



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2565  
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ






## คำนำ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 รวมทั้งจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารงานแบบมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาตลอดจนทิศทางการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ฉบับนี้เสร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือ ร่วมใจอย่างดียิ่งของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อยกระดับให้โรงเรียนและพัฒนานักเรียนก้าวไปสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

(นายปรีชา วรรณดา)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

  
(นางแพรวพา ภูสังต์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	1
1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
1.2 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	1
1.3 ประวัติโรงเรียน / ข้อมูลด้านการบริการจัดการอาคารและสภาพแวดล้อม	2
1.4 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	5
1.5 ข้อมูลด้านผู้บริหาร	5
1.6 ข้อมูลด้านการบริหาร	6
1.7 ปรัชญา / อัตลักษณ์ของโรงเรียน	7
<b>ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา</b>	8
2.1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
2.1.1 จำนวนครูและบุคลากร (ปีการศึกษา 2565)	9
2.1.2 รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2565)	9
2.1.3 รายชื่อครูธุรการโรงเรียน	10
2.1.4 รายชื่อครูอัตราจ้าง	10
2.1.5 รายชื่อครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	10
2.2 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)	11
2.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ	11
2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	12
2.3.1 ข้อมูลอาคารสถานที่	12
2.3.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้	12
2.4 ผลงานที่ผ่านมาในรอบ 3 ปี	12
1. ผลการดำเนินการที่ผ่านมา	12
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียน	13
2.5 สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น	17



## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน</b>	19
3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)	19
3.2 พันธกิจ (Mission)	19
3.3 ค่านิยมองค์กร (Value)	19
3.4 เป้าประสงค์ (Goavojective)	19
3.5 กลยุทธ์ (Strategy)	20
3.6 ผลผลิต	20
3.7 จุดเน้นการดำเนินงาน	20
3.8 ยุทธศาสตร์การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2565	22
3.9 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ประจำปีงบประมาณ 2565	24
<b>ส่วนที่ 4 กรอบงบประมาณ / ของแผนงาน / โครงการ</b>	28
4.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2565	28
4.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว	28
4.1.2 งบประมาณอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	31
4.1.3 งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	32
4.1.4 งบประมาณอาหารกลางวัน	33
4.2 โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ	34
4.3 โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	97
4.4 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	128
4.5 โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	143
<b>ภาคผนวก</b>	155
รายชื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	156
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565	157
ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	158
คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงาน ปีการศึกษา 2565	159
คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำชั้นเรียน ปีการศึกษา 2565	162



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ที่ตั้ง 112 หมู่ที่ 5 ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 042 -285795 โทรสาร 042 -285795  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1041680489

รหัส Smis 8 หลัก : 41010136

รหัส Obec 6 หลัก : 680489

รหัส O-Net : 1041010085

เว็บไซต์โรงเรียน <https://www.anws.ac.th>

E-mail : [Paewipaa@gmail.com](mailto:Paewipaa@gmail.com)

Facebook : [https://web.facebook.com/anubannongwuaoschool?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/anubannongwuaoschool?_rdc=1&_rdr)

#### 1.2 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

1.2.1 ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ ๙,๖๕๓ คน ประชากรร้อยละ 97 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประชาชนมีความเป็นอยู่ปานกลาง รายได้เฉลี่ย 60,000 บาท/คน ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดีมาก ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาให้บุตรหลานด้วยดีเสมอมา

ประเพณีที่สำคัญของชุมชนคือ ประเพณีลอยกระทง/แข่งเรือพาย ประเพณีวันสำคัญต่างๆ ของท้องถิ่น โดยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จัดทำบุญใส่บาตรเป็นประจำทุกปี ในวันก่อตั้งโรงเรียน วันขึ้นปีใหม่ และวันแม่แห่งชาติ ชุมชนมีโอกาสเข้าร่วมบริหารและจัดการกับโรงเรียนโดยจัดเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การสนับสนุนกับทางโรงเรียนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เงินทุนการศึกษาและวิทยากรท้องถิ่น เป็นต้น

1.2.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.6 อาชีพหลัก คือ ค้าขายและเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว จำนวน 5 คน

1.2.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้กับชุมชน ทำให้ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี



## 1.2.4 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายปรีชา วรรณดา	ประธานคณะกรรมการ	
2	นายสัญญา นาอุดม	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
3	นางกนกวรรณ ปะสีละเตสังข์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	
4	พระมหาอภิวัฒน์ อินทปณโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	
5	นางรัศมี กุลศรี	กรรมการผู้แทนครู	
6	ว่าที่ ร.อ. ประดิษฐ์ สุรภา	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
7	นางอำนวยการ ศรีพันดอน	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
8	นายจรงค์ สุวรรณพรหม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
9	นายณัฐพงษ์ ประทุมมาลัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
10	นายสมจิต สารักษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
11	นายปรีชา พันธสีดา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
12	นายปัญญา มาตรา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
13	นายเหลาทอง ธนะเฮือง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
14	นายสุชาติ ศรีฮาด	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
15	นางแพวิพา ภูสงค์	กรรมการ/เลขานุการ	

## 1.3 ประวัติโรงเรียน / ข้อมูลด้านการบริหารจัดการอาคาร และสภาพแวดล้อม

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 0 – 4228 – 5795 website <https://www.anws.ac.th>  
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 38 ไร่ 20 ตารางวา  
เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 นับรวมถึงปีการศึกษา 2565 เป็นเวลา 89 ปี

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอนี้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 ที่วัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลหมากหญ้า” มีนักเรียนมาเรียนกันสองหมู่บ้านคือ บ้านหมากหญ้า และบ้านหนองวัวซอ นายศรธา อินทรพาณิชย์ ป.ป.ก. ครูใหญ่ประถมกสิกรรม อำเภอหมากแข้ง ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอมาเป็นประธานเปิดโรงเรียนซึ่งมีนายสมศรี ผาอำนาจ เป็นครูใหญ่ซึ่งมีวันลาสิกขาไปสอบวิชาชุดครูที่จังหวัดอุดรธานี

พ.ศ. 2482 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนจากวัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ไปสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศใกล้หนองยางชุมบนเส้นทางสายหนองวัวซอ หนองบัวบาน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ทุนสมทบทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ 600 บาท เพื่อเป็นค่าเครื่องเล็ก ส่วนไม้ชาวบ้านหนองวัวซอ บ้านหมากหญ้าและบ้านหนองบัวบานได้เป็นผู้จัดหา ผู้ควบคุมการก่อสร้างคือ ขุนพรหมประศาสน์ นายอำเภอเมือง ศึกษาธิการอำเภอ คือนายเชิด สุวรรณมาใจ ครูใหญ่คือ นายเสถียร ขุนวงษา และกำนันตำบลหนองวัวซอ คือ นายทิม จันทร์ศรี เมื่อสร้างเสร็จ นายแผ้ว สาระวาที ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอให้มาเป็นประธานแทน นักเรียนมาเรียนร่วมกันสองหมู่บ้าน คือ บ้านหนองวัวซอ และบ้านหนองบัวบาน



พ.ศ. 2484 ทางการให้เรือมาปลูกสร้างใหม่ทางทิศตะวันออก เส้นทางหลวงแผ่นดินสาย อุดร - เมืองเลย โดยเงินสมทบทุนก่อสร้าง 4,000 บาท และไม่เพิ่มเติม แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

พ.ศ. 2500 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ 13,000 บาท เพื่อซ่อมแซมเพิ่มเติมจึงเสร็จ

พ.ศ. 2503 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ ทางการจึงสั่งให้แยกสาขาไปเรียนที่บ้านโคกก่อง หนองแขวงยาว จำนวนนักเรียน 185 คน ครู 3 คน นักเรียนที่เหลือ 536 คน ครู 11 คน อยู่โรงเรียนเดิม

พ.ศ. 2504 ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้จัดหาทุนปรับปรุงได้เงิน 776 บาท และงานวันเด็กได้เงิน 400 บาท เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นต่อไป

พ.ศ. 2505 คณะครูและกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้สละทรัพย์และแรงงาน เป็นเงิน 3,780 บาท เพื่อซื้อสังกะสีมามุงหลังคาและไม้

พ.ศ. 2512 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้ 100,000 บาท คณะครู ประชาชน กรรมการโรงเรียนร่วมมือกันบริจาค สมทบอีก 40,000 บาท ทำการต่อเติมอาคารเรียนหลังเก่าจาก 6 ห้องเรียน สร้างวันที่ 4 ตุลาคม 2512 เสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2513

พ.ศ. 2514 ผู้อำนวยการ กป.ปค. อุดรธานี ได้ออกตรวจเยี่ยม และเห็นว่าโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน จึงขอเป็นพิเศษประจำปีให้ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 017 จำนวน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ซ.1 หลัง 10 ห้องเรียน สร้างเสร็จทั้ง 2 หลังในเดือน กันยายน 2516

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 30,000 บาท

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ซ.1 1 หลัง 4 ห้องเรียนในงบประมาณ 100,000 บาท และคุณอำนวย คุ่มแก้ว ปลูกสร้างศาลาพักร้อนอนุสรณ์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี งบประมาณ 6,000 บาท

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 1 หลัง 10 ห้องเรียน งบประมาณ 1,150,000 บาท (อาคาร 6)

พ.ศ. 2529 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 150,000 บาท ส้วม 1 หลัง 10 ที่ งบประมาณ 90,000 บาท และเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 206 /26 จำนวน 1 หลัง ราคา 1,350,000 บาท และได้รับงบประมาณที่เหลือจ่ายประจำปีโดย สส. เฉลิมพล สนิทวงศ์ชัย สร้างอาคารแบบ สปช. 2/28 จำนวน 12 ห้องเรียนในราคา 2,515,000 บาท

พ.ศ. 2531 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบสปช. 301/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 390,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้งบประมาณก่อสร้างหอกระจายข่าวโดย สส.อารมณฺ์ ราคา 22,000 บาท และได้งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 14,400 บาท

พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างรั้วหนามล้อมบริเวณโรงเรียน 184,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.3 100,000 บาท สนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 8,000 บาท งบสร้างส้วมแบบสปช. 602/26/10 จำนวน 169,000 บาท และคุณยายประภาพร นาสมพันธ์ บริจาคสร้างเสาธง เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปช. งบ 80,000 บาท ได้รับงบบริจาคสร้างเรือนพยาบาล 35,000 บาท คณะครูบริจาคสร้างอาคารสหกรณ์ 1 หลัง ราคา 150,000 บาท ได้งบสร้างส้วม 6 ที่ ราคา 100,000 บาท





พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคผ้าป่าพระอาจารย์ ค่าแพง 4 กุมภาพันธ์ 2538 จำนวนเงิน 44,000 บาท และได้บริจาคเพิ่มเติม จากพระอาจารย์ ค่าแพง อัดตสันโต (วัดบุญญานุสรณ์) สร้างรั้วคอนกรีต พร้อมเหล็กดัดถาวร รวมทั้งป้ายชื่อโรงเรียนหินอ่อนรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท

พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียนด้านข้างและด้านหลัง วงเงิน 40,000 บาท และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 108 มูลค่า 1,635,000 บาท

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าโครงการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลอุดรธานี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน

พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 2 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน

พ.ศ. 2553 ได้รับการประเมินรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ 2)

พ.ศ. 2554 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 3 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน และได้รับงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต คสล. จำนวนเงิน 299,000 บาท / ติดตั้งระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวนเงิน 493,983 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบอาคาร สพฐ. 4 (4 ที่นั่ง) จำนวนเงิน 350,000 บาท และได้รับครุภัณฑ์สนามฟุตบอล จำนวนเงิน 977,000 บาท / ครุภัณฑ์ดนตรี วงดุริยางค์ (ขนาดใหญ่) 1 ชุด (12 รายการ) จำนวนเงิน 500,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสร้างอาคารเรียน 216 ล./57-ก จำนวนเงิน 18,753,800 บาท ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับ ถนนอุดร-หนองบัวลำภู

ทิศใต้ จรดกับ ถนนอุดร

ทิศตะวันออก จรดกับ วัดไร่สวรรค์

ทิศตะวันตก จรดกับ ห้างสรรพสินค้าบิกซัน

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย 12 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลหนองวัวซอ หมู่ที่ 1,2,3,5,6,7,8 ตำบลหมากหญ้า หมู่ที่ 3,4,6,7,9

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้  
ชุมชนส่วนใหญ่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง โรงเรียนยอดนิยม เนื่องจากการเดินทางที่สะดวก มีรถบริการรับส่งจำนวนมาก อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลหนองวัวซอ มีทั้งหมด ๑๒ หมู่ ๒ ตำบล ๒๗ ชุมชน

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,000 คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,200 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน. ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับความมีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง



### 1.4 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

- ชื่อโรงเรียน
- โรงเรียนประชาบาลมหาภักดิ์ 27 กันยายน 2476
  - โรงเรียนบ้านหนองวัวซอ พ.ศ. 2494
  - โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ 17 กรกฎาคม 2542
  - โรงเรียนสีขาว
  - โรงเรียนเครือข่ายศึกษาดูงานสถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
  - โรงเรียนดีใกล้บ้าน
  - โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาประเภท 1
  - โรงเรียนต้นแบบปฐมวัย
  - โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
  - โรงเรียน ต้นแบบโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2553
  - โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2554
  - โรงเรียนเครือข่ายสะสมศึกษา ปีการศึกษา 2557
- พระภูมิเจ้าที่ → ปู่ชัยมาตย์
- ปรัชญาของโรงเรียน → วิริเยนะ ทนโตเสติ (งานทุกอย่างสำเร็จได้เพราะความเพียร)
- คติพจน์ → รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
- ค่านิยม → มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
- สีประจำโรงเรียน → สีเขียว - ขาว
- ตราประจำโรงเรียน → ดอกบัวสีชมพู
- ต้นไม้ประจำโรงเรียน → ต้นยาง

### 1.5 ข้อมูลด้านผู้บริหาร



นางแพวิภา ภูสังัด ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โทรศัพท์ : 087-2153156

E-mail : Paewipa@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

การดำรงตำแหน่ง : วันที่ 9 ธันวาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา 2 ปี 5 เดือน



นายสุขสันต์ ยศธสาร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โทรศัพท์ : 087-0815822

E-mail : tuk\_suk@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบ : งานบริหารงบประมาณ และ งานบริหารทั่วไป



นางพิมพ์กานต์ อินทร์กวางค์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โทรศัพท์ : 061-9165256

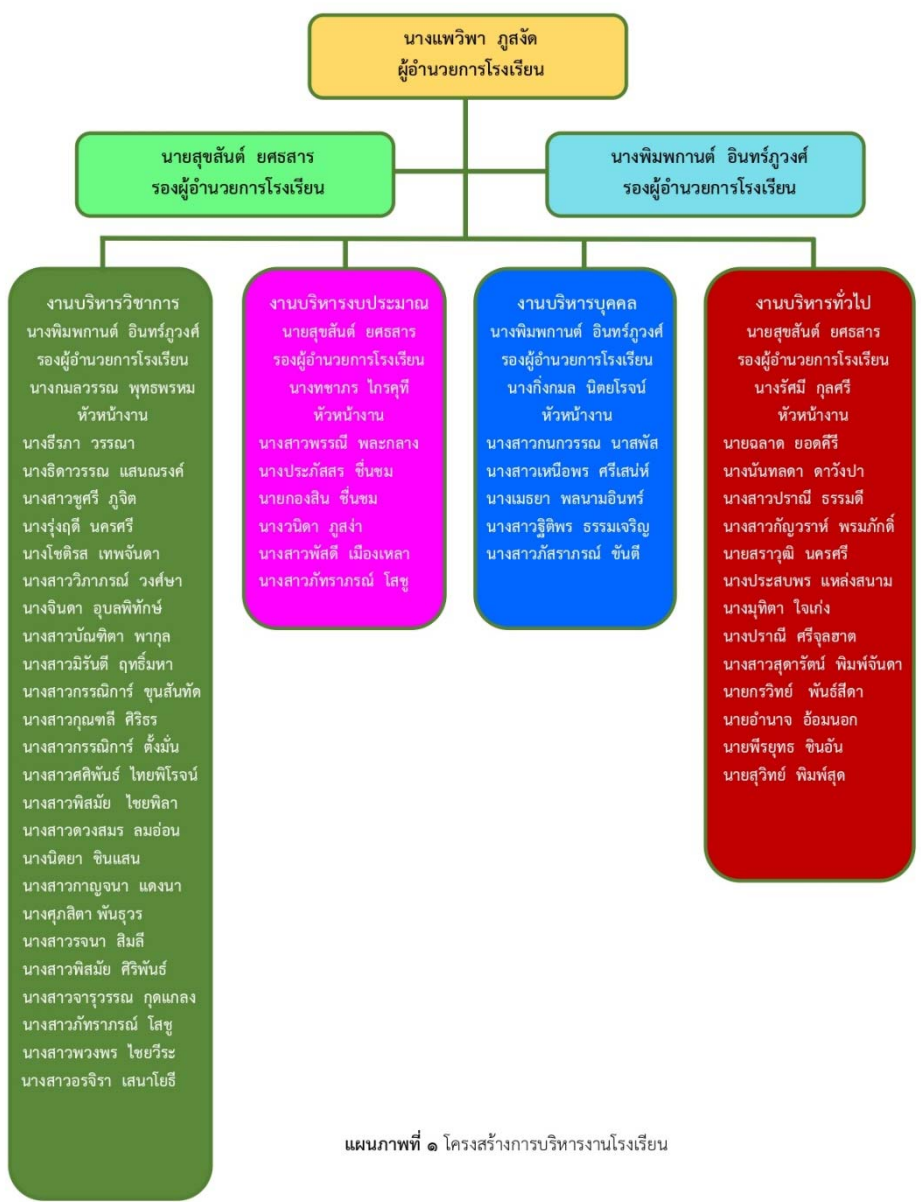
E-mail : [krupim@gmail.com](mailto:krupim@gmail.com)

