



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2561-2564

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ชื่อโรงเรียน โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
2. อักษรย่อ น.ว.ช.
3. สถานที่ตั้ง 112 ม.5 บ้านไร่สวรรค์ ต. หนองวัวซอ อ. หนองวัวซอ จ. อุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 0 - 4228 - 5795 โทรสาร 0 - 42285 - 795
4. เนื้อที่ของโรงเรียน เนื้อที่ 38 ไร่ 20 ตารางวา
5. วันสถาปนาโรงเรียน 27 กันยายน 2476
6. สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำโรงเรียนพระภูมิเจ้าที่ปู่ชัยมาตย์
7. ตราประจำโรงเรียน ดอกบัวสีชมพู
8. สีประจำโรงเรียน สีเขียว - ขาว
9. ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นยาง
10. จำนวนอาคารเรียน/ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

จำนวนห้องเรียน/จำนวนนักเรียน

ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 1	0	0	0	
อนุบาล 2	47	53	100	
อนุบาล 3	42	39	81	
รวมอนุบาล	89	92	181	
ประถมศึกษาปีที่ 1	35	41	76	
ประถมศึกษาปีที่ 2	44	53	97	
ประถมศึกษาปีที่ 3	42	48	90	
ประถมศึกษาปีที่ 4	64	38	102	

ประถมศึกษาปีที่ 5	64	42	106	
ประถมศึกษาปีที่ 6	61	58	119	
รวมประถมศึกษา	301	296	597	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	36	50	86	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	41	36	77	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	32	37	69	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	109	123	232	
รวม	499	511	1010	

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน (หลัง)	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
1. อาคาร ป. 1 ซ ปี 2525 1 ชั้น	1 หลัง	10	
2. อาคารเรียน 2 ชั้น แบบ 017	1 หลัง	8	
3. อาคาร สปช. 105/26 ปี 2529	1 หลัง	10	
4. อาคาร สปช. 105/29 ปี 2551 2 ชั้น	1 หลัง	10	
5. อาคารเรียน ค.ส.ล. 3 ชั้น สปช. 2/28	1 หลัง	12	
6. อาคารเรียน สปช. 105/29	1 หลัง	4	
7. อาคารอเนกประสงค์ 206/26	1 หลัง	1	
8. อาคารพุทธสถาน	1 หลัง	1	
9. สหกรณ์ร้านค้า	1 หลัง	1	
10. เรือนพยาบาล	1 หลัง	1	
11. โรงอาหาร	1 หลัง	1	
12. ส้วม	8 หลัง	-	
13. ห้องสมุด	1	-	
14. สนามเด็กเล่น	1	-	
15. สนามฟุตบอล	1	-	
16. สนามตะกร้อ	2	-	

11. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
12. หลักสูตรที่เปิดสอนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรท้องถิ่น
13. เขตพื้นที่บริการ เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน
14. แนวคิดหลักของการพัฒนาโรงเรียน
15. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอนี้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 ที่วัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลหมากหญ้า” มีนักเรียนมาเรียนกันสองหมู่บ้านคือ บ้านหมากหญ้า และบ้านหนองวัวซอ นายศรัทธา อินทรพาณิชย์ ป.ป.ก. ครูใหญ่ประถมกสิกรรม อำเภอหมากแข้ง ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอมารับประทานเปิดโรงเรียนซึ่งมี นายสมศรี ผาอำนาจ เป็นครูใหญ่ซึ่งมีวันลาสิกขาไปสอบวิชาชุดครูที่จังหวัดอุดรธานี

