



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2564  
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ




## คำนำ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2564 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 รวมทั้งจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารงานแบบมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาตลอดจนทิศทางการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ฉบับนี้เสร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือ ร่วมใจอย่างดียิ่งของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อยกระดับให้โรงเรียนและพัฒนานักเรียนก้าวไปสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

(นายปรีชา วรรณดา)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

  
(นางแพวิพา ภูสังัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



## สารบัญ

| เรื่อง   | หน้า |
|--|------|
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>  | 1    |
| 1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน  | 1    |
| 1.2 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน   | 1    |
| 1.3 ประวัติโรงเรียน / ข้อมูลด้านการบริการจัดการอาคารและสภาพแวดล้อม | 2    |
| 1.4 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา                                       | 5    |
| 1.5 ข้อมูลด้านผู้บริหาร  | 6    |
| 1.6 ข้อมูลด้านการบริหาร  | 7    |
| 1.7 ปรัชญา / อัตลักษณ์ของโรงเรียน                                  | 8    |
| <b>ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษา</b>                                | 9    |
| 2.1 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา                                 | 9    |
| 2.1.1 จำนวนครูและบุคลากร (ปีการศึกษา 2564)                         | 9    |
| 2.1.2 รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2564)            | 10   |
| 2.1.3 รายชื่อครูธุรการโรงเรียน                                     | 11   |
| 2.1.4 รายชื่อครูอัตราจ้าง  | 11   |
| 2.1.5 รายชื่อครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ                                 | 12   |
| 2.2 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2563)                       | 12   |
| 2.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ                              | 12   |
| 2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้                             | 13   |
| 2.3.1 ข้อมูลอาคารสถานที่   | 13   |
| 2.3.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้  | 13   |
| 2.4 ผลงานที่ผ่านมาในรอบ 3 ปี                                       | 14   |
| 1. ผลการดำเนินการที่ผ่านมา   | 14   |
| 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียน   | 14   |
| 2.5 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม สมศ.                 | 19   |
| 2.6 ผลสรุปการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับที่ผ่านมา            | 20   |
| 2.7 สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น                                     | 20   |
| 2.7.1 จุดแข็งและจุดอ่อน  | 21   |
| 2.7.2 จุดเด่นและจุดควรพัฒนา  | 21   |
| 2.7.3 โอกาสและอุปสรรค  | 22   |

## สารบัญ (ต่อ)

| เรื่อง                                  | หน้า |
|---|------|
| <b>ส่วนที่ 3 ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน</b> | 23   |
| 3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)                 | 23   |
| 3.2 พันธกิจ (Mission)                   | 23   |



|  |            |
|--|------------|
| 3.3 ค่านิยมองค์กร (Value)  | 23         |
| 3.4 เป้าประสงค์ (Goavjective)  | 23         |
| 3.5 กลยุทธ์ (Strategy)   | 24         |
| 3.6 ผลผลิต   | 24         |
| 3.7 จุดเน้นการดำเนินงาน  | 24         |
| 3.8 ยุทธศาสตร์การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1<br>ประจำปีงบประมาณ 2564 | 27         |
| 3.9 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ประจำปีงบประมาณ 2564                        | 29         |
| <b>ส่วนที่ 4 กรอบงบประมาณ / ของแผนงาน / โครงการ</b>  | <b>33</b>  |
| 4.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564  | 33         |
| 4.1.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว  | 33         |
| 4.1.2 งบประมาณอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี  | 36         |
| 4.1.3 งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน   | 37         |
| 4.1.4 งบประมาณอาหารกลางวัน   | 38         |
| 4.2 โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ   | 39         |
| 4.3 โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป  | 97         |
| 4.4 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล  | 136        |
| 4.5 โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ   | 148        |
| <b>ภาคผนวก</b>   | <b>161</b> |
| รายชื่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | 162        |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564                                       | 163        |
| ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน   | 164        |
| คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงาน ปีการศึกษา 2564                               | 165        |
| คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำชั้นเรียน ปีการศึกษา 2564                    | 168        |



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ที่ตั้ง 112 หมู่ที่ 5 ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 042 -285795 โทรสาร 042 -285795 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1041680489

รหัส Smis 8 หลัก : 41010136

รหัส Obec 6 หลัก : 680489

รหัส O-Net : 1041010085

เว็บไซต์โรงเรียน <https://www.anws.ac.th>

E-mail : [Paewipaa@gmail.com](mailto:Paewipaa@gmail.com)

Facebook : [https://web.facebook.com/anubannongwuasoschool?\\_rdc=1&\\_rdr](https://web.facebook.com/anubannongwuasoschool?_rdc=1&_rdr)

#### 1.2 ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

1.2.1 ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ มีประชากรประมาณ ๙,๖๕๓ คน ประชากรร้อยละ 97 นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประชาชนมีความเป็นอยู่ปานกลาง รายได้เฉลี่ย 60,000 บาท/คน ชุมชนมีความสัมพันธ์กับสถานศึกษาดีมาก ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อจัดการศึกษาให้บุตรหลานด้วยดีเสมอมา

ประเพณีที่สำคัญของชุมชนคือ ประเพณีลอยกระทง/แข่งเรือพาย ประเพณีวันสำคัญต่างๆ ของท้องถิ่น โดยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จัดทำบุญใส่บาตรเป็นประจำทุกปี ในวันก่อตั้งโรงเรียน วันขึ้นปีใหม่ และวันแม่แห่งชาติ ชุมชนมีโอกาสร่วมบริหารและจัดการกับโรงเรียนโดยจัดเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้การสนับสนุนกับทางโรงเรียนด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เงินทุนการศึกษาและวิทยากรท้องถิ่น เป็นต้น

1.2.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ป.6 อาชีพหลัก คือ ค้าขายและเกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว จำนวน 5 คน

1.2.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนอยู่ใกล้กับชุมชน ทำให้ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

#### 1.2.4 รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ที่ | ชื่อ สกุล       | ตำแหน่ง          | หมายเหตุ |
|-----|-----------------|------------------|----------|
| 1   | นายปรีชา วรรณดา | ประธานคณะกรรมการ |          |



|    |                            |                                       |  |
|----|----------------------------|---------------------------------------|--|
| 2  | นายสัญญา นาอุดม            | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |  |
| 3  | นางกนกวรรณ ปะสีละเตสังข์   | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน              |  |
| 4  | พระมหาอภิวัฒน์ อินทปณโณ    | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |  |
| 5  | นางรัศมี กุลศรี            | กรรมการผู้แทนครู                      |  |
| 6  | ว่าที่ ร.อ. ประดิษฐ์ สุรภา | กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ             |  |
| 7  | นางอำนวย ศรีพันดอน         | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |  |
| 8  | นายจรงค์ สุวรรณพรหม        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |  |
| 9  | นายณัฐพงษ์ ประทุมมาลัย     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |  |
| 10 | นายสมจิต สารักษ์           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |  |
| 11 | นายปรีชา พันธุ์สีดา        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |  |
| 12 | นายปัญญา มาตรา             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |  |
| 13 | นายเหลาทอง ธนะเฮือง        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |  |
| 14 | นายสุชาติ ศรีฮาตร          | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |  |
| 15 | นางแพวิพา ภูสงัด           | กรรมการ/เลขานุการ                     |  |

### 1.3 ประวัติโรงเรียน / ข้อมูลด้านการบริหารจัดการอาคาร และสภาพแวดล้อม

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 0 – 4228 – 5795 website <https://www.anws.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 38 ไร่ 20 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 นับรวมถึงปีการศึกษา 2563 เป็นเวลา 88 ปี

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอนี้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 ที่วัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลหมากหญ้า” มีนักเรียนมาเรียนกันสองหมู่บ้านคือ บ้านหมากหญ้า และบ้านหนองวัวซอ นายศรัทธา อินทรพาณิชย์ ป.ป.ก. ครูใหญ่ประถมกสิกรรม อำเภอหมากแข้ง ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอมาเป็นประธานเปิดโรงเรียนซึ่งมี นายสมศรี ผาอำนาจ เป็นครูใหญ่ซึ่งมีวันลาภกิจไปสอบวิชาชุดครูที่จังหวัดอุดรธานี

พ.ศ. 2482 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนจากวัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ไปสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศใกล้หนองยางชุมบนเส้นทางสายหนองวัวซอ หนองบัวบาน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ทุนสมทบทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ 600 บาท เพื่อเป็นค่าเครื่องเล็ก ส่วนไม้ชาวบ้านหนองวัวซอ บ้านหมากหญ้าและบ้านหนองบัวบานได้เป็นผู้จัดหา ผู้ควบคุมการก่อสร้างคือ ขุนพรหมประศาสตร์ นายอำเภอเมือง ศึกษาธิการอำเภอ คือนายเชิด สุวรรณมาโจ ครูใหญ่คือ นายเสถียร ขุนวงษา และกำนันตำบลหนองวัวซอ คือ นายทิม จันท์ศรี เมื่อสร้างเสร็จ นายแผ้ว สาระวาที ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอให้มาเป็นประธานแทน นักเรียนมาเรียนร่วมกันสองหมู่บ้าน คือ บ้านหนองวัวซอ และบ้านหนองบัวบาน

พ.ศ. 2484 ทางกรมให้รื้อมาปลูกสร้างใหม่ทางทิศตะวันออก เส้นทางหลวงแผ่นดินสาย อุดร – เมืองเลย โดยเงินสมทบทุนก่อสร้าง 4,000 บาท และไม่เพิ่มเติม แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

พ.ศ. 2500 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ 13,000 บาท เพื่อซ่อมแซมเพิ่มเติมจึงเสร็จ



พ.ศ. 2503 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ ทางการจิงสั่งให้แยกสาขาไปเรียนที่บ้านโคกก่อง หนองแขวงยาว จำนวนนักเรียน 185 คน ครู 3 คน นักเรียนที่เหลือ 536 คน ครู 11 คน อยู่โรงเรียนเดิม

พ.ศ. 2504 ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้จัดหาทุนปรับปรุงได้เงิน 776 บาท และ งานวันเด็กได้เงิน 400 บาท เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นต่อไป

พ.ศ. 2505 คณะครูและกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้สละทรัพย์และแรงงาน เป็นเงิน 3,780 บาท เพื่อซื้อสังกะสีมามุงหลังคาและไม้

พ.ศ. 2512 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้ 100,000 บาท คณะครู ประชาชน กรรมการโรงเรียน ร่วมมือกันบริจาค สมทบอีก 40,000 บาท ทำการต่อเติมอาคารเรียนหลังเก่าจาก 6 ห้องเรียน สร้างวันที่ 4 ตุลาคม 2512 เสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2513