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขา การบริหาร  
รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ และ งานบริหารงานบุคคล

**1.6 ข้อมูลด้านการบริหาร**

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดการบริหารงานตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามนโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษา ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





### 1.7 ปรัชญา / อัตลักษณ์ของโรงเรียน

- ปรัชญาโรงเรียน : วิริเยนะ ทนโตเสติ ความหมาย งานทุกอย่างสำเร็จได้เพราะความเพียร  
อัตลักษณ์ของโรงเรียน : มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง  
อักษรย่อโรงเรียน : อ.น.ช.  
สีประจำโรงเรียน : สีเขียว - ขาว





## ส่วนที่ 2

## สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้บริหารงานและจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, NT,RT ในปีการศึกษา 2564 รวมทั้งผลงานดีเด่นของนักเรียนที่จะใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2564 ดังนี้

## 2.1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2.1.1 จำนวนครูและบุคลากร (ปีการศึกษา 2565)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย (ปี)	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.บัณฑิต		
ผู้อำนวยการ		1				49	-
รองผู้อำนวยการ	1	1				38	-
ครูประจำการ	5	38		35		46	-
ครูช่วยราชการ							-
ครูธุรการ	1			1		30	-
ครูอัตราจ้าง	3	4		7		38	-
ครูพี่เลี้ยงเด็ก		1		1		48	-
นักการภารโรง							-
ครูอัตราจ้างเงินนอกงบประมาณ							-
พนักงานบริการ		2				42	-
นักศึกษาฝึกประสบการณ์	3	3				23	-
รวม	11	50		44		11	-
		61					-



## 2.1.2 รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2565)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางแพวิพา ภูสังัด	49	25	ผู้อำนวยการโรงเรียน /ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นายสุขสันต์ ยศธสาร	40	15	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา /รองผู้อำนวยการชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์	35	12	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา /รองผู้อำนวยการชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ	การบริหารการศึกษา
4	นางพรรณณี พละกลาง	59	26	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย
5	นางธิดาวรรณ แสนณรงค์	53	28	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย
6	นางมูทิตา ใจแก่ง	49	11	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย
7	นางสาวพวงพร ไชยวีระ	42	10	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย
8	นางสาวภัศราภรณ์ ชันดี	31	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ปฐมวัย
9	นางสาวศุภลิตา พันธูวร	39	11	ครู/ครูชำนาญการ	ค.บ.	ปฐมวัย
10	นางสาวชูศรี ภูจิต	59	30	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรม
11	นางสาวกนกวรรณ นาสพัส	54	28	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
12	นางจินดา อุบลพิทักษ์	60	27	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
13	นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์	44	6	ครู	วท.บ	วิทยาศาสตร์
14	นางสาวพัสดิ เมืองเหล่า	40	6	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
15	นางประภัสสร ชื่นชม	53	29	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม	หลักสูตรและการสอน
16	นางรุ่งฤดี นครศรี	50	13	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ
17	นายกองสิน ชื่นชม	53	30	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	หลักสูตรและการสอน
18	นางธีรภา วรรณนา	50	27	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
19	นางทชากร ไกรคุที	58	34	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	จิตวิทยาแนะแนว
20	นางโชติรส เทพจันดา	56	18	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
21	นางรัศมี กุลศรี	53	29	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
22	นางประสพพร แห่ลงสนาม	59	41	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ประถมศึกษา
23	นายฉลาด ยอดคีรี	60	37	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	พลศึกษา
24	นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จันดา	28	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
25	นางนันทลดา ดาวังปา	59	39	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	ภาษาไทย
26	นางสาวปราณี ธรรมดี	46	9	ครู/ครูชำนาญการ	บธ.บ	คอมพิวเตอร์
27	นางสาวกมลธิ์ ศิริธร	28	3	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
28	นางสาวอรจิรา เสนาโยธี	45	13	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
29	นางสาวกรรณิการ์ ตั้งมั่น	27	2	ครู	ค.บ.	ทัศนศิลป์



## 2.1.2 รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2565) ต่อ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
30	นางกมลวรรณ พุทธพรหม	54	31	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ	การประถมศึกษา
31	นายอำนาจ อ้อมนอก	42	15	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
32	นางสาวบัณฑิตา พากุล	29	6	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
33	นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา	29	4	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
34	นางสาวศศิพันธ์ ไทยพีโรจน์	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
35	นางสาวรจนา สิมลี	56	29	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ	การสอนภาษาอังกฤษ
36	นางวนิดา ภูสง่า	45	20	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
37	นางกิงกมล นิตยโรจน์	57	27	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
38	นายสรายุฒิ นครศรี	48	12	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา
39	นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์	34	8	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
40	นางสาวกาญจนา แดงนา	39	8	ครู/ครูชำนาญการ	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
41	นางสาวภัทรภรณ์ ไสชู	40	4	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
42	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด	28	3	ครู	ค.บ.	พลศึกษาและสุขศึกษา
43	นายพิระยุทธ ชินอัน	28	2	ครู	ศศ.บ.	ดนตรีตะวันตก
44	นางเมธยา พลนามอินทร์	50	8	ครู	กษ.บ	ส่งเสริมการเกษตร
45	นางปราณี ศรีจุลฮาด	44	13	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
45	นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ	30	8	ครู	ศษ.ม	การบริหารการศึกษา
46	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา	44	12	ครู/ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์

## 2.1.3 รายชื่อครูธุรการโรงเรียน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุการทำงาน	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่รับผิดชอบ
1	นายสุวิทย์ พิมพ์สุด	30	3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูธุรการโรงเรียน

## 2.1.4 รายชื่อครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุการทำงาน	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางสาวพิสมัย ไชยพิลา	58	18	ศศ.บ.	สุขศึกษา
2	นางสาวดวงสมร ลมอ่อน	43	13	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์
3	นายกรวิทย์ พันธุ์สีดา	30	2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา
4	นางสาวจรรุวรรณ กุดแกลง	25		ค.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางสาวพิสมัย ศิริพันธ์	25		ค.บ.	ภาษาไทย
6	Mr.JAN PIETER NORBERTA HOOFD				ภาษาอังกฤษ
7	MR.JONATHAN DAVID BUTLER				ภาษาอังกฤษ

## 2.1.5 รายชื่อครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุการทำงาน	วุฒิ	วิชา เอก
1	นางนิตยา ชินแสน	48	10	บธ.บ.	การจัดการทรัพยากรบุคคล

**2.2 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)**

2.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 966 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 1	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	3	25	43	68	1:22
อนุบาล 3	3	48	39	87	1:29
รวม	6	73	82	155	
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	46	44	99	1:33
ประถมศึกษาปีที่ 2	3	38	38	76	1:25
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	38	39	77	1:25
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	42	52	94	1:31
ประถมศึกษาปีที่ 5	3	45	48	93	1:31
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	54	56	110	1:27
รวม	20	263	286	549	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	57	23	80	1:40
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	55	47	102	1:33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	35	45	80	1:40
รวม	7	147	115	262	
รวมทั้งหมด	33	483	483	966	

**2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้**

2.3.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร/สถานที่	จำนวน
1	อาคารเรียน	4 หลัง
2	อาคารประกอบ	2 หลัง
3	ส้วม	8 หลัง
4	สระว่ายน้ำ	1 สระ
5	สนามเด็กเล่น	1 สนาม
6	สนามฟุตบอล	1 สนาม
7	สนามบาสเก็ตบอล	1 สนาม





## 2.3.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

ที่	ประเภทอาคาร/สถานที่	จำนวน	การใช้ประโยชน์
1	ห้องสมุดมีขนาด 30 ตารางเมตร	1 ห้อง	(1) การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ (2) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่ รายงานเฉลี่ย 1000 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	2 ห้อง	ใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง	ใช้ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์
4	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง	ใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ
5	คอมพิวเตอร์	46 เครื่อง	(1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน 30 เครื่อง (2) ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2 เครื่อง (3) จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 150 คน ต่อวัน คิดเป็น ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด (4) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 14 เครื่อง
6	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (1) สระว่ายน้ำ (2) ศูนย์บ่มเพาะอาชีพ (3) สนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท	1 1 1	
5	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (1) วัดไร่สวรรค์ (2) วัดบุญญานุสรณ์ (3) วัดโนนสว่าง		

## 2.4 ผลงานที่ผ่านมารอบ 3 ปี

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

1. ผลงาน รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในระดับต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้

- 1) ครูผู้สอนดีเด่นสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) ครูผู้สอนดีเด่นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3) ครูผู้สอนดีเด่นสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์
- 4) ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- 5) ครูดีในดวงใจ



- 6) ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- 7) รับการตรวจราชการ โรงเรียนคุณภาพของชุมชนจาก ท่านธนากร ดอนเหนือ ผู้ตรวจราชการจาก 9. กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๑๐
- 8) โรงเรียนเป็นโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่
- 9) รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จเป็นแบบอย่างได้ "ANWS Model" ปีการศึกษา 2564
- 10) รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม รูปแบบหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เป็นแบบอย่างได้ "การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้ " Let'S speak Model" ปีการศึกษา 2564
- 11) ได้รับรางวัล ระดับดีเด่น ด้านผู้รับผิดชอบระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงประกันคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาปีการศึกษา 2564
- 12) รางวัล ครูชน คนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2564
- 13) รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2564
- 14) "ครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่น" ระดับจังหวัด ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565
- 15) ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565
- 16) ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิชาวิทยาศาสตร์) ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565
- 17) ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565
- 18) ครูผู้สอนดีเด่น การศึกษาปฐมวัย ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565
- 19) ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565
- 20) ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565
- 21) ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565
- 22) ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565
- 23) ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565
- 24) ครูผู้สอนดีเด่น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในโอกาสวันครู 16 มกราคม 2565

## 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ทุกชั้นเรียน

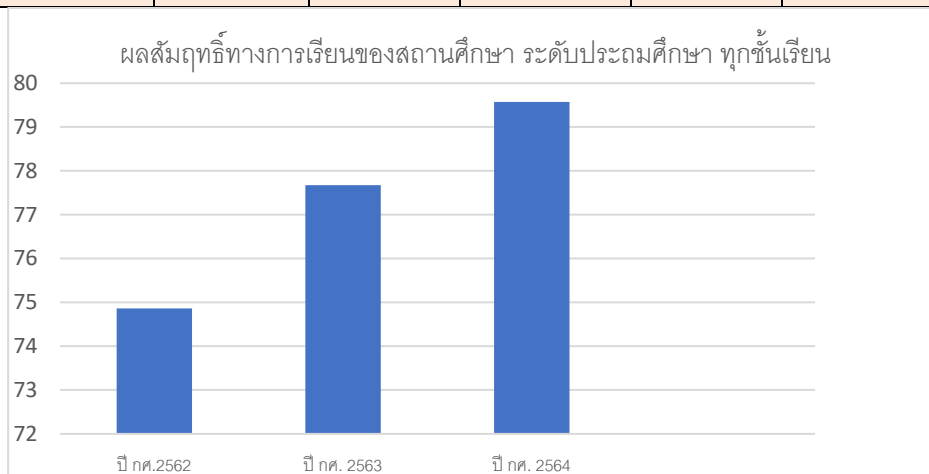
### (1) ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

ที่	โรงเรียน	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนแต่ละด้าน				รวม	เฉลี่ยร้อยละ
				ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์จิตใจ	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา		
1	อนุบาลหนองวัวซอ	อนุบาล 2	69	86.77	88.92	90.74	84.57	69	87.75
2	อนุบาลหนองวัวซอ	อนุบาล 3	87	96.05	96.20	95.24	90.95	87	94.61
รวม			156	91.41	92.56	92.99	87.76	156	91.18



## (2) ผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						ลำดับ การพัฒนา
	ปี กศ. 62	ปี กศ. 63	ก้าวหน้า	ปี กศ. 63	ปี กศ. 64	ก้าวหน้า	
ภาษาไทย	74.16	77.50	+2.89	77.50	77.76	+0.26	7
คณิตศาสตร์	69.10	72.53	+3.43	72.53	77.28	+4.75	1
วิทยาศาสตร์	74.31	76.44	+2.13	76.44	80.46	+4.02	2
สังคมศึกษา ฯ	75.19	76.23	+1.04	76.23	79.73	+3.50	3
สุขศึกษา ฯ	78.32	81.96	+3.64	81.96	82.04	+0.06	8
ศิลปะ	78.23	80.55	+2.32	80.55	81.81	+1.26	4
การงานอาชีพฯ	78.44	80.48	+2.04	80.48	81.49	+1.01	5
ภาษาต่างประเทศ	71.14	75.70	+4.56	75.70	76.02	+0.32	6
รวมเฉลี่ย	74.86	77.67	+2.81	77.67	79.57	+1.90	



## (3) ผลการทดสอบ RT ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2564 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

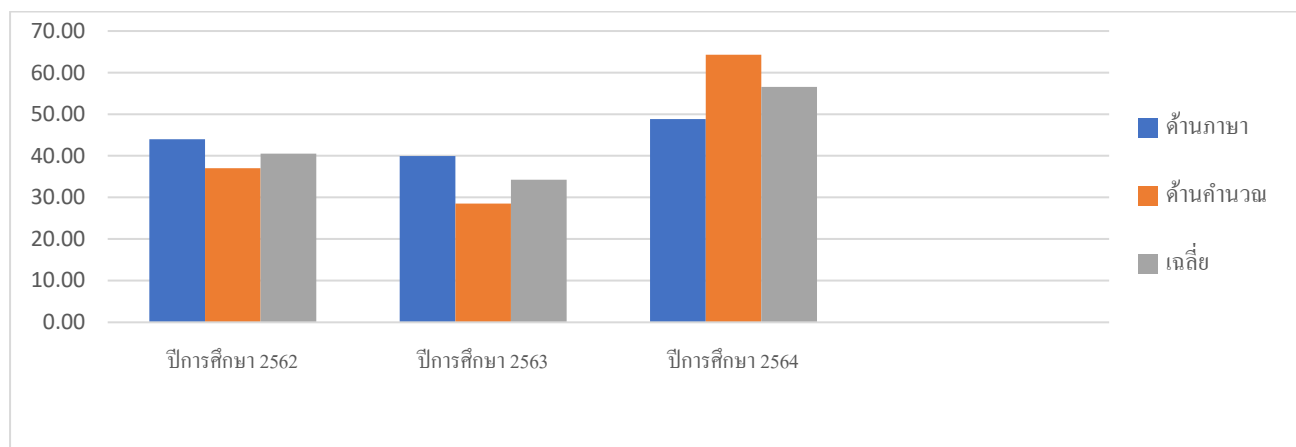
ความสามารถ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลการเปรียบเทียบปี การศึกษา 2563-2564
การอ่านออกเสียง	68.50	64.33	73.06	+8.73
การอ่านรู้เรื่อง	72.81	86.50	87.47	+0.97
รวม 2 ด้าน /เฉลี่ยร้อยละ	70.66	75.42	80.27	+4.7

(4) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (NT) ประจำปีการศึกษา 2562 - 2564  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลการเปรียบเทียบปี การศึกษา 2562-2563
ด้านภาษา	43.97	39.94	48.82	+8.88
ด้านคำนวณ	37.03	28.53	64.31	+35.78
เฉลี่ย	43.97	39.94	48.82	+8.88



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(NT)ประจำปีการศึกษา 2562 – 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



