



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2565



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และมาตรฐานที่ 3 การจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในปีการศึกษา 2566 ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	2
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	9
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน	32
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	44

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

1. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมต่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ มีความพร้อมและมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ สามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น สามารถคิดวิเคราะห์ และพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานโครงการ กิจกรรม มีการกำกับติดตามการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการประเมินผลตามสภาพจริง ทั้งก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสนับสนุนสื่อ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการนิเทศภายใน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้และทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีระเบียบวินัย สุขภาพจิตที่ดีชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี กีฬา

2. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- 1) โครงการพัฒนาความเป็นเลิศให้กับนักเรียน
- 2) โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี
- 3) โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
- 4) โครงการนิเทศภายใน



ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ข้อมูลที่อยู่สถานศึกษาปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 0-4228-5795 website <https://www.anws.ac.th>

ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)

เตรียมอนุบาล ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program

อนุบาล ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอขึ้นตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 ที่วัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลหมากหญ้า” มีนักเรียนมาเรียนกันสองหมู่บ้านคือ บ้านหมากหญ้า และบ้านหนองวัวซอ นายศรัทธา อินทรพาณิชย์ ป.ป.ก. ครูใหญ่ประถมศึกษา อำเภอหมากแข้ง ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอมาเป็นประธานเปิดโรงเรียนซึ่งมี นายสมศรี ผาอำนาจ เป็นครูใหญ่ซึ่งมีวันลาสิกขาไปสอบวิชาชุดครูที่จังหวัดอุดรธานี

พ.ศ. 2482 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนจากวัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ไปสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศใกล้หนองยางชุมบนเส้นทางสายหนองวัวซอ หนองบัวบาน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ทุนสมทบทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ 600 บาท เพื่อเป็นค่าเครื่องเล็ก ส่วนไม้ชาวบ้านหนองวัวซอ บ้านหมากหญ้าและบ้านหนองบัวบานได้เป็นผู้จัดหา ผู้ควบคุมการก่อสร้างคือ ขุนพรหมประศาสตร์ นายอำเภอเมือง ศึกษาธิการอำเภอคือนายเชิด สุวรรณมาโจ ครูใหญ่คือ นายเสถียร ขุนวงษา และกำนันตำบลหนองวัวซอ คือ นายทิม จันทร์ศรี เมื่อสร้างเสร็จ นายแผ้ว สาระวาที ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอให้มาเป็นประธานแทน นักเรียนมาเรียนร่วมกันสองหมู่บ้าน คือ บ้านหนองวัวซอ และบ้านหนองบัวบาน

พ.ศ. 2484 ทางกรมให้รื้อมาปลูกสร้างใหม่ทางทิศตะวันออก เส้นทางหลวงแผ่นดินสาย อุดร – เมืองเลย โดยเงินสมทบทุนก่อสร้าง 4,000 บาท และไม่เพิ่มเติม แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

พ.ศ. 2500 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ 13,000 บาท เพื่อซ่อมแซมเพิ่มเติมจึงเสร็จ

พ.ศ. 2503 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ ทางกรมจึงสั่งให้แยกสาขาไปเรียนที่บ้านโคกก่อหนองแวงยาว จำนวนนักเรียน 185 คน ครู 3 คน นักเรียนที่เหลือ 536 คน ครู 11 คน อยู่โรงเรียนเดิม

พ.ศ. 2504 ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้จัดหาทุนปรับปรุงได้เงิน 776 บาท และงานวันเด็กได้เงิน 400 บาท เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นต่อไป

พ.ศ. 2505 คณะครูและกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้สละทรัพย์สินและแรงงาน เป็นเงิน 3,780 บาท เพื่อซื้อสังกะสีมามุงหลังคาและไม้

พ.ศ. 2512 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้ 100,000 บาท คณะครู ประชาชน กรรมการโรงเรียนร่วมมือกันบริจาค สมทบอีก 40,000 บาท ทำการต่อเติมอาคารเรียนหลังเก่าจาก 6 ห้องเรียน สร้างวันที่ 4 ตุลาคม 2512 เสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2513



พ.ศ. 2514 ผู้อำนวยการ กป.ปค. อุตรธานี ได้ออกตรวจเยี่ยม และเห็นว่าโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน จึงขอขบพิเศษประจำปีให้ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 017 จำนวน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ช.1 หลัง 10 ห้องเรียน สร้างเสร็จทั้ง 2 หลัง ในเดือน กันยายน 2516

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 30,000 บาท

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ช.1 1 หลัง 4 ห้องเรียนในงบประมาณ 100,000 บาท และคุณอำนวย คุ่มแก้ว ปลูกสร้างศาลาพักผ่อนอนุสรณ์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี งบประมาณ 6,000 บาท

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 1 หลัง 10 ห้องเรียน งบประมาณ 1,150,000 บาท (อาคาร 6)

พ.ศ. 2529 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 150,000 บาท ส้วม 1 หลัง 10 ที่ งบประมาณ 90,000 บาท และเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 206 /26 จำนวน 1 หลัง ราคา 1,350,000 บาท และได้รับงบประมาณที่เหลือจ่ายประจำปีโดย สส. เฉลิมพล สนิทวงศ์ชัย สร้างอาคารแบบ สปช. 2/28 จำนวน 12 ห้องเรียนในราคา 2,515,000 บาท

พ.ศ. 2531 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปช. 301/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 390,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้งบประมาณก่อสร้างหอกระจายข่าวโดย สส.อารมณี ราคา 22,000 บาท และได้ งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 14,400 บาท

พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างรั้วหนามล้อมบริเวณโรงเรียน 184,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.3 100,000 บาท สนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 8,000 บาท งบสร้างส้วมแบบ สปช. 602/26/10 จำนวน 169,000 บาท และ คุณยายประภาพรรณ นาสมพันธ์ บริจาคสร้างเสาชั่ง เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปช. งบ 80,000 บาท ได้รับงบบริจาค สร้างเรือนพยาบาล 35,000 บาท คณะครูบริจาคสร้างอาคารสหกรณ์ 1 หลัง ราคา 150,000 บาท ได้งบสร้างส้วม 6 ที่ ราคา 100,000 บาท

พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคผ้าป่าพระอาจารย์ คำแพง 4 กุมภาพันธ์ 2538 จำนวนเงิน 44,000 บาท และได้บริจาคเพิ่มเติม จากพระอาจารย์ คำแพง อัตตสันโต (วัดบุญญานุสรณ์) สร้างรั้วคอนกรีตพร้อมเหล็กตัดถาวร รวมทั้งป้ายชื่อโรงเรียนหินอ่อนรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท

พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียนด้านข้างและด้านหลัง วงเงิน 40,000 บาทและ ได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 108 มูลค่า 1,635,000 บาท

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าโครงการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลอุตรธานี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัด มหาชน

พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา องค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 2 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน



พ.ศ. 2553 ได้รับการประเมินรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ 2)

พ.ศ. 2554 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 3 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน และได้รับงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต คสล. จำนวนเงิน 299,000 บาท / ติดตั้งระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวนเงิน 493,983 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบอาคาร สพฐ. 4 (4 ที่นั่ง) จำนวนเงิน 350,000 บาท และได้รับครุภัณฑ์สนามฟุตบอล จำนวนเงิน 977,000 บาท / ครุภัณฑ์ดนตรี วงดุริยางค์ (ขนาดใหญ่) 1 ชุด (12 รายการ) จำนวนเงิน 500,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสร้างอาคารเรียน 216 ล./57-ก จำนวนเงิน 18,753,800 บาท ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ถนนอุดร-หนองบัวลำภู
ทิศใต้	จรดกับ
ทิศตะวันออก	จรดกับ วัดไร่สวรรค์
ทิศตะวันตก	จรดกับ ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย 10 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลหนองวัวซอ หมู่ที่ 1,2,5,6,7,9 ตำบลหมากหญ้า หมู่ที่ 3,4,6,7,9 ตำบลหนองบัวบาน และตำบลน้ำพัน

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้
ชุมชนส่วนใหญ่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง โรงเรียนยอดนิยม เนื่องจากการเดินทางที่สะดวก มีรถบริการรับส่งจำนวนมาก อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลหนองวัวซอ มีทั้งหมด ๑๒ หมู่ ๒ ตำบล ๒๗ ชุมชน

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมามีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,000 คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,200 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน. ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

วิริเยนะ ทนโตเสติ (งานทุกอย่างสำเร็จได้เพราะความเพียร)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษา วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี มีระบบบริหารเด่น เน้นชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ/เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม
3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ



4. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการในการพัฒนาการศึกษา
6. พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี
7. ส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการขององค์กร
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

เอกลักษณ์

รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรทั่วไปในโรงเรียน (เฉพาะที่บรรจุ)

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการ ชื่อ – นามสกุล นายบุญประสพ กุลศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวบาน
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ **ระดับการศึกษา.....**

เบอร์โทรศัพท์มือถือ

รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

1) ชื่อ-สกุล นายสุขสันต์ ยศธสาร วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา
โทรศัพท์ 087-0815822 E-mail: tuk_suk@hotmail.com

รับผิดชอบ งานบริหารงบประมาณ และ งานบริหารทั่วไป

2) ชื่อ-สกุล นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขา การบริหาร
การศึกษา โทรศัพท์ 061-9165256 E-mail: krupim@gmail.com

รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ และ งานบริหารงานบุคคล



จำนวนครู , บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นๆ (เฉพาะที่บรรจุ)

ประเภท/ ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากร										รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.บัณฑิต		ป.โท		ป.เอก		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. ระดับเตรียมอนุบาล											
- ครูไทย											
- ครูชาวต่างประเทศ											
2. ระดับชั้นอนุบาล											
- ครูไทย				4				2			6
- ครูชาวต่างประเทศ											
3. ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน											
<u>ระดับประถมศึกษา</u>											
- ครูไทย				17			2	4			23
- ครูชาวต่างประเทศ											
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>											
- ครูไทย			2	5				6			13
- ครูชาวต่างประเทศ											
4. บุคลากรทางการ ศึกษา											
- บรรณารักษ์											
- งานแนะแนวทั่วไป											
- งานเทคโนโลยีทาง การศึกษา											
- งานทะเบียนวัดผล											
- บริหารงานทั่วไป											
5.บุคลากรทั่วไป											
- พี่เลี้ยง											
- อื่น ๆ											
รวม											
รวมทั้งสิ้น											42