พ.ศ. 2514 ผู้อำนวยการ กป.ปค. อุดรธานี ได้ออกตรวจเยี่ยม และเห็นว่าโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน จึงขอขบพิเศษประจำปีให้ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 017 จำนวน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ช.1 หลัง 10 ห้องเรียน สร้างเสร็จทั้ง 2 หลัง ในเดือน กันยายน 2516

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 30,000 บาท

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ช.1 1 หลัง 4 ห้องเรียนในงบประมาณ 100,000 บาท และคุณอำนวย คุ่มแก้ว ปลูกสร้างศาลาพักผ่อนอนุสรณ์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี งบประมาณ 6,000 บาท

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. 1 หลัง 10 ห้องเรียน งบประมาณ 1,150,000 บาท (อาคาร 6)

พ.ศ. 2529 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 150,000 บาท ส้วม 1 หลัง 10 ที่ งบประมาณ 90,000 บาท และเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 206 /26 จำนวน 1 หลัง ราคา 1,350,000 บาท และได้รับงบประมาณที่เหลือจ่ายประจำปีโดย สส. เฉลิมพล สนิทวงศ์ชัย สร้างอาคาร แบบ สปช. 2/28 จำนวน 12 ห้องเรียนในราคา 2,515,000 บาท

พ.ศ. 2531 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบสปช. 301/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 390,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้งบประมาณก่อสร้างหอกระจายข่าวโดย สส.อารมณื ราคา 22,000 บาท และได้ งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 14,400 บาท

พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างรั้วหนามล้อมบริเวณโรงเรียน 184,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.3 100,000 บาท สนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 8,000 บาท งบสร้างส้วมแบบสปช. 602/26/10 จำนวน 169,000 บาท และคุณยายประภาพันธ์ นาสมพันธ์ บริจาคสร้างเสาธง เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปช. งบ 80,000 บาท ได้รับงบบริจาค สร้างเรือนพยาบาล 35,000 บาท คณะครูบริจาคสร้างอาคารสหกรณ์ 1 หลัง ราคา 150,000 บาท ได้งบสร้างส้วม 6 ที่ ราคา 100,000 บาท

พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคผ้าป่าพระอาจารย์ คำแพง 4 กุมภาพันธ์ 2538 จำนวนเงิน 44,000 บาท และได้บริจาคเพิ่มเติม จากพระอาจารย์ คำแพง อัตตสันโต (วัดบุญญานุสรณ์) สร้างรั้วคอนกรีต พร้อมเหล็กดัดถาวร รวมทั้งป้ายชื่อโรงเรียนหินอ่อนรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท





พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียนด้านข้างและด้านหลัง วงเงิน 40,000 บาท และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 108 มูลค่า 1,635,000 บาท

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าโครงการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลอุดรธานี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน

พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 2 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน

พ.ศ. 2553 ได้รับการประเมินรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ 2)

พ.ศ. 2554 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 3 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน และได้รับงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต คสล. จำนวนเงิน 299,000 บาท / ติดตั้งระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวนเงิน 493,983 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบอาคาร สพฐ. 4 (4 ที่นั่ง) จำนวนเงิน 350,000 บาท และได้รับครุภัณฑ์สนามฟุตบอล จำนวนเงิน 977,000 บาท / ครุภัณฑ์ดนตรี วงดุริยางค์ (ขนาดใหญ่) 1 ชุด (12 รายการ) จำนวนเงิน 500,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสร้างอาคารเรียน 216 ล./57-ก จำนวนเงิน 18,753,800 บาท ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับ ถนนอุดร-หนองบัวลำภู

ทิศใต้ จรดกับ ถนนอุดร

ทิศตะวันออก จรดกับ วัดไร่สวรรค์

ทิศตะวันตก จรดกับ ห้างสรรพสินค้าบิกซัน

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย 12 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลหนองวัวซอ หมู่ที่ 1,2,3,5,6,7,8 ตำบลหมากหญ้า หมู่ที่ 3,4,6,7,9

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ ชุมชนส่วนใหญ่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง โรงเรียนยอดนิคม เนื่องจากการเดินทางที่สะดวก มีรถบริการรับส่งจำนวนมาก อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลหนองวัวซอ มีทั้งหมด ๑๒ หมู่ ๒ ตำบล ๒๗ ชุมชน

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมามีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,000 คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,200 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน. ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

#### 1.4 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

- ชื่อโรงเรียน - โรงเรียนประชาบาลหมากหญ้า 27 กันยายน 2476
- โรงเรียนบ้านหนองวัวซอ พ.ศ. 2494



- โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ 17 กรกฎาคม 2542
- โรงเรียนสีขาว
- โรงเรียนเครือข่ายศึกษาดูงานสถาบันพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
- โรงเรียนดีใกล้บ้าน
- โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง สถานศึกษาประเภท 1
- โรงเรียนต้นแบบปฐมวัย
- โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- โรงเรียน ต้นแบบโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2553
- โรงเรียนผ่านการประเมินภายนอกรอบสาม ปีการศึกษา 2554
- โรงเรียนเครือข่ายสะสมเต็มศึกษา ปีการศึกษา 2557

|                     |   |  |
|---------------------|---|--|
| พระภูมิเจ้าที่      | → | ปู่ชัยมาตย์  |
| ปรัชญาของโรงเรียน   | → | วิริยนะ ทนโตเสติ (งานทุกอย่างเสร็จได้เพราะความเพียร) |
| คติพจน์             | → | รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม                        |
| ค่านิยม             | → | มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง                 |
| สีประจำโรงเรียน     | → | สีเขียว - ขาว  |
| ตราประจำโรงเรียน    | → | ดอกบัวสีชมพู   |
| ต้นไม้ประจำโรงเรียน | → | ต้นยาง   |

### 1.5 ข้อมูลด้านผู้บริหาร



นางแพวิภา ภูสัจด์ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

โทรศัพท์ : 087-2153156

E-mail : Paewipa@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

การดำรงตำแหน่ง : วันที่ 9 ธันวาคม 2562 จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา 1 ปี 5 เดือน



นายสุขสันต์ ยศธสาร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โทรศัพท์ : 087-0815822

E-mail : tuk\_suk@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด : ปริญญาโท (กศ.ม) สาขา การบริหารการศึกษา

รับผิดชอบ : งานบริหารงบประมาณ และ งานบริหารทั่วไป



นางพิมพกานต์ อินทร์ภูวงศ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

โทรศัพท์ : 061-9165256

E-mail : [krupim@gmail.com](mailto:krupim@gmail.com)

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม) สาขา การบริหาร  
รับผิดชอบ งานบริหารวิชาการ และ งานบริหารงานบุคคล

1.

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดการบริหารงานตามหลักการ บริหารแบบมีส่วนร่วมตามนโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษา ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร PDCA

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





### 1.7 ปรัชญา / อัตลักษณ์ของโรงเรียน

- ปรัชญาโรงเรียน : วิริเยนะ ทนโตเสติ ความหมาย งานทุกอย่างสำเร็จได้เพราะความเพียร  
อัตลักษณ์ของโรงเรียน : มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง  
อักษรย่อโรงเรียน : อ.น.ช.  
สีประจำโรงเรียน : สีเขียว - ขาว



## สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้บริหารงานและจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ O-Net, NT,RT ในปีการศึกษา 2563 รวมทั้งผลงานดีเด่นของนักเรียนที่จะใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

## 2.1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2.1.1 จำนวนครูและบุคลากร (ปีการศึกษา 2564)

| ประเภทบุคลากร               | เพศ |      | ระดับการศึกษา |       |          |      | อายุเฉลี่ย (ปี) | หมายเหตุ |
|-----------------------------|-----|------|---------------|-------|----------|------|-----------------|----------|
|                             | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี | ป.ตรี | ป.บัณฑิต | ป.โท |                 |          |
| ผู้อำนวยการ                 | -   | 1    | -             | -     | -        | 1    | 48              | -        |
| รองผู้อำนวยการ              | 1   | 1    | -             | -     | -        | 2    | 37              | -        |
| ครูประจำการ                 | 6   | 39   | -             | 36    | -        | 9    | 45              | -        |
| ครูช่วยราชการ               | -   | -    | -             | -     | -        | -    | -               | -        |
| ครูธุรการ                   | 1   | -    | -             | 1     | -        | -    | 30              | -        |
| ครูอัตราจ้าง                | 2   | 3    | -             | 5     | -        | -    | 36              | -        |
| ครูพี่เลี้ยงเด็ก            | -   | 1    | -             | 1     | -        | -    | 47              | -        |
| นักการภารโรง                | -   | -    | -             | -     | -        | -    | -               | -        |
| ครูอัตราจ้างเงินนอกงบประมาณ | -   | -    | -             | -     | -        | -    | -               | -        |
| พนักงานบริการ               | -   | -    | -             | -     | -        | -    | -               | -        |
| นักศึกษาฝึกประสบการณ์       | -   | -    | -             | -     | -        | -    | -               | -        |
| รวม                         | 10  | 46   | -             | 43    | -        | 12   | 40              | -        |
|                             | 56  |      | -             | 43    | -        | 12   | 40              | -        |