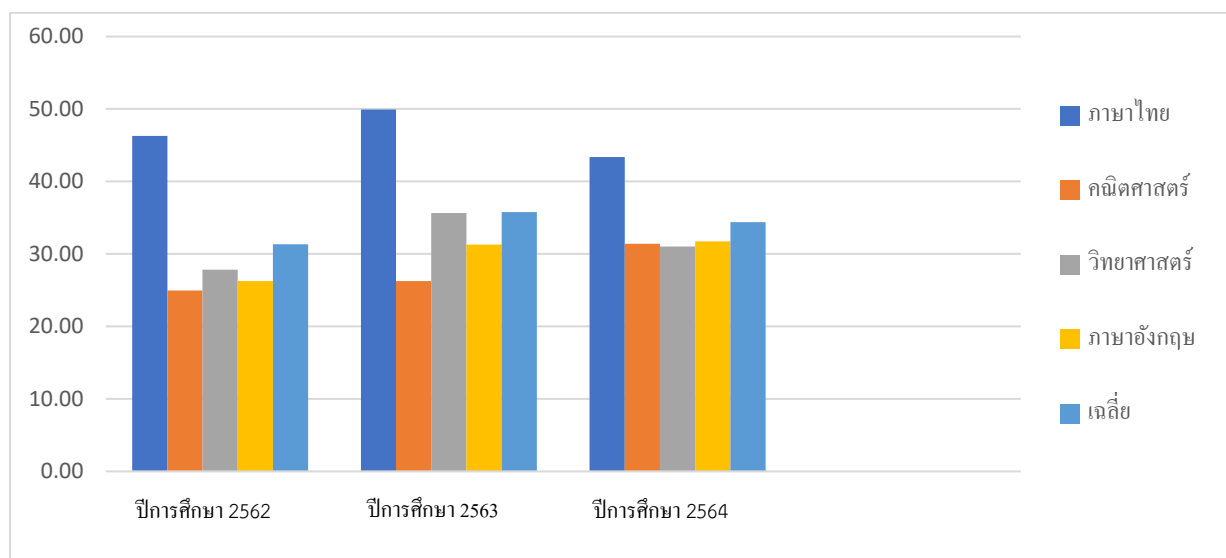
(5) ผลการทดสอบ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2562-2564

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2563-2564
ภาษาไทย	46.27	49.91	43.36	-6.55
คณิตศาสตร์	24.95	26.25	31.39	+5.14
วิทยาศาสตร์	27.82	35.64	31.01	-4.63
ภาษาอังกฤษ	26.24	31.28	31.73	+0.45
เฉลี่ย	31.32	35.77	34.37	-1.4

ผลการทดสอบ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564



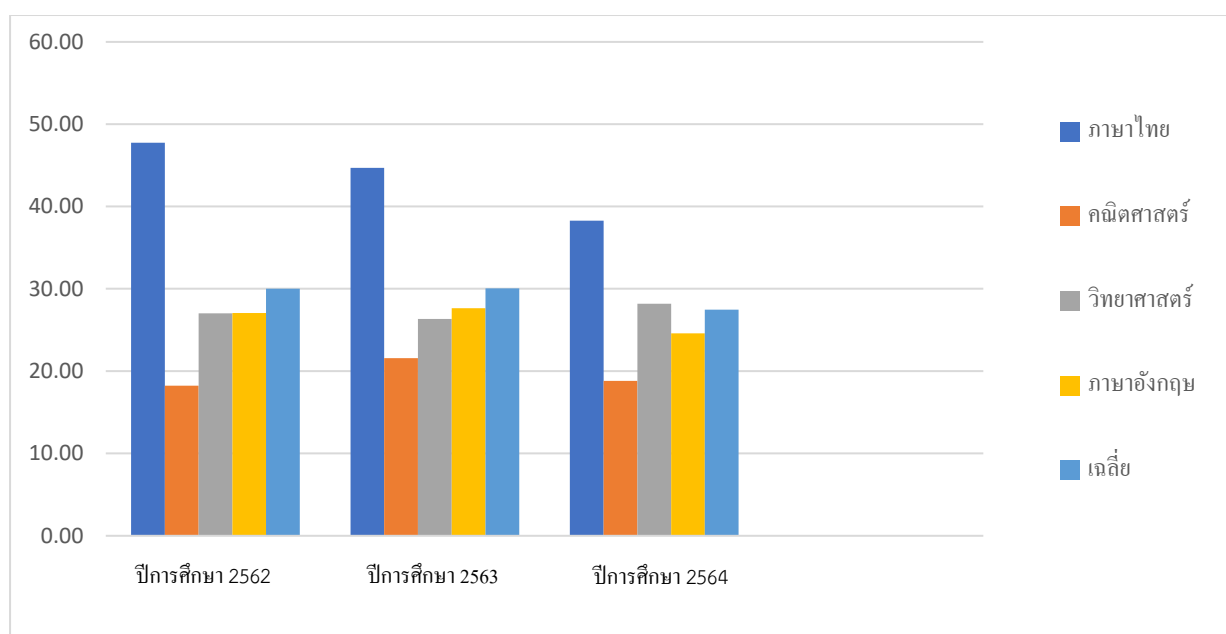




## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ผลการเปรียบเทียบปี การศึกษา 2563-2564
ภาษาไทย	47.73	44.69	38.27	-6.42
คณิตศาสตร์	18.22	21.57	18.81	-2.76
วิทยาศาสตร์	27.02	26.33	28.17	+1.84
ภาษาอังกฤษ	27.05	27.64	24.58	-3.06
<b>เฉลี่ย</b>	<b>30.00</b>	<b>30.05</b>	<b>27.45</b>	<b>-2.60</b>

## ผลการทดสอบ O-Net ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564



## (6) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ปรากฏผล ดังนี้

ผลการประเมิน	รอบแรก	รอบสอง	รอบสาม
ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย	78.75	87.26	86.02
ระดับคุณภาพ	ดี	ดี	ดี

ผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ปรากฏผล ดังนี้  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑	คุณภาพของผู้เรียน	พอใช้
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี



## 2.5 สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค (SWOT Analysis) เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและ การงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องของระดับต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

### จุดแข็ง

1. มีการจัดแบ่งระบบโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่ายอย่างชัดเจน
2. บุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์และ มีความรู้ความสามารถตามภาระงานที่สอน
3. ระบบบริการด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีโครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน
5. สภาพอาคารสถานที่เป็นระเบียบ ร่มรื่น
6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ บริหารงานอย่างเป็นระบบ
7. ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาอย่างดีเยี่ยม

### จุดอ่อน

1. ห้องน้ำห้องส้วมไม่เพียงพอ
2. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี
3. มีร้านเกมส์อยู่ในชุมชน
4. นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### จุดเด่น

ด้านผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านครูผู้สอน พบว่า ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย

ด้านผู้บริหาร พบว่า มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดควรพัฒนา

ด้านผู้เรียน ประมวลได้ว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นอกจากนี้ ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

ด้านครูผู้สอน สรุปได้ว่า ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล โดยเฉพาะการตั้งเป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพจริง

ด้านผู้บริหาร ควรมีการพัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียน ท้องถิ่นรวมทั้งการจัดการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โอกาส



- ชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการสนับสนุนด้านแรงงาน
- ผู้ปกครองมีความขยัน หมั่นเพียร เสียสละเพื่อส่วนรวม ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรมีอาชีพทำนาและปลูกพืชไร่ มี

การทำการเกษตรแบบพอเพียง

อุปสรรค

- สถานศึกษาตั้งอยู่ในหมู่บ้านเชิงเขา ห่างไกลจากตัวเมือง มีถนนอัดลูกรัง ใช้เวลาเดินทางนาน
- ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย



### ส่วนที่ 3

#### ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

##### 3.1 วิสัยทัศน์ (vision)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ ประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

##### 3.2 พันธกิจ (Mission)

พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดย เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มี ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

##### 3.3 ค่านิยมองค์กร (value)

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความซื่อสัตย์ ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม

##### 3.4 เป้าประสงค์ (Goavobjective)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไก ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งบูรณาการการทำงานภายในสำนักต่าง ๆ
6. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยและมั่นคง





### 3.5 กลยุทธ์ (Strategy)

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 2** ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 6** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 3.6 ผลผลิต

ผลผลิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

### 3.7 จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณพ.ศ. 2564 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

#### ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies) ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

1.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ



- 1.1.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย
- 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills) ดังต่อไปนี้
  - 1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
  - 1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง
  - 1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย
- 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)
  - 1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
  - 1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน
  - 1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ
  - 1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
  - 1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)
  - 2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
  - 2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
  - 2.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา
  - 2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)
  - 2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ
  - 2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ
  - 2.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม



2.3 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

2.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

2.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

3.1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก เพื่อให้สถานศึกษาทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.1.4 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการและติดตามประเมินการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุดคือคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

3.2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

### 3.8 ยุทธศาสตร์การบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2565

#### วิสัยทัศน์(Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนภายในปีการศึกษา 2564



## พันธกิจ(Mission)

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## ค่านิยมองค์กร(Value)

U	Unity	ความเป็นเอกภาพ
D	Democracy	ประชาธิปไตย
O	Organiation	องค์กรมีการจัดการอย่างเป็นระบบ
N	Networt	เครือข่ายการมีส่วนร่วม
1	One	ผลงานเป็นเลิศ

## เป้าประสงค์(Goavobjective)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

## กลยุทธ์ (Strategy)

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

## จุดเน้น

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 (Student Achievement)

2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ: Emotion Quotient)



3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)
5. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to Excellence)
6. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้ต่อหรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)
7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสถานศึกษาทุกแห่งในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน (Southern – Border Provinces)
8. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)
9. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Effective Service Areas)

#### ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษามัธยมปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

### 3.9 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ประจำปีการศึกษา 2565

#### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพของชุมชน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นไทย ก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ 21

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ
2. ปกป้องนักเรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะ



บุคคล

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยคุณภาพตามแนวทางกระจายอำนาจบนหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและหลักการมีส่วนร่วม

### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ สมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. สถานศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

### นโยบาย/จุดเน้น

1. ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและความสมานฉันท์ของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูและนักเรียน
3. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์
6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ลดจำนวนเด็กกลุ่มเสี่ยงและประสานชุมชนเพื่อลดพื้นที่เสี่ยงสำหรับนักเรียน
7. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมรักการอ่าน เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่อง





8. เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้น
9. ส่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง เด็กพิเศษเรียนร่วม
10. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
11. ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสถานศึกษา
12. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน
13. พัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
14. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระบบเครือข่าย ICT เพื่อการเรียนรู้
15. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
16. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
17. ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารงานงบประมาณตามมาตรฐาน
18. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล

#### กลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการขององค์กร
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

#### กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

โครงการ	แผนงาน
1. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	วิชาการ
2. โครงการโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้	วิชาการ
3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	วิชาการ
4. โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ
5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ
6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ
7. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	วิชาการ
8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	วิชาการ
9. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	วิชาการ



## กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

โครงการ	แผนงาน
10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ
11. โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะทางลูกเสือ	วิชาการ
10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ
11. โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะทางลูกเสือ	วิชาการ
12. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	วิชาการ
13. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	วิชาการ
14. โครงการภาษาเพื่อการสื่อสาร	วิชาการ
15. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	วิชาการ
16. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	วิชาการ
17. โครงการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	งบประมาณ
18. โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณ
19. โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณ
20. โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณ
21. โครงการเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ	บริหารบุคคล
22. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	บริหารบุคคล
23. โครงการจ้างบุคลากร	บริหารบุคคล
24. โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว (ครูจินตคณิต)	บริหารบุคคล
25. โครงการอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป
26. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป
27. โครงการวันสำคัญ	บริหารทั่วไป
28. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บริหารทั่วไป
29. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	บริหารทั่วไป
30. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน	บริหารทั่วไป
31. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป
32. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป
33. โครงการโรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม	บริหารทั่วไป
34. โครงการสหกรณ์โรงเรียน	บริหารทั่วไป
35. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป



## ส่วนที่ 4

### กรอบงบประมาณ / ของแผนงาน / โครงการ

#### 4.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

การจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในปีการศึกษา 2565 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากแหล่งภายนอก ดังนี้ ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน
2. เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ( 4 รายการ )
  - 2.1 ค่าหนังสือเรียน
  - 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน
  - 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน
  - 2.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
4. เงินโครงการอาหารกลางวัน

##### 4.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2565 โรงเรียน ใช้แหล่งเงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2564 และโรงเรียนยังได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ของปีการศึกษา 2565 ซึ่งประมาณจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัว (คงเหลือจากปีการศึกษา 2564) เพียง 31 มี.ค. 64	684,959.33
2	เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2565	
	นักเรียนก่อนประถม 155 X 1,700	263,500
	นักเรียนประถม 549 X 1,900	1,043,100
	นักเรียนมัธยม 262 X 3,500	917,000
	รวมเงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2565	2,908,559.33

งบประมาณทั้งสิ้น 2,908,559.33 บาท ได้จัดสรรเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน และ ครู ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยให้การใช้จ่ายเงินสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และตรงกับมาตรฐานการศึกษาทั้งงบประมาณดังกล่าวได้ประมาณการจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ไปพลางก่อน



และจะปรับเพิ่ม - ลดงบประมาณภายหลังที่ทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 แล้ว  
โรงเรียนจึงวางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป ร้อยละ 30 จำนวนเงิน 872,567.80 บาท

ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 60 จำนวนเงิน 1,745,135.60 บาท

ส่วนที่ 3 จัดสรรเงินสำรองกรณีงานเร่งด่วนจำเป็น ร้อยละ 10 จำนวนเงิน 290,855.93 บาท

รวม 2,908,559.33 แยกหมวดรายจ่าย ดังนี้

**ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป ร้อยละ 30 จำนวนเงิน 872,567.80 บาท**

<b>1</b>	<b>งบด้านบริหารจัดการ (30%)</b>	
	1.1 โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
	1.1.1 ค่าสาธารณูปโภค	400,000.00
	1.1.2 ค่าตอบแทน ใช้น้ำ และวัสดุ	170,000.00
	1.1.3 ค่าครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน	130,000.00
	1.1.4 ค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ	120,000.00
	1.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	
	1.2.1 ค่าตอบแทน ใช้น้ำ และวัสดุ	52,567.80
	<b>รวม (ร้อยละ 30)</b>	<b>872,567.80</b>

**ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 60 จำนวนเงิน 1,745,135.60 บาท**

<b>2</b>	<b>งบดำเนินงานสื่อ สอน สอบ (15%) การพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
	2.1.1 ค่าพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	282,000.90
	2.1.2 ค่าพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	87,823
	2.1.3 ค่าพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	66,460
	<b>รวม</b>	<b>436,283.90</b>

**ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 60 จำนวนเงิน 1,745,135.60 บาท (ต่อ)**

<b>3</b>	<b>งบดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ สพฐ (45%)</b>	<b>1,308,851.70</b>
<b>งานบริหารวิชาการ</b>		
1	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	40,000
2	โครงการโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้	00.00
3	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ	20,000



งานบริหารวิชาการ		
4	โครงการนิเทศภายใน	5,000
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	8,000
6	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	10,000
7	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	10,000
8	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	172,000
9	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	00.00
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60,000
11	โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะทางลูกเสือ	00.00
12	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	10,000
13	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม	5,000
14	โครงการภาษาเพื่อการสื่อสาร	20,000
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	25,000
16	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ	50,000
รวม		435,000
งานบริหารงบประมาณ		
1	โครงการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	0.00
2	โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	0.00
3	โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนฟรี 15 ปี	0.00
4	โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนฟรี 15 ปี	0.00
รวม		0.00
งานบริหารงานบุคคล		
1	โครงการเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ	0.00
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	100,000
3	โครงการจ้างบุคลากร	302,400
4	โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว (ครูจินตคณิต)	113,400
		515,800
งานบริหารทั่วไป		
1	โครงการอาหารกลางวัน	0.00
2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	40,000
3	โครงการวันสำคัญ	40,000
4	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	0.00



งานบริหารทั่วไป		
5	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100,000.00
6	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน	90,000.00
7	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	25,051.70
8	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	8,000.00
9	โครงการโรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม	0.00
10	โครงการสหกรณ์โรงเรียน	0.00
11	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	55,000.00
		358,051.7
	รวม	1,308,851.7
	รวมทั้งหมด (ร้อยละ ๖๐)	1,745,135.60

ส่วนที่ 3 จัดสรรเงินสำรองกรณีงานเร่งด่วนจำเป็น ร้อยละ 10 จำนวนเงิน 290,855.93 บาท

ที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน
1	งบดำเนินงาน	
	1.1 ค่ากรณีงานเร่งด่วนจำเป็น	290,855.93
	รวม (ร้อยละ 10)	290,855.93

#### 4.1.2 งบประมาณอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4 รายการ ได้แก่

- 2.1 ค่าหนังสือเรียน
- 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 2.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เนื่องจากงบประมาณดังกล่าว มีวัตถุประสงค์การใช้จ่ายตามนโยบายของ สพฐ. การจัดสรรโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ไปพลางก่อน และจะปรับเพิ่ม-ลดงบประมาณภายหลังจากทราบข้อมูล 10 มิถุนายน 2565 แล้ว โรงเรียนจึงวางแผนการดำเนินงาน และแผนการใช้จ่าย ดังนี้





ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	683,988	จัดซื้อตามระเบียบฯ
2	โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี	270,660	จ่ายเงินสดให้นักเรียน
3	โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี	358,070	จ่ายเงินให้นักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 534,195 ดังนี้		จัดทำแผน/โครงการ
	1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	219,000	
	2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	110,000	
	3. โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะทางลูกเสือ	100,000	
	๔. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	55,195	
	๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	50,000	
	<b>รวม</b>	<b>534,195</b>	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,846,913</b>	

#### 4.1.3 งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 4 รายการ ได้แก่

1. ค่าหนังสือเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน
2. ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแบบ
3. ค่าอาหารกลางวัน
4. ค่าพาหนะ

โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก สพฐ. โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 ไปพลาทก่อน และ จะปรับ เพิ่ม - ลดงบประมาณ ภายหลังจากทราบข้อมูล 10 มิถุนายน 2565 แล้ว และประมาณการงบประมาณดังนี้

(นักเรียนระดับประถม 549 X 40% = 219 คน)

- ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียนยากจน 219 X 500 = 109,500 บาท

- ภาคเรียนที่ 2/2565 นักเรียนยากจน 219 X 500 = 109,500 บาท

(นักเรียนระดับมัธยมศึกษา 262 X 30% = 78 คน)

- ภาคเรียนที่ 1/2565 นักเรียนยากจน 78 X 1,500 = 117,000 บาท

- ภาคเรียนที่ 2/2565 นักเรียนยากจน 78 X 1,500 = 117,000 บาท

รวม = 453,000 บาท

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	โครงการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	453,000	จ่ายเงินสดให้นักเรียน
	<b>รวม</b>	<b>453,000</b>	

เนื่องจากรายการค่าหนังสือเรียน โรงเรียนได้จัดหาและใช้จ่ายให้กับนักเรียนแล้วโดยใช้งบประมาณจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี รายการหนังสือเรียน และจัดอาหารกลางวัน 100 % แล้ว สำหรับนักเรียนระดับประถม



ดังนั้น โรงเรียนจึงแจกเป็นเงินสดให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดังแสดงการจัดสรร ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน สำหรับกลุ่มเป้าหมาย

#### 4.1.4 งบประมาณอาหารกลางวัน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบล วิธีดำเนินงานของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อวัตถุดิบ อาหารสด อาหารแห้ง เพื่อประกอบอาหารให้นักเรียนรับประทานทุกวัน 100 % ตั้งแต่ ระดับอนุบาล 2 - ป.6 โดยเน้นคุณภาพอาหารที่มีประโยชน์ ครบ 5 หมู่ เน้นความสะอาด ถูกหลักอนามัย ถูกหลักโภชนาการ

- นักเรียน ก่อนประถม	155 X 21 X 200	=	651,000	บาท
- นักเรียน ประถม	549 X 21 X 200	=	2,305,800	บาท
	รวม	=	2,956,800	บาท



## โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลวรรณ พุทธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม Open House 2022 เปิดบ้านวิชาการสู่มาตรฐานสากลขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และ ร่วมภาคภูมิใจในผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ประจักษ์
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2. คณะครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกระดับชั้น ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม



### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน แสดงศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ

3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

3.3.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสมัครเข้าเรียน ที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซออย่างภาคภูมิใจ และมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 จัดเตรียมแบบสอบถาม 1.5 คณะครู นักเรียนจัดทำผลงาน เตรียมนิทรรศการ	พ.ค. 2565		ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ นางกมลวรรณ พุทธพรหม คณะทำงาน
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.2 จัดกิจกรรม Open House 2022 เปิดบ้านวิชาการสู่ มาตรฐานสากล	ก.พ.2566	40,000	นางกมลวรรณ พุทธพรหม และครูประจำ ชั้นทุกชั้น
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค. 2566		นางกมลวรรณ พุทธพรหม และครูประจำ ชั้นทุกชั้น
4. ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2566		นางกมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565



## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 40,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
จัดเตรียมสถานที่ในการจัดแสดงนิทรรศการ ค่าดอกไม้สด/ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ของครู และนักเรียนทุกสายชั้น ในการจัดแสดงผลงาน	40,000 บาท	

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครู นักเรียนในโรงเรียน ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียงที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น 3. การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงสมัครเรียน เพิ่มขึ้น	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากการสังเกต/แบบลงทะเบียน/แบบสอบถาม/แบบตอบรับ	1. หนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

8.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

8.3 จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

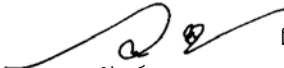
ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ พุทธิพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ




ลงชื่อ

  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





<b>ชื่อโครงการ</b>	การส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่
<b>แผนงาน</b>	งานบริหารวิชาการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3</b>	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการขององค์กร
<b>สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3</b>	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางกมลวรรณ พุทธิพรหม
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ได้นั้น การจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผลในการทำงาน สังเกตความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน รู้จักแสวงหาโอกาสและช่องทางในการทำงาน สำรวจและก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน ซึ่งผู้เรียนจะต้องผ่านการเรียนรู้ มีประสบการณ์ที่จะตัดสินใจเรียนรู้และเข้าสู่อาชีพในอนาคต โดยโรงเรียนจะต้องมีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมถึงวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่สุดคือ ความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครู สอดคล้องกับองค์ประกอบของระบบการศึกษาของประเทศที่ประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข คือการมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง การตั้งมาตรฐานระดับสูง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การได้มาและคงไว้ซึ่งครูและผู้บริหารโรงเรียนที่มีคุณภาพ ความร่วมมือในการทำงานของทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกัน การบริหารและการจัดการที่ดีมีความรับผิดชอบต่อ การสร้างแรงจูงใจในการเรียน แก่นักเรียน นอกจากนี้ ผลงานวิจัยการพัฒนาโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จของประเทศญี่ปุ่น ที่สามารถสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ตามวิสัยทัศน์ร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียน ด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่ได้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน ครูได้เรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่เข้าร่วมปฏิรูปโรงเรียน โดยมีทีมผู้ชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงเข้าไปหนุนเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน

กรอบแนวคิดการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ เป็นการระดมสรรพกำลังของครูและบุคลากรในพื้นที่เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือร่วมพลัง (Collaborative Learning) ซึ่งโรงเรียนจะมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และทิศทางการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ

หรือ School Improvement Plan และวางระบบการพัฒนาร่วมกันเพื่อชุมชนแห่งการเรียนรู้ หรือ Lesson Study for Learning Community (LSLC) ซึ่งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC เป็น การรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และ ศึกษานิเทศก์ และนักการศึกษา ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ



โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอนและมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประจำปีการศึกษา 2563 โดยใช้รูปแบบของ PLC ซึ่งเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่กลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (collaborative learning) และแนวทางพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อให้เกิดการร่วมมือรวมพลังกันของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมของครูผู้สอน ผ่านกระบวนการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (School as Learning Community)

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่
2. ครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถเป็นตัวอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ได้นำแนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียนอย่างทั่วถึง
2. ครูเป็นครุมืออาชีพและร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	วัน/ เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของครู Model Teacher ในการผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบ ตามกิจกรรม PLAN DO SEE คน	10 ก.พ. 2566	ฝ่ายงบประมาณ
2	จัดอบรมความรู้เรื่องโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้	22 ก.พ. 2566	นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์
3	การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC (ขั้น PLAN)	23-25 ก.พ. 2566	ครูผู้สอนทุกคน
4	สังเกตชั้นเรียน สะท้อนผล การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนการเปิดชั้นเรียน (Open Class)	1-19 มีนาคม 2566	ครูผู้สอนทุกคน



5	ร่วมกิจกรรม Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามจุดที่ สพฐ.กำหนด	เม.ย. 2566	ครูผู้สอนทุกคน
6	สรุปรายงานผลการนิเทศและจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ผลงาน	30 เม.ย 2566	นางกมลวรรณ พุทธพรหม

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2564

## 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) งบดำเนินงาน สพฐ.

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของครู Model Teacher ในการผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบ ตามกิจกรรม PLAN DO SEE	-	-	95,680	95,680
2. อบรมเรื่องโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พัฒนาคณะครูร่วมกัน (Lesson Study) ผ่านชุมชนแห่งการ				
กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
พัฒนาคณะครูร่วมกัน (Lesson Study) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และการพัฒนานวัตกรรมการสอน				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (54 คน x 30 บาทจำนวน 2 มื้อ)	-	1,620	-	1,620
- ค่าอาหารกลางวัน ( 54 คน x 50 บาทx มื้อ)	-	2,700-	-	2,700
3. สรุปรายงานผลการนิเทศและจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)	-	4,320	94,680	100,000

## 7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	ร้อยละ 100
2. ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(School as Learning Community)	ร้อยละ 100
3. ผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะ	ร้อยละ 100



<p>พลเมืองรุ่นใหม่</p> <p>4. โรงเรียนสามารถเป็นตัวอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ได้นำแนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ไปประยุกต์ใช้</p>	
---	--

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมี ทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อสาร รวมทั้งมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ

8.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

8.3 โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงได้เรียนรู้ ได้แรงบันดาลใจในการพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้จากโรงเรียนในโครงการนี้ เพื่อประยุกต์การพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ รวมทั้งได้แนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในการลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ พุทธพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิภา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผู้เรียนตามแนวนโยบายวิถีใหม่
	วิถีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการขององค์กร
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิการ์ ขุนสันทัด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้ อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต ต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัยและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นวัตกรนักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาศักยภาพคน คือ สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการ คุณภาพการจัดสรร ปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยี เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้มิติการขับเคลื่อน 4 มิติคือ มิติด้านความปลอดภัย มิติ ด้านโอกาส มิติด้านคุณภาพ และมิติด้านประสิทธิภาพโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จึงได้ ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผู้เรียนตามแนวนโยบาย วิถีใหม่ “เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1” เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมค่ายวิชาการ กิจกรรมเวทีคนเก่ง เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และเขียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.3.2 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น

3.3.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

3.3.4 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 2565 ถึง มี.ค.2566	2,000	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการ ดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน	มิ.ย. 2565 ถึง มี.ค. 2566	16,000	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3. ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. 2565 ถึง มี.ค. 2566	1,000	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2566	1,000	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และคณะ





## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 20,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	2,000	
2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	16,000	
3. จัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	2,000	
รวม	20,000	

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	นักเรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่เพิ่มขึ้นจากเดิม	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานโครงการ

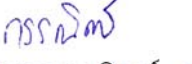
## 7. การวัดและประเมินผล (ต่อ)

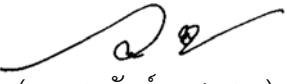
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น	นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบาย และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรวมไปถึงการใช้เทคโนโลยี	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้	การสอบถาม	- แบบสอบถาม





## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 8.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- 8.3 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ ชุนสันทัด)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสงค์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3 4 5	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการขององค์กร 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลวรรณ พุทธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครูคณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาศมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นที่น่าพอใจตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของ

โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น



2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้าน วิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.2.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการ 1.2 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 1.3 ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2565 ถึง มี.ค.2566	1,000	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการ ดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 2.2 สังเกตการสอน 2.3 การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	มิ.ย. 2565 ถึง มี.ค. 2566	2,000	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. 2565 ถึง มี.ค. 2566	1,000	นางกมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ
4. ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2566	1,000	นางกมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ

**5. ระยะเวลาดำเนินการ**

ตลอดปีการศึกษา 2565

**6. งบประมาณ**

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	1,000	
2. จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศภายใน	3,000	
3. จัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	
รวม	5,000	

**7. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครู ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครู ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานโครงการ
ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น	ครูร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น	การสอบถาม - แบบ นิเทศติดตาม	- แบบสอบถาม


**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

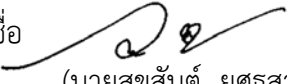
8.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น


8.2 ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

8.3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางกมลวรรณ พุทธพรหม)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสงัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหนือพร ศรีแสนท์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษา เป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้ จึงต้องมีหลักสูตรเป็นของตนเอง ซึ่งครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาทุกด้าน ประกอบด้วยการเรียนรู้ทั้งมวลและประสบการณ์อื่นๆ ที่สถานศึกษาแต่ละแห่งวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาได้วางแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ คุณธรรมไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรการสอนแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู ทุกคนในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 90
- 3.2.3 ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข



## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการ - ชี้แจงกระบวนการปฏิบัติงาน - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มี.ค. 2565	1,000	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	- ศึกษาเอกสารหลักสูตร สถานศึกษา - จัดอบรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - จัดการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม สาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรปฐมวัย - ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ หลักสูตรปฐมวัย	มี.ค. 2565 ถึง มี.ค. 2566	4,000	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ /ครูผู้สอน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	- นิเทศติดตามผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตร 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ หลักสูตรปฐมวัย	มี.ย. 2565 ถึง ม.ค.2566	1,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานบริหารวิชาการ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	- ประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ - รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2566	2,000	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565



## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 8,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตร	1,000 บาท	
ดำเนินการจัดทำรูปเล่มของหลักสูตร	4,000 บาท	
นิเทศติดตามผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	
ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ / กิจกรรม	-	
ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,000 บาท	
อบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000 บาท	
รวม	8,000 บาท	

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	- ศึกษาหลักสูตร - วิเคราะห์หลักสูตร - กำหนดการสอน - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	- คู่มือหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ - แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อ/แหล่งเรียนรู้
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	- กำหนดกิจกรรมชี้แจง - วางแผนปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามแผน - ติดตามประเมินผล - สรุปผลการปฏิบัติงาน	- รายการกิจกรรม - คำสั่งแต่งตั้ง - กำหนดการจัดกิจกรรม - แบบประเมินผล - แบบสรุปผลการจัดกิจกรรม
3. นิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูได้รับนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	- กำหนดวางแผนนิเทศ - ประชุมชี้แจงแนวทางนิเทศ - ดำเนินการนิเทศ - ประเมินผลการนิเทศ - สรุปผลการนิเทศ	- ปฏิทินการออกนิเทศ - แบบกรอกข้อมูลฯ - แบบประเมินผล - แบบสรุปการนิเทศ

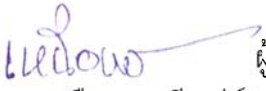


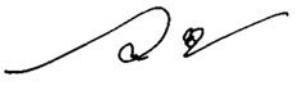
## การวัดผลประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
4. ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูสามารถแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- วางแผนการประเมิน - สสำรวจความคิดเห็นการใช้หลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร - สรุปการประเมิน - นำเสนอผลการประเมิน	- แบบสำรวจความคิดเห็น - แบบสรุปผลการประเมิน - แบบประเมินผล
5. ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูสามารถดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- รวบรวมปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ประชุมวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำคู่มือหลักสูตรฯ	- แบบสรุปปัญหา - เอกสาร / หนังสือ / ประกอบการจัดทำหลักสูตร - ครูมีการจัดทำหลักสูตรฯ - งบประมาณดำเนินการ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 9.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ นำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเหนือพร ศรีเสน่ห์)  
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพมพกานต์ อนทรวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3 4 5	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการขององค์กร 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา พร้อมคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ จะบรรลุผลได้ดังนั้นจะต้องนำแนวคิดการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ คือ การปฏิรูปการบริหารจัดการ การปฏิรูปครูและบุคลากรและการประกันคุณภาพเข้ามาพัฒนาสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ทำหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	พ.ค. 2565 ถึง มี.ค.2566	2,000	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ ภายใน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 สังเกตการณ์สอน 2.2 เยี่ยมนักเรียน 2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ ได้รับมอบหมาย	มิ.ย. 2565 ถึง มี.ค. 2566	4,500	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2565 ถึง มี.ค. 2566	500	นางมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2566	3,000	นางมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 10,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	2,000	
2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	
3. จัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000	
รวม	10,000	





## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานโครงการ
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การสอบถาม	- แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

8.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์กวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิภา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลวรรณ พุทธพรหม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องพัฒนาห้องสมุด และจัดกิจกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อตอบสนองการศึกษาของครูและนักเรียน ประกอบกับการอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ และเป็นการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประการหนึ่งคือ การมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียน และการค้นคว้า

ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้า จึงจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการนำผลงานมาจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนและครู ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าของตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ และการรักการอ่าน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การทำงานของตนเองให้แก่บุคคลทั่วไปได้ศึกษาข้อดี ข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้นกว่าเดิม เมื่อได้แสดงผลงานและเห็นข้อแตกต่างในการทำงานแล้ว จะรู้จักยอมรับตนเอง และผู้อื่นด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสวงหาความรู้ รู้จักค้นคว้า เห็นความสำคัญและรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักอ่านหนังสือพิมพ์ ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.1.2 ครูและนักเรียนรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ครูและนักเรียน ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- 3.1.4 เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน และเห็นข้อดี ข้อเสีย ของตนเอง