จำนวนครูที่สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○ กิจกรรมนักเรียน	36	12
- ลูกเสือ	18	12
- เนตรนารี	18	12
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	20	12
○ กิจกรรมแนะแนว	20	6
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	36	12

จำนวนครู จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	6	-				
ภาษาไทย	-	-	3	-	1	-
คณิตศาสตร์	-	-	4	-	2	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	7	-	3	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	1	-	1	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	0	-	1	-
ศิลปะ	-	-	1	-	2	-
การงานอาชีพ	-	-	2	-	1	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	5	-	2	-
รวม	6	-	23	-	13	-

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง		จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ		
ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผู้คัดกรองของกระทรวงศึกษาธิการ	ครูที่มีวุฒิทางการศึกษาพิเศษ	ทั้งหมด	ขึ้น	ไม่ขึ้น
			ทะเบียน	ทะเบียน
10	1	12	12	-



จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียน				จำนวนผู้เรียนที่มี ความต้องการ พิเศษ		รวมจำนวน ผู้เรียน
			ห้องปกติ		EP		ชาย	หญิง	
	ปกติ	EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ระดับก่อนประถมศึกษา									
อนุบาลปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 2	3	-	22	38	-	-	-	-	60
อนุบาลปีที่ 3	3	-	26	45	-	-	-	-	71
รวม	6		48	83					131
ระดับประถมศึกษา									
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	-	47	39	-	-	-	-	86
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	-	48	54	-	-	-	-	102
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	-	38	38	-	-	-	-	76
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	-	40	38	-	-	-	-	78
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	-	42	54	-	-	-	-	96
ประถมศึกษาปีที่ 6	3	-	44	49	-	-	-	-	93
รวม	20		259	272					531
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น									
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	-	59	50	-	-	-	-	99
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	-	56	21	-	-	-	-	77
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	-	52	45	-	-	-	-	97
รวม	8		157	116					273
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย									
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	34		464	471					935

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 1 พัฒนา คุณภาพ การศึกษา เน้นให้ ผู้เรียนมี ทักษะ จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1.โครงการ การพัฒนา ศักยภาพ ผู้เรียนตาม แนวนโยบาย วิถีนใหม่	ร้อยละ 90	นักเรียนทุก คนมี ความรู้และ ทักษะที่ จำเป็นตาม หลักสูตร	ร้อยละ 100	นักเรียนทุก คนมี ความรู้และ ทักษะที่ จำเป็นตาม หลักสูตร	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	- การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต
	2.โครงการ เปิดบ้าน วิชาการ	ร้อยละ 90 ของครู และ นักเรียน	ครูและ นักเรียน มีส่วนร่วมใน การจัด กิจกรรม นำเสนอ ผลงาน แสดง ศักยภาพ อย่าง ภาคภูมิใจ	ร้อยละ 90	ครูและ นักเรียน มี ส่วนร่วมใน การจัด กิจกรรม นำเสนอ ผลงาน แสดง ศักยภาพ อย่าง ภาคภูมิใจ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	- การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต
	3.โครงการ โรงเรียนใน ฐานะชุมชน แห่งการ เรียนรู้	ร้อยละ 100	ครูและ นักเรียนได้รับ การ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และ ได้รับการ พัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	ครูและ นักเรียนทุก คนได้รับการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และ ได้รับการ พัฒนาอย่างมี ประสิทธิภาพ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	4. โครงการ พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา	- ครู ผู้สอนเข้าใจ หลักสูตร ร้อยละ 100 - นักเรียนมี ความรู้ ตาม หลักสูตรที่ กำหนด ร้อยละ 90	ครูและ นักเรียนทุก คนเข้าใจ หลักสูตร	ร้อยละ 100	ครูและ นักเรียนทุก คนเข้าใจ และได้รับ ความรู้ตาม หลักสูตร	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- การพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต
	5. โครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	นักเรียน ได้รับ รางวัลเชิด ชูเกียรติ ร้อยละ 90	นักเรียนได้ เข้าร่วมการ แข่งขัน วิชาการ	ร้อยละ 90	นักเรียนได้ เข้าร่วมการ แข่งขัน วิชาการและ ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	- การพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ
	6. โครงการ ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 80 นักเรียนได้ ไปทัศน ศึกษา	นักเรียนทุก คนได้รับ ประสบการณ์ ตรงจาก การไปทัศน ศึกษา	ร้อยละ 85	นักเรียนได้ ไปทัศน ศึกษาและ ได้รับความรู้ จาก ประสบการณ์ ตรง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	- การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ ของผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ - มีทักษะชีวิต
	7. โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นักเรียน เรียน ม. 3 และ ป.6 ร้อยละ 70 มีผล สัมฤทธิ์ ทางการ เรียนสูงขึ้น	นักเรียน มี คุณภาพและ ศักยภาพ ตาม มาตรฐานสา ก และ สามารถนำ ความรู้ไป ปรับใช้ใน กระบวนการ	ร้อยละ 70	นักเรียน มี คุณภาพและ ศักยภาพ ตาม มาตรฐานสา ก และ สามารถนำ ความรู้ไป ปรับใช้ใน กระบวนการ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	- การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ ของผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ - มีทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
			เรียนการ สอนให้มี คุณภาพ ยิ่งขึ้น		เรียนการ สอนให้มี คุณภาพ ยิ่งขึ้น			
	8. โครงการ ลูกเสือ เสริมสร้าง ทักษะชีวิต	นักเรียน เรียน ป.1- ม.3 ร้อย ละ 90 ได้ เข้าค่าย ลูกเสือ	นักเรียนที่ เข้าค่ายมี การพัฒนา ด้านความมี ระเบียบ คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ร้อยละ 95	นักเรียนที่ เข้าค่ายมี การพัฒนา ด้านความมี ระเบียบ คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ - ทักษะชีวิต -รู้ถูกผิด มี จิตสำนึกเป็น พลเมืองไทย และพลโลก -มีจิตอาสา
	9.โครงการ ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร	มีผลการ ทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนวิชา ภาษาอังกฤษ ได้ ระดับดีขึ้น ไปร้อยละ 60	จัดกิจกรรม การเรียนการ สอน ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสารตาม แนวทาง Active Learning	ร้อยละ 70	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน วิชา ภาษาอังกฤษ ดีขึ้นไป	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ
	10.โครงการ พัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.3 ร้อย ละ 90	นักเรียนมี คุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถ ปฏิบัติตนได้ ถูกต้องตาม ทำนองคลอง ธรรม และ	นักเรียน ชั้น ม.1 - ม.3 ร้อย ละ 95	นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มากขึ้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ - ทักษะชีวิต -รู้ถูกผิด มี