## 2.1.2 รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2564)

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล            | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ                      | วุฒิ  | วิชา เอก          |
|-----|----------------------------|------|------------|---|-------|-------------------|
| 1   | นางแพวิภา ภูสงัด           | 48   | 24         | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>/เชี่ยวชาญ         | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา |
| 2   | นายสุขสันต์ ยศธสาร         | 39   | 14         | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา<br>/ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | การบริหารการศึกษา |
| 3   | นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์ | 34   | 11         | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา                   | ศษ.บ  | การบริหารการศึกษา |



|    |                            |    |    |                   |       |                   |
|----|----------------------------|----|----|-------------------|-------|-------------------|
|    |                            |    |    | /ชำนาญการพิเศษ    |       |                   |
| 4  | นางเอมอร วรวัักษ์          | 60 | 39 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ปฐมวัย            |
| 5  | นางพรรณณี พลากลาง          | 58 | 25 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ปฐมวัย            |
| 6  | นางธิดาวรรณ แสนณรงค์       | 52 | 27 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ปฐมวัย            |
| 7  | นางมูทิตา ใจเก่ง           | 48 | 10 | ครู               | ค.บ.  | ปฐมวัย            |
| 8  | นางจารุพัทธ์ รติวิรัตน์กุล | 35 | 6  | ครู/ชำนาญการ      | ค.บ.  | ปฐมวัย            |
| 9  | นางสาวชูศรี ภูจิต          | 58 | 29 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | คหกรรม            |
| 10 | นางสาวกนกวรรณ นาสพัส       | 53 | 27 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | กศ.ม. | หลักสูตรและการสอน |
| 11 | นางจินดา อุบลพิทักษ์       | 59 | 26 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ภาษาไทย           |
| 12 | นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์     | 43 | 5  | ครู               | วท.บ  | วิทยาศาสตร์       |
| 13 | นางประภัสสร ชื่นชม         | 52 | 28 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ศษ.ม  | หลักสูตรและการสอน |
| 14 | นางรุ่งฤดี นครศรี          | 49 | 12 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ศศ.บ  | ภาษาอังกฤษ        |
| 15 | นายกองสิน ชื่นชม           | 52 | 29 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ศษ.บ  | หลักสูตรและการสอน |
| 16 | นางธีรภา วรธนา             | 49 | 26 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | สังคมศึกษา        |
| 17 | นางทชากร ไกรคุที           | 57 | 33 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | จิตวิทยาแนะแนว    |
| 18 | นางโชติรส เทพจันดา         | 55 | 17 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ        |
| 19 | นางรัศมี กุลศรี            | 52 | 28 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ประถมศึกษา        |
| 20 | นางประสพพร แห่สงนาม        | 58 | 40 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ประถมศึกษา        |
| 21 | นายฉลาด ยอดศิริ            | 59 | 36 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | พลศึกษา           |
| 22 | นางเมธยา พลนามอิทร์        | 49 | 7  | ครู/ชำนาญการพิเศษ | กษ.บ  | ส่งเสริมการเกษตร  |
| 23 | นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จันดา | 27 | 1  | ครูผู้ช่วย        | ค.บ.  | คณิตศาสตร์        |
| 24 | นายบุญจันทร์ นครเขต        | 59 | 41 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ภาษาไทย           |
| 25 | นางนันทลดา ดาวังปา         | 58 | 38 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ศษ.บ  | ภาษาไทย           |
| 26 | นางปราณี ศรีจุลฮาด         | 43 | 12 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ        |
| 27 | นางสาวปราณี ธรรมดี         | 45 | 8  | ครู               | บธ.บ  | คอมพิวเตอร์       |

## 2.1.2 รายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา (ปีการศึกษา 2564) ต่อ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล           | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชา เอก          |
|-----|---------------------------|------|------------|----------------------|-------|-------------------|
| 28  | นางสาวกฤษณาลี ศิริธรร     | 27   | 1          | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์       |
| 29  | นางกมลวรรณ พุทธพรหม       | 53   | 30         | ครู/ชำนาญการพิเศษ    | ศษ.บ  | การประถมศึกษา     |
| 30  | นายอำนาจ อ้อมนอก          | 41   | 14         | ครู/ชำนาญการพิเศษ    | ค.ม.  | การบริหารการศึกษา |
| 31  | นางสาวบัณฑิตา พากุล       | 28   | 4          | ครู                  | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์       |
| 32  | นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา     | 28   | 3          | ครู                  | ค.บ.  | ภาษาอังกฤษ        |
| 33  | นางสาววรรณิการ์ ตั้งมั่น  | 26   | 1          | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | ทัศนศิลป์         |
| 34  | นางสาวศศิพันธ์ ไทยพิโรจน์ | 25   | 1          | ครูผู้ช่วย           | ค.บ.  | คณิตศาสตร์        |
| 35  | นางสาวรจนา สิมลี          | 55   | 28         | ครู/ชำนาญการพิเศษ    | ศศ.บ  | การสอนภาษาอังกฤษ  |
| 36  | นางสุจิตรา โคตรนรินทร์    | 58   | 39         | ครู/ชำนาญการพิเศษ    | ศษ.บ  | การประถมศึกษา     |
| 37  | นางวนิดา ภูสง่า           | 44   | 19         | ครู/ชำนาญการพิเศษ    | ศษ.ม. | การบริหารการศึกษา |



|    |                           |    |    |                   |       |                    |
|----|---------------------------|----|----|-------------------|-------|--------------------|
| 38 | นางกิ่งกมล นิตยโรจน์      | 56 | 26 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | ภาษาไทย            |
| 39 | นางสำเนียง นครเขต         | 60 | 38 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | สังคมศึกษา         |
| 40 | นายสรวิทย์ นครศรี         | 48 | 12 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | สังคมศึกษา         |
| 41 | นางณชยา ลาภบรรจบ          | 61 | 40 | ครู/ชำนาญการพิเศษ | ค.บ.  | สังคมศึกษา         |
| 42 | นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์ | 33 | 7  | ครู/ชำนาญการ      | ศษ.ม  | การบริหารการศึกษา  |
| 43 | นางสาวกาญจนา แดงนา        | 38 | 7  | ครู/ชำนาญการ      | ศษ.ม  | การบริหารการศึกษา  |
| 44 | นางสาวภัทราภรณ์ โสขุ      | 39 | 3  | ครู               | ค.บ.  | คณิตศาสตร์         |
| 45 | นางสาววรรณิการ์ ขุนสันทัด | 27 | 2  | ครู               | ค.บ.  | พลศึกษาและสุขศึกษา |
| 46 | นายพีระยุทธ ชินอัน        | 27 | 1  | ครูผู้ช่วย        | ศศ.บ. | ดนตรีตะวันตก       |

### 2.1.3 รายชื่อครูธุรการโรงเรียน

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล     | อายุ | อายุการทำงาน | วุฒิ | วิชา เอก   | หน้าที่รับผิดชอบ  |
|-----|---------------------|------|--------------|------|------------|-------------------|
| 1   | นายสุวิทย์ พิมพ์สุด | 30   | 3            | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | ครูธุรการโรงเรียน |

### 2.1.4 รายชื่อครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล         | อายุ | อายุการทำงาน | วุฒิ  | วิชา เอก            |
|-----|-------------------------|------|--------------|-------|---------------------|
| 1   | นางสาวพิสมัย ไชยพิลา    | 58   | 17           | ศศ.บ. | สุขศึกษา            |
| 2   | นางสาวดวงสมร ลมอ่อน     | 42   | 12           | วท.บ. | วิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| 3   | นายกรวิทย์ พันสีดา      | 30   | 1            | วท.บ. | วิทยาศาสตร์การกีฬา  |
| 4   | นายธนภฤต พุทธพรหม       | 26   | 10 เดือน     | วท.บ. | คอมพิวเตอร์         |
| 5   | นางสาวศุภัทธา สิงห์คราม | 25   | 1            | ค.บ.  | สังคมศึกษา          |

### 2.1.5 รายชื่อครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | อายุ | อายุการทำงาน | วุฒิ  | วิชา เอก               |
|-----|-----------------|------|--------------|-------|------------------------|
| 1   | นางนิตยา ชินแสน | 47   | 9            | บธ.บ. | การจัดการทรัพยากรบุคคล |

## 2.2 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2563)

### 2.2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 1,024 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน    | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
|                   |           | ชาย | หญิง |     |               |
| อนุบาล 1          | 0         | 0   | 0    | 0   | -             |
| อนุบาล 2          | 3         | 48  | 37   | 85  | 1 : 28        |
| อนุบาล 3          | 4         | 46  | 57   | 103 | 1 : 26        |
| รวม               | 7         | 94  | 94   | 188 |               |
| ประถมศึกษาปีที่ 1 | 3         | 39  | 42   | 81  | 1 : 27        |
| ประถมศึกษาปีที่ 2 | 3         | 35  | 41   | 76  | 1 : 25        |



|                   |    |     |     |      |        |
|-------------------|----|-----|-----|------|--------|
| ประถมศึกษาปีที่ 3 | 3  | 42  | 56  | 98   | 1 : 32 |
| ประถมศึกษาปีที่ 4 | 3  | 44  | 49  | 93   | 1 : 31 |
| ประถมศึกษาปีที่ 5 | 4  | 54  | 56  | 110  | 1 : 28 |
| ประถมศึกษาปีที่ 6 | 4  | 68  | 40  | 108  | 1 : 27 |
| รวม               | 20 | 282 | 284 | 566  |        |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 3  | 56  | 49  | 105  | 1 : 35 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 2  | 35  | 49  | 84   | 1 : 42 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 2  | 40  | 39  | 79   | 1 : 40 |
| รวม               | 7  | 131 | 137 | 268  |        |
| รวมทั้งหมด        | 34 | 507 | 515 | 1022 |        |

### 2.3 ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

#### 2.3.1 ข้อมูลอาคารสถานที่

| ที่ | ประเภทอาคาร/สถานที่ | จำนวน  |
|-----|---------------------|--------|
| 1   | อาคารเรียน          | 4 หลัง |
| 2   | อาคารประกอบ         | 2 หลัง |
| 3   | ส้วม                | 8 หลัง |
| 4   | สระว่ายน้ำ          | 1 สระ  |
| 5   | สนามเด็กเล่น        | 1 สนาม |
| 6   | สนามฟุตบอล          | 1 สนาม |
| 7   | สนามบาสเก็ตบอล      | 1 สนาม |

#### 2.3.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

| ที่ | ประเภทอาคาร/สถานที่         | จำนวน  | การใช้ประโยชน์  |
|-----|-----------------------------|--------|---|
| 1   | ห้องสมุดมีขนาด 30 ตารางเมตร | 1 ห้อง | (1) การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน<br>ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ |





|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   |   |             | (2) จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 1000 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 95 ของนักเรียนทั้งหมด   |
| 2 | ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์   | 2 ห้อง      | ใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์  |
| 3 | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์   | 2 ห้อง      | ใช้ในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์  |
| 4 | ห้องปฏิบัติการทางภาษา   | 2 ห้อง      | ใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ   |
| 5 | คอมพิวเตอร์   | 46 เครื่อง  | (1) ใช้เพื่อการเรียนการสอน 30 เครื่อง<br>(2) ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 2 เครื่อง<br>(3) จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 150 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด<br>(4) ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 14 เครื่อง |
| 6 | แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน<br>(1) สระว่ายน้ำ<br>(2) ศูนย์ปัมเพาะอาชีพ<br>(3) สนามเด็กเล่นตามรอยพระยุคลบาท | 1<br>1<br>1 |   |

## 2.3.2 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ (ต่อ)

| ที่ | ประเภทอาคาร/สถานที่  | จำนวน | การใช้ประโยชน์ |
|-----|--|-------|----------------|
| 5   | แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน<br>(1) วัดไร่สวรรค์<br>(2) วัดบุญญานุสรณ์<br>(3) วัดโนนสว่าง |       |                |

## 2.4 ผลงานที่ผ่านมารอบ 3 ปี

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

1) ผลงาน รางวัลที่ชนะเลิศการแข่งขันประกวดและได้รับการยกย่องของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู และนักเรียนในระดับต่าง ๆ ที่สำคัญดังนี้