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.2.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 รักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.3 ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- 3.2.4 ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้



## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ 1.5 เสนอโครงการ	พ.ค. 2565		ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ นางกมลวรรณ พุทธพรหม คณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดพร้อมทั้ง จัดหาหนังสือมาบริการในห้องสมุด/ บริการ ยืม-คืน 2.2 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2.2.1 วันจันทร์กิจกรรมนิทานแสนสนุก และนิทานสร้างเสริมคุณธรรม 2.2.2 องค์กรกิจกรรมครบเครื่องเรื่อง ภาษา และศิลปะพาเพลิน 2.2.3 พุทธกิจกรรมสนุกกับวิทยุพิชิต สำนวนไทยและลานดนตรีพาเพลิน 2.2.4 พุทธิสบัติกิจกรรมวาดภาพระบายสี เกมหรรษา และ English is fun 2.2.5 ศุกร์กิจกรรมภาษาอังกฤษ Story telling และ เล่นเต๋นรำ 2.3 มอบรางวัลกิจกรรมยอดนักอ่าน	ตลอดปี การศึกษา           มี.ย. 66  มี.ค.2566	10,000	นางกมลวรรณ พุทธพรหม และครูเวรจัด กิจกรรมห้องสมุด หลักและห้องสมุด ลิงก์ทุกวันจันทร์ถึง วันศุกร์
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2566		นางกมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2566		นางกมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

**6. งบประมาณ**

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 10,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
รางวัลและวัสดุในการจัดกิจกรรมทุกวัน	10,000 บาท	

**7. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครั้งในการใช้ห้องสมุด 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 3. ความพึงพอใจของครูนักเรียน ที่ร่วมกิจกรรม		ประเมินผลงาน / บันทึก สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมิน / บันทึก แผ่นพับ / ใบความรู้
กิจกรรมรักการอ่าน 1. บันทึกการอ่านของครูและนักเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		ประเมินผลงาน / บันทึก สำรวจ	แบบประเมิน / บันทึก
กิจกรรมนิทรรศการทางการศึกษา 1. ครูและนักเรียนได้แสดงผลงาน 2. ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยน ความรู้		ประเมินผลงาน / บันทึก	แบบประเมิน / บันทึก

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 8.1 นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน
- 8.2 นักเรียนมีความสุขระหว่างเรียน และการร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก
- 8.3 ได้แสดงผลงานการจัดนิทรรศการ
- 8.4 มีความภาคภูมิใจในผลงาน
- 8.5 มีป้ายนิเทศเพื่อจัดแสดงผลงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ พุทธิพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็ม ความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการพัฒนาตนเอง ให้มีการเตรียมพร้อมในการเรียน
2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ รักการแสวงหาความรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่แปลกใหม่และทันสมัย
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคม ร้อยละ 90

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90





## 4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิถุนายน 2565	ผู้บริหาร นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	มิถุนายน-	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา และคณะ
3	ดำเนินการตามโครงการ -แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ -ชี้แจงกระบวนการทำงานการจัดกิจกรรม การแข่งขัน -ศึกษาคู่มีเกณฑ์การแข่งขัน -เตรียมคัดเลือกสำรวจนักเรียนที่มี ความสามารถด้านต่างๆ -ฝึกซ้อมนักเรียน ตามเกณฑ์การแข่งขัน -นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้งระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคฯ	สิงหาคม - พฤศจิกายน 2565  สิงหาคม - พฤศจิกายน 2565  พฤศจิกายน - ธันวาคม 2565	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา และคณะ
4	สรุป ประเมินผล	กุมภาพันธ์	
5	รายงาน สรุปผลโครงการ	2566	

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	ค่าพาหนะ	40,000 บาท
2.	ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง ครู-นักเรียน	60,000 บาท
3.	ค่าจัดเตรียมอุปกรณ์	72,000 บาท
รวม		172,000 บาท

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ	1. การสำรวจความสามารถของ ผู้เรียน	1. สำรวจความต้องการ
2. เกียรติบัตรนักเรียนที่เข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	2. การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อ เข้าร่วมการแข่งขัน	2. แบบทดสอบ
3. เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน	3. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	3. กิจกรรมการแข่งขัน
		4. เกียรติบัตรนักเรียน
		5. เกียรติบัตรครู



## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 8.2 นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ และมีประสบการณ์ตรงในการแสวงหาความรู้ที่หลากหลาย
- 8.3 นักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู หัวหน้าสายชั้นทุกชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรรหาสถานที่ที่เหมาะสมและจัดทำข้อมูลแหล่งทัศนศึกษา
2. เพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. มีข้อมูลสถานที่ที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามระดับช่วงวัย ทุกระดับชั้น
- 3.1.2. นำนักเรียนทุกคนไปทัศนศึกษาตามกำหนดเวลา สถานที่
- 3.1.3. นักเรียนได้รับความรู้ ได้ประสบการณ์ตรงทุกคน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ร้อยละ 90 ของสถานที่ที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
- 3.2.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ไปทัศนศึกษา
- 3.2.3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะทำงาน/เสนอโครงการ	พฤษภาคม 65	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู
2. ดำเนินงานตามโครงการ - สรรหา สถานที่ - จัดทำปฏิทินการเดินทาง,หนังสือ - ไปทัศนศึกษา	ตุลาคม 65  ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 65	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู หัวหน้าสายชั้นทุกคน
3. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	นางแพรวพา ภูสงัด
4. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มีนาคม 66	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู

## 5. งบประมาณ

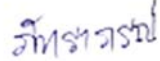
ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	ค่าเหมารถยนต์	
2.	ค่าอาหาร	
3.	ค่าป้ายโครงการ	
	รวม	

## 6. การวัดและประเมินผล

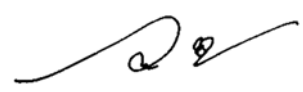
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของสถานที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ไปทัศนศึกษา	ตรวจผลงาน	แบบตรวจสอบ
3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง		

## 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ


- นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทราภรณ์ โสชู)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ   
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสังัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัณฑิตา พากุล และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 1 จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์
- 3) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนเชิงอนุบาลหนองวัวซอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ





### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ : ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2565</b>		
1. ประชุมชี้แจงผลการสอบ o-net แก่ครูผู้สอน	พฤษภาคม 2565	งานวิชาการ
2. วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง 3 ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ	พฤษภาคม 2565	งานวิชาการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3. คัดเลือกนักเรียนตามศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)	พฤษภาคม 2565	งานวิชาการ/ ครูผู้สอน
4. จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์	พฤษภาคม 2565	งานวิชาการ
5. ปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม - มิถุนายน 2565	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
6. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดประเมินผล (อบรม/ทบทวน)	พฤษภาคม - มิถุนายน 2565	กลุ่มสาระฯ
7. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	ตลอดปีการศึกษา 2565	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
8. มอบหมายนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระฯ ทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ฯ	พฤษภาคม 2565	กลุ่มสาระฯ
9. ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม - เมษายน 2566	งานวิชาการ
10. รายงานโครงการ	เมษายน 2566	

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

### 6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจำนวน 60,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ค่ายกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับประถมศึกษา	30,000	
2. ค่ายกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการระดับมัธยมศึกษา	30,000	
รวมทั้งสิ้น	60,000	



## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) นักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์</p> <p>3) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	<p>สังเกต, ตรวจสอบ</p> <p>การตรวจสอบสังเกต, สัมภาษณ์</p>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบทดสอบระดับชาติ</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ

9.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง

9.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบัณฑิตา พากุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉลาด ยอดศิริ, นายกองสิน ชื่นชม, นายอำนาจ อ้อมนอก, นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.2 ปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน

### 3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนจากชั้น ป. 1 – ม.3 จำนวน 800 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย. 2564		คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ โครงการ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 เตรียมกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี 2.2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	มิ.ย.- ส.ค. 2564 ธ.ค. 2564		ครูผู้สอนทุกคน



## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2564		ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2564		คณะผู้บริหาร และครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากรายได้สถานศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี) ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าเข้าค่ายเดินทางไกล พักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (ป.1- ม.3)	-	-	-	-
- ติดต่อสถานที่	-	-	-	-
- ค่าอาหาร	-	-	-	-
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-
- ค่าที่พัก	-	-	-	-
- ค่าวิทยากร	-	-	-	-
- ค่าวิทยากร	-	-	-	-
- ค่าน้ำและไฟฟ้า	-	-	-	-
- ค่าสถานที่/อุปกรณ์	-	-	-	-
- แบบประเมิน	-	-	-	-
รวม				

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้




## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือผล
- นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน - แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
- 8.2 นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 8.3 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
- 8.4 นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายชย น.เจ. ยมมณยา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ   
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศุภลิตา พันธวร /ครูสายชั้นปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็ก ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน (สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน, 2550, หน้า 9)

การจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ในแนวทางการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัย ความสามารถความแตกต่างของแต่ละบุคคล หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ให้ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้วยความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัย เด็กกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเด็กมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

#### เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 2565		นางจิตาวรรณ แสนณรงค์
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมยามเช้า จัดกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง เวลา 07.50 น. ทุกวันดังนี้ - สวดมนต์ไหว้พระเพื่อฝึกปฏิบัติตามหลัก คำสอนของศาสนาพุทธ - ยืมไหว้ทักทาย เพื่อฝึกปฏิบัติมารยาทความ เป็นไทย การไหว้ผู้ใหญ่ การไหว้เพื่อน การรับไหว้ - นั่งสมาธิ เพื่อฝึกสมาธิ - ออกกำลังกายเคลื่อนไหวประจำวันโดยใช้ เพลงประกอบในการออกกำลังกาย เพื่อ พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก พัฒนา ความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้ออกกับสายตา การทรงตัว การบริหารสมองโดยกิจกรรม เบเนยิม 2.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อ มัดเล็ก การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ และการปั้นดินน้ำมัน 2.3 กิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย	ตลอดปี การศึกษา 2565	5,000	นางจิตาวรรณ แสนณรงค์ คณะครูปฐมวัย
		ตุลาคม 2565 - มีนาคม 2566	5,000	



## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 การกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม 3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.3 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2565		นางจรรูพักตร์ รติวีรภัทรกุล
4.ขั้น ปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมกับ คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เมษายน 2565		นางจรรูพักตร์ รติวีรภัทรกุล

## เงินเรียน 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น วางแผน (Plan)	1.4 ประชุมคณะกรรมการ 1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.6 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 2564		นางจิตาวรรณ แสนณรงค์
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ค่ายวิชาการปฐมวัย		20,000	นางจิตาวรรณ แสนณรงค์ คณะครูปฐมวัย
3.ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 การกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม 3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.3 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2565		นางศุภิสิตา พันธุ์วร
4.ขั้น ปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมกับ คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เมษายน 2565		นางศุภิสิตา พันธุ์วร

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565



## 6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	อุปกรณ์กิจกรรมปั้นดินน้ำมันและฉีก ตัด ปะกระดาษ	5,000
2.	อุปกรณ์การจัดทำโครงงานและการทดลองวิทยาศาสตร์	5,000
3.	ค่ายวิชาการปฐมวัย	20,000
	<b>รวม</b>	<b>30,000</b>

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

8.2 เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

8.3 ชุมชน และผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศุภลิตา พันธวร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์วงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพรวิภา ภูสังต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
มาตรฐานด้าน	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธีรภา วรรณา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) มาตรา 10 วรรคสาม ระบุว่า “การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง” และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 หมวด 1 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 ระบุว่า คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา ดังนี้ 1) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 2) เลือกรับบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบ และรูปแบบทางการศึกษาโดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคล 3) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปัจจุบันมีเด็กพิการเรียนร่วมในสถานศึกษาจำนวน 123 คน ซึ่งนักเรียนพิการเรียนรวมนี้มาจากการคัดกรองของครูที่ปรึกษา และครูประจำชั้นและคณะกรรมการคัดกรองเรียน พบว่า มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำและขอสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการสอนเสริม ให้กับนักเรียนกลุ่มนี้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ครูมีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับความต้องการของเด็กนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกคน



### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามแผน IEP

3.2.2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3.2.3. ครูสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับความต้องการของเด็กนักเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมเพื่อเตรียมการดำเนินโครงการ	พ.ค. 65	ครูธีรภา
2	เสนอโครงการ	พ.ค. 65	ครูธีรภา
3	เสนอผู้บริหารพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 65	ครูธีรภา
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 คัดกรองเด็กนักเรียน	พ.ค. 65	คณะกรรมการฯ
	4.2 จัดทำแผน IEP	มิ.ย. 65	คณะกรรมการฯ
	4.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษ		
	4.3.1 ดำเนินการสอนเด็กพิเศษ	มิ.ย. 65-ก.พ. 66	คณะกรรมการฯ
	4.3.2 ประเมินผลการสอนเด็กพิเศษ	มี.ค. 66	คณะกรรมการฯ
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	คณะกรรมการฯ

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

### 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1.จัดทำเอกสารการคัดกรองนักเรียน	1,000	
2.จัดทำและพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ	4,000	
รวม	5,000	

### 7. ผู้ร่วมโครงการ

- 7.1 ครูการศึกษาพิเศษ
- 7.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
- 7.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 7.4 ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

### 8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
- 8.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี



8.3 โรงพยาบาลหนองวัวซอ

9. การวัดและประเมินผล

- 9.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 9.2 สังเกตพฤติกรรมการอยู่ร่วมในสังคม
- 9.3 สัมภาษณ์ และทดสอบการพูด การอ่านและการเขียน
- 9.4 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 เด็กที่มีต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
- 10.2 เด็กที่มีต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนร่วมกับเด็กปกติได้
- 10.3 เด็กที่มีต้องการจำเป็นพิเศษสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางฉีรภา วรรณภา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





ชื่อโครงการ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรจนา สิมลี นางปราณี ศรีจุลฮาท นางรุ่งฤดี นครศรี นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย จึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของคนไทยในทุก ๆ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์และการบูรณาการระหว่างประเทศ ทั้งระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ซึ่งจะนำโอกาสทางเศรษฐกิจและการทำงานร่วมกันแบบไร้พรมแดนของสมาชิกในสังคมโลก โดยมีภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางสำหรับการติดต่อสื่อสารทุกประเภท ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างบุคลากรของประเทศให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูง เนื่องจาก บุคลากรในศตวรรษที่ 21 จะต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคมโลกได้ดี รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข่าวสาร และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อถ่ายทอดแลกเปลี่ยนสร้างองค์ความรู้ และสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมอาชีพ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้เห็นความจำเป็น ความสำคัญในนโยบาย และจุดเน้นดังกล่าว การอยู่ร่วมกับชนชาติอื่นต้องรู้เขารู้เราอย่างชัดเจน ต้องใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารคือ ภาษาอังกฤษ จึงเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามแนวทาง Active Learning
- 3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น กิจกรรมเสนอความรู้เสียงตามสาย

และหน้าเสาธง กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษประจำวัน กิจกรรมสวดมนต์ก่อนอ่านภาษาอังกฤษ กิจกรรมออมศัพท์คัดลายมือสวยงาม กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันวาเลนไทน์



### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ทุกระดับชั้นมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 60

3.2.2 นักเรียนมีคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ในระดับชั้นของตัวเอง

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	17 พ.ค. 65	-	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ จัดทำคู่มือคำศัพท์ และบทสนทนา กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการ สื่อสารภาษาอังกฤษ กิจกรรมออมศัพท์คัดลายมือ สวยงาม 2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ ได้รับ	ตลอดปี การศึกษา 2565	20,000	คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศ ครูเวรประจำวัน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2565		นางปราณี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มีนาคม 2566		นางปราณี

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565



## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 20,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร - กระดาษโปสเตอร์ - อื่นๆ	7,500	
2. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ / แข่งขันทักษะ / กิจกรรมเสริม การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร - รางวัล เกียรติบัตร	10,000	
3. จัดทำคู่มือคำศัพท์ และบทสนทนา	2,500	
รวม	20,000	