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
			เป็นพลเมือง ที่ดีของชาติ ในอนาคต					จิตสำนึกเป็น พลเมืองไทย และพลโลก -มีจิตอาสา
	11.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ศูนย์บ่ม เพาะ ผู้ประกอบการ รุ่นเยาว์ แบบครบ วงจร	นักเรียน ม. 3 เข้า ร่วม โครงการ ร้อยละ 100	นักเรียนมี ความรู้และ ทักษะในการ ดำเนินธุรกิจ ของตนเอง หรือพัฒนา ต่อยอดธุรกิจ เดิมได้	ร้อยละ 100	นักเรียนมี ความรู้และ ทักษะในการ ดำเนินธุรกิจ ของตนเอง หรือพัฒนา ต่อยอดธุรกิจ เดิมได้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	-การจัดการเรียนรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติ จริง (Active Learning) -การจัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ	-มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีสุนทรียะ รักษ์และ ประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญาไทย -มีทักษะชีวิต -มีคุณลักษณะ ของความเป็น ผู้ประกอบการ
	12.โครงการ พัฒนา กิจกรรมวัน สำคัญ	ครูและ นักเรียน โรงเรียน อนุบาล หนองบัว ขอร้อยละ 100 ได้ ร่วม กิจกรรม วันสำคัญ ต่าง ๆ	ครูและ นักเรียน ตระหนักเห็น ความสำคัญ และมีส่วน ร่วมในการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม และ ประเพณีอัน ดีงาม	ร้อยละ 100	ครูและ นักเรียน ตระหนักเห็น ความสำคัญ และมีส่วน ร่วมในการ อนุรักษ์ วัฒนธรรม และ ประเพณีอัน ดีงาม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ	-มีสุนทรียะ รักษ์และ ประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญาไทย -มีทักษะชีวิต -มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ชาติ บนหลัก ประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	13.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ ด้านกีฬา สำหรับ นักเรียน	นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม แข่งขัน กีฬา	นักเรียนมี ทักษะในการ แข่งกีฬา ใช้ เวลาว่างให้ เกิด ประโยชน์ และห่างไกล ยาเสพติด	ร้อยละ 80	นักเรียนมี ทักษะในการ แข่งกีฬา ใช้ เวลาว่างให้ เกิด ประโยชน์ และห่างไกล ยาเสพติด	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ	--มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีสุนทรียะ รักษ์และ ประยุกต์ใช้ภูมิ ปัญญาไทย -มีทักษะชีวิต
	14.โครงการ ส่งเสริม ประชาธิปไตย ใน โรงเรียน	นักเรียน ร้อยละ 80 รู้เกี่ยวกับ การ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย	นักเรียนได้ เรียนรู้การ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจาก คณะกรรมการ รสนภา นักเรียน	ร้อยละ 90	นักเรียนได้ เรียนรู้การ เป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจาก คณะกรรมการ รสนภา นักเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	-มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต - มีสมรรถนะ (competen- cy)ที่เกิดจาก ความรู้ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ
	15.โครงการ โรงเรียน ธนาคาร เสริมสร้าง นิสัยรักการ ออม	ร้อยละ 80 ของครูและ นักเรียนเข้า ร่วม โครงการ และเข้าใจ แนวทางการ บริหาร ทรัพยากร	นักเรียนและ ครูมี คุณลักษณะ นิสัยด้านการ ประหยัด และออมเงิน	ร้อยละ 90	และครูมี คุณลักษณะ นิสัยด้านการ ประหยัด และออมเงิน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การส่งเสริมการให้ ความรู้และทักษะด้าน การเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
	16.โครงการ สหกรณ์ โรงเรียน	ร้อยละ 80	ครูและ นักเรียนเข้า ร่วมโครงการ และเข้าใจ แนวทางการ บริหาร ทรัพยากร	ร้อยละ 85	ครูและ นักเรียนเข้า ร่วมโครงการ และเข้าใจ แนวทางการ บริหาร ทรัพยากร มากขึ้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม คุณลักษณะและ พฤติกรรมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน -การส่งเสริมการให้ ความรู้และทักษะด้าน การเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต
	17.โครงการ อบรมแนะ แนว การศึกษา ต่อและ ประกอบ อาชีพ	ร้อยละ 90	มีการจัด อบรมแนะ แนว การศึกษาต่อ ให้กับ นักเรียน ป.6 และ ม.3	ร้อยละ 95	นักเรียนเข้า ร่วมการ อบรมแนะ แนว การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต
	18.โครงการ บริหาร จัดการ หนังสือ เรียนฟรี 15 ปี	นักเรียน ทุกคน ได้รับ หนังสือ เรียนฟรี ตลอดปี การศึกษา ร้อยละ 100	นักเรียนทุก คนโรงเรียน อนุบาล หนองวัวซอ ได้รับ การศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการ หนังสือ เรียนที่ ภาครัฐให้ การ สนับสนุน	นักเรียน ทุกคน ได้รับ หนังสือ เรียนฟรี ร้อยละ 100	นักเรียนทุก คนโรงเรียน อนุบาล หนองวัวซอ ได้รับ การศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และได้รับ หนังสือเรียน ฟรี	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	19.โครงการ บริหาร เครื่องแบบ นักเรียน เรียนฟรี 15 ปี	นักเรียนทุก คนได้รับ เงินค่า เครื่องแบบ นักเรียน ตลอดปี การศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	นักเรียนทุก คนโรงเรียน อนุบาล หนองวัวซอ ได้รับ การศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการ เครื่องแบบ นักเรียนที่ ภาครัฐให้ การ สนับสนุน	นักเรียน ได้รับเงิน ค่า เครื่องแบบ นักเรียน ร้อยละ 100	นักเรียน ได้รับค่า เครื่องแบบ นักเรียนที่ ภาครัฐ สนับสนุนให้ ทุกคน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต
	20.โครงการ บริหาร อุปกรณ์การ เรียนเรียน ฟรี 15 ปี	นักเรียน ทุกคน ได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	นักเรียนทุก คนได้รับ การศึกษา โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการ ค่าอุปกรณ์ การเรียน ที่ ภาครัฐให้ การ สนับสนุน	นักเรียน ได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์ การเรียน ร้อยละ 100	นักเรียน ได้รับค่า อุปกรณ์การ เรียน ที่ ภาครัฐ สนับสนุนให้ ทุกคน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	-มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะชีวิต
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 2 สร้างโอกาส ทาง การศึกษา	1. โครงการ พัฒนาเด็ก พิเศษเรียน ร่วม	เด็กที่มี ความ ต้องการ พิเศษ ร้อย ละ 100	เด็กที่มีความ ต้องการ พิเศษทุกคน ได้รับการ พัฒนาทุก ด้าน	ร้อยละ 100	เด็กที่มีความ ต้องการ พิเศษทุกคน ได้รับการ พัฒนาทุก ด้าน ตาม แผน IPE	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การจัดการศึกษาใน รูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึง การศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ -การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน	-มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ชาติ บนหลัก ประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
							กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความ จำเป็นตามศักยภาพ	เสมอภาค
	2. โครงการ พัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	ครูร้อยละ 80 เยี่ยม บ้าน นักเรียน ทุกคนและ นำข้อมูล ระบบดูแล ช่วยเหลือ ผู้เรียนไป ใช้ในการ วางแผน พัฒนา คุณภาพ การศึกษา	การ ดำเนินงาน ตามระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน เป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียน ทุก คนได้รับการ ช่วยเหลือ ตามความ แตกต่าง อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100	มีการเยี่ยม บ้านนักเรียน และให้ความ ช่วยเหลือ นักเรียนอย่าง ทั่วถึง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินการเพื่อ ป้องกันเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	-รู้จักผิด มี จิตสำนึกเป็น พลเมืองไทย และพลโลก
	3.โครงการ ศึกษาละคร ประวัติศาสตร์ เพื่อการ เรียนรู้	ร้อยละ 90	นักเรียนมี ส่วนร่วมใน การพัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 95	นักเรียนมี ส่วนร่วมใน การพัฒนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	การพัฒนารูปแบบ การจัดการเรียนการ สอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และการ เสริมสร้างวิถีชีวิตของ ความเป็นพลเมือง ที่ ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัย ของผู้เรียน	-รู้จักผิด มี จิตสำนึกเป็น พลเมืองไทย และพลโลก -มีจิตอาสา -มีอุดมการณ์ และมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ชาติ บนหลัก ประชาธิปไตย ความยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
								ความเท่าเทียม เสมอภาค
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 3 การบริหาร จัดการของ องค์กร	1. โครงการ การพัฒนา ระบบการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา	ร้อยละ 90 ของครูมี ความรู้ ความ เข้าใจต่อ ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน	สถานศึกษา มีระบบ ประกัน คุณภาพ ภายในเพื่อ พัฒนา คุณภาพการ จัดการศึกษา	ร้อยละ 100	ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- การพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ
	2. โครงการ การพัฒนา ห้องสมุดมี ชีวิตเพื่อ ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	-นักเรียน ร้อยละ 90 มีทักษะ แสวงหา ความรู้ -ครูและ นักเรียน ร้อยละ 90 รักการอ่าน และเข้า ร่วม กิจกรรม	-นักเรียนมี ทักษะ แสวงหา ความรู้ -ครูและ นักเรียนรัก การอ่านและ เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ 100	นักเรียนและ ครูได้ร่วม กิจกรรม และใช้ ห้องสมุดใน การแสวงหา ความรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ
	3. โครงการ สถานศึกษา ปลอดภัย	ครูและ นักเรียน ร้อยละ 100	-ใช้รถใช้ถนน ได้อย่าง ปลอดภัย -เอาตัวรอด โดยการซ้อม อพยพหนีไฟ -มียา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ใน การปฐม พยาบาลที่มี	ครูและ นักเรียนใช้ รถใช้ถนนได้ อย่าง ปลอดภัย -เอาตัวรอด โดยการซ้อม อพยพหนีไฟ -มียา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ใน	ร้อยละ 100	ครูและ นักเรียนใช้ รถใช้ถนนได้ อย่าง ปลอดภัย -เอาตัวรอด โดยการซ้อม อพยพหนีไฟ -มียา เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	-การดำเนินงานตาม แผน/มาตรการด้าน ความปลอดภัยให้แก่ ผู้เรียน ครู และ บุคลากรในการ ป้องกันภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ -การปกป้องคุ้มครอง ต่อสถานการณ์ที่เกิด ขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
			คุณภาพ		การปฐม พยาบาลที่มี คุณภาพ			
	4. โครงการ บริหารจัดการ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน	ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ยากจน ตั้งแต่ อนุบาลถึง ม.3 ตาม ระบบคัด กรอง DMC	นักเรียน ยากจนตั้งแต่ ระดับ อนุบาล ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวนตาม ข้อมูลการคัด กรอง นักเรียน ยากจนใน ระบบ DMC	ร้อยละ 100 ของ นักเรียน ยากจน ได้รับ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน	นักเรียน ยากจนตั้งแต่ ระดับ อนุบาล ถึง ระดับชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวนตาม ข้อมูลการคัด กรอง นักเรียน ยากจนใน ระบบ DMC ได้รับ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียน ยากจน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- การพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ
ยุทธศาสตร์ โรงเรียน ที่ 4 พัฒนาครู และ บุคลากรทำ การศึกษาให้ เป็นมือ อาชีพ	1. โครงการ นิเทศ ภายใน	ร้อยละ 90	โรงเรียนมี รูปแบบและ กระบวนการ ในการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	ร้อยละ 90	ครูมีการใช้ สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีใน การจัดการ เรียนรู้	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	- การพัฒนาระบบ การประเมินคุณภาพ สถานศึกษาที่เน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ ที่ตัวผู้เรียน	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ
	2. โครงการ เชิดชูครูผู้ ทรงคุณค่า แห่งวิชาชีพ	ร้อยละ 90	ครูและ นักเรียนเข้า ร่วมแสดง มุทิตาจิต	ร้อยละ 95	ครูและ นักเรียนเข้า ร่วมแสดง มุทิตาจิต	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2	-การพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	- มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้าน ต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของ โรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ที่พึง ประสงค์ของ การศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของ ชาติ พ.ศ. 2561
		ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ (อธิบาย)			
						กระบวนการ บริหารและ การจัดการ		
	3. โครงการ พัฒนา ศักยภาพครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษาสู่ครู มืออาชีพ	ร้อยละ 100	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาได้รับ การพัฒนา ตนเอง โดย เข้ารับการ อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาได้รับ การพัฒนา ตนเอง โดย เข้ารับการ อบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	-การพัฒนาครูในด้าน การวัดและ ประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) -การส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินการตาม หลักเกณฑ์การ ประเมินวิทยฐานะ แนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA) -การพัฒนา สมรรถนะของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่ สอดคล้องกับวิถีชีวิต แบบ New Normal	- มีสมรรถนะ (competen- cy) ที่เกิดจาก ความรู้ ความ รอบรู้ด้านต่าง ๆ -มีทักษะการ เรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อก้าว ทันโลกยุค ดิจิทัลและโลก ในอนาคต

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและข้อมูลการวัดผลต่างๆ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มี ผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	86	22	80	102	74	73	76	63	83	78	57	73	96	67	70	93	78	84
คณิตศาสตร์	86	22	78	102	86	84	76	59	78	78	28	36	96	43	45	93	56	60
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	86	22	86	102	91	89	76	60	79	78	51	65	96	49	51	93	56	60
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	86	22	86	102	93	91	76	75	99	78	44	56	96	23	24	93	79	85
ประวัติศาสตร์	86	22	86	102	90	88	76	75	99	78	58	74	96	76	79	93	82	88
สุขศึกษาและ พลศึกษา	86	22	83	102	101	99	76	76	100	78	69	88	96	86	90	93	92	99
ศิลปะ	86	22	86	102	98	96	76	72	95	78	76	97	96	95	99	93	91	98
การงานอาชีพ	86	22	86	102	101	99	76	74	97	78	75	96	96	73	76	93	92	99
ภาษาต่างประเทศ	86	22	79	102	98	96	76	73	96	78	33	42	96	51	53	93	75	81
หน้าที่พลเมือง (ด้านทุจริต ศึกษา)	86	22	86	102	100	98	76	66	87	78	42	54	96	75	78	93	83	89
ภาษาไทย เพิ่มเติม	86	22	82	102	94	92	76	60	79	78	68	87	96	72	75	93	92	99
คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	86	12	57	102	76	75	76	58	76	78	49	63	96	66	69	93	74	80
ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม	86	18	75	102	86	84	76	61	80	78	35	45	96	35	36	93	64	69