- (1) ครูผู้สอนดีเด่นสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- (2) ครูผู้สอนดีเด่นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- (3) ครูผู้สอนดีเด่นสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์
- (4) ครูผู้สอนดีเด่นสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- (5) ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563
- (6) ครูดีในดวงใจ
- (7) ครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563
- (8) รับการตรวจราชการ โรงเรียนคุณภาพของชุมชนจาก ท่านธนากร ดอนเหนือ ผู้ตรวจราชการจาก
- (9) กระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 10
- (10) โรงเรียนเป็นโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ (SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่



- (11) รางวัลดีเด่น IQA Story Award ในงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่  
 (12) รางวัลเหรียญทองแดง “1 ครู 1 นวัตกรรม” ระดับภูมิภาค ประจำปี 2564

## 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ทุกชั้นเรียน

### (1) ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

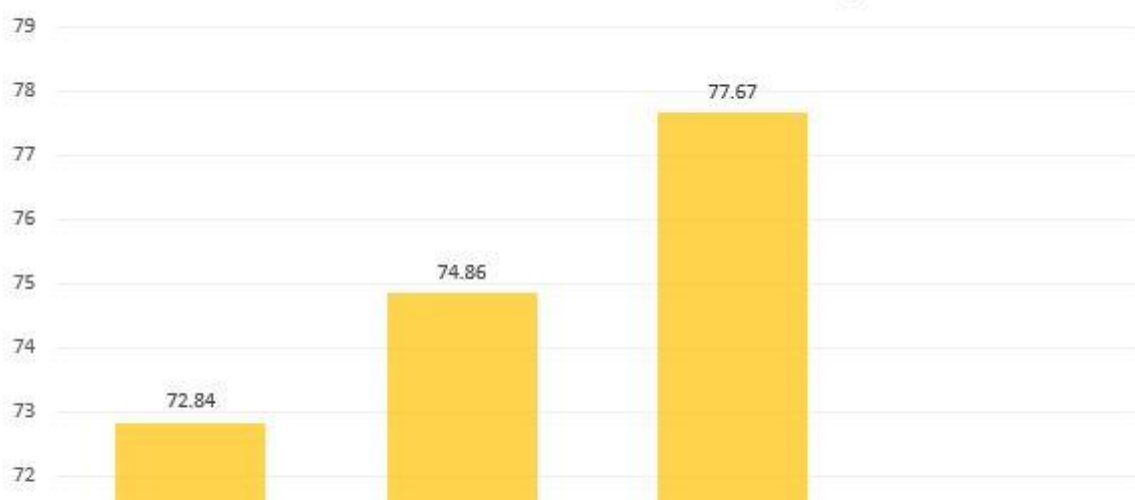
| ที่ | โรงเรียน        | ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนแต่ละด้าน |                 |           |              | รวม    | เฉลี่ยร้อยละ |
|-----|-----------------|-----------|---------------|---------------------------------------|-----------------|-----------|--------------|--------|--------------|
|     |                 |           |               | ด้านร่างกาย                           | ด้านอารมณ์จิตใจ | ด้านสังคม | ด้านสติปัญญา |        |              |
| 1   | อนุบาลหนองวัวซอ | อนุบาล 2  | 87            | 91.58                                 | 92.65           | 90.32     | 89.05        | 363.60 | 90.90        |
| 2   | อนุบาลหนองวัวซอ | อนุบาล 3  | 102           | 93.54                                 | 94.66           | 93.12     | 88.54        | 369.86 | 92.46        |
| รวม |                 |           | 189           | 92.56                                 | 93.66           | 91.72     | 88.80        | 366.74 | 91.68        |

### (2) ผลสัมฤทธิ์ระดับชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คะแนนเฉลี่ยร้อยละ |           |          |           |           |          | ลำดับการพัฒนา |
|----------------------|-------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|---------------|
|                      | ปี กศ. 61         | ปี กศ. 62 | ก้าวหน้า | ปี กศ. 62 | ปี กศ. 63 | ก้าวหน้า |               |
| ภาษาไทย              | 73.18             | 74.16     | +0.98    | 74.16     | 77.50     | +2.89    | 5             |
| คณิตศาสตร์           | 67.00             | 69.10     | +2.00    | 69.10     | 72.53     | +3.43    | 2             |
| วิทยาศาสตร์          | 70.10             | 74.31     | +4.21    | 74.31     | 76.44     | +2.13    | 3             |
| สังคมศึกษา ฯ         | 73.05             | 75.19     | +2.14    | 75.19     | 76.23     | +1.04    | 8             |
| สุขศึกษา ฯ           | 77.25             | 78.32     | +1.07    | 78.32     | 81.96     | +3.64    | 4             |
| ศิลปะ                | 77.00             | 78.23     | +1.23    | 78.23     | 80.55     | +2.32    | 6             |
| การงานอาชีพฯ         | 77.20             | 78.44     | +1.24    | 78.44     | 80.48     | +2.04    | 7             |
| ภาษาต่างประเทศ       | 68.00             | 71.14     | +3.14    | 71.14     | 75.70     | +4.56    | 1             |
| รวมเฉลี่ย            | 72.84             | 74.86     | +2.02    | 74.86     | 77.67     | +2.81    |               |

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา ทุกชั้นเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยร้อยละ 72.84 ปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 74.86 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2561 ร้อยละ 2.02 และปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 77.67 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 2.81

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียน

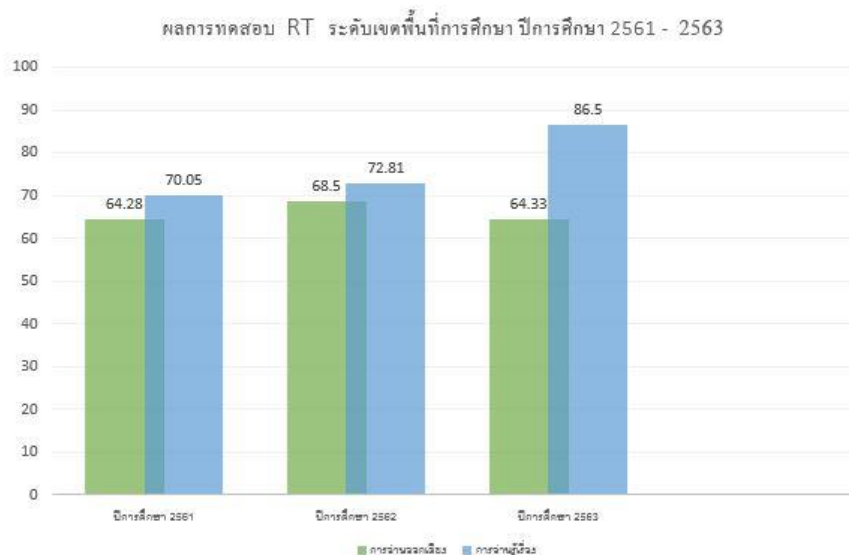




## (3) ผลการทดสอบ RT ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2561 - 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

| ความสามารถ               | ปีการศึกษา<br>2561 | ปีการศึกษา<br>2562 | ปีการศึกษา<br>2563 | ผลการเปรียบเทียบปี<br>การศึกษา 2562-2563 |
|--------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| การอ่านออกเสียง          | 64.28              | 68.50              | 64.33              | -4.17                                    |
| การอ่านรู้เรื่อง         | 70.05              | 72.81              | 86.50              | +13.69                                   |
| รวม 2 ด้าน /เฉลี่ยร้อยละ | 65.49              | 70.66              | 75.42              | +4.76                                    |

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 พบว่า ด้านการอ่านออกเสียง เฉลี่ยร้อยละ 64.28 ปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 68.50 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว และปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 64.33 ลดลงจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 4.17 และด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยร้อยละ 70.04 ปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 72.81 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว และปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 86.50 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2562 ร้อยละ 13.69



## (4) ผลการทดสอบ

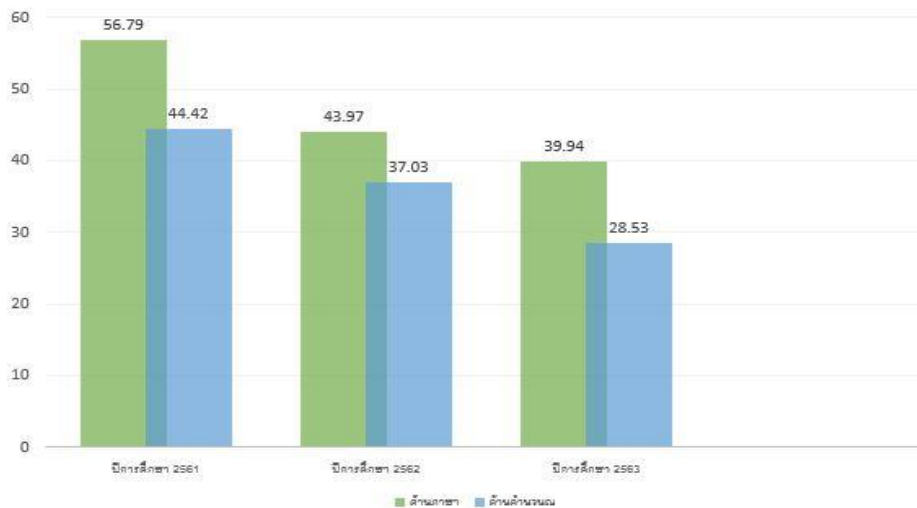
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| ความสามารถ | ปีการศึกษา<br>2561 | ปีการศึกษา<br>2562 | ปีการศึกษา<br>2563 | ผลการเปรียบเทียบปี<br>การศึกษา 2562-2563 |
|------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|
| ด้านภาษา   | 56.79              | 43.97              | 39.94              | -4.03                                    |
| ด้านคำนวณ  | 44.42              | 37.03              | 28.53              | -8.50                                    |
| เฉลี่ย     | 50.60              | 40.50              | 34.23              | -6.27                                    |



จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (NT) ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ด้านภาษา ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยร้อยละ 56.79 ปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 43.97 และปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 39.94 ลดลงจากปีที่แล้ว ร้อยละ 4.03 และด้านคำนวณ ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยร้อยละ 44.42 ปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 37.03 และปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 28.53 ลดลงจากปีที่แล้ว ร้อยละ 8.50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (NT) ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563



( ปีการศึกษา 3

#### ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | ปีการศึกษา 2563 | ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2563 |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย              | 49.00           | 46.27           | 49.91           | +3.64                                |
| คณิตศาสตร์           | 28.15           | 24.95           | 26.25           | +1.30                                |
| วิทยาศาสตร์          | 33.51           | 27.82           | 35.64           | +7.82                                |
| ภาษาอังกฤษ           | 30.80           | 26.24           | 31.28           | +5.04                                |
| เฉลี่ย               | 35.36           | 31.32           | 35.77           | +4.45                                |