## 7. การวัดและประเมินผล

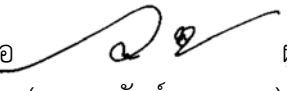
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 กระจือรื้อรัน เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษ ที่จัดแสดงความรู้บนป้าย นิเทศได้ในระดับดี 3. นักเรียนสามารถสื่อสารด้วย ภาษาอังกฤษได้ในระดับดี 4. นักเรียนสามารถทักทายด้วย ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ 5. นักเรียนมีทักษะชีวิตในเรื่องการ ออมศัพท์คัดลายมือสวยงาม 6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	มีผลการ ประเมินระดับ ดีขึ้นไป (ร้อยละ 60)	1. สังเกตและติดตาม การปฏิบัติงาน 2. การเก็บรวบรวมผล การดำเนินงาน 3. การรายงาน กิจกรรมต่อผู้บริหาร 4. การสรุปผลการ ดำเนินงาน 5. การสรุปผลการ ดำเนินงาน 6. สอบถาม	1. แบบประเมินการ พัฒนาคุณภาพการ ส่งเสริมการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อ 2. แบบสัมภาษณ์การใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารของผู้เรียน 3. แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียน 4. แบบสอบถาม


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับดี
- 8.2 นักเรียนมีความรู้และคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 8.3 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดี
- 8.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตในเรื่องการออมศัพท์คัดลายมือสวยงาม



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางปราณี ศรีจุลฮาด)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสังัด)



ชื่อโครงการ	การพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิทย์ นครศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อ 1 ดังนี้ “เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์” สอดคล้องกับหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จากกรอบที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนโดยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะ ซึ่งในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ มีการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างสูงเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ อีกทั้งมีสิ่งยั่วยุหมอมเมาเด็กและเยาวชนให้ลุ่มหลง เช่น เกมสื่อบันเทิง และสื่อลามกต่างๆ ส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้สังคมเสื่อมโทรมลง ขาดระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน ด้วยเหตุนี้จึงต้องปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติ ของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงจัดทำ "โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน" ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- 2) เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม. 1 - ม. 3

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต



## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	17 พ.ค. 65	-	นายสรารุฒิ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ ได้รับ	ตลอดปีการศึกษา 2565	25,000	นายสรารุฒิ
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565		นายสรารุฒิ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มีนาคม 2566		นายสรารุฒิ

## 5. สถานที่ดำเนินการ

วัดสันติวนาราม พุทธอุทยานบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี

## 6. งบประมาณ

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมคุณธรรม)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณ				
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-
- ค่าอาหาร/อาหารว่าง 262x280 (คน/บาท)	73,360	-	73,360	-
- ค่าสถานที่/ค่าน้ำ-ค่าไฟ	-	-	-	-
- ค่าวิทยากร	-	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์และเอกสารอื่นๆ	-	-	-	-
- ประเมินผล	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>73,360</b>	<b>-</b>	<b>73,360</b>	<b>-</b>



**หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

### 7. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัย	- สังเกต, สอบถาม	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม
- นักเรียนประพฤติถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	- สังเกต, สอบถาม	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม

### 8. ผลที่คาดว่าจะนักเรียนจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 8.2 ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง
- 8.3 นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

ลงชื่อ

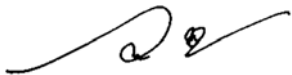


ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารุฒิ นครศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





<b>ชื่อโครงการ</b>	พัฒนาศักยภาพศูนย์ปมเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่แบบครบวงจร
<b>แผนงาน</b>	บริหารงานวิชาการ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>สนองกลยุทธ์ที่ 1</b>	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
<b>มาตรฐานด้าน 1, 2, 3</b>	1 คุณภาพของผู้เรียน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางปราณี ศรีจุลฮาท และคณะ
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตลอดปีการศึกษา 2565

**หลักการและเหตุผล**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการดำเนินงานโครงการปมเพาะวิชาชีพ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่แบบครบวงจร ตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เรื่องการเมืองงานทำ มาตรการสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน ผลผลิตคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการสร้างผู้ประกอบการขึ้นในประเทศไทย ส่งพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว

ทางโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน ในการเป็นผู้ประกอบการ ที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์ปมเพาะวิชาชีพเพื่อการศึกษาภายในโรงเรียน ดำเนินการจัดโครงการและ กิจกรรมพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ แสวงหานวัตกรรม ใหม่ๆตามสาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ ทั้งกลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่ม ช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียน

**วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนให้สามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจ เดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

**เป้าหมาย**

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 103 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

**ระยะเวลา** ตลอดปีการศึกษา 2565

**สถานที่** โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



## วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 65	ผอ.รร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 65	ผอ.รร.
3	ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่การดำเนินงานโครงการ		ผอ.รร.
4	ดำเนินงานตามแผนงานดำเนินงานโครงการ		นางปราณี ศรีจุลฮาด และคณะ
	4.1 พัฒนาปรับปรุงสำนักงาน		
	4.2 การวางแผนพัฒนาศักยภาพนักเรียน		
	4.3 การพัฒนาศักยภาพครู		
	4.4 การฝึกอบรมการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ		
	4.5 การศึกษาดูงานในสถานประกอบการ		
	4.6 การพัฒนาธุรกิจด้วยนวัตกรรม		
5	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและเสนอผู้บังคับบัญชา		นางปราณี ศรีจุลฮาด และคณะ

## งบประมาณ

1. ค่าวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ	จำนวน	40,000 บาท
2. ค่าตอบแทนวิทยากร	จำนวน	10,000 บาท
	รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น	50,000 บาท

## การติดตามและประเมินผล

ใช้แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียน เกณฑ์วัด 5 ระดับ ใช้ค่าทางสถิติ คือ ค่าเฉลี่ย และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน


ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ


(นางปราณี ศรีจุลฮาด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสังข์)

**โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป**

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมุกิตา ใจแก่ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2566

**1. หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการ
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวันทำการ
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

**3. เป้าหมาย****3.1 ด้านปริมาณ**

- นักเรียนระดับปฐมวัย ถึง นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 704 คน / 200 วัน

**3.2 ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอทุกคน / ครบทุกวัน



## 4.วิธีการการ /ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	28 เม.ย. 65	15,000	นางมูทิตา นางสาวภัศรา ภรณ์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย 2.2 มารยาทในการ รับประทานอาหาร 2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ ที่ได้รับมอบหมาย	13 พ.ค. 65 ถึง 31 มี.ค. 66		นางกิ่งกมล นางกมลวรรณ
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	10 ต.ค 65 31 มี.ค. 66		น.ส.พิสมัย
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผล การดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการประเมิน ต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 66		นางมูทิตา นางสาวภัศรา ภรณ์

## 5.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พ.ค. 64 ถึง 31 มี.ค. 65

## 6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องปรุง	10,000
	รวม	10,000

## 7.การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3.1 ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับปฐมวัย นักเรียนระดับประถม ศึกษา จำนวน 704 คน / 200 วัน	ร้อยละ 100	ชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูงแล้ว นำผลมา	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
3.2 ด้านคุณภาพ	ร้อยละ 100		



- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอทุกคน / ครบทุกวันเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเพิ่มขึ้น		เปรียบเทียบ ข้อมูลภาวะ ทุพโภชนาการ	
--	--	--	--

### 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน
2. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วนมีคุณค่าครบทั้ง 5 หมู่
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมุกทิตา ใจแก่ง)

ครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์กวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัศมี กุลศรี นางสาวปราณี ธรรมดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ





ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	17 พ.ค 65	2,500	นางรัศมี กุลศรี
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 2.5จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 2.6จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง) 2.8 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ1ครั้ง	17 พ.ค 65 ถึง 31 มี.ค. 66       17พ.ค65 และพ.ย65	30,000	นางรัศมี นางสาวปราณี ครูประจำชั้น
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	10 ต.ค 65 31 มี.ค. 66	5,000	นางรัศมี นางสาวปราณี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 66	2,500	นางสาวปราณี ครูประจำชั้น

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

### 6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	- กระดาษถ่ายเอกสาร - ค่าน้ำมันรถ - แฟ้มใส่เอกสาร	20,000
2	ค่าเบรคประชุม	20,000
	รวม	40,000

**7. การประเมินผลการดำเนินงาน**

<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>เกณฑ์ ความสำเร็จ</b>	<b>วิธีการวัดและ ประเมินผล</b>	<b>เครื่องมือที่ใช้</b>
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคนในระดับดีในกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง) 2. ครู เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน <b>ด้านคุณภาพ</b> การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง	 ร้อยละ 80                ร้อยละ 80	 - สัมภาษณ์ - สังเกต - สำรวจ - แบบบันทึก พฤติกรรม - บันทึกสรุปผลการ คัดกรอง - บันทึกการ ช่วยเหลือเบื้องต้น - บันทึกการให้ คำปรึกษาเพื่อน นักเรียนที่ปรึกษา	 แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ         แบบทดสอบ       แบบประเมินผล



## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชมี กุลศรี)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์วงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา กุสัจด์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	โครงการพัฒนากิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนันทลดา ดาวิงปา นางประสพพร แห่่งสนาม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมาย และความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำ กิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้ มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- 2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดี งาม รักความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์



## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	17 -31 พ.ค.65	0	นางนันทลดา
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 2.2 วันสำคัญของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ 2.3 วันไหว้ครู 2.4วันก่อตั้งโรงเรียน 2.5 วันอำลา 2.6 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ ได้รับมอบหมาย	17 พ.ค.65 ถึง 31 มี.ค. 66	- 20,000 10,000 10,000 10,000 -	นางนันทลดา นางประสพพร
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	17 พ.ค.65 ถึง 31มี.ค 66	0	นางนันทลดา นางประสพพร
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	31 มี.ค. 66	0	นางนันทลดา

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พ.ค. 65 ถึง 31 มี.ค 66

## 6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	- วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - วันไหว้ครู - วันก่อตั้งโรงเรียน - วันอำลา	10,000 10,000 10,000 10,000
รวม		40,000



## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 7.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 7.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 7.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมทุกคน

8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

8.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม

8.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน การอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทลดา ดาวังปา)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิภา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มี ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับ ดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัศมี กุลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมอันเป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
3. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยดี

#### 3.2 ด้านปริมาณ

จัดประชุมภาคเรียนละ 6 ครั้ง

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	พ.ค. 2565	-	นางรัศมี กุลศรี





2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 จัดประชุมคณะกรรมการฯ 2.2 จัดทำรายงานการประชุม 2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค. 2565 ถึง มี.ค. 2566	-	นางรัศมี กุลศรี
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2566	-	นางรัศมี กุลศรี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2566	-	นางรัศมี กุลศรี

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

## 6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	จัดประชุมคณะกรรมการฯ	-
2	จัดทำรายงานการประชุม	-
3	รายงานผลการประเมิน	-
รวม		-


## 7. การประเมินผล

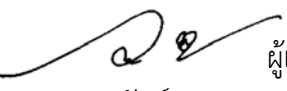
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ร้อยละ 100	1. จากการ ศึกษาเอกสาร	1. รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ
2.คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึง พอใจต่อการดำเนินการประชุมและการ ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน	ร้อยละ 80	2.สอบถาม	2.แบบสอบถามความพึง พอใจ

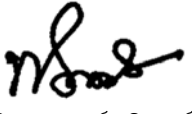
## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนิน  
กิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไป  
อย่างมีคุณภาพ



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางรัศมี กุลศรี)  
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิภา ภูสังัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ 3	การบริหารจัดการขององค์กร
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกองสิน ชื่นชม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 - 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถที่จะเรียนรู้ ฟังตนเองได้ มีความสุขในการดำรงชีพอันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนตัวอย่าง แก่โรงเรียนอื่นๆ ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ งานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป จึงกำหนดจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนงานอาคารสถานที่ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสุข เกิดเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนจะได้พัฒนามีคุณภาพที่มากขึ้นได้

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการเพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ในระดับดี

3.1.2 สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับดี

### 3.2 ด้านคุณภาพ



นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	17 พ.ค 2565	-	นางรัศมี นายกองสิน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ 2.2 ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม 2.3พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน 2.4 ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา 2.5 ปรับปรุงบ้านต้นไม้ 2.6 ปรับปรุงสนามกีฬา 2.7 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย	17 พ.ค 2565 ถึง 31 มี.ค. 2566	100,000	นายฉลาด นายกองสิน นางรัศมี
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	31 มี.ค. 2566	-	นายกองสิน นางรัศมี
4.ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 2566	-	นายกองสิน นางรัศมี

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565



## 6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	วางแผนติดตามประเมินผล	-
2	การดำเนินการ	
	- ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ	30,000
	- ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม	20,000
	- พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน	20,000
	- ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา	15,000
	- ปรับปรุงบ้านต้นไม้	15,000
	รวม	100,000

## 7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา ในระดับดี สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี	ร้อยละ 95	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ร้อยละ 95	แบบบันทึก พฤติกรรม บันทึกสรุปผลการ คัดขย ประเมินผล	แบบทดสอบ แบบประเมินผล

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ
4. โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

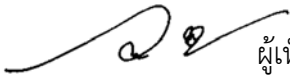
ลงชื่อ


ผู้เสนอโครงการ


(นายกองสิน ชื่นชม)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสังัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี การกีฬาเป็นกิจกรรมที่พัฒนาคนให้เจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมให้แก่ นักเรียนและนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแข่งขันกีฬา
- 2.2. เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3. เพื่อให้ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค 65	-	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 เริ่มแข่งขันกีฬารอบคัดเลือก 2.2 ชิงชนะเลิศ	ธ.ค. 65	90,000	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด





3.ชั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม	ธ.ค. 65	-	นางสาวกรรณิการ์ ชุนสันทัด
4.ชั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 66	-	นางสาวกรรณิการ์ ชุนสันทัด

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566

### 6. งบประมาณ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินรายหัวทั้งสิ้น 85,000 บาทจำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าดำเนินการติดตามและประเมินผล	1,000
2	ค่าอาหาร สำหรับนักเรียน	50,000
3	ค่าอุปกรณ์กีฬา	25,000
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์การเขียน	14,000
รวม		90,000


### 7. การติดตามและประเมินผล

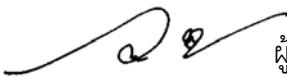
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กำกับติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ	- เกณฑ์ร้อยละ 80	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล
2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน		- สอบถาม	- แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
3. รายงานผลการปฏิบัติงาน		- การสังเกต	- แบบรายงานผล


### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์เหมาะสมกับวัย
- 9.2. นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด



ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกฤษฎิการ์ ชุนสันทัด)  
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสงัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	รักษ์สิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกระดับทุกระดับ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1.3/1.4	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ศรีจุลฮาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	17 พฤษภาคม 2565 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้อับองครักษ์ปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนด้วย

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้สนองนโยบายและเล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยจากต้นทางให้นักเรียนในโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดทำโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้นโดยมีแผนปฏิบัติงานโครงการดังนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ



### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่มาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการรักษาสีแกวล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	28 เม.ย 65	1000	นางปราณี นางสาวกัญญ์วรา
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1กิจกรรมอบรมรักษาสีแกวล้อม 2.2 กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน ขยะกระดาษ ขยะพลาสติกขยะทั่วไป ขยะอันตราย -ขยะรีไซเคิล 2.3 กิจกรรมคอกความดี- กิจกรรม ขยะแลกออก- กิจกรรมทำความ สะอาดเขต- กิจกรรมประกวด สิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิล 2.4 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอดปี การศึกษา	19.000	นางปราณี นางสาวกัญญ์วรา ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน สภานักเรียน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	31 มี.ค. 66	500	นางปราณี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	31 มี.ค. 66	500	นางปราณี

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

**6. งบประมาณ**

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 21,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าอุปกรณ์ ป้ายรณรงค์ และรางวัล	2,000	
ค่าจัดซื้อตะกร้าแยกพลาสติกและกระดาษ	2,000	ห้องเรียนละ 2 ใบ
จัดทำคอกความดี	15,000	สำหรับรองรับขยะอินทรีย์
ปรับปรุงสถานที่ธนาคารขยะรีไซเคิล	2,000	
รวม	21,000	

**7. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก ในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ 2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ 3. ปริมาณขยะลดลง	ปฏิบัติได้ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สังเกต ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

**7. การวัดและประเมินผล (ต่อ)**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ มาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือใน กิจกรรมจากโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน จัดทำขึ้น	ปฏิบัติได้ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและ สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการ นำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการ โรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

8.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ศรีจุลฮาท)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมสภานักเรียนตามวิธีการปกครองในระบบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียน 80% มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทำหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นให้บริการดูแลความประพฤติ ระเบียบวินัย มารยาทของนักเรียน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายได้
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากคณะกรรมการสภานักเรียน





## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	พ.ค 65	-	น.ส.กัญญ์วรา
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินงานตามโครงการ 2.2 รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน 2.3 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 2.4 ประชุมมอบหมายงาน 2.5 คณะกรรมการดำเนินงานสภา นักเรียน 2.6 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย	ก.พ. 65  ถึง  ก.พ.66	5,000	น.ส.กัญญ์วรา
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม		-	น.ส.กัญญ์วรา
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	ก.พ. 66	-	น.ส.กัญญ์วรา

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	5,000
	รวม	5,000



## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมสถานักเรียนตามวิธีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม	ร้อยละ 90	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบข้อมูล	แบบสังเกต แบบสำรวจ สอบถาม