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 1)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม1)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	99	48	48	77	27	35	97	57	59
คณิตศาสตร์	99	33	33	77	19	25	97	54	56
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	99	28	28	77	21	27	97	43	44
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	99	34	34	77	17	22	97	48	49
สุขศึกษาและพลศึกษา	99	66	66	77	57	74	97	70	72
ประวัติศาสตร์	99	24	24	77	25	32	97	20	21
ศิลปะ	99	72	72	77	47	61	97	80	82
การงานอาชีพ	99	45	45	77	26	34	97	35	36
ภาษาต่างประเทศ	99	41	41	77	29	38	97	60	62
รายวิชาอื่นเพิ่มเติม....	99	63	63	77	66	86	97	82	85

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ภาคเรียนที่ 2)

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/รายวิชา	ระดับผลการเรียน (เทอม2)								
	ม.1			ม.2			ม.3		
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียน ที่มีผลระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ มีผลระดับ 3ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	99	50	50	77	29	38	97	58	60
คณิตศาสตร์	99	34	34	77	20	26	97	55	57
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	99	29	29	77	22	29	97	44	45
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	99	35	35	77	18	23	97	49	51
สุขศึกษาและพลศึกษา	99	68	68	77	59	77	97	71	73
ประวัติศาสตร์	99	25	25	77	27	35	97	22	23
ศิลปะ	99	74	74	77	48	62	97	81	84
การงานอาชีพ	99	47	47	77	27	35	97	36	37
ภาษาต่างประเทศ	99	43	43	77	30	39	97	61	63
รายวิชาอื่นเพิ่มเติม....	99	65	65	77	67	87	97	84	87

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
คณิตศาสตร์	93	93	28.06	21.72	31.39	26.25
วิทยาศาสตร์	93	93	39.34	30.72	31.01	35.64
ภาษาไทย	93	93	53.89	45.42	43.36	49.91
ภาษาอังกฤษ	93	93	37.62	26.23	31.73	31.28

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET) ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
คณิตศาสตร์	97	97	24.39	18.48	18.81	21.57
วิทยาศาสตร์	97	97	33.32	28.59	28.17	26.33
ภาษาไทย	97	97	52.95	44.08	38.27	44.69
ภาษาอังกฤษ	97	97	32.05	26.18	24.58	27.64

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ 3 ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
ด้านภาษา (Literacy)	76	76	55.86	72.45	64.31	39.94
ด้านคำนวณ (Numeracy)	76	76	49.12	72.63	48.82	28.53

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2565	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่าน ของโรงเรียน		
				2565	2564	2563
อ่านรู้เรื่อง	82	82	77.19	85.78	87.47	86.50
อ่านออกเสียง	82	82	77.38	79.04	73.06	64.33



จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาล 3	71	71	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	93	92	98.92
มัธยมศึกษาปีที่ 3	97	84	86.60
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อ นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	ระดับการศึกษา	มาตรฐานด้าน
1. กิจกรรมทรรษา พารักการอ่าน @ อนุบาลหนองวัวซอ	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน
2. รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ANWS MODEL	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	การบริหารและจัดการ
3. การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ " Let'S speak Model" ปีการศึกษา 2564	ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน
4. “มดขี้ม มดใจ” สู่การพัฒนาทักษะอาชีพที่ยั่งยืน	ขั้นพื้นฐาน	ผู้เรียน

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (3 ปีย้อนหลัง)

๑. ผลงาน และรางวัลที่เกิดกับนักเรียน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๑	เด็กหญิงเบญญาพร โพลึง	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๒
๒	เด็กหญิงธัญญารัตน์ ออกอุ่น	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๒
๓	เด็กหญิงธัญชนก โคตวิทย์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๒



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปี การศึกษา ๒๕๖๒			
๔	เด็กชายณราศักดิ์ เทพธานี	ได้เข้าร่วมประกวดกิจกรรมประกวดวาด ภาพระบายสี ในหัวข้อ “ม.๑-ม.๓ สีซอลค์ : เด็กไทยใส่ใจรัก(ษ์) สิ่งแวดล้อม” มุลนิธิปันปัญญา ปี การศึกษา ๒๕๖๔	ชาติ	มูลนิธิปัน ปัญญา	๒๕๖๔
๕	เด็กชายคุณากร พูลภาพ	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของกองทุนเพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา	๒๕๖๕
๖	เด็กหญิง กาญจนา เชื้อกุดรู	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของกองทุนเพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา	๒๕๖๕
๗	เด็กชายบุญญฤทธิ์ ทรงศรี	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของกองทุนเพื่อ ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา	๒๕๖๕

๒. ผลงานและรางวัลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๑	นางประภัสสร ชื่นชม	ได้รับรางวัล ครูดีไม่มีมือบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ เนื่องในวันครู	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๓
๒	นายกองสิน ชื่นชม	ได้รับรางวัล ครูดีไม่มีมือบายมุข ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในวันครู	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๔
๓	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา	๒๕๖๕
๔	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา	๒๕๖๕
๕	นางปราณี ศรีจุลฮาด	ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนานวัตกรรม เครือข่ายสถานศึกษาเพื่อความเสมอ ภาคทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ของกองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	ชาติ	กองทุนเพื่อ ความเสมอ ภาคทาง การศึกษา	๒๕๖๕



ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๖	นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	ชาติ	มูลนิธิครูดี ของแผ่นดิน	๒๕๖๕
๗	นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์	ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม “ดี เยี่ยม” ประเภท ผู้บริหาร ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๘	นางประภัสสร ชื่นชม	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๘ ประจำปี ๒๕๖๔	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๓
๙	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๕	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๐	นางมูทิตา ใจแก่่ง	ได้รับรางวัลชมเชยครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๙ ประจำปี ๒๕๖๕	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๑	นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา	ได้รับรางวัล"ครูและบุคลากรทาง การศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น" ในโอกาสวัน ครู ๑๖ มกราคม ๒๕๖๕	เขต	จังหวัด อุดรธานี	๒๕๖๕
๑๒	นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้าน ผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎกระทรวงประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๓	นางกมลวรรณ พุทธพรหม	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้าน ผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกฎกระทรวงประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๔	นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จันดา	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๕	เขต	ส.คว.อำเภอ หนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๔
๑๕	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๕	เขต	ส.คว.อำเภอ หนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๔
๑๖	นางสาวปราณี ธรรมดี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้คอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๕	เขต	ส.คว.อำเภอ หนองวัวซอ ร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๔
๑๗	นางสาวบัณฑิตา พากุล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เขต	ส.คว.อำเภอ หนองวัวซอ	๒๕๖๔

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๕		ร่วมกับ สพป. อด.๑	
๑๘	นางรุ่งฤดี นครศรี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๕
๑๙	นางสาวกฤษณาลี ศิริธร	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาวิทยาศาสตร์) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๕
๒๐	นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๕
๒๑	นางสาวจรรุพัทธ์ รติวีรภัทรกุล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น การศึกษาปฐมวัย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๕
๒๒	นางสาวดวงสมร ลมอ่อน	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๕
๒๓	นางเมธยา พลนามอินทร์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๕
๒๔	นางสาววรรณิการ์ ขุนสันทัด	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๕
๒๖	นางสาววรรณิการ์ ตั้งมัน	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๕
๒๗	นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.ค.ว.อำเภอหนองวัวซอร่วมกับ สพป. อด.๑	๒๕๖๕

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๒๘	นายกองสิน ชื่นชม	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องในโอกาสวันครู ครั้งที่ ๖๖	เขต	ส.คว.อำเภอหนองวัวซอร่วมกับ สพป.อต.๑	๒๕๖๕

๓. ผลงานและรางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา

ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๑	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๘)	ชาติ	สมศ.	๒๕๖๕
๒	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง กิจกรรมทรรษา พาร์กการอ่าน@อนุบาลหนองวัวซอ ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ชาติ	ครุสภา	๒๕๖๔
๓	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปี ๒๕๖๓	ชาติ	สพฐ. ร่วมกับองค์การยูนิเซฟประเทศไทย	๒๕๖๔
๔	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “ANWS Model สู่ฝัน ปั้นครูมืออาชีพ” ที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๔
๕	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ส่งคลิปวิดีโอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เข้าร่วมการประกวดในหัวข้อ “สุดยอดเทคนิคประถม สู่การพัฒนาผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศ”	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๔
๖	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	รางวัลโรงเรียนปลอดภัยดีเด่น	ชาติ	สยามสไมล์	๒๕๖๔
๗	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	เสนอผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๔
๘	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	พัฒนาผลงานนวัตกรรมการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	ชาติ	สพฐ.	๒๕๖๔
๙	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดโรงเรียนธนาคารดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ “เยาวชนนักคิด พิชิตเป้าหมายการออม”	เขต	ชกส.	๒๕๖๕



ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
๑๐	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลดีเด่น IQA Story Award ในงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๑	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	กิจกรรมทำพิธีสุจัน นโยบายโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม ตามนโยบาย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “เด็กอูตร ๑ เป็นที่ ๑” มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๒	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	กิจกรรมทำพิธีสุจัน นโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามนโยบาย วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ “เด็กอูตร ๑ เป็นที่ ๑” มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๓	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยมีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๔	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยภาษาอังกฤษมีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๕	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยภาษาไทยมีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๖	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยวิทยาศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๗	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยคณิตศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๑๘	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม การประกวดคลิปวิดีโอแนะนำ	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔

ที่	ชื่อ	ความเป็นเลิศ	ระดับ	หน่วยงาน	ปีที่ได้รับ
		สถานศึกษาภายใต้โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ			
๑๙	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๒๐	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๕	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๒๑	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม การคัดเลือกรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๒๒	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยม รูปแบบหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๒๓	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้านการจัดทำข้อมูลระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๔
๒๔	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ได้คะแนนเฉลี่ยคณิตศาสตร์มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓	เขต	สพป.อด.๑	๒๕๖๕

การดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

การดำเนินงานตามแผน/มาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่

การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

การปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และบุคลากร

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะของผู้เรียน

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

การจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)

การพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ของผู้เรียน

การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมือง ที่ทันสมัย น่าสนใจ และเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

การส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน

การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการเพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาการสมวัยอย่างมีคุณภาพ

การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ทุกกลุ่มเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ

4. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA)

การพัฒนาสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบ New Normal

การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ

การทำงานแบบบูรณาการ การมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรอื่น ๆ ทั้งในพื้นที่และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

คุณลักษณะของผู้เรียนที่เป็นไปตามผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 จากการดำเนินงานของโรงเรียน

คุณลักษณะ 3 ด้าน (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ผู้เรียนรู้ (Learner Person) เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี

มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้

มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต

มีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ด้านต่าง ๆ



- มีสุนทรียะ รักรักษ์และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย
- มีทักษะชีวิต

2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovative Co-creator) เพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

- มีทักษะทางปัญญา
- ทักษะศตวรรษที่ 21
- ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence)
- ทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ทักษะข้ามวัฒนธรรม
- สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์
- มีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ

3. พลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) เพื่อสันติสุข

- มีความรักชาติ รักท้องถิ่น
- รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
- มีจิตอาสา
- มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักประชาธิปไตย ความยุติธรรม

ความเท่าเทียม เสมอภาค

หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน 2556	ระดับผลประเมิน 87.92 ผลการรับรอง ระดับ ดี	ระดับผลประเมิน 84.12 ผลการรับรอง ระดับ ดี
ผลการประเมินปีล่าสุด ปีที่ประเมิน 2564	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 พอใช้	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 ดี



ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

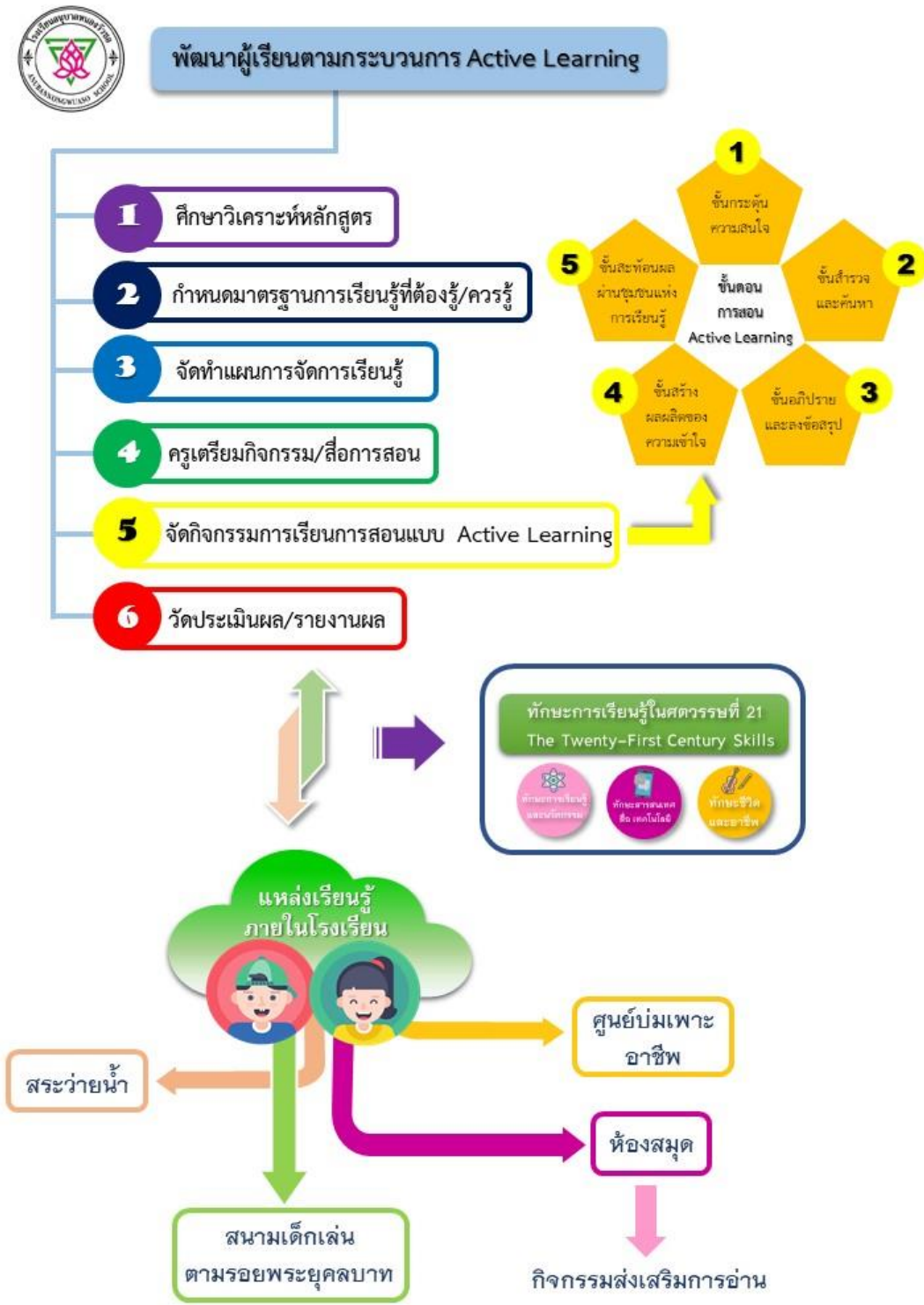
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน							
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ		75				
	1.1	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	75	25		603	
	1.2	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	75	25		603	
	1.3	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	75	25		603	
	1.4	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	75	25		603	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา		75				
	2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ไตร่ตรอง ไตร่ตรงอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ	75	25		603	
	2.2	ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	75	25		603	
	2.3	ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	75	25		603	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		75				
	3.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	75	25		603	
	3.2	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการงาน ชิ้นงาน ผลผลิต	75	25		603	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร		75				
	4.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	90	10		725	
	4.2	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	90	10		725	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		75				
	5.1	ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	10		725	
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		75				
	6.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	80	20		645	
	6.2	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	80	20		645	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน							
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		75				
	1.1	ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	100	0		804	
	1.2	ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	100	0		804	
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		75				
	2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	100	0		804	
	2.2	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	100	0		804	
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		75				
		- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	100	0		804	
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		75				
	4.1	ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	95	5		765	
	4.2	ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	95	5		765	

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สำนึกในความเป็นไทยและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้และทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผู้เรียนมีความสุขที่ดี มีสุนทรียภาพ มีระเบียบวินัย สุขภาพจิตที่ดีชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี กีฬา เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง



ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติ รางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรม กิจกรรมพระราชทานการอ่าน จากคุรุสภา ประจำปีการศึกษา 2564 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กิจกรรมการประกวดวาดภาพ กิจกรรมเครือข่าย ครั้งที่ 9 โครงการสุนทรียศิลป์ปะกับชีวิต สถาบันพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ รัชชยา นักเรียนได้รับการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับเหรียญทองแดง การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ป.1-6 ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.1-3 ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ป.1-6

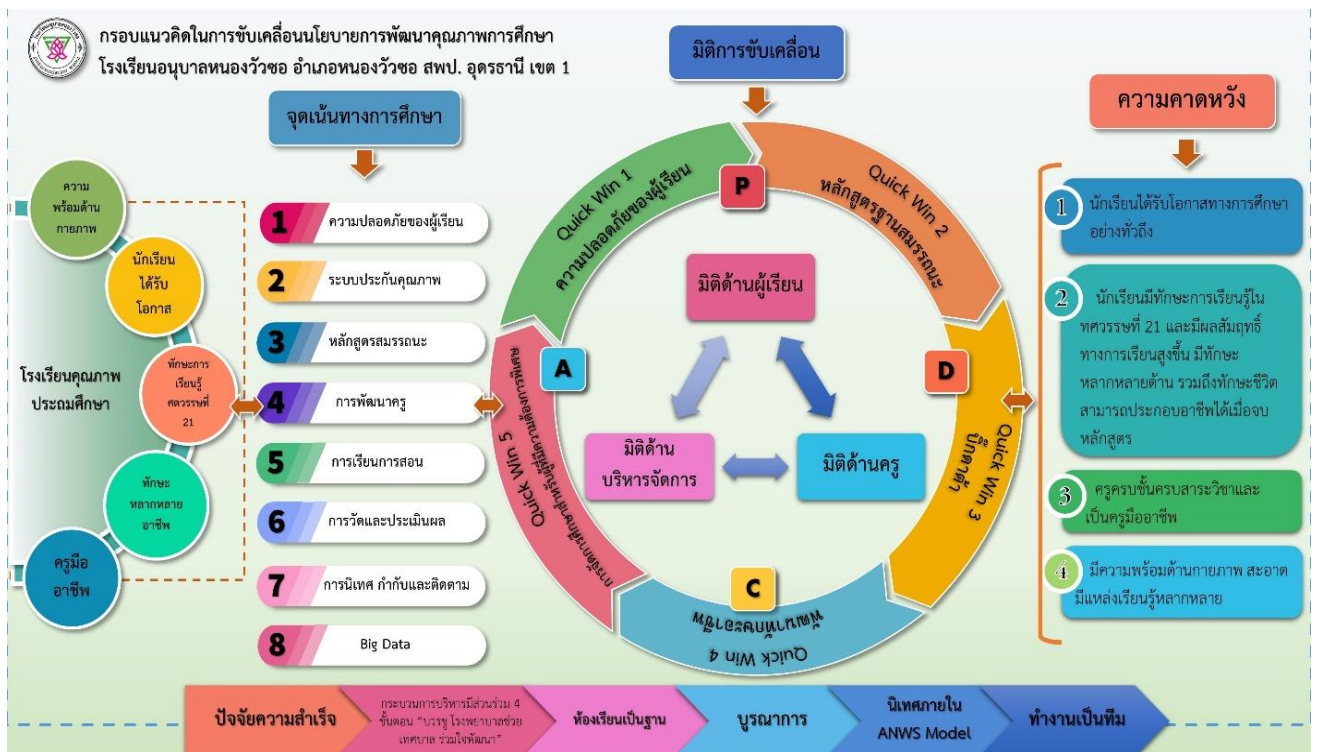
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	100		
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	100		
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	100		
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	100		
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน	100		
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	100		
	2.2 มีการนำไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	100		
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	100		
	2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	100		
	2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	100		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	100		
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	100		
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	100		