พ.ศ. 2482 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนจากวัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ไปสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศใกล้หนองยางชุมบนเส้นทางสายหนองวัวซอ หนองบัวบาน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ทุนสมทบทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ 600 บาท เพื่อเป็นค่าเครื่องเล็ก ส่วนไม้ซาวบ้านหนองวัวซอ บ้านหมากหญ้าและบ้านหนองบัวบานได้เป็นผู้จัดหา ผู้ควบคุมการก่อสร้างคือ ขุนพรหมประศาสตร์ นายอำเภอเมือง ศึกษาธิการอำเภอ คือนายเชิด สุวรรณมาโจ ครูใหญ่คือ นายเสถียร ขุนวงษา และกำนันตำบลหนองวัวซอ คือ นายทิม จันทร์ศรี เมื่อสร้างเสร็จ นายแฉ้ว สาระวาลี ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอให้มาเป็นประธานแทนนักเรียนมาเรียนร่วมกันสองหมู่บ้าน คือ บ้านหนองวัวซอ และบ้านหนองบัวบาน

พ.ศ. 2484 ทางกรมให้รื้อมาปลูกสร้างใหม่ทางทิศตะวันออก เส้นทางหลวงแผ่นดินสาย อุดร - เมืองเลย โดยเงินสมทบทุนก่อสร้าง 4,000 บาท และไม่เพิ่มเติม แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

พ.ศ. 2500 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ 13,000 บาท เพื่อซ่อมแซมเพิ่มเติมจึงเสร็จ

พ.ศ. 2503 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ ทางกรมจึงสั่งให้แยกสาขาไปเรียนที่บ้านโคกก่องหนองแขวงยาว จำนวนนักเรียน 185 คน ครู 3 คน นักเรียนที่เหลือ 536 คน ครู 11 คน อยู่โรงเรียนเดิม

พ.ศ. 2504 ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้จัดหาทุนปรับปรุงได้เงิน 776 บาท และงานวันเด็กได้เงิน 400 บาท เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นต่อไป

พ.ศ. 2505 คณะครูและกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้สละทรัพย์และแรงงาน เป็นเงิน 3,780 บาท เพื่อซื้อสังกะสีมาปูหลังคาและไม้

พ.ศ. 2512 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้ 100,000 บาท คณะครู ประชาชน กรรมการ โรงเรียนร่วมมือกันบริจาค สมทบอีก 40,000 บาท ทำการต่อเติมอาคารเรียนหลังเก่าจาก 6 ห้องเรียน สร้าง วันที่ 4 ตุลาคม 2512 เสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2513

พ.ศ. 2514 ผู้อำนวยการ กป.ปค. อุตรธานี ได้ออกตรวจเยี่ยม และเห็นว่าโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน จึงขอเป็นพิเศษประจำปีให้ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 017 จำนวน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข.1 หลัง 10 ห้องเรียน สร้างเสร็จทั้ง 2 หลัง ในเดือน กันยายน 2516

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 30,000 บาท

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข.1 1 หลัง 4 ห้องเรียนในงบประมาณ 100,000 บาท และคุณอำนวย คุ่มแก้ว ปลุกสร้างศาลาพักผ่อนอนุสรณ์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี งบประมาณ 6,000 บาท

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 1 หลัง 10 ห้องเรียน งบประมาณ 1,150,000 บาท (อาคาร 6)

พ.ศ. 2529 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 150,000 บาท ส้วม 1 หลัง 10 ที่ งบประมาณ 90,000 บาท และเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปข. 206 /26 จำนวน 1 หลัง ราคา 1,350,000 บาท และได้รับงบประมาณที่เหลืจ่ายประจำปีโดย สส. เฉลิมพล สนิทวงศ์ชัย สร้างอาคารแบบ สปข. 2/28 จำนวน 12 ห้องเรียนในราคา 2,515,000 บาท

พ.ศ. 2531 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปข. 301/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 390,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้งบประมาณก่อสร้างหอกระจายข่าวโดย สส.อารมณ์ ราคา 22,000 บาท และได้ งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 14,400 บาท

พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างรั้วหนามล้อมบริเวณโรงเรียน 184,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.3 100,000 บาท สนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 8,000 บาท งบสร้างส้วมแบบ สปข. 602/26/10 จำนวน 169,000 บาท และ คุณยายประภาพร นาสัมพันธ์ บริจาคสร้างเสาชิง เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปข. งบ 80,000 บาท ได้รับงบบริจาค สร้างเรือนพยาบาล 35,000 บาท คณะครูบริจาคสร้างอาคารสหกรณ์ 1 หลัง ราคา 150,000 บาท ได้งบสร้างส้วม 6 ที่ ราคา 100,000 บาท

พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคผ้าป่าพระอาจารย์ คำแพง 4 กุมภาพันธ์ 2538 จำนวนเงิน 44,000 บาท และได้บริจาคเพิ่มเติม จากพระอาจารย์ คำแพง อัดตสันโต (วัดบุญญานุสรณ์) สร้างรั้วคอนกรีตพร้อมเหล็กดัดถาวร รวมทั้งป้ายชื่อโรงเรียนหินอ่อนรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท

พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียนด้านข้างและด้านหลัง วงเงิน 40,000 บาทและได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 108 มูลค่า 1,635,000 บาท

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าโครงการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลอุดรธานี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน

พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 2 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน

พ.ศ. 2553 ได้รับการประเมินรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ 2)

พ.ศ. 2554 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 3 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน และได้รับงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต คสล. จำนวนเงิน 299,000 บาท / ติดตั้งระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวนเงิน 493,983 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบอาคาร สพฐ. 4 (4 ที่นั่ง) จำนวนเงิน 350,000 บาท และได้รับครุภัณฑ์สนามฟุตบอล จำนวนเงิน 977,000 บาท / ครุภัณฑ์ดนตรี วงดุริยางค์ (ขนาดใหญ่) 1 ชุด (12 รายการ) จำนวนเงิน 500,000 บาท

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

- ชื่อโรงเรียน - โรงเรียนประชาบาลหมากหญ้า 27 กันยายน 2476
- โรงเรียนบ้านหนองวัวซอ พ.ศ. 2494
 - โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ 17 กรกฎาคม 2542
 - โรงเรียนสีขาว
 - โรงเรียนเครือข่ายศึกษาดูงานสถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
 - โรงเรียนดีใกล้บ้าน
 - โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาประเภท 1
 - โรงเรียนต้นแบบปฐมวัย
 - โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 - โรงเรียน ต้นแบบโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2553
 - โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2554

- โรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษา ปีการศึกษา 2557

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสมพงษ์ พลบูรณ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา
การบริหารการศึกษา โทรศัพท์ 081-2620160

3. ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายปรีชา วรรณดา	ประธานคณะกรรมการ	
2	นายลิขิต สารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
3	นางกนกวรรณ ปะสีละเตสังข์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
4	นายฉลอง ศิริรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
5	นายปัญญา มาตรา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
6	นายสมาน รุ้ยินยง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
7	พระมหาอภิวัฒน์ อินทปณโณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
8	นายณรงค์ คณาจันทร์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
9	นายสุชาติ ศรีฮาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
10	นายประเสริฐ คุ้มครอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
11	นายสัญญา นาอุดม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
12	ว่าที่ ร.อ. ประดิษฐ์ สุรภา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
13	นางอำนวยการ ศรีพันดอน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
14	นางสุคนธ์ สิงห์คราม	กรรมการผู้แทนครู	
15	นายสมพงษ์ พลบูรณ์	กรรมการ/เลขานุการ	

ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ 14,000 คน ประชากรร้อยละ 97 นับถือ
ศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประชาชนมีความเป็นอยู่ปานกลาง รายได้เฉลี่ย 70,000 บาท/

คน/ปี ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษา ตีมาก ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาให้บุตรหลาน ตีมาก

ประเพณีที่สำคัญของชุมชนคือ ประเพณีลอยกระทง/แข่งเรือพาย ประเพณีวันสำคัญต่าง ๆ ของท้องถิ่น โดยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จัดทำบุญใส่บาตรเป็นประจำทุกปี ในวันก่อตั้งโรงเรียน วันขึ้นปีใหม่ และวันแม่แห่งชาติ ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมบริหารจัดการและจัดการกับโรงเรียนโดยจัดเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การสนับสนุนกับทางโรงเรียนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เงินทุนการศึกษาและวิทยากรท้องถิ่น เป็นต้น การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