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมสถานักเรียนตามวิธีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	โรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ อ้อมนอก,นางวิภาภรณ์ วงษา
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ท่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม เห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็น การเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคารให้กับนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคารและมีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน



## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	28 เม.ย. 65		นายอำนาจ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ขั้นเตรียมการ - วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการ ออมเงิน - วางแผนปรับปรุงสำนักงาน โรงเรียนธนาคาร 2.2 2. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - ปรับปรุงสำนักงานโรงเรียน ธนาคาร	พ.ค. 65 ถึง มี.ค. 66		นายอำนาจ นางวิภาภรณ์
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม			นายอำนาจ นางวิภาภรณ์
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	31 มี.ค. 66		นายอำนาจ นางวิภาภรณ์

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2566

## 6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
ปรับปรุงสำนักงานโรงเรียนธนาคาร	20,000	
วัสดุสำนักงาน	10,000	
รวม	30,000	



## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>-ครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหาร ทรัพยากร</p> <p>-ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคาร และมีเงินออมโรงเรียนธนาคารด้านคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัด และออมเงิน</p>	ร้อยละ 80	การสังเกต การตอบ แบบสอบถาม	<p>- แบบบันทึกสถิติ สมาชิกโครงการ โรงเรียนธนาคาร</p> <p>- แบบสอบถาม ความพึงพอใจใน การใช้บริการ โรงเรียนธนาคาร</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน

8.2นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ อ้อมนอก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์วงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จันดา นางสาวกฤษณี ศศิธร นางสาวกรรณิการ์ ตั้งมั่น นางทชากร ไกรคุที นางรุ่งฤดี นครศรี
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสหกรณ์โรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์ รวมทั้งให้แนวทางในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยันอดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการของสหกรณ์โดยสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาถูกกว่าท้องตลาด และได้รับความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและอื่นๆ ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดให้มีโครงการสหกรณ์โรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องสหกรณ์สำหรับเป็นแหล่งบริการเครื่องเขียน อุปกรณ์และอื่นๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการของสหกรณ์และนำหลักของสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสหกรณ์และปลูกฝังให้นักเรียนนาระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาใช้โดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสหกรณ์โรงเรียน เป็นสมาชิกและใช้บริการในสหกรณ์โรงเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัด ขยัน ซื่อสัตย์ และอดทน

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2565	-	น.ส.สุดารัตน์ นางรุ่งฤดี น.ส.กรรณิการ์



	1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ 1.4 วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการประหยัด และการบริหารจัดการ 1.5 วางแผนปรับปรุงสำนักงานสหกรณ์โรงเรียน			น.ส.กฤษณาลี นางทชากร
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ระดมทุนในการจัดกิจกรรม 2.2 จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2.3 ทำทะเบียนสินค้าที่จัดจำหน่าย 2.4 จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย 2.5 ปรับปรุงสำนักงานสหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2565	เงินทุนปี 2565	น.ส.สุดารัตน์ นางรุ่งฤดี น.ส.กรรณิการ์ น.ส.กฤษณาลี
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2565	-	น.ส.สุดารัตน์ นางรุ่งฤดี น.ส.กรรณิการ์ น.ส.กฤษณาลี
4.ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	สิ้นปีการศึกษา 2565	-	น.ส.สุดารัตน์ นางรุ่งฤดี น.ส.กรรณิการ์ น.ส.กฤษณาลี

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2566

## 6 งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณจากหุ้นของสมาชิก จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
เงินทุนในการปรับปรุงสำนักงาน	หุ้นสหกรณ์จากสมาชิก	
เงินทุนจัดหาสินค้า	หุ้นสหกรณ์จากสมาชิก	





## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายการซื้อขายสินค้า	รายรับมากกว่า รายจ่าย	บันทึกรายการ	แบบบันทึกรายการ
2.สังเกตความสามารถในการซื้อ ขายสินค้า	มีความสามารถในการ ซื้อสินค้า	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

8.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน หรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุตารัตน์ พิมพ์จินดา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิภา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุขสันต์ ยศธสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ถือเป็นเรื่องสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะนอกจากจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มความสามารถ ครูและบุคลากรทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งยังมีผลต่อการพัฒนาการในด้านอื่นๆ ของผู้เรียนด้วยทั้งเป็นปัจจัยที่จะสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาซึ่งจะต้องดำเนินการอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างเคร่งครัด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดเมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย
- 2.6 เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
- 2.7 เพื่อให้ระดับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 2.8 เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนน โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ร้อยละ 85
- 3.1.3 มียาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100
- 3.1.4 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน ร้อยละ 90
- 3.1.5 ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย ร้อยละ 90



- 3.1.6 มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.7 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ร้อยละ 100
- 3.1.8 เครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 3.2.3 สถานศึกษามียาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร
- 3.2.4 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน
- 3.2.5 ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย
- 3.2.6 มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
- 3.2.7 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 3.2.8 เครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ย.-พ.ค. 65		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย และวินัยจราจร	มิ.ย. 65-มี.ค. 66	20,000	หัวหน้าสายชั้น
	2.2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	มิ.ย. 65-มี.ค. 66 ก.ค.-ก.ย. 65	- 20,000	นางสำเนียง นครเขต หัวหน้าสายชั้น

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
	2.3 อบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	ก.ค.-ส.ค. 65	10,000	นายอำนาจ อ้อมนอก	
	2.4 ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น และการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา	มิ.ย. 65 เม.ย. 65-มี.ค. 66	- 5,000	นายกองสิน ชื่นชม นายพิรยุทธ ชื่นอัน	
	2.5 การประกันอุบัติเหตุนักเรียน	พ.ค.65-มี.ค. 66	-	นางมูทิตา ใจเก่ง	
	2.6 ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา	พ.ค.65-มี.ค. 66	68,000	นายกองสิน ชื่นชม	



	2.7 งานโภชนาการโรงเรียน 2.8 สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา			
3.ชั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 66	500	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
4.ชั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 66	500	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 50,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ประกาศนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา	200	
2. นิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์	300	
3. ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยและวินัยจราจร	10,000	
4. อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	10,000	
5. ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา	1,500	
6. ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา - สีพลาสติก สีดำ สีขาว สีแดง สีเหลือง สีละ 1 ถัง 4x1,000 - แปรงทาสี 10 อัน	2,000 500	
7. สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา - ถังดับเพลิงเคมีแห้ง 16 ปอนด์ สีแดง อิมพีเรียล 13x1,000 - ติดตั้งสัญญาณเตือนภัย 2 จุด x 15,000 - ติดตั้งตะแกรงคลองระบายน้ำ	5,000 10,000 10,000	
8. กระดาษ หมีก สำหรับจัดทำเอกสารประเมินผลและรายงานโครงการ	500	
รวมเป็นเงิน	50,000	

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	----------------------------	------------------



1. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างเคร่งครัด	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย	ร้อยละ 85	การปฏิบัติจริง	แบบให้คะแนน
3. เพื่อให้มีอาสาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร	ร้อยละ 100	การปฏิบัติจริง	แบบบันทึกการใช้ห้องพยาบาล แบบสอบถาม
4. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดเมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน	ร้อยละ 90	การปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
5. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
6. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 100	การปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
7. เพื่อให้รถรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด	ร้อยละ 100	การปฏิบัติจริง	แบบสังเกต แบบให้คะแนน
8. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	ร้อยละ 100	การปฏิบัติจริง	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย
- 9.2 ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 9.3 สถานศึกษามีอาสาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร
- 9.4 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน
- 9.5 ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย
- 9.6 สถานศึกษามีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนน
- 9.7 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 9.8 สถานศึกษาเครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ

(นายสุکشันต์ ยศธสาร)

ผู้เสนอโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

(นายสุکشันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสังัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



## โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	เชิดชูครูผู้ทรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิ่งกมล นิตยโรจน์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่ปัจจุบันโลกได้เปลี่ยนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนจึงกลายเป็นศูนย์รวมของการแสวงหาความรู้ในด้านต่างๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องปรับบทบาทของตนเอง เพื่อความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงไปสู่คลังปัญญา แต่การที่โรงเรียนจะก้าวไปสู่เป้าหมายที่กำหนดได้นั้น จำเป็นจะต้องมีทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่า ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรตำแหน่งหรือประเภทใดในการที่จะร่วมกันสร้างผลงานเพื่อผลักดันให้โรงเรียนมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้เช่นกัน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนัก ว่าบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบเกษียณอายุในแต่ละปีนั้น ล้วนแต่เป็นผู้มากด้วยคุณค่าทั้งในด้าน ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์การทำงานถือทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ทั้งต่อโรงเรียนและสังคม จึงจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญและสมควรเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้การตอบแทนบุคลากรกลุ่มนี้ ภายหลังจาก การที่ได้ทุ่มเทแรงกาย แรงใจ สติปัญญา อย่างเต็มความสามารถตลอดช่วงชีวิตการทำงานให้กับโรงเรียน อันก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการสร้างสรรค์คุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป แม้จะมีได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอแล้ว

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดโครงการเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้นเพื่อให้บุคลากรที่มี คุณค่านี้ได้มีโอกาสร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการดำรงชีวิต เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนำไปปรับไปใช้ในการดำเนินชีวิตอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติภายหลังที่จะพ้นจากหน้าที่การงานต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงมุทิตาจิตที่มีต่ออาจารย์ผู้เกษียณอายุ
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความกตัญญูทเวที่มีต่ออาจารย์ผู้เกษียณอายุ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### 3. เป้าหมาย





### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จำนวน 200 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของทุกส่วนราชการและคณะผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วม แสดงมูทิตาจิต

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการ 1.2 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 1.3 ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2565 ถึง ตุลาคม 2565	-	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการ ดำเนินงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 การจัดกิจกรรมแสดงมูทิตาจิต - ค่าตอบแทน - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	ก.ย. 2565	10,000 บาท	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. 2565	-	นางกิ่งกมล นิตยโรจน์ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	ต.ค. 2565	-	นางกิ่งกมล นิตยโรจน์ และคณะ

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 10,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	-	
2. การจัดกิจกรรมแสดงมูทิตาจิต	10,000 บาท	
3. จัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	
รวม	-	

## 7. การวัดและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน	- ร้อยละ 100 ของบุคลากรพึงพอใจ	- สํารวจ - สังเกต	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานโครงการ
ร้อยละ 90 ของทุกส่วนราชการ และคณะผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมแสดงมุทิตาจิต	ร้อยละ 90 ของทุกส่วนราชการและคณะผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมแสดงมุทิตาจิต	การสอบถาม	- แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้แสดงมุทิตาจิตที่มีต่ออาจารย์ผู้เกษียณอายุ
- 8.2 นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทเวทีต่ออาจารย์ผู้เกษียณอายุ
- 8.3 เพื่อเป็นการปลูกฝังการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกิงกมล นิตโรจน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ นาสพัส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรและการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การดำเนินการตามเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู โดยมีนโยบายมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสั่งสมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมให้ประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าต่อวิชาชีพครู ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนการส่งเสริมการนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และการดำเนินงานตามกรอบโรงเรียนคุณภาพระดับประถม เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ จึงกำหนดจัดอบรมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA) ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ รวมถึงการศึกษาดูงานสถานที่จริงจากโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นได้ รวมถึงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ครูเข้าใจวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA)

2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี และมีสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA)

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.3 จัดทำโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.- พ.ค.65	-	กนกวรรณ นาสพัส และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 2.3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	พ.ค. 65- มี.ค.66	120,600 บาท	ผู้บริหาร กนกวรรณ นาสพัส และคณะครูทุกคน
3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.66	-	กนกวรรณ นาสพัส และคณะ



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ชั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เม.ย.66	-	กนกวรรณ นาสพัส

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 120,600 บาท

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 90	- สังเกต - สัมภาษณ์ - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม - รายงาน - แบบประเมิน - แบบสังเกต
ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ 100	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	รายงาน - สมุดบันทึกความดี - แบบประเมิน
ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 100	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 90	- สังเกต - สัมภาษณ์ - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม - รายงาน
ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หนังสือบทความ หรือเป็นวิทยากร	ร้อยละ 80	- นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	รายงานการวิจัย - หนังสือเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง



8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอมีผลงานในการพัฒนาคุณภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน

8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์วิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ นาสพัส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิภา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (1,2,2, 3, 4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถที่จะเรียนรู้ ฟังตนเองได้ มีความสุขในการดำรงชีพอันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีความสุข เกิดเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนจะได้พัฒนามีคุณภาพมากขึ้นได้

โรงเรียนเป็นสถานที่บ่มเพาะ ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะจัดสรรอัตรากำลัง มาเพิ่ม เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มเติม ด้วยความตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สะดวก และรวดเร็ว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 2 อัตรา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ





ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 ประชุมจัดทำโครงการ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	พ.ค. 2565		- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบโครงการ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการตามแผนงาน/ โครงการ 2.2 สังเกตการณ์สอน 2.3 เยี่ยมนักเรียน 2.4 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ ที่ได้รับมอบหมาย	มิ.ย. 2565- เม.ย. 2566	302,400 บาท	- ผู้บริหาร - นางกิ่งกมล นิตยโรจน์ - น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3.ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ 3.2 สอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา 2565		- ผู้บริหาร - นางกิ่งกมล นิตยโรจน์ - น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมิน ต่อผู้บริหาร	เม.ย. 2566		- ผู้บริหาร - นางกิ่งกมล นิตยโรจน์ - น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566)

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 302,400 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้  
ใช้งบประมาณจาก เงินอุดหนุนทั่วไป



รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จ้างครู/บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 2 อัตรา 1 อัตรา 13,000 x 12 = 156,000 บาท 1 อัตรา 11,000 x 12 = 132,000 บาท	288,000	
2. สมทบประกันสังคม 1 อัตรา 650 x 12 = 7,800 บาท 1 อัตรา 550 x 12 = 6,600 บาท	14,400	
รวมเป็นเงิน	302,400	

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล	- แบบติดตามและประเมินผล
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80	- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน	- แบบสังเกต
3. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	- ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบวัดความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8.2 ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

8.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว (ครูจินตคณิต)
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (1,2,2, 3, 4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิ่งกมล นิตยโรจน์, นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่นักเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งการอ่านการเขียนและการคิดคำนวณซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในหลาย ๆ วิชา ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ประสบปัญหานักเรียนขาดสมาธิในการเรียนเป็นส่วนมาก และประกอบกับโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา หลักคือโรงเรียนคุณภาพระดับประถมต้องให้บริการโรงเรียนในเครือข่ายในด้านต่าง ๆ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น ครู สถานที่ หลักสูตรระยะสั้น ซึ่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจะเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ เพื่อให้โรงเรียนในเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียนเกิดการยอมรับและมีความเชื่อมั่น ร่วมกันดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ ที่จะเข้ามาสอนจินตคณิต ซึ่งช่วยพัฒนาสมองทั้งสองซีกโดยใช้ตัวเลขและลูกคิดเป็นสื่อในการเรียนการสอน ผลที่ได้จากการเรียนจินตคณิต คือ นักเรียนจะมีสมาธิที่ดีขึ้น จดจำอยู่กับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้เป็นเวลานาน โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครู ลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกคณิตศาสตร์ ที่มีความสามารถในการสอนจินตคณิต เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นตามความเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนขาดสมาธิในเวลาเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนร้อยละ 80
- 3.1.2 การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลร้อยละ 80



### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 ประชุมจัดทำโครงการวางแผนในการ จัดอัตรากำลัง 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว วุฒิปริญญาตรี 1 ตำแหน่ง (ขออนุมัติการจ้างจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1) 1.4 คัดเลือกบุคลากร	มี.ค. 2565	-	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบโครงการ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ทำสัญญาจ้าง 2.2 สังเกตการณ์สอน 2.3 เยี่ยมนักเรียน 2.4 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย	1 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566	113,400 บาท	- ผู้บริหาร - นางกิ่งกมล นิตยโรจน์ - น.ส.จิตติพร ธรรมเจริญ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปี การศึกษา 2565		- ผู้บริหาร - นางกิ่งกมล นิตยโรจน์ - น.ส.จิตติพร ธรรมเจริญ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เม.ย. 2566		- ผู้บริหาร - นางกิ่งกมล นิตยโรจน์ - น.ส.จิตติพร ธรรมเจริญ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565 (1 พฤษภาคม 2565 - 30 เมษายน 2566)



## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 113,400 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้  
ใช้งบประมาณจาก เงินอุดหนุนทั่วไป

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จ้างครูผู้สอนคณิตศาสตร์ (ครูจินตคณิต) จำนวน 1 อัตรา 1 อัตรา $9,000 \times 12 = 108,000$ บาท	108,000	
2. สมทบประกันสังคม 1 อัตรา $450 \times 12 = 5,400$ บาท	5,400	
รวมเป็นเงิน	113,400	