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		
3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	100			
3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	100			
4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ				
4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	100			
4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	100			
4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	100			
4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	100			
4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	100			
5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	100			
5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	100			
5.3 จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	100			
5.4 จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	100			
5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	100			
6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	100			
6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	100			
6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	100			
6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	100			
6.5 ติดตามผลการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	100			

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพ การให้บริการที่ดีแก่ผู้เรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เกิดนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามกรอบแนวคิดนี้คือ โรงเรียนคุณภาพ ซึ่งโรงเรียนคุณภาพจะมีความพร้อมด้านกายภาพ นักเรียนได้รับโอกาส ครูมืออาชีพ เกิดทักษะหลากหลายด้านอาชีพ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนใน ๓ มิติ ๘ จุดเน้น และนโยบาย 5 Quick Win มิติการขับเคลื่อน ๓ มิติ คือ มิติด้านผู้เรียน มิติด้านครู มิติด้านบริหารจัดการ ๘ จุดเน้น คือเน้นความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบการประกันคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะหรือหลักสูตรทันสมัย การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศกำกับติดตาม และ Big Data (การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ) โดยมีปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ คือ กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม ๔ ขั้นตอน “บวรชู โรงพยาบาลช่วย เทศบาลร่วมใจพัฒนา” รวมไปถึงบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ใช้รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน “ANWS Model” และการทำงานเป็นทีม



ส่งผลให้โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา สังกัด สพป.อุตรธานี เขต ๑

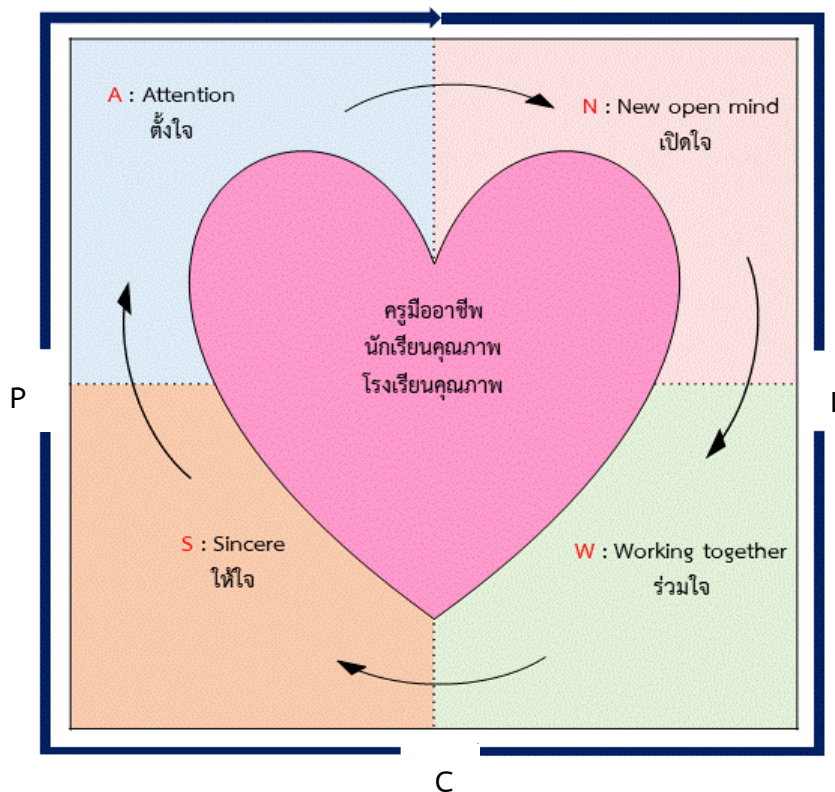
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		85				
	1.1	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	95	5		36	
	1.2	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	95	5		36	
	1.3	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	95	5		36	
	1.4	ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	95	5		36	
	1.5	สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	95	5		36	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		85				
	2.1	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	95	5		36	
	2.2	ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	95	5		36	
	2.3	สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	95	5		36	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		85				
	3.1	ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก	100	0		36	
	3.2	ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	100	0		36	
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		85				
	4.1	มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	95	5		36	
	4.2	มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้	95	5		36	
	4.3	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	95	5		36	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด		
4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	95	5			36		
5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			85				
5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	100	0			36		
5.2 นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	100	0			36		

จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมให้เกิดเป็นโรงเรียนที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พัฒนาระบบการเรียนการสอนและบทเรียนร่วมกัน ผ่านกิจกรรม PLAN DO SEE และการเปิดห้องเรียน (Open Class) โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารและครูภายในโรงเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำ ให้คำปรึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบบกัลยาณมิตร โดยมีรูปแบบการนิเทศภายในที่เป็นแบบอย่างได้คือ “รูปแบบการนิเทศ ANWS Model สู่ฝันปั้นครูมืออาชีพ”



ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติ รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ANWS Model สู่ฝันปั้นครูมืออาชีพ” ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ จาก สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔

จุดเด่น (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ
- ผู้เรียนมีสุขภาพกาย มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนยอมรับกฎระเบียบ การอยู่ร่วมกันในสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยอมรับและชื่นชมผู้อื่น
- ผู้เรียนมีทักษะทางการสื่อสารภาษาต่างประเทศ การใช้ภาษาที่ 3 ในการสื่อสาร
- ผู้เรียนได้รับรางวัล ความโดดเด่นทางด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ
- ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความมั่นใจในตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออก
- ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ ทำงานเป็นทีม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ผู้เรียนดูแลความปลอดภัยของตนเอง มีทักษะในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
- ผู้เรียนมีมารยาท สัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ประหยัด อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ผู้เรียนเข้าใจพิษภัยและอยู่ห่างไกลจากสิ่งเสพติด สถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออันตราย
- อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจนตามบริบทของสถานศึกษา
- ผู้บริหารจัดการศึกษาครอบคลุมพัฒนาการของเด็กทุกด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ผู้บริหารส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอ
- ผู้บริหารจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และบริการด้านสื่อเทคโนโลยีที่ครบถ้วนเพียงพอ
- ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
- ผู้บริหารได้รับรางวัลทางการบริหารดีเด่น มีผลงานเป็นที่ประจักษ์
- ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ผู้บริหารมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันทสมัย ทันทต่อสถานการณ์อยู่เสมอ
- ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- ผู้บริหารบริหารงานอย่างมีคุณภาพ ความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ผู้บริหารบริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครูให้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

ผู้บริหารมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน

○ อื่น ๆ ระบุ.....

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง

ครูปลูกฝังผู้เรียนให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

ครูมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตร รู้เป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ครูนำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น

ครูประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้กระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนสะอาด ปลอดภัย มีความใกล้ชิดดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างทั่วถึง

ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน และนำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้

ครูมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน

ครูมีความรู้ ความสามารถตรงตามคุณสมบัติ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ

ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ

ครูพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอด้วยการเข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ

○ ครูจัดทำนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดี และเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือผู้ที่สนใจ

○ อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

กิจกรรมประเภทให้ความรู้ด้านการเงิน การออม การลงทุน

กิจกรรมประเภทโครงการออมทรัพย์นักเรียน สหกรณ์โรงเรียน ธนาคารโรงเรียน

○ อื่น ๆ ระบุ.....

การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมประเภทให้ความรู้และปลูกสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมประเภทส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการอนุรักษ์พลังงานหรือเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน

○ อื่น ๆ ระบุ.....

จุดควรพัฒนา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

○ ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดรวบยอด การแก้ไขปัญหา

○ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ความสามารถในการด้านการอ่าน การเขียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



- ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ ไม่มีระเบียบวินัย ขาดการมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม มีจิตอาส่า
- ผู้เรียนไม่ประพฤติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่ปฏิบัติตามหลักธรรม คำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
- การเจริญเติบโต สมรรถภาพทางกายของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- ☑ ไม่มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารที่เหมาะสมตามวัย
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิด การปฏิบัติตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การใช้ทักษะชีวิตใน ศตวรรษที่ 21
- ผู้เรียนไม่ปฏิบัติตามสุขนิสัยที่ดี ไม่ดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย อาคารสถานที่
- ผู้เรียนขาดความกล้าแสดงออก ไม่มีความเป็นผู้นำ ขาดทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ผู้เรียนขาดการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา ไม่สามารถวิเคราะห์เหตุและผล
- ผู้เรียนขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เหมาะสมกับวัย
- ผู้เรียนขาดจิตสำนึกการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดูแลรักษาของส่วนรวม
- ผู้เรียนขาดทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์ การไตร่ตรอง การสังเคราะห์
- ผู้เรียนขาดการรู้จักมีมารยาท มีสัมมาคารวะ ตามวัฒนธรรมไทย
- ผู้เรียนขาดการคิดนอกกรอบ พัฒนาการสร้างนวัตกรรม ความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ผู้บริหารไม่ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดประสบการณ์ในการบริหารงานสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดวิสัยทัศน์ ในการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ก้าวหน้า มีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตามสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับใช้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ผู้บริหารขาดจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหาร
- ผู้บริหารขาดการดูแล การให้ขวัญกำลังใจ สวัสดิการแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา บุคลากรอย่างเหมาะสม ไม่ทั่วถึง
- ผู้บริหารจัดสรรครูผู้สอน บุคลากร ไม่เพียงพอ ไม่เป็นไปตามวุฒิ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ผู้บริหารขาดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ไม่เปิดโอกาสให้บุคลากร ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนในการบริการ
- ผู้บริหารไม่มีการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานที่เรียนไม่มีความปลอดภัย
- ผู้บริหารจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยี ทรัพยากรการเรียนรู้ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ
- ผู้บริหารไม่มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบ
- ผู้บริหารขาดการส่งเสริมให้ครู บุคลากร ได้พัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- ผู้บริหารไม่มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การนิเทศครูผู้สอน
- ผู้บริหารไม่มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาหรือหน่วยงานภายนอก
- ผู้บริหารขาดการแสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูขาดความรู้ ทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอน จบไม่ตรงสาขาที่สอน
- การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนของครูไม่ส่งเสริมต่อการเรียนรู้ ไม่มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน
- ห้องเรียนไม่สะอาด ขาดสุขลักษณะ ไม่มีความปลอดภัย ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูขาดการวิจัยในชั้นเรียน ไม่นำงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูขาดการผลิตสื่อที่หลากหลาย และไม่มีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน
- ครูไม่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ขาดคุณธรรม จริยธรรม
- ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