- สนับสนุนงบประมาณระดับปฐมวัย โดยการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ปรับปรุงห้องเรียน และสนามเด็กเล็ก

- สนับสนุนโดยการจัดหาทุนการศึกษา
- ร่วมประชุมวางแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ช่วยเหลือจัดหาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- ช่วยดูแลความประพฤติและร่วมกีฬาเพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด
- เข้าประชุมปรึกษาหารือในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

- เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมสำคัญ
- จัดประชุมสัมมนาผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- วิทยากรภายนอกช่วยสอน

16. ลำดับผู้บริหารโรงเรียน ตั้งแต่ปี จนถึงปัจจุบัน

1. นายสมศรี
2. นายพจน์ อินทรสงเคราะห์
3. นายเสถียร ขุนวงษา
4. นายจินดา ตันวัฒน์
5. นายช้อน สาขามูละ
6. นายเสถียร ขุนวงษา
7. นายหา สหัสทัศน์
8. นายเกรียงศักดิ์ คำวงษา
9. นายคุณ พิมพ์ปัจฉิม
10. นายสุทัศน์ เดชโยธา
11. นายเชื่อน เสนาชัย
12. นายดำริ วัลคำ
13. นายสุกรี ธรรมเจริญ

14. นายจำลอง พิมพ์ลักกะ
15. นายคุณ พิมพ์ปัจฉิม
16. นายสุรเดช เดชะพล
17. นายสวัสดิ์ ชาสมบัติ
18. นายแสง สุขประเสริฐ
19. นายไพรัช ศรีสำราญ
20. นายทองปาน ประจันนวล
21. นายวีระ มโนเอื้อ
22. นายอำนาจ บุตรศรีน้อย
23. นายเรวัฒน์ ศรีพลทัน
24. นายวิชัย ศรีเสนห์
25. นายวรกร สาสุนทร
26. นายสมพงษ์ พลบูรณ์

การศึกษาสถานภาพสถานศึกษา
สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
แบบสำรวจปัจจัยเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
(SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

(2S-4M)

โครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
-มีการจัดแบ่งระบบโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่ายอย่างชัดเจน -บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามภาระ -มีการกระจายอำนาจบริหารสู่ระดับสายชั้น	-การประสานกระจายงานไม่ครอบคลุมทั่วถึง ลำช้า
ระบบบริการ (Services)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
-นักเรียนได้รับการบริการด้านอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม แบบเรียน เครื่องเขียนอย่างทั่วถึง 100% -มีการดูแลด้านสุขภาพอนามัยเป็นอย่างดี -มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน พบปะผู้ปกครอง 100% -ระบบบริการด้านเทคโนโลยีทันสมัย -นักเรียนมีจิตสาธารณะ	-น้ำดื่มไม่เพียงพอ ไม่สะอาด -ห้องน้ำห้องส้วมไม่เพียงพอกับความต้องการ -หลักสูตรสถานศึกษาไม่ครอบคลุม -ผลการทดสอบระดับชาติ (o-net)ต่ำ -นักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม
บุคลากร (Man)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
-บุคลากรมีความรู้ความสามารถครบทุกกลุ่มสาระ -จำนวนบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์ -บุคลากรมีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี -ครูจบปริญญาตรีทุกคน -ครูรู้คุณค่าในการปฏิบัติงาน มีความเสียสละ -ผู้บริหาร คณะครู ได้รับการยอมรับจากชุมชน -ชุมชนมีความศรัทธาในวิชาชีพครู	-บุคลากรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้มีไม่เพียงพอ -พนักงานบริการต่อภาระงานมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน -ครูขาดทักษะในการใช้สื่อและนวัตกรรม -ครูไม่ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ -ครูมีภาระงานมาก