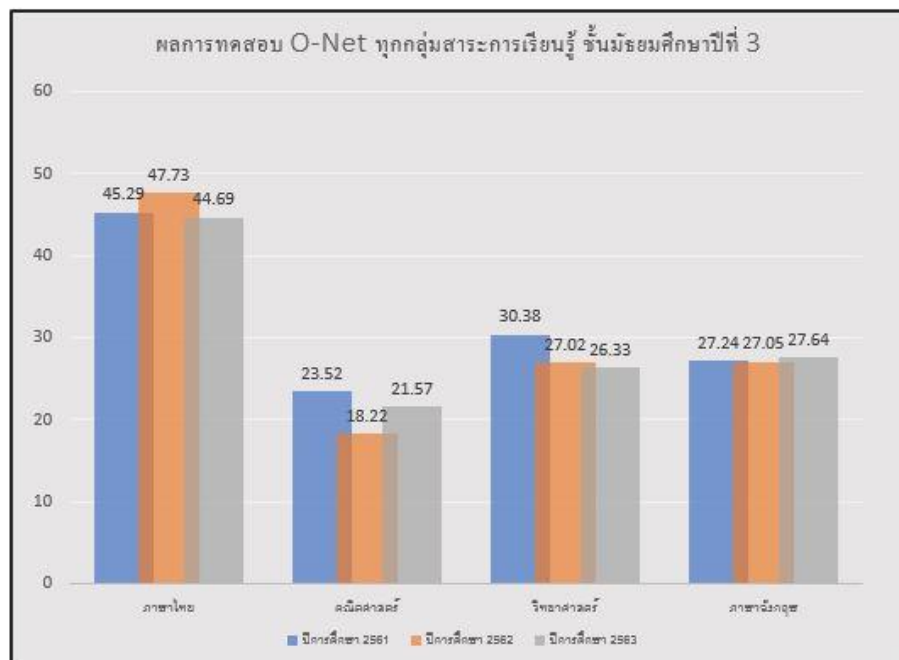
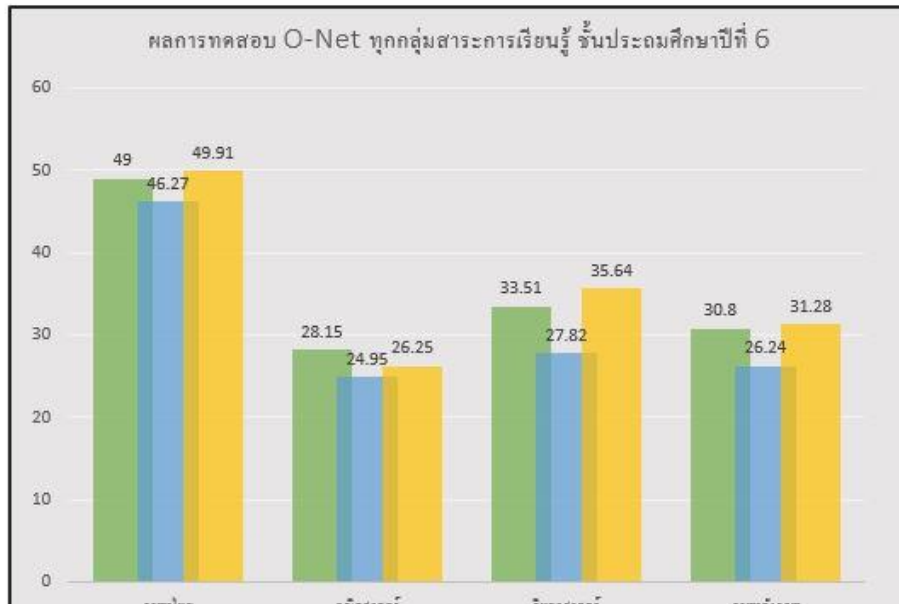
#### ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ปีการศึกษา 2561 | ปีการศึกษา 2562 | ปีการศึกษา 2563 | ผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2562-2563 |
|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------|
| ภาษาไทย              | 45.29           | 47.73           | 44.69           | -3.04                                |
| คณิตศาสตร์           | 23.52           | 18.22           | 21.57           | +3.35                                |
| วิทยาศาสตร์          | 30.38           | 27.02           | 26.33           | -0.69                                |
| ภาษาอังกฤษ           | 27.24           | 27.05           | 27.64           | +0.59                                |
| เฉลี่ย               | 31.60           | 30.00           | 30.05           | +0.05                                |

จากตาราง สรุปได้ว่า ผลการทดสอบ O-Net ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2561 – 2563 แต่ ละวิชาพบว่า วิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยร้อยละ 49.00 ปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 46.27 และ ปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 49.91 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ 3.64 วิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยร้อยละ 28.15 ปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 24.95 และ ปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 26.25 ซึ่งเพิ่มขึ้น



จากปีที่แล้ว ร้อยละ 1.30 วิชาวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยร้อยละ 33.51 ปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 27.82 และ ปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 35.64 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ 7.82 และวิชา ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561 เฉลี่ยร้อยละ 30.80 ปีการศึกษา 2562 เฉลี่ยร้อยละ 26.24 และ ปีการศึกษา 2563 เฉลี่ยร้อยละ 31.28 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ 5.04



(6) ผล

| ผลการ            | บสาม  |       |       |
|------------------|-------|-------|-------|
| ร้อยละ/ค่าเฉลี่ย | 78.75 | 87.26 | 86.02 |
| ระดับคุณภาพ      | ดี    | ดี    | ดี    |

ผลการประเมินผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ปραกฏผล ดังนี้

| มาตรฐานที่  | น้ำหนัก (คะแนน) | คะแนน ที่ได้ | ระดับ คุณภาพ |
|---|-----------------|--------------|--------------|
| ๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีผลการจัดการศึกษา | 10.00           | 9.95         | ดีมาก        |



| มาตรฐานที่   | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--|--------------------|-----------------|-----------------|
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์   | 10.00              | 9.72            | ดีมาก           |
| ๓. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง  | 10.00              | 9.14            | ดีมาก           |
| ๔. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น  | 10.00              | 8.79            | ดี              |
| ๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  | 20.00              | 8.80            | พอใช้           |
| ๖. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  | 10.00              | 8.00            | ดี              |
| ๗. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา   | 5.00               | 4.80            | ดีมาก           |
| ๘. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด   | 5.00               | 4.92            | ดีมาก           |
| ๙. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ<br>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                    | 5.00               | 4.00            | ดีมาก           |
| ๑๐. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์<br>ของสถานศึกษา  | 5.00               | 4.00            | ดีมาก           |
| ๑๑. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา   | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| ๑๒. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา<br>มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ<br>ปฏิรูปการศึกษา | 5.00               | 5.00            | ดีมาก           |
| <b>รวมคะแนน</b>  | <b>100.00</b>      | <b>84.12</b>    | <b>ดี</b>       |

## 2.5 ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม สมศ.ได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ดังนี้

### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในเรื่องของทักษะ กระบวนการคิดต่อยอด ทักษะการแก้ปัญหา ควรฝึกผู้เรียนให้มีทักษะในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ควรจัดรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของการสร้างสถานการณ์จำลอง เพื่อฝึกทักษะในการแก้ปัญหาและการออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

2. ผู้เรียนควรได้รับการปรับเปลี่ยนทัศนคติในการทดสอบระดับชาติ ผู้เรียนควรได้รับการฝึกให้ทำแบบทดสอบอย่างหลากหลาย และเป็นแบบทดสอบเชิงการวิเคราะห์

### ด้านครู

1. ครูควรมีการบันทึกการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และในการคัดกรองผู้เรียนควรเน้นผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อให้เห็นพัฒนาการการเรียนรู้ของผู้เรียนละส่งผลต่อการแก้ปัญหาชั้นเรียนที่หลากหลายเพื่อการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและการพัฒนาผู้เรียน

### ด้านผู้บริหาร

1. สถานศึกษาต้องส่งเสริมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการใช้สื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอนสนับสนุนให้ครูทำการสอนเต็มเวลา เต็มความสามารถ และเต็มตามหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

2. สถานศึกษาควรนำผู้เรียนไปศึกษาและรับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายสาขาอาชีพ และมีแหล่งเรียนรู้มากมาย นำภูมิปัญญามาให้ความรู้แก่ผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน



### ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

1. สถานศึกษาควรทำการวิเคราะห์ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน แล้วนำผลการวิเคราะห์ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

### 2.6 ผลสรุปการประเมินแผนพัฒนาการจัดการศึกษาระดับที่ผ่านมา

1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรับรองการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ สมรรถนะและความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

### 2.7 สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น

เป็นสภาพปัญหาจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยเทคนิค (SWOT Analysis) เพื่อนำไปสู่การกำหนดความต้องการจำเป็นในการแก้ปัญหา และพัฒนาภารกิจหลักและภารกิจรองและการทำงานตามนโยบายที่เกี่ยวข้องระดับต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

#### 2.7.1 จุดแข็งและจุดอ่อน

| จุดแข็ง   | จุดอ่อน  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดแบ่งระบบโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่ายอย่างชัดเจน</li> <li>2. บุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์และ มีความรู้ความสามารถตามภาระงานที่สอน</li> <li>3. ระบบบริการด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย</li> <li>4. บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ มีโครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างชัดเจน</li> <li>5. สภาพอาคารสถานที่เป็นระเบียบ รมรื่น</li> <li>6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ บริหารงานอย่างเป็นระบบ</li> <li>7. ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาอย่างดีเยี่ยม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องน้ำห้องส้วมไม่เพียงพอ</li> <li>2. ครูขาดทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี</li> <li>3. มีร้านเกมส์อยู่ในชุมชน</li> <li>4. นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</li> </ol> |

#### 2.7.2 จุดเด่นและจุดควรพัฒนา

| จุดเด่น      | จุดควรพัฒนา  |
|--------------|--------------|
| ด้านผู้เรียน | ด้านผู้เรียน |



|  |  |
|--|--|
| <p>พบว่า ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>ด้านครูผู้สอน</b></p> <p>พบว่า ครูส่วนใหญ่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ</p> <p><b>ด้านผู้บริหาร</b></p> <p>พบว่า มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> | <p>ประมวลได้ว่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) นอกจากนี้ ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์</p> <p><b>ด้านครูผู้สอน</b></p> <p>สรุปได้ว่า ควรได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล โดยเฉพาะการตั้งเป้าหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การใช้สื่อ แหล่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพจริง</p> |
|--|--|