- ครูไม่มีการพัฒนาตนเองด้วยการเข้าร่วมการอบรมที่ส่งเสริมความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน
- ครูขาดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครู เพื่อนร่วมงานในสถานศึกษา การทำงานเป็นทีม
- ครูไม่มีการสร้าง การเผยแพร่นวัตกรรม แบบอย่างที่ดีทั้งในสถานศึกษาและต่อสาธารณชน
- ครูขาดการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน การทำงานเป็นทีม
- ครูขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร และการนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน
- ครูไม่มีคุณวุฒิ ความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- ครูขาดการใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เป็นรายบุคคล และบันทึกผล ติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ครูขาดความซื่อสัตย์สุจริตต่ออาชีพ และหน้าที่การงาน

แนวทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้โครงการดังต่อไปนี้

- 1) โครงการพัฒนาความเป็นเลิศให้กับนักเรียน
- 2) โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี
- 3) โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
- 4) โครงการนิเทศภายใน

ความต้องการช่วยเหลือ

งบประมาณสนับสนุนในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

ความโดดเด่น หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เร่งรัดคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ระดับการศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
		นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C 1)
1. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง เรื่อง กิจกรรม หรรษา พารักการอ่านออนไลน์ของว้าวขอ ในการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากคุรุสภา	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	
2. ได้เข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน ปี ๒๕๖๓ จาก สพฐ. ร่วมกับ องค์กรยูนิเซฟ	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	
3. มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “ANWS Model สู่ฝัน ปั้นครูมืออาชีพ” ที่ประสบ ผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ จาก สพฐ.	ปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน		/	



ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับชั้น

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2565

(นางแพรวีพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลหนองบัวหอน
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
3.1 จัดการเรียนรู้อันผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน

1. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น **ระดับคุณภาพ 5 ระดับ** เพื่อให้ สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ยอดเยี่ยม หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 80 - 100
 - ระดับ ดีเลิศ หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 70 - 79
 - ระดับ ดี หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 60 - 69
 - ระดับ ปานกลาง หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ 50 - 59
 - ระดับ กำลังพัฒนา หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ 50
3. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



ประกาศ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ว่าให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้พิจารณา ตรวจสอบความสมบูรณ์ ความถูกต้อง สะท้อนภาพที่แท้จริงของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในทุกองค์ประกอบคุณภาพ รอบด้านอย่างลุ่มลึก เป็นความจริง เชื่อถือได้

จึงรับรองให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี ๒๕๖๕ นำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนได้

(นายปรีชา วรรณดา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
ที่ ๔๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้จัดโครงสร้างการบริหารและจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกระจายอำนาจการบริหารจัดการ พ.ศ.๒๕๕๐ ซึ่งอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|---|-------------------|
| ๑.๑ นายบุญประสพ กุลศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวบาน รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายสุขสันต์ ยศธสาร | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางสุพิชญ์ญาดา อินทร์ภูวงค์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๔ นางกมลวรรณ พุทธพรหม | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ/เลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยยึดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกระจายอำนาจการบริหารจัดการ พ.ศ.๒๕๕๐ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับ นโยบายของกระทรวงและของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------------|------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวสุพิชญ์ญาดา อินทร์ภูวงค์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางกมลวรรณ พุทธพรหม | หัวหน้างานวิชาการ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางธีรภา วรรณมา | ครู | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวพวงพร ไชยวีระ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี | ครู | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวจริยา กองคำ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวภัทรภรณ์ โสชู | ครู | กรรมการ |
| ๒.๘ นายอำนาจ อ้อมนอก | ครู | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. สรุป และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางและหน้าที่ที่กำหนด โดยจัดให้มีการทำรายงานและ วางแผนปรับปรุง

๒. จัดทำรายงานรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอผู้บริหารลงนาม และส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงประโยชน์ของผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖

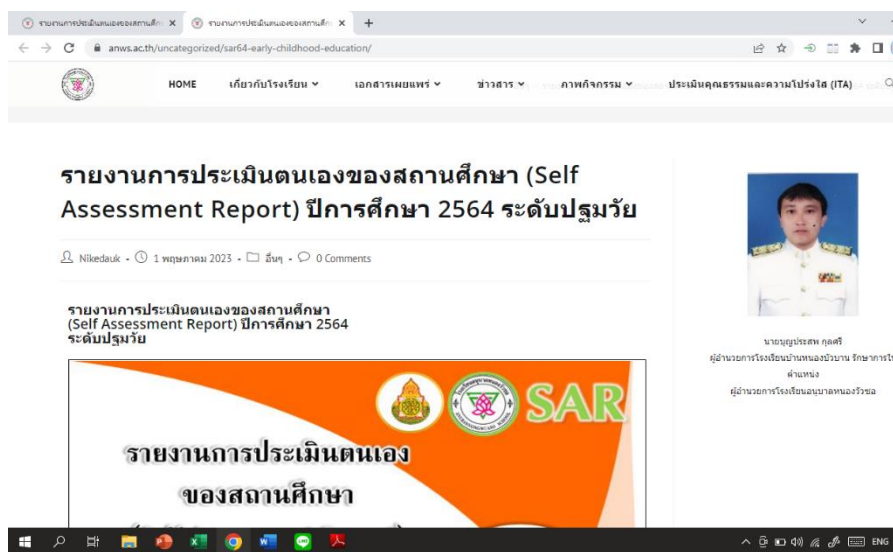
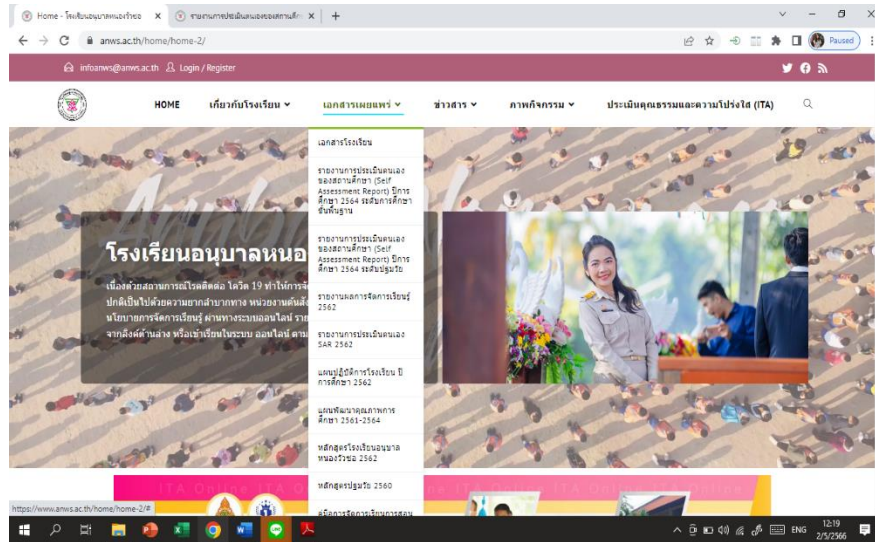
สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๖



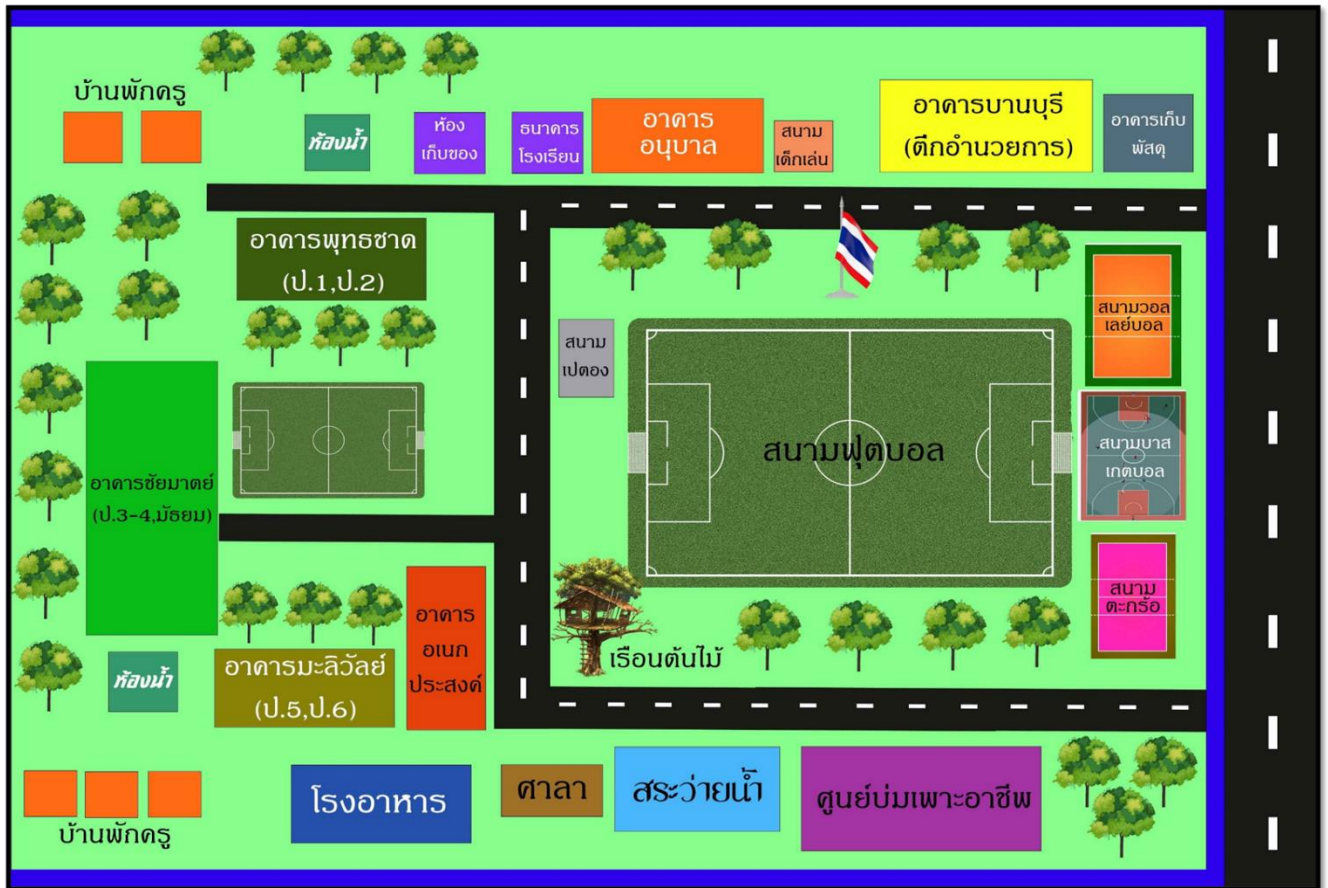
(นายบุญประสพ กุลศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองบัวบาน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