การเงิน(Money)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
-การบริหารงานโปร่งใส ตรวจสอบได้ -บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีโครงการแผนปฏิบัติการชัดเจน และมีการใช้เงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี -ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาลอย่างต่อเนื่อง	-งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ -ผู้บริหารมีอิสระในการบริหารเงินอย่างคล่องตัว ทำให้ไม่ตรงกับความต้องการของครูและนักเรียน -การใช้เงินไม่เป็นระบบ -ขาดการระดมทุนจากชุมชน
วัสดุและอุปกรณ์(Material)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
-สภาพอาคารสถานที่เป็นระเบียบ บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม พร้อมให้บริการ -วัสดุ อุปกรณ์มีจำนวนเพียงพอ -การใช้สอยคุ้มค่า -มีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง	-สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ -การดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์ การบำรุงรักษาไม่เพียงพอ -อาคารเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ -ห้องสมุดมีหนังสือไม่หลากหลายไม่เพียงพอต่อการสืบค้นของนักเรียน -ห้องพิเศษไม่เพียงพอส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน -โต๊ะ เก้าอี้ชำรุด ไม่เพียงพอ -บุคลากรไม่เพียงพอ -โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายไม่ครอบคลุม -โรงเรียนไม่มีเงินสนับสนุนในการพัฒนา
การบริหารจัดการ(Management)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
-ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ -มีการวางแผนปฏิบัติงานเป็นระบบ -บุคลากรให้ความร่วมมืออย่างดี -ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นอย่างดี -ส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาเข้าอบรม มีแผนพัฒนาตนเองทุกคน -มีการประสานงานกับโรงเรียนอื่นเป็นอย่างดี	-ระบบข้อมูลสารสนเทศไม่เพียงพอ ไม่รวดเร็ว ไม่ทันสมัย ไม่เป็นระบบ ขาดประสิทธิภาพ

แบบสำรวจปัจจัยเพื่อนำมาวิเคราะห์สภาพแวดล้อม
(SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายนอก
(STEP)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)

โอกาส

- โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
- ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียน
- ชุมชนท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา

อุปสรรค

- การดูแลบุตรของบิดา มารดา
- ผู้ปกครองขาดการดูแลนักเรียน

ด้านเทคโนโลยี (Technology)

โอกาส

- มีการปรับการบริการด้านเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับความต้องการ
- ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้
- คอมพิวเตอร์มีราคาถูกลง ทำให้โรงเรียน ชุมชน สามารถจัดซื้อได้
- ได้รับงบประมาณสนับสนุนเพียงพอจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการบริหารจัดการ
- โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนทำให้สะดวกในการให้บริการ

อุปสรรค

- การบริการด้านสื่อ เทคโนโลยีมีน้อย
- มีร้านเกมอยู่ในชุมชน

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)

โอกาส

- สภาพเศรษฐกิจของชุมชนเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
- ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากผู้ปกครองนักเรียน

อุปสรรค

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)

โอกาส

- พ.ร.บ.เรียนฟรี 15 ปี
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษา
- นโยบายของรัฐเอื้อและสนับสนุนต่อการจัดการศึกษา
- นโยบายของรัฐสนับสนุนนักเรียนขาดแคลน