2.7.3 จุดเด่นและจุดควรพัฒนา (ต่อ)

| จุดเด่น | จุดควรพัฒนา  |
|---------|--|
|         | <p><b>ด้านผู้บริหาร</b></p> <p>ควรมีการพัฒนาการจ้างองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร โดยเฉพาะการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับผู้เรียนท้องถิ่น รวมทั้งการจัดทำ ใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> |

2.7.4 โอกาสและอุปสรรค

| โอกาส  | อุปสรรค   |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการสนับสนุนด้านแรงงาน</li> <li>2. ผู้ปกครองมีความขยัน หมั่นเพียร เสียสละเพื่อส่วนรวม ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรมีอาชีพทำนาและปลูกพืชไร่ มีการทำการเกษตรแบบพอเพียง</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาตั้งอยู่ในหมู่บ้านเชิงเขา ห่างไกลจากตัวเมือง มีถนนอืดลูกรัง ใช้เวลาเดินทางนาน</li> <li>2. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย</li> </ol> |





### ส่วนที่ 3

#### ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2564 ดังนี้

##### 3.1 วิสัยทัศน์ (vision)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

##### 3.2 พันธกิจ (Mission)

พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

##### 3.3 ค่านิยมองค์กร (value)

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม

##### 3.4 เป้าประสงค์ (Goavobjective)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทั้งถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งบูรณาการการทำงานภายในสำนักต่าง ๆ
6. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยและมั่นคง

### 3.5 กลยุทธ์ (Strategy)

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 2** ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 6** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

### 3.6 ผลผลิต

ผลผลิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

### 3.7 จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณพ.ศ. 2564 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

**ส่วนที่ 1** จุดเน้นด้านผู้เรียน



1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies) ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผล

1.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

1.1.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills) ดังต่อไปนี้

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กรเอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา



2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

2.2 การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)

2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.3 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

2.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

2.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

3.1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก เพื่อให้สถานศึกษาทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.1.4 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการและติดตามประเมินการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุดคือคุณภาพการจัด การเรียนรู้เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

3.2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน



### 3.8 ยุทธศาสตร์การบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานีเขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2564

#### วิสัยทัศน์(Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานให้สูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ และมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนภายในปีการศึกษา 2564

#### พันธกิจ(Mission)

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา  
อย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ  
พัฒนาคุณภาพเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

#### ค่านิยมองค์กร(Value)

|   |             |                                |
|---|-------------|--------------------------------|
| U | Unity       | ความเป็นเอกภาพ                 |
| D | Democracy   | ประชาธิปไตย                    |
| O | Organiation | องค์กรมีการจัดการอย่างเป็นระบบ |
| N | Networt     | เครือข่ายการมีส่วนร่วม         |
| 1 | One         | ผลงานเป็นเลิศ                  |

#### เป้าประสงค์(Goavobjective)

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น  
พื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไก  
ขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

#### กลยุทธ์ (Strategy)

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ  
ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 2** ปูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ  
พอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม  
ศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้  
อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง  
การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

#### จุดเน้น



1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น โดยผลการทดสอบระดับชาติ (o-net) เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 (Student Achievement)
2. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (EQ: Emotion Quotient)
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน (Literacy, Numeracy & Reasoning Abilities)
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency & Public Mind)
5. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะศาสตร์ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to Excellence)
6. ประชากรวัยเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เพื่อลดอัตราเด็กตกหล่น ออกกลางคัน ส่งเสริมการเรียนรู้หรือประกอบอาชีพ (Alternative Access)
7. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน และสถานศึกษาทุกแห่งในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของตน (Southern – Border Provinces)
8. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)
9. สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีคุณภาพตามมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Effective Service Areas)

#### ผลผลิต

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาคณะบังคับ
3. ผู้จบการศึกษามัธยมปลาย
4. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
5. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

### 3.9 ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ประจำปีการศึกษา 2564

#### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพของชุมชน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเป็นไทย ก้าวไกลสู่ศตวรรษที่ 21



## พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ
2. ปลุกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคล
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยคุณภาพตามแนวทางกระจายอำนาจบนหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและหลักการมีส่วนร่วม

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ สมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
7. สถานศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

## นโยบาย/จุดเน้น

1. ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีและความสมานฉันท์ของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของครูและนักเรียน
3. น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ



5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์
6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ลดจำนวนเด็กกลุ่มเสี่ยงและประสานชุมชนเพื่อลดพื้นที่เสี่ยงสำหรับนักเรียน
7. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมรักการอ่าน เพื่อให้ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่อง เขียนคล่อง
8. เน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มขึ้น
9. ส่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง เด็กพิเศษเรียนร่วม
10. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
11. ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสถานศึกษา
12. ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน
13. พัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
14. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระบบเครือข่าย ICT เพื่อการเรียนรู้
15. ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
16. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐาน
17. ส่งเสริมและพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารงานงบประมาณตามมาตรฐาน
18. ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารงานบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาล

#### กลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการขององค์กร
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

#### กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

| โครงการ   | แผนงาน  |
|---|---------|
| 1. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)                        | วิชาการ |
| 2. โครงการโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้                  | วิชาการ |
| 3. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ | วิชาการ |
| 4. โครงการนิเทศภายใน  | วิชาการ |
| 5. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                              | วิชาการ |
| 6. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน                          | วิชาการ |
| 7. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน         | วิชาการ |
| 8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                      | วิชาการ |
| 9. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้                              | วิชาการ |

#### กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

| โครงการ | แผนงาน |
|---------|--------|
|---------|--------|





|   |              |
|---|--------------|
| 10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                         | วิชาการ      |
| 11. โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะทางลูกเสือ                     | วิชาการ      |
| 10. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                         | วิชาการ      |
| 11. โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะทางลูกเสือ                     | วิชาการ      |
| 12. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย                               | วิชาการ      |
| 13. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม                       | วิชาการ      |
| 14. โครงการภาษาเพื่อการสื่อสาร                                  | วิชาการ      |
| 15. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน                      | วิชาการ      |
| 16. โครงการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน               | งบประมาณ     |
| 17. โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี                    | งบประมาณ     |
| 18. โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี                  | งบประมาณ     |
| 19. โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี               | งบประมาณ     |
| 20. โครงการเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ                     | บริหารบุคคล  |
| 21. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ   | บริหารบุคคล  |
| 22. โครงการจ้างบุคลากร  | บริหารบุคคล  |
| 23. โครงการอาหารกลางวัน   | บริหารทั่วไป |
| 24. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                       | บริหารทั่วไป |
| 25. โครงการวันสำคัญ   | บริหารทั่วไป |
| 26. โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน           | บริหารทั่วไป |
| 27. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | บริหารทั่วไป |
| 28. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน                   | บริหารทั่วไป |
| 29. โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม                                   | บริหารทั่วไป |
| 30. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน                        | บริหารทั่วไป |
| 31. โครงการโรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม               | บริหารทั่วไป |
| 32. โครงการสหกรณ์โรงเรียน                                       | บริหารทั่วไป |
| 33. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                                     | บริหารทั่วไป |



ส่วนที่ 4



## กรอบงบประมาณ / ของแผนงาน / โครงการ

### 4.1 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2564

การจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในปีการศึกษา 2564 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากแหล่งภายนอก ดังนี้ ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน
2. เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ( 4 รายการ )
  - 2.1 ค่าหนังสือเรียน
  - 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน
  - 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน
  - 2.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
4. เงินโครงการอาหารกลางวัน

#### 4.1 งบประมาณอุดหนุนรายหัว

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2564 โรงเรียน ใช้แหล่งเงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน เงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2563 และโรงเรียนยังได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ของปีการศึกษา 2564 ซึ่งประมาณจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 ดังนี้

| ลำดับที่ | รายการ  | จำนวนเงิน (บาท) |
|----------|---|-----------------|
| 1        | เงินอุดหนุนรายหัว (คงเหลือจากปีการศึกษา 2563) เพียง 31 มี.ค. 63 | 158,525.15      |
| 2        | เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2564                                |                 |
|          | นักเรียนก่อนประถม 165 X 1,700                                   | 280,500         |
|          | นักเรียนประถม 567 X 1,900                                       | 1,077,300       |
|          | นักเรียนมัธยม 275 X 3,500                                       | 962,500         |
|          | รวมเงินคงเหลือจากปีการศึกษา 2564                                | 2,478,825.15    |

งบประมาณทั้งสิ้น 2,478,825.15 บาท ได้จัดสรรเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน และ ครู ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยให้การใช้จ่ายเงินสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และตรงกับมาตรฐานการศึกษา ทั้งงบประมาณดังกล่าวได้ประมาณการจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 ไปพลางก่อน และจะปรับเพิ่ม - ลดงบประมาณภายหลังที่ทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2564 แล้ว โรงเรียนจึงวางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป ร้อยละ 30 จำนวนเงิน 743,647.54 บาท



ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 60 จำนวนเงิน 1,487,295.09 บาท  
 ส่วนที่ 3 จัดสรรเงินสำรองกรณีงานเร่งด่วนจำเป็น ร้อยละ 10 จำนวนเงิน 247,882.52 บาท  
 รวม 2,478,825.15 แยกหมวดรายจ่าย ดังนี้

ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป ร้อยละ 30 จำนวนเงิน 743,647.54 บาท

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 1 | งบด้านบริหารจัดการ (30%)                                 |            |
|   | 1.1 โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |            |
|   | 1.1.1 ค่าสาธารณูปโภค                                     | 360,000.00 |
|   | 1.1.2 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ                          | 150,000.00 |
|   | 1.1.3 ค่าครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน                           | 100,000.00 |
|   | 1.1.4 ค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ          | 100,000.00 |
|   | 1.2 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ                             |            |
|   | 1.2.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ                          | 33,647.54  |
|   | รวม (ร้อยละ 30)  | 743,647.54 |

ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 60 จำนวนเงิน 1,487,295.09 บาท

|   |  |            |
|---|--|------------|
| 2 | งบดำเนินงานสื่อ สอน สอบ (15%) การพัฒนาการเรียนรู้สู่คุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน |            |
|   | 2.1.1 ค่าพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้                                  | 260,000.00 |
|   | 2.1.2 ค่าพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน   | 66,823.77  |
|   | 2.1.3 ค่าพัฒนาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้  | 45,000.00  |
|   | รวม  | 371,823.77 |

ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 60 จำนวนเงิน 1,487,295.09 บาท (ต่อ)

|                  |  |              |
|------------------|--|--------------|
| 3                | งบดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ สพฐ (45%)                        | 1,115,471.32 |
| งานบริหารวิชาการ |  |              |
| 1                | โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)                        | 40,000.00    |
| 2                | โครงการโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้                  | 00.00        |
| 3                | โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวนโยบายวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ | 20,000.00    |
| 4                | โครงการนิเทศภายใน  | 5,000.00     |
| งานบริหารวิชาการ |  |              |



|                          |   |            |
|--------------------------|---|------------|
| 5                        | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                             | 10,000.00  |
| 6                        | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน                         | 10,000.00  |
| 7                        | โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน        | 75,000.00  |
| 8                        | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ                     | 45,000.00  |
| 9                        | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้                             | 0.00       |
| 10                       | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                       | 135,000.00 |
| 11                       | โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะทางลูกเสือ                   | 0.00       |
| 12                       | โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย                             | 10,000.00  |
| 13                       | โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนร่วม                     | 5,000.00   |
| 14                       | โครงการภาษาเพื่อการสื่อสาร                                | 20,671.32  |
| 15                       | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน                    | 30,000.00  |
| รวม                      |   | 405,671.32 |
| <b>งานบริหารงบประมาณ</b> |   |            |
| 1                        | โครงการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน             | 0.00       |
| 2                        | โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี                  | 0.00       |
| 3                        | โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี                | 0.00       |
| 4                        | โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี             | 0.00       |
| รวม                      |   | 0.00       |
| <b>งานบริหารงานบุคคล</b> |   |            |
| 1                        | โครงการเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ                   | 0.00       |
| 2                        | โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ | 100,000.00 |
| 3                        | โครงการจ้างบุคลากร  | 289,800.00 |
|                          |   | 389,800.00 |

ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 60 จำนวนเงิน 1,487,295.09 บาท (ต่อ)

|                        |   |            |
|------------------------|---|------------|
| <b>งานบริหารทั่วไป</b> |   |            |
| 1                      | โครงการอาหารกลางวัน                                       | 0.00       |
| 2                      | โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                     | 20,000.00  |
| 3                      | โครงการวันสำคัญ   | 40,000.00  |
| 4                      | โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน         | 0.00       |
| 5                      | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ | 100,000.00 |
| 6                      | โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน                 | 85,000.00  |
| 7                      | โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม                                 | 20,000.00  |



|    |   |              |
|----|---|--------------|
| 8  | โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน          | 5,000.00     |
| 9  | โครงการโรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม | 0.00         |
| 10 | โครงการสหกรณ์โรงเรียน                         | 0.00         |
| 11 | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย                       | 50,000.00    |
|    |   | 320,000.00   |
|    | รวม   | 1,115,471.32 |
|    | รวมทั้งหมด (ร้อยละ ๖๐)                        | 1,487,295.09 |

ส่วนที่ 3 จัดสรรเงินสำรองกรณีงานเร่งด่วนจำเป็น ร้อยละ 10 จำนวนเงิน 247,882.52 บาท

| ที่ | งบรายจ่าย                    | จำนวนเงิน  |
|-----|------------------------------|------------|
| 1   | งบดำเนินงาน                  |            |
|     | 1.1 ค่ากรณีงานเร่งด่วนจำเป็น | 247,882.52 |
|     | รวม (ร้อยละ 10)              | 247,882.52 |

#### 4.2 งบประมาณอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4 รายการ ได้แก่

- 2.1 ค่าหนังสือเรียน
- 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 2.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เนื่องจากงบประมาณดังกล่าว มีวัตถุประสงค์การใช้จ่ายตามนโยบายของ สพฐ. การจัดสรรโดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 ไปพลางก่อน และจะปรับเพิ่ม-ลดงบประมาณภายหลังจากรายข้อมูล 10 มิถุนายน 2564 แล้ว โรงเรียนจึงวางแผนการดำเนินงาน และแผนการใช้จ่าย ดังนี้

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                               | จำนวนเงิน | หมายเหตุ                              |
|-----|---|-----------|---------------------------------------|
| 1   | โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี      | 700,800   | จัดซื้อตามระเบียบฯ                    |
| 2   | โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี | 377,370   | จ่ายเงินสดให้นักเรียน                 |
| 3   | โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี    | 369,630   | จ่ายเงินให้นักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง |
| 4   | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 735,752 ดังนี้           |           | จัดทำแผน/โครงการ                      |
|     | 1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้              | 205,000   |                                       |
|     | 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน        | 200,000   |                                       |
|     | 3. โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะทางลูกเสือ    | 230,000   |                                       |
|     | ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย              | 50,572    |                                       |
|     | ๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน     | 50,000    |                                       |
|     | รวม   | 735,752   |                                       |
|     | รวมทั้งสิ้น                                   | 2,183,372 |                                       |

#### 4.3 งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน



เงินอุดหนุนรายการค่าจัดการเรียนการสอน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 4 รายการ ได้แก่

1. ค่าหนังสือเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน
2. ค่าเสื้อผ้าและเครื่องแบบ
3. ค่าอาหารกลางวัน
4. ค่าพาหนะ

โรงเรียนได้รับงบประมาณจาก สพฐ. โดยใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 ไปพลางก่อน และ จะปรับ เพิ่ม - ลดงบประมาณ ภายหลังจากทราบข้อมูล 10 มิถุนายน 2564 แล้ว และประมาณการงบประมาณดังนี้

(นักเรียนระดับประถม 567 X 40% = 226 คน)

- ภาคเรียนที่ 1/2559 นักเรียนยากจน 226 X 500 = 113,000 บาท

- ภาคเรียนที่ 2/2559 นักเรียนยากจน 226 X 500 = 113,000 บาท

(นักเรียนระดับมัธยมศึกษา 275 X 30% = 82 คน)

- ภาคเรียนที่ 1/2559 นักเรียนยากจน 82 X 1,500 = 123,000 บาท

- ภาคเรียนที่ 2/2559 นักเรียนยากจน 82 X 1,500 = 123,000 บาท

รวม = 474,300 บาท

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                               | จำนวนเงิน | หมายเหตุ              |
|-----|---|-----------|-----------------------|
| 1   | โครงการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 474,300   | จ่ายเงินสดให้นักเรียน |
|     | รวม   | 474,300   |                       |

เนื่องจากรายการค่าหนังสือเรียน โรงเรียนได้จัดหาและใช้จ่ายให้กับนักเรียนแล้วโดยใช้งบประมาณจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปี รายการหนังสือเรียน และจัดอาหารกลางวัน 100 % แล้ว สำหรับนักเรียนระดับประถม ดังนั้น โรงเรียนจึงแจกเป็นเงินสดให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ดังแสดงการจัดสรร ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สำหรับกลุ่มเป้าหมาย

#### 4.4 งบประมาณอาหารกลางวัน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบล วิธีดำเนินงานของโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อวัตถุดิบ อาหารสด อาหารแห้ง เพื่อประกอบอาหารให้นักเรียนรับประทานทุกวัน 100 % ตั้งแต่ ระดับอนุบาล 1 - ป.6 โดยเน้นคุณภาพอาหารที่มีประโยชน์ ครบ 5 หมู่ เน้นความสะอาด ถูกหลักอนามัย ถูกหลักโภชนาการ

- นักเรียน ก่อนประถม 165 X 20 X 200 = 660,000 บาท

- นักเรียน ประถม 567 X 20 X 200 = 2,268,000 บาท

รวม = 2,928,000 บาท



### โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ชื่อโครงการ                | เปิดบ้านวิชาการ  |
| แผนงาน                     | บริหารวิชาการ  |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางกมลวรรณ พุทธพรหม  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน          | ตลอดปีการศึกษา 2564  |

#### 1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาความร่วมมือระหว่าง บ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน



ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม Open House 2021 เปิดบ้านวิชาการสู่มาตรฐานสากลขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และ ร่วมภาคภูมิใจในผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ประจักษ์
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2. คณะครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกระดับชั้น ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน แสดงศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ
- 3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ
- 3.3.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสมัครเข้าเรียน ที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซออย่างภาคภูมิใจ และมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่               | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|--------------------------|---|-----------------------|----------|---|
| 1. ขั้นวางแผน<br>(Plan)  | 1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติ<br>โครงการ<br>1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน<br>1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน<br>1.4 จัดเตรียมแบบสอบถาม<br>1.5 คณะครู นักเรียนจัดทำผลงาน<br>เตรียมนิทรรศการ | พ.ค. 2564             |          | ผู้บริหาร<br>รองผู้อำนวยการ<br>นางกมลวรรณ<br>พุทธพรหม<br>คณะทำงาน |
| 2. ขั้นดำเนินการ<br>(Do) | 2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ<br>2.2 จัดกิจกรรม Open House<br>2021 เปิดบ้านวิชาการสู่มาตรฐาน<br>สากล   | ก.พ.2565              | 40,000   | นางกมลวรรณ<br>พุทธพรหม<br>และครูประจำ<br>ชั้นทุกชั้น              |





|                                   |   |            |  |   |
|-----------------------------------|---|------------|--|---|
| 3. ขึ้นติดตามและประเมินผล (Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม   | มี.ค. 2565 |  | นางกมลวรรณ พุทธิพรหม และครูประจำชั้นทุกชั้น |
| 4. ขึ้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)       | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร | มี.ค. 2565 |  | นางกมลวรรณ พุทธิพรหม และคณะ                 |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 50,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม  | งบประมาณ   | หมายเหตุ |
|--|------------|----------|
| จัดเตรียมสถานที่ในการจัดแสดงนิทรรศการ<br>ค่าดอกไม้สด/ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน<br>ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ของครู และนักเรียนทุกสายชั้น<br>ในการจัดแสดงผลงาน | 40,000 บาท |          |

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เกณฑ์ความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|--|---|---|
| 1. จำนวนครู นักเรียนในโรงเรียน ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียงที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>2. จำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น<br>3. การเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80 | 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80<br>2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงสมัครเรียน เพิ่มขึ้น | ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากการสังเกต/แบบลงทะเบียน/แบบสอบถาม/แบบตอบรับ | 1. หนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม<br>2. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม<br>3. แบบสอบถาม |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



- 8.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียน ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น
- 8.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์
- 8.3 จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ พุทธพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์กวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



|                                |  |
|--------------------------------|--|
| แผนงาน                         | Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่   |
| ลักษณะโครงการ                  | งานบริหารวิชาการ   |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3 | โครงการต่อเนื่อง   |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3    | 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br>2. สร้างโอกาสทางการศึกษา<br>3. การบริหารจัดการขององค์กร |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ            | 1. คุณภาพผู้เรียน<br>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน              | นางกมลวรรณ พุทธิพรหม<br>กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2564   |