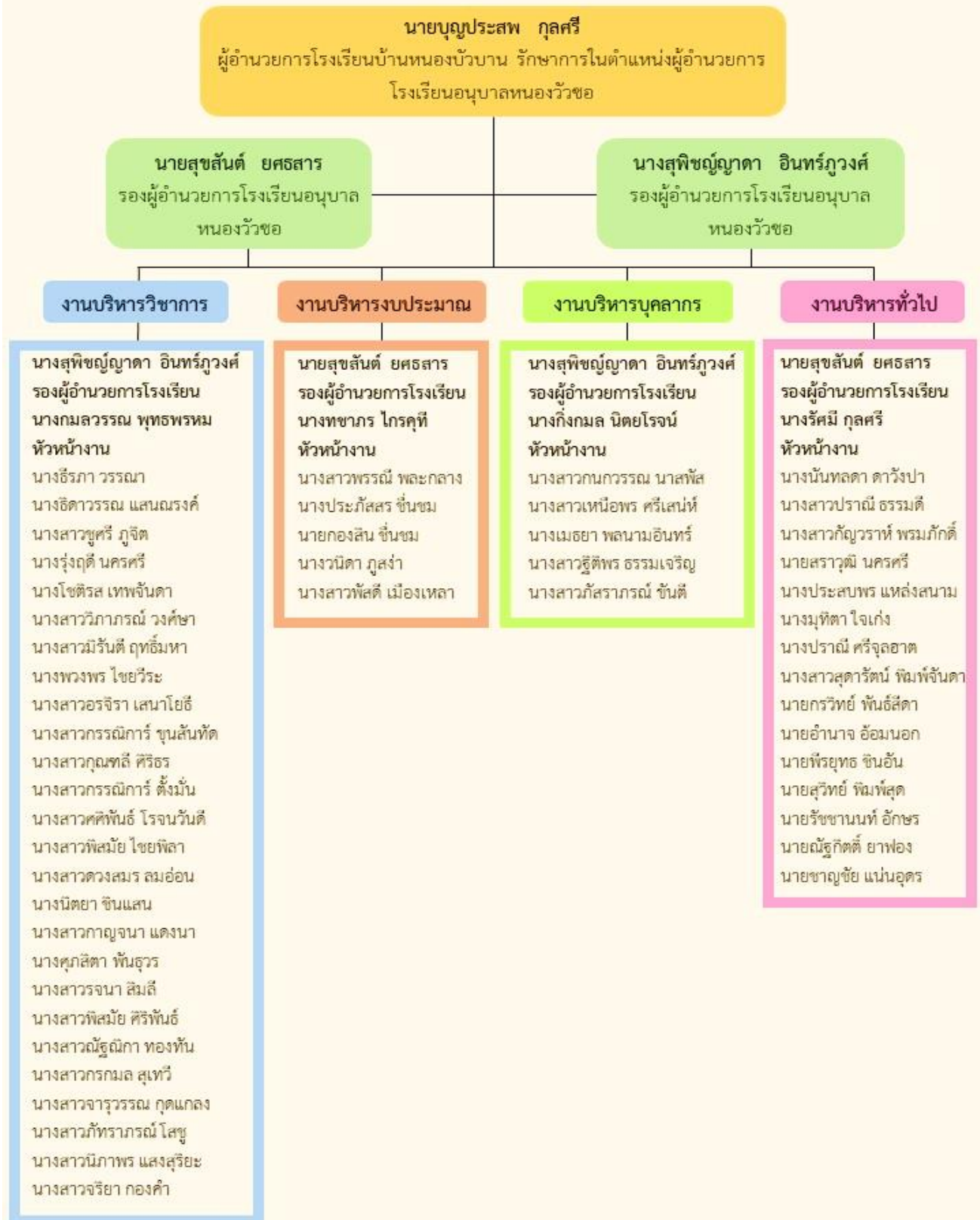
หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
<https://www.anws.ac.th/home/home-2/>



แผนผังอาคารสถานที่



โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

(ตามหนังสือแนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ หน่วยกิต)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
สาระการเรียนรู้ (พื้นฐาน)									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120/3	120/3	120/3
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120/3	120/3	120/3
วิทยาศาสตร์	60	60	40	120	120	80	160/4	160/4	120/3
- วิทยาศาสตร์	40			80			120	120	
- เทคโนโลยี	20			40			40	40	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120	160/4	160/4	160/4
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40/1	40/1	40/1
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม									
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	40	40	40	80	80	80	120/3	120/3	120/3
- เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80/2	80/2	80/2
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80/2	80/2	80/2
การงานอาชีพ	20	20	40	40	40	80	40/1	40/1	80/2
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80	120/3	120/3	120/3
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880/22	880/22	880/22
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120/3)	(120/3)	(120/3)
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ชมรม ชุมนุม ผู้บำเพ็ญประโยชน์	30	30	30	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รายวิชา เพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง(ด้านทุจริตศึกษา)	40	40	40	40	40	40	40/1	40/1	40/1
ภาษาไทยเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	-	-	-
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	-	-	80	80	80	80	80/2	80/2	80/2
ศ21201 นาฏศิลป์ 1	-	-	-	-	-	-	20/1	-	-
ว21201 โปรแกรมสื่อสิ่งพิมพ์ 1	-	-	-	-	-	-	40/1	-	-
ง22202 แปรรูปอาหาร 1	-	-	-	-	-	-	-	40/1	-
ง22204 งานประดับตกแต่งผ้า 1	-	-	-	-	-	-	-	40/1	-
ศ23201 ดนตรี 1	-	-	-	-	-	-	20/1	-	20/1
ง23201 งานประดิษฐ์สร้างรายได้ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	40/1
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	200	200	200	200	200/ 5	200/ 5	200/5
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	1,080	1,080	1,160	1,160	1,160	1,160	1,200	1,200	1,200

หมายเหตุ 1)หน้าที่พลเมือง จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

2)ภาษาอังกฤษ ป.1-3 จัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน 200 ชม./ปี





วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565



วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



นำเสนอ โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



VTR สรุปผลการดำเนินงาน โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้รื้อนุบาลหนองวัวซอ



รูปแบบการนิเทศภายใน โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ANWS MODEL สู่ฝันปั้นครูมืออาชีพ



1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โรงเรียนคุณภาพพระคตบประถมศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



กิจกรรมทรรษาพารักการอ่าน @ อนุบาลหนองวัวซอ



การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนพิเศษเรียนรวม โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



Facebook ประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

เกียรติบัตรนักเรียน





เกียรติบัตร ครูและบุคลากรทางการศึกษา







unicef 
for every child

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ร่วมกับ

องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางกมลวรรณ พุทธิพรหม

ได้เข้าร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปี ๒๕๖๕

ระหว่างเดือนสิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๖๕

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๕

(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(Mrs. Severine Leonardi)

รองผู้แทนองค์การยูนิเซฟ

ปฏิบัติการผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย



ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้แด่

นายกองสิน ชื่นชม

เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เป็นครูดีไม่มีบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๔

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พิณะสา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

(นายอัมพร พิณะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(พระราชปวีณศิริ, ศาสตราจารย์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

เกียรติบัตรสถานศึกษา

เลขที่ ๑๖๗/๒๕



สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
มอบเกียรติบัตรนี้ให้แสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
ได้รับรางวัลระดับ **เหรียญทองแดง**

ปี๑๙ กิจกรรมทางศา พหุวิทยาการ @ อนุบาลหนองวัวซอ

ในการจัดกิจกรรมงานมหัศจรรย์โรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๔
"ระดับภูมิภาค"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔



(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)
เลขาธิการคุรุสภา



unicef 
for every child

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ร่วมกับ

องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
เป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ปี ๒๕๖๓
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ – มกราคม ๒๕๖๔
ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔



(นายอัมพร พิณะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(Mrs. Severine Leonardi)
รองผู้แทนองค์การยูนิเซฟ
ปฏิบัติการผู้แทนองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย





เลขที่ ๑๘๖/๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา “ANWS Model สู่ฝัน ปั้นครูมืออาชีพ”

ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ สุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการสุนทรียะศิลป์ปะกับชีวิต

Aesthetics, Art and Life

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วม
กิจกรรมการประกวดวาดภาพ กิจกรรมเครือข่าย ครั้งที่ 9
 สุนทรียะศิลป์ปะกับชีวิตปฏิบัติการ อดีต ปัจจุบัน อนาคต ระยะที่ 3
โครงการสุนทรียะศิลป์ปะกับชีวิต สถาบันพิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมแห่งชาติ, รัชชา

ขอขอบใจเพื่อเป็นเกียรติ ขอให้นำความรู้สุนทรียะศิลป์ปะ อนุรักษ์ สืบสาน สนับสนุน
 เพาะแพร่ ต่อยอด สร้างสรรค์ ศิลปะและวัฒนธรรมของประเทศไทย ให้ยั่งยืนต่อไป

วันที่ 11 กันยายน พุทธศักราช 2565
 ณ ICONSIAM เขตคลองสาน กรุงเทพมหานคร

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ) ปรียา เตากอง
 ที่ปรึกษาสถาบันพิพิธภัณฑ์ศิลปกรรมแห่งชาติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมาล มีรักธอนันต์)
 หัวหน้าโครงการสุนทรียะศิลป์ปะกับชีวิต





เลขที่ ๑๕๘๖/๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
 เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓
 ขอให้เป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาความดีนี้ตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๖

ช. พงษ์
 (นายพรชัย โพนันโย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self Assessment Report)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