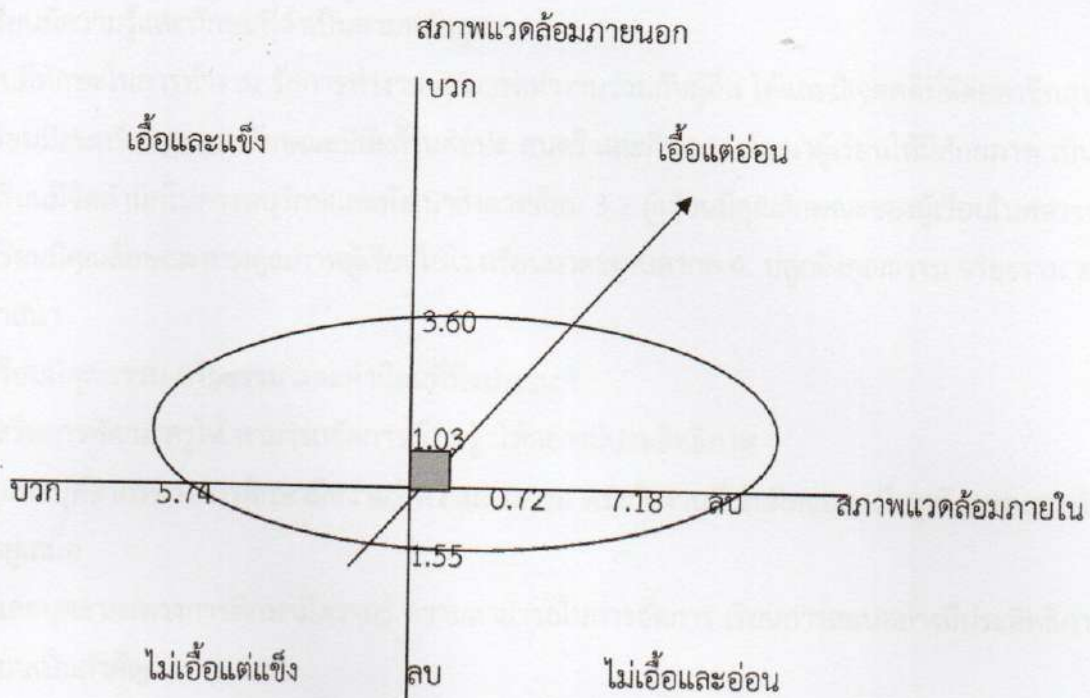
อุปสรรค

- นโยบายของรัฐเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัย ภายนอก	คะแนน เต็ม คือ (1)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		+	-	+	-	
		คะแนน 1-5	คะแนน 1-5			
S	0.40	3	1	1.20	0.40	+0.80
T	0.35	3	2	1.05	0.70	+0.35
E	0.25	3	1	0.75	0.25	+0.50
P	0.20	3	1	0.60	0.20	+0.40
สรุปปัจจัยภายนอก				+3.60	-1.55	
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายนอก				+1.025		

ปัจจัยภายใน	คะแนน เต็ม คือ (1)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		+	-	+	-	
		คะแนน 1-5	คะแนน 1-5			
S1	0.30	4	3	1.20	0.90	+0.30
S2	0.35	4	3	1.40	1.05	+0.35
M1	0.40	3	4	1.20	1.60	-0.40
M2	0.25	2	3	0.50	0.75	-0.25
M3	0.22	2	4	0.44	0.88	-0.44
M4	0.50	2	4	1.00	2.00	-1.00
สรุปปัจจัยภายใน				+5.74	-7.18	
ค่าเฉลี่ยปัจจัยภายใน				-0.72		

กราฟ



การแปลผล

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue)

เป้าประสงค์ (Goals)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
 - 1.1 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา
 - 1.2 สถานศึกษามีการจัดองค์กรโครงสร้าง ระบบการบริหารงาน และพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบครบวงจร
 - 1.3 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
 - 1.4 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ
 - 1.5 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ก าหนด ในกฎกระทรวง
 - 1.6 สถานศึกษามีการสนับสนุนให้สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายใน สถานศึกษา
 - 1.7 สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบัน ทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ใน ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 - 1.8 สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 2.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
 - 2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

2.4 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

5 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

2.6 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 3. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลก

3.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากล 4. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักคริสต์ศาสนา

4.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

5. ส่งเสริมการพัฒนาครูให้ สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่ รับผิดชอบ มีครูเพียงพอและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

5.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทิศทางการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ระหว่างปีการศึกษา 2561-2564

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพของชุมชน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นไทย ก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ
2. ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคล
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยคุณภาพตามแนวทางกระจายอำนาจบนหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและหลักการมีส่วนร่วม

ค่านิยม

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

เป้าประสงค์หลัก

- 1 ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2 ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
- 3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21
- 4 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม

6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ สมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

7. สถานศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. สร้างโอกาสทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการขององค์กร