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล	- แบบติดตามและประเมินผล
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80	- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน	- แบบสังเกต
3. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ	- ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบวัดความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ระดับชั้นประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

8.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง พึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกิ่งกมล นิตยโรจน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





## โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประภัสสร ชื่นชม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาพุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	16 พ.ค. 65 ถึง 31 พ.ค. 65	-	นางประภัสสร ชื่นชม



2.ขั้นดำเนินการ (Do)	- จัดหาหนังสือเรียน - จำยหนังสือเรียน	เม.ย.65 ถึง พ.ค.65	-	งานบริหาร งบประมาณ ครูทุกคน
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.65 ถึง มี.ค.66	-	นางประภัสสร ชื่นชม
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 66	-	นางประภัสสร ชื่นชม

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6.งบประมาณ

งบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและงบประมาณดำเนินการเป็นเงิน  
จำนวน 683,988 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	
2. ดำเนินงานตามโครงการ - ซื้อหนังสือเรียน	683,988	
3. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-	
4. สรุป รายงานผล	-	

## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ รายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ 100	การปฏิบัติจริง	.แบบประเมิน โครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- 8.2 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 8.3 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้  
อีกทางหนึ่ง



ลงชื่อ

( นางประภัสสร ชื่นชม )

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นายสุขสันต์ ยศธสาร )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

( นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

( นางแพวิพา ภูสังัด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทชากร ไกรคุุฑิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน	16 พ.ค. 65 ถึง 31 พ.ค. 65	-	นางทชากร ไกรคุุฑิ



## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ			
2.ขั้นตอนการ (Do)	- จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เม.ย.65 ถึง มิ.ย.65	-	งานบริหาร งบประมาณ ครูทุกคน
ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตอนติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.65 ถึง มี.ค.66	-	นางทชากร ไกรคุठी
4.ขั้นตอนปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 66	-	นางทชากร ไกรคุठी

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6.งบประมาณ

งบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและงบประมาณดำเนินการเป็นเงิน  
จำนวน 270,660 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	
2. ดำเนินงานตามโครงการ - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	270,660	
3. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-	
4. สรุป รายงานผล	-	



## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ 100	การปฏิบัติจริง	แบบประเมิน โครงการ


## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

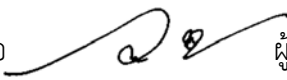
8.1 นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ


8.2 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

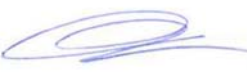
8.3 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้

อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางทชกร ไกรคุทิตี )  
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายสุขสันต์ ยศธสาร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางแพวิพา ภูสังัด )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนฟรี 15 ปี
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทชากร ไกรคุติ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ อุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน	16 พ.ค. 65 ถึง 31 พ.ค. 65	-	นางทชากร ไกรคุติ

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
------------	-------------	-----------------------	----------	--------------





	1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	16 พ.ค. 65 ถึง 31 พ.ค. 65	-	นางทชากร ไกรคุุฑี
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	- จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เม.ย.65 ถึง มิ.ย.65	-	งานบริหาร งบประมาณ ครูทุกคน
ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.65 ถึง มี.ค.66	-	นางทชากร ไกรคุุฑี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 66	-	นางทชากร ไกรคุุฑี

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2565

## 6.งบประมาณ

งบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและงบประมาณดำเนินการเป็นเงิน  
จำนวน 358,070 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	
2. ดำเนินงานตามโครงการ - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	358,070	
3. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-	
4. สรุป รายงานผล	-	

## 7. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ ค่าอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	ร้อยละ 100	การปฏิบัติจริง	.แบบประเมิน โครงการ

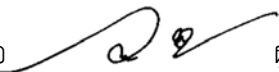



## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- 8.2 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 8.3 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้

อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
( นางทชากร ไกรคุติ )  
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายสุขสันต์ ยศธสาร )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางแพวิพา ภูสังต์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัศมี กุลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับ การศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่ จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาใน ระดับที่สูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน)
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนยากจนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรอง นักเรียนยากจนในระบบ DMC

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการ คัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต และเพิ่มโอกาสทาง การศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น



## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนเตรียมการ -ประชุมจัดทำโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. 65	นางรัศมี กุลศรี
2	ขั้นตอนดำเนินการ -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน -กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน	พ.ค.65 – มี.ค. 66	นางรัศมี กุลศรี เจ้าหน้าที่การเงิน ครูประจำชั้นทุกคน
3	ขั้นนิเทศติดตามผล - แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม โครงการ -นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตาม กิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	16 พ.ค.65 ถึง 31มี.ค. 66	นางรัศมี กุลศรี เจ้าหน้าที่การเงิน ครูประจำชั้นทุกคน
4	ขั้นสรุปและประเมินผล -ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม -จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 66	นางรัศมี กุลศรี เจ้าหน้าที่การเงิน

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6. งบประมาณ

งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเป็นเงิน จำนวน 453,000 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-	
2. ดำเนินงานตามโครงการ - จ่ายเงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	453,000	
3. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-	
4. สรุป รายงานผล	-	



## 7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต</b> 1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	-การจ่ายเงิน -การสังเกต -การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) 2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้ 3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100	-การจ่ายเงิน -การสังเกต -การสอบถาม	- แบบบันทึกการจ่ายเงิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

8.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้

8.3 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

( นางรัศมี กุลศรี )

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุขสันต์ ยศรสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้อนุมัติโครงการ



# ภาคผนวก

- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565
- ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เรื่อง อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565
- คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงาน ปีการศึกษา 2565
- คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2565



## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

นายปรีชา	วรรณดา	ประธานกรรมการ
ว่าที่ ร.อ.ประดิษฐ์	สุระภา	ผู้แทนผู้ปกครอง
นางรัศมี	กุลศรี	ผู้แทนครู
นางกนกวรรณ	ประสิทธิ์เตสังข์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
นายสัญญา	นาอุดม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นางอำนวยการ	ศรีพันดอน	ผู้แทนศิษย์เก่า
พระมหาอภิวัฒน์	อินทปญโญ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
นายจรงค์	สุวรรณพรหม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายณัฐพงษ์	ประทุมลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสมจิต	สารักษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายปรีชา	พันธ์สีดา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายปัญญา	มาตรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายเหลาทอง	ธนะเฮือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุชาติ	สีฮাত্র	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางแพวิพา	ภูสงัด	กรรมการและเลขานุการ





คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ ๗๒ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เนื่องด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้โครงสร้างการบริหารและการจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกระจายอำนาจการบริหารจัดการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามภารกิจของสถานศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

๑.๑ นางแพวิพา ภูสงัด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุขสันต์ ยศธสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางรัศมี กุลศรี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนงานโครงการ ช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายของกระทรวงราชการ และของสถานศึกษา

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย**

๒.๑ นายสุขสันต์ ยศธสาร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางรัศมี กุลศรี	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางทชารุณ ไกรคุติ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๒.๔ น.ส.บัณฑิตา พากุล	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวรจนา สิมลิ	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางประภัสสร ชื่นชม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๖ นางสาวสุภารัตน์ พิมพ์จินดา	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา ให้เป็นไปตามตามกฎกระทรวง และ เสนอผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นสำคัญ

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



## ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

เรื่อง อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

.....

ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โดยจัดสรรเงินงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี เงินโครงการอาหารกลางวัน และเงินรายได้สถานศึกษา (ถ้ามี) ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบตามภารกิจของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 และให้โรงเรียนนำแผนดังกล่าวมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารภายในโรงเรียน ด้วยความประหยัด ความถูกต้อง โปร่งใส ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่

เดือน

พ.ศ. 2565

ลงชื่อ

(นายปรีชา วรรณดา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



## คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ / 2565

## เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงาน ปีการศึกษา 2565

.....

ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการแต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงานต่างๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

## 1. งานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1.1 นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 1.2 นางกมลวรรณ พุทธพรหม        | หัวหน้างาน             |
| 1.3 นางธีรภา วรรณา             |                        |
| 1.4 นางธิดาวรรณ แสนณรงค์       |                        |
| 1.5 นางสาวชูศรี ภูจิต          |                        |
| 1.6 นางรุ่งฤดี นครศรี          |                        |
| 1.7 นางโชติรส เทพจันดา         |                        |
| 1.8 นางสาววิภาภรณ์ วงศ์ษา      |                        |
| 1.9 นางจินดา อุบลพิทักษ์       |                        |
| 1.10 นางสาวบัณฑิตา พากุล       |                        |
| 1.11 นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา     |                        |
| 1.12 นางพวงพร ไชยวีระ          |                        |
| 1.13 นางสาวอรจิรา เสนาโยธี     |                        |
| 1.14 นางสาวกรรณิการ์ ชุนสันทัด |                        |
| 1.15 นางสาวกฤษณาลี ศิริธร      |                        |
| 1.16 นางสาวกรรณิการ์ ตั้งมั่น  |                        |
| 1.17 นางสาวศศิพันธ์ ไทยพิโรจน์ |                        |
| 1.18 นางสาวพิสมัย ไชยพิลา      |                        |



- 1.19 นางสาวดวงสมร ลมอ่อน
- 1.20 นางนิตยา ชินแสน
- 1.21 นางสาวกาญจนา แดงนา
- 1.22 นางศุภลิตา พันธุ์วร
- 1.23 นางสาวรจนา สิมลี
- 1.24 นางสาวพิสมัย ศิริพันธ์
- 1.25 นางสาวณัฐณิศา ทองทัน
- 1.26 นางสาวกรกมล สุเทวี
- 1.27 นางสาวจรรุวรรณ กุดแกลง
- 1.28 นางสาวภัทรภรณ์ โสชู
- 1.29 นางสาวนิภาพร แสงสุริยะ

## 2. งานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

- 2.1 นายสุขสันต์ ยศธสาร
- 2.2 นางรัศมี กุลศรี
- 2.3 นายฉลาด ยอดศรี
- 2.4 นางนันทลดา ดาวังปา
- 2.5 นางสาวปราณี ธรรมดี
- 2.6 นางสาวกัญวราห์ พรหมภักดี
- 2.7 นายสรวิทย์ นครศรี
- 2.8 นางประสพพร แผล่งสนาม
- 2.9 นางมุกิตา ใจแก่ง
- 2.10 นางปราณี ศรีจุลฮาด
- 2.11 นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จินดา
- 2.12 นายกรวิทย์ พันธุ์สีดา
- 2.13 นายอำนาจ อ้อมนอก
- 2.14 นายพีรยุทธ ชินอัน
- 2.15 นายสุวิทย์ พิมพ์สุด
- 2.16 นายรัชชานนท์ อักษร
- 2.17 นายณัฐกิตติ์ ยาฟอง
- 2.18 นายชาญชัย แน่นอุดร

รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
หัวหน้างาน

## 3. งานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

- 3.1 นายสุขสันต์ ยศธสาร
- 3.2 นางทชากร ไกรคุที
- 3.3 นางสาวพรรณณี พละกลาง
- 3.4 นางประภัสสร ชื่นชม
- 3.5 นายกองสิน ชื่นชม
- 3.6 นางวนิดา ภูสง่า

รองผู้อำนวยการโรงเรียน  
หัวหน้างาน



3.7 นางสาวพัสดิ เมืองเหล่า

3.8 นางสาวภัทรภรณ์ โสชู

#### 4. งานบุคลากร ประกอบด้วย

4.1 นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

4.2 นางกิ่งกมล นิตยโรจน์

หัวหน้างาน

4.3 นางสาวกนกวรรณ นาสพัส

4.4 นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์

4.5 นางเมธยา พลนามอินทร์

4.6 นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ

4.7 นางสาวภัสราภรณ์ ชันดี

4.8 นางสาวนิภาพร แสงสุริยะ

ให้ข้าราชการครูที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามฝ่ายงานต่าง ๆ และให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ หากมีปัญหาประการใด แจ้งผู้บริหารให้ทราบด้วย เพื่อจะได้หาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางแพวิพา ภูสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



## คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ ๕๑ / ๒๕๖๕

## เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอในส่วนที่เกี่ยวกับการกำกับดูแลติดตามรับผิดชอบนักเรียน และการจัดครูเป็นที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้แต่งตั้งครูหัวหน้าสายชั้น และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| ๑. นางธิดาวรรณ แสนณรงค์      | หัวหน้าสายชั้นและประจำชั้นอนุบาล ๓/๑          |
| ๒. นางพรรณณี พลากลาง         | ประจำชั้นอนุบาล ๒/๑                           |
| ๓. นางสาวภัศราภรณ์ ชันดี     | ประจำชั้นอนุบาล ๒/๒                           |
| ๔. นางศุภลิตา พันธุ์วร       | ประจำชั้นอนุบาล ๒/๓                           |
| ๕. นางมุกิตา ใจแก่น          | ประจำชั้นอนุบาล ๓/๒                           |
| ๖. นางสาวพวงพร ไชยวีระ       | ประจำชั้นอนุบาล ๓/๓                           |
| ๗. นางสาวกนกวรรณ นาสพัส      | หัวหน้าสายชั้นและประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒ |
| ๘. นางสาวพัสดิ เมืองเหล่า    | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑                  |
| ๙. นางจินดา อุบลพิทักษ์      | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑                  |
| ๑๐. นางนิตยา ชินแสน          | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒                  |
| ๑๑. นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์   | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓                  |
| ๑๒. นายรัชชานนท์ อักษร       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๓                  |
| ๑๓. นางสาวชูศรี ภูจิต        | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔                  |
| ๑๔. นายกรวิทย์ พันธุ์สีดา    | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๔                  |
| ๑๕. นางประภัสสร ชื่นชม       | หัวหน้าสายชั้นและประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔ |
| ๑๖. นางรุ่งฤดี นครศรี        | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑                  |
| ๑๗. MR.JONATHAN DAVID BUTLER | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑                  |
| ๑๘. นายกองสิน ชื่นชม         | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒                  |
| ๑๙. นางสาวพิสมัย ศิริพันธ์   | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒                  |
| ๒๐. นางสาวพิสมัย ไชยพิลา     | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓                  |
| ๒๑. นางสาวณัฐณิศา ทองทัน     | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๓                  |
| ๒๒. นางสาวกรกมล สุเทวี       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๔                  |
| ๒๓. นางธีรภา วรธนา           | หัวหน้าสายชั้นและประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ |
| ๒๔. นายณัฐกิตติ์ ยาฟอง       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑                  |
| ๒๕. นางโชติรส เทพจันดา       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒                  |





๒๖.นางทชากร ไกรคูตี	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓
๒๗.นางสาวดวงสมร ลมอ่อน	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๓
๒๘.นางรัศมี กุลศรี	หัวหน้าสายชั้นและประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓
๒๙.นางสาวสุภารัตน์ พิมพ์จันทา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๓๐.นายฉลาด ยอดศรี	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๓๑.นางประสพพร แผล่งสนาม	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๓๒.นางสาวจรรุวรรณ กุดแกลง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๓๓. Mr.JAN PIETER NORBERTA HOOFD	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๓
๓๔.นางสาวปราณี ธรรมดี	หัวหน้าสายชั้นและประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๓๕.นางสาวอรจิรา เสนาโยธี	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๓๖.นางสาวกฤษณาลี ศิริธรร	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๓๗.นางนันทลดา ดาวังปา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓
๓๘.นางสาวกรรณิการ์ ตั้งมั่น	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๓
๓๙.นางกมลวรรณ พุทธิพรหม	หัวหน้าสายชั้นและประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๓
๔๐.นางสาวบัณฑิตา พากุล	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๔๑.นางสาวศศิพันธ์ ไทยพิโรจน์	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๔๒.นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒
๔๓.นายอำนาจ อ้อมนอก	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒
๔๔.นางสาวรจนา สิมลี	หัวหน้าสายชั้นและประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
๔๕.นางกิงกมล นิตยโรจน์	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๔๖.นายพีระยุทธ ชินอัน	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๔๗.นางปราณี ศรีจุลฮาด	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๔๘.นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๔๙.นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
๕๐.นางเมธยา พลนามอินทร์	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
๕๑.นางวนิดา ภูสง่า	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๕๒.นายชาญชัย แน่นอุดร	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๕๓.นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดี	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
๕๔.นางสาวจิตติพร ธรรมเจริญ	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๕๕.นางสาวกาญจนา แดงนา	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๕๖.นางวิภาภรณ์ วงศ์ชา	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๕๗.นางสาวนิภาพร แสงสุริยะ	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๕๘.นายสรารุฒิ นครศรี	ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓

ให้ครูที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบและเอาใจใส่ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ หากพบปัญหา อุปสรรค ให้รายงานให้ทราบทันที เพื่อจะได้หาแนวทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

( นางแพวิพา ภูสงัด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