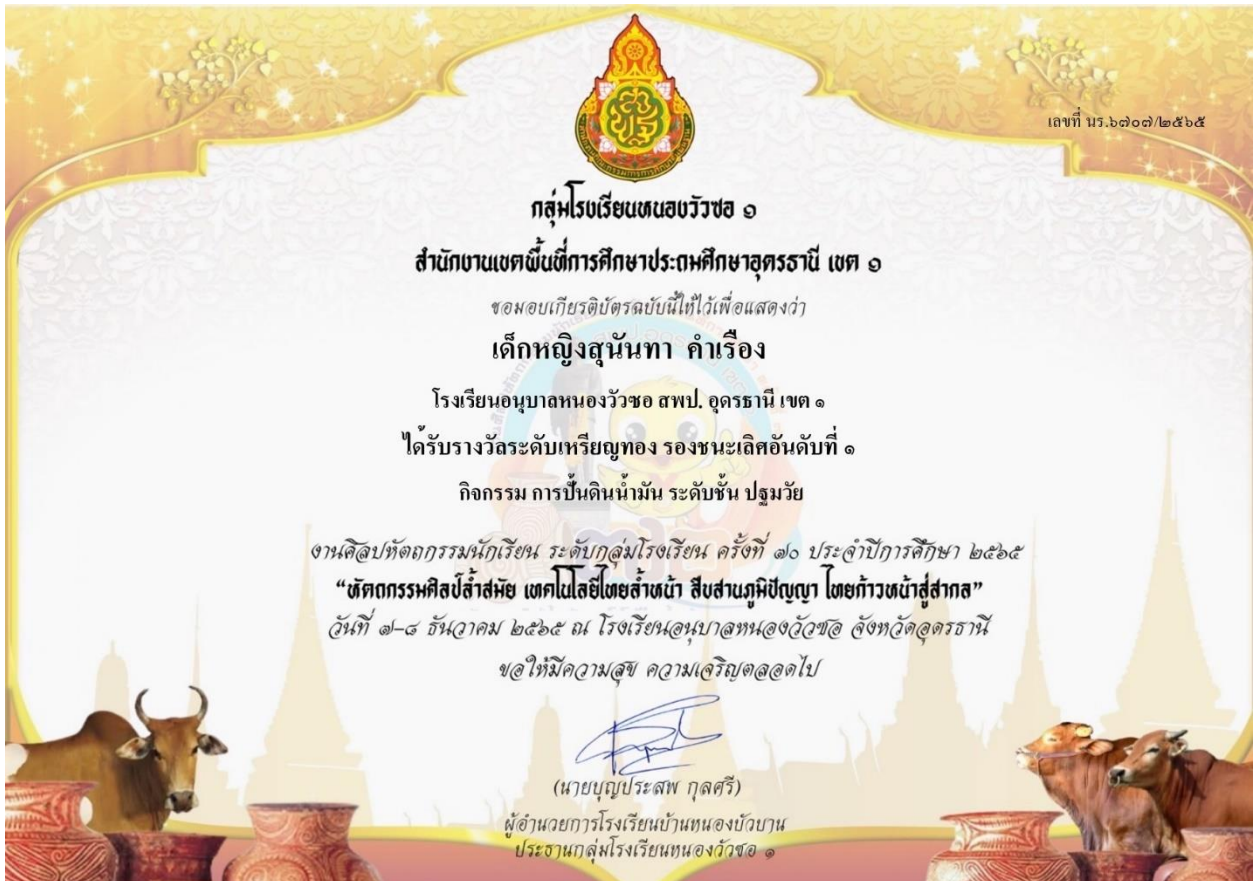

 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ ศพฐ-ก.๕๑๕๒/๒๕๖๕


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางมูทิตา ใจเก่ง
 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
 ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน







เลขที่ สพป.อศ.๑-น.๓๑๕๖/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกมลชนก ยอดศิริ
 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย
ขงตัดสินตัดสินการแข่งขันทักษะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
"นวัตกรรมศิลป์ล้ำสมัย เทคโนโลยีไทยล้ำหน้า สืบสานภูมิปัญญา ไทยภาคเหนือสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ช.พพ
 (นายพรชัย โพคันโย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต๑

เลขที่ สพป.อศ.๑-น.๓๑๕๔/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงณัฐกานต์ เป็นมงคล
 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย
ขงตัดสินตัดสินการแข่งขันทักษะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
"นวัตกรรมศิลป์ล้ำสมัย เทคโนโลยีไทยล้ำหน้า สืบสานภูมิปัญญา ไทยภาคเหนือสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ช.พพ
 (นายพรชัย โพคันโย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต๑

เลขที่ สพ.ป.ด.๑-น.๒๑๕๕/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงพิมพ์สรณ์ แสงค้อม
 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย
ขงตัดสินตัดสินการแข่งขันทักษะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
"นวัตกรรมศิลปสร้างสรรค์ เทคโนโลยีไทยถิ่นหิ สืบสานภูมิปัญญา ไทยถิ่นหิสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ช.พพ
 (นายพรชัย โพคันโย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต๑

เลขที่ สพ.ป.ด.๑-น.๒๑๕๕/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพวงพร ไชยวิระ
 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย
ขงตัดสินตัดสินการแข่งขันทักษะ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
"นวัตกรรมศิลปสร้างสรรค์ เทคโนโลยีไทยถิ่นหิ สืบสานภูมิปัญญา ไทยถิ่นหิสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ช.พพ
 (นายพรชัย โพคันโย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต๑

เลขที่ สพป.อศ.๑-ก.๒๑๕๘/๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางมูทิตา ใจเก่ง
 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
 ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
"หัตถกรรมศิลป์ล้ำสมัย เทคโนโลยีไทยถิ่นดี สืบสานภูมิปัญญา ไทยถิ่นดีสู่สากล"
ระหว่างวันที่ ๑๕-๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
ขอให้ความวิริยะ อุตสาหะ และความสามารถของท่านเป็นที่ประจักษ์ต่อไป

ช. ทัพ
 (นายพรชัย โพคันโย)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต๑

เลขที่ สพฐ-น.๑๖๖๒๕/๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงกมลชนก ยอดศิริ
 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
 กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด
ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๖
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

อ. ทัพ
 (นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report)

ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