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

บทที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด ร้อยละ	เป้าหมาย				กลยุทธ์
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	
1 ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	1) ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	75	80	83	85	1. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเน้นให้ ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	๒) ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	80	83	85	
	๓) ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	50	55	60	65	
2 ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐาน	1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	75	80	85	85	2. สร้างโอกาสทางการศึกษา

การศึกษา อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข	2 ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75	80	85	85	
3 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21	1 ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	75	80	85	85	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	1 สถานศึกษา มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน คิดเป็นร้อยละ	75	80	85	85	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ	75	80	85	85	
	3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ	75	80	80	85	

5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม	ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	75	80	85	90	3. การบริหารจัดการขององค์กร
6 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ สมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครู จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2 ร้อยละของครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3 ร้อยละของครู ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 4 ร้อยละของครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	70 75 75 75	75 80 80 80	80 85 85 85	85 85 85 85	4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

7. สถานศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 ร้อยละของครูผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	60	65	70	75	5 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
8. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1 ร้อยละของครูผู้เรียน มีความรู้พื้นฐานทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	75	80	85	90	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	2 ร้อยละของผู้เรียน การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	75	80	85	85	
	3 ร้อยละของผู้เรียน ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	75	80	85	85	

ส่วนที่ 5 โครงการ/งบประมาณ

: เป็นการนำเสนอโครงการที่สนองกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ในระยะ 4 ปี

กลยุทธ์	โครงการ	ประมาณการงบประมาณปีเพื่อดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ปี.....	ปี....	ปี.....	ปี.....	
1. พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเน้นให้ ผู้เรียนมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา					นางสุวคนธ์ สิงห์คราม
	2การพัฒนาระบบ ประกัน					นางสุวคนธ์ สิงห์คราม
	3 ห้องสมุดมีชีวิต					นางญาณิศา สรวงศิริ
	4ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ					นางกมลวรรณ พุทธ พรหม
	5กิจกรรมค่ายวิชาการ					นายบุญจันทร์ นคร เขตร
	6ศึกษาแหล่งเรียนรู้					นางสุวคนธ์ สิงห์คราม
	7ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน					นางณชยา ลาภบรรจบ
	8พัฒนาศักยภาพด้าน กีฬา					นางสาวกรรณิการ์ ชุน สันทัต
	9พัฒนาการเรียนรู้สะ เต็มศึกษา					นางสาวบัณฑิตา พากุล
	10ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลา รู้สู่งานอาชีพ					นางสุวคนธ์ สิงห์คราม
	11ลูกเสือเสริมทักษะ ชีวิต					นายฉลาด ยอดศิริ
	12โรงเรียนธนาคาร					นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา

	13ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 14พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 15พัฒนาประสบการณ์เด็กปฐมวัย 16พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ 17พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้สู่สังคม					นางกมลวรรณ พุทธพรหม นางสุจิตรา โคตรนรินทร์ นางธิดาวรรณ แสนณรงค์ นางณัฐปภัสร ปภาศรีวิบูลย์ นางประสพพร แหล่งสนาม
2 . สร้างโอกาสทางการศึกษา	1การพัฒนาระบบประกันคุณภาพพัฒนา 2พัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม 3โครงการอาหารกลางวัน 4พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ					นางสาวคนธ์ สิงห์คราม นางธีรภา วรรณา นางสุจิตรา โคตรนรินทร์ นางรัศมี กุลศรี
3. การบริหารจัดการขององค์กร	1 พัฒนาศักยภาพกรรมการสถานศึกษา 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ 3 โครงการโรงเรียน					นางนันทลดา ดาวังปา นายฉลาด ยอดศิริ นางสาวกัญวรา พรหม

	ปลอดภัย					ภักดี
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ	1 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ 2 เชิดชูครูผู้ทรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ					นางกิ่งกมล นิตยโรจน์ นางกิ่งกมล นิตยโรจน์
5 พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	พัฒนาสื่อไอซีที					นายอำนาจ อ้อมนอก นายปราโมทย์ พุ่มชะบา