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ได้นั้น การจัดการศึกษาจะต้องส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนให้มีความคิดที่เป็นเหตุเป็นผลในการทำงาน สังคมความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน รู้จักการแสวงหาโอกาสและช่องทางในการทำงาน สืบค้นและก้าวเข้าสู่โลกแห่งการทำงาน ซึ่งผู้เรียนจะต้องผ่านการเรียนรู้ มีประสบการณ์ที่จะตัดสินใจเรียนรู้และเข้าสู่อาชีพในอนาคต โดยโรงเรียนจะต้องมีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมถึงวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่สุดคือ ความเป็นผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ของครู สอดคล้องกับองค์ประกอบของระบบการศึกษาของประเทศที่ประสบความสำเร็จ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และมีความสุข คือการมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำที่เข้มแข็ง การตั้งมาตรฐานระดับสูง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การได้มาและคงไว้ซึ่งครูและผู้บริหารโรงเรียนที่มีคุณภาพ ความร่วมมือในการทำงานของทุกภาคส่วนที่สอดคล้องกัน การบริหารและการจัดการที่ดีมีความรับผิดชอบต่อ การสร้างแรงจูงใจในการเรียน แก่นักเรียน นอกจากนี้ ผลงานวิจัยการพัฒนาโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จของประเทศญี่ปุ่น ที่สามารถสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ใหม่ตามวิสัยทัศน์ร่วมของผู้บริหารโรงเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียน ด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ ที่ได้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน ครูได้เรียนรู้ร่วมกัน เพื่อพัฒนาวิชาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่เข้าร่วมปฏิรูปโรงเรียน โดยมีทีมผู้ชี้แนะและเป็นพี่เลี้ยงเข้าไปหนุนเสริมการเรียนรู้ในโรงเรียน

กรอบแนวคิดการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ เป็นการระดมสรรพกำลังของครูและบุคลากรในพื้นที่เพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของการเรียนรู้และมีทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (Collaborative Learning) ซึ่งโรงเรียนจะมีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา และทิศทางการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพหรือ School Improvement Plan และวางระบบการพัฒนาบทเรียนร่วมกันเพื่อชุมชนแห่งการเรียนรู้ หรือ Lesson Study for Learning Community (LSLC) ซึ่งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC เป็น การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และ คณาจารย์ และนักการศึกษา ในโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอนและมุ่งเน้นพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ประจำปี



การศึกษา 2563 โดยใช้รูปแบบของ PLC ซึ่งเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูที่กลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน และครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือรวมพลัง (collaborative learning) และแนวทางพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อให้เกิดการร่วมมือรวมพลังกันของทุกฝ่ายในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน
3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมของครูผู้สอน ผ่านกระบวนการโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (School as Learning Community)

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่
2. ครูทุกคนร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสามารถเป็นตัวอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ได้นำแนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียนอย่างทั่วถึง
2. ครูเป็นครูมืออาชีพและร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## 4. วิธีการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม   | วัน/ เดือน/ปี       | ผู้รับผิดชอบ                  |
|-----|---|---------------------|-------------------------------|
| 1   | จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของครู Model Teacher ในการผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบ ตามกิจกรรม PLAN DO SEE คน | 10 ก.พ. 2564        | ฝ่ายงบประมาณ                  |
| 2   | จัดอบรมความรู้เรื่องโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้  | 22 ก.พ. 2564        | นางพิมพ์กานต์<br>อินทร์ภูวงค์ |
| 3   | การออกแบบการเรียนรู้ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC (ขั้น PLAN)  | 23-25 ก.พ. 2564     | ครูผู้สอนทุกคน                |
| 4   | สังเกตชั้นเรียน สะท้อนผล การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนการเปิดชั้นเรียน (Open Class)                           | 1-19 มีนาคม<br>2564 | ครูผู้สอนทุกคน                |



|   |  |              |                      |
|---|--|--------------|----------------------|
| 5 | ร่วมกิจกรรม Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามจุดที่ สพฐ.กำหนด | เม.ย. 2564   | ครูผู้สอนทุกคน       |
| 6 | สรุปรายงานผลการนิเทศและจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ผลงาน               | 30 เม.ย 2564 | นางกมลวรรณ พุทธิพรหม |

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ – 30 กันยายน 2564

### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) งบดำเนินงาน สพฐ.

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม  | งบประมาณ  |           |          |         |
|--|-----------|-----------|----------|---------|
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม     |
| 1. จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายของครู Model Teacher ในการผลิตสื่อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบ ตามกิจกรรม PLAN DO SEE                      | -         | -         | 95,680   | 95,680  |
| 2. อบรมเรื่องโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พัฒนabatเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ผ่านชุมชนแห่งการ |           |           |          |         |
| กิจกรรม  | งบประมาณ  |           |          |         |
|  | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | รวม     |
| พัฒนabatเรียนร่วมกัน (Lesson Study) ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และการพัฒนานวัตกรรมการสอน   |           |           |          |         |
| - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (54 คน x 30 บาทจำนวน 2 มื้อ)  | -         | 1,620     | -        | 1,620   |
| - ค่าอาหารกลางวัน ( 54 คน x 50 บาทx มื้อ)  | -         | 2,700-    | -        | 2,700   |
| 3. สรุปรายงานผลการนิเทศและจัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่ผลงาน  | -         | -         | -        | -       |
| รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หกหมื่นห้าพันบาทถ้วน)   | -         | 4,320     | 94,680   | 100,000 |

### 7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย  | ค่าเป้าหมาย              |
|--|--------------------------|
| 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่  | ร้อยละ 100               |
| 2. ครูสามารถพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(School as Learning Community) | ร้อยละ 100<br>ร้อยละ 100 |
| 3. ผู้บริหารโรงเรียนใช้ภาวะผู้นำขับเคลื่อนชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่   | ร้อยละ 100               |



|   |  |
|---|--|
| 4. โรงเรียนสามารถเป็นตัวอย่าง เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้โรงเรียนอื่นๆ ในพื้นที่ได้นำแนวคิดและแนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ไปประยุกต์ใช้ |  |
|---|--|

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมี ทักษะการทำงานกลุ่ม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะการสื่อสาร รวมทั้งมีคุณลักษณะที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการ

8.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนสร้างวัฒนธรรมใหม่ในการเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องเพื่อสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่

8.3 โรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงได้เรียนรู้ ได้แรงบันดาลใจในการพัฒนาโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้จากโรงเรียนในโครงการนี้ เพื่อประยุกต์การพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ รวมทั้งได้แนวทางการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในการลดความเหลื่อมล้ำในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ พุทธพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิภา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>ชื่อโครงการ</b>                    | การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผู้เรียนตามแนวนโยบายวิถีใหม่  |
| <b>แผนงาน</b>                         | วิถีคุณภาพ   |
| <b>ลักษณะโครงการ</b>                  | งานบริหารวิชาการ   |
| <b>สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3</b> | โครงการต่อเนื่อง   |
| <b>สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3</b>    | 1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br>2. สร้างโอกาสทางการศึกษา<br>3. การบริหารจัดการขององค์กร |
| <b>สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3</b>    | 1. คุณภาพผู้เรียน<br>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ<br>3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                   |
| <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>            | นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัต และคณะ   |
| <b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>              | ปีการศึกษา 2564  |

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้ อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคต ต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัยและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดแนวนโยบายในการพัฒนาศักยภาพคน คือ สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง เพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพบุคลากร คุณภาพการบริหารจัดการ คุณภาพการจัดสรรปัจจัยและทรัพยากรทางการศึกษา คุณภาพเทคโนโลยี เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ โดยใช้มิติการขับเคลื่อน 4 มิติคือ มิติด้านความปลอดภัย มิติ ด้านโอกาส มิติด้านคุณภาพ และมิติด้านประสิทธิภาพโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน จึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนผู้เรียนตามแนวนโยบาย



วิถีใหม่ “เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1” เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมค่าย วิชาการ กิจกรรมเวทีคนเก่ง เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 3.3.2 นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
- 3.3.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.3.4 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่               | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                             |
|--------------------------|--|---------------------------------|----------|--|
| 1. ขั้นวางแผน<br>(Plan)  | 1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง<br>โครงการฯและมอบหมายภาระงาน                                       | พ.ค. 2564<br>ถึง<br>มี.ค.2565   | 2,000    | - ผู้บริหาร<br>- คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน |
| 2. ขั้นดำเนินการ<br>(Do) | 2.1 จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่าย<br>วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ<br>เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน | มี.ย. 2563<br>ถึง<br>มี.ค. 2564 | 24,000   | - ผู้บริหาร<br>- คณะครูทุกคน             |

| ขั้นตอนที่ | งาน/กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|-------------|-----------------------|----------|--------------|
|------------|-------------|-----------------------|----------|--------------|





|  |  |                                |       |  |
|--|--|--------------------------------|-------|--|
| 3. ขั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน<br>กิจกรรม   | ต.ค. 2564<br>ถึง<br>มี.ค. 2564 | 1,000 | นางสาวกรรณิการ์<br>ขุนสันทัด<br>และคณะ |
| 4. ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ<br>คณะกรรมการ สรุปผลการ<br>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อ<br>ผู้บริหาร | มี.ค. 2564                     | 1,000 | นางสาวกรรณิการ์<br>ขุนสันทัด<br>และคณะ |

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

### 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 30,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม   | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|---|----------|----------|
| 1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ                         | 1,000    |          |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน | 15,000   |          |
| 3. จัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน             | 2,000    |          |
| รวม   | 20,000   |          |

### 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เกณฑ์ความสำเร็จ  | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล               | เครื่องมือที่ใช้                                  |
|---|--|--|---|
| นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ<br>พัฒนาความรู้ความสามารถ<br>ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร | นักเรียนร้อยละ 100 มีการ<br>พัฒนาความรู้ความสามารถ และ<br>ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่<br>เพิ่มขึ้นจากเดิม | นิเทศ กำกับ<br>ติดตาม/ประเมิน<br>โครงการ | - แบบประเมิน<br>โครงการ<br>- แบบรายงาน<br>โครงการ |

### 7. การวัดและประเมินผล (ต่อ)


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------|-----------------|----------------------------|------------------|
|---------------------|-----------------|----------------------------|------------------|

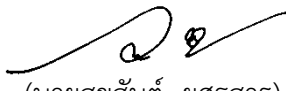


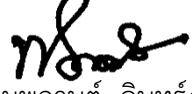
|   |   |           |             |
|---|---|-----------|-------------|
| นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น | นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายซึ่งสอดคล้องกับแนวนโยบาย และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรวมไปถึงการใช้เทคโนโลยี | การสอบถาม | - แบบสอบถาม |
| นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น  | นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้                                 | การสอบถาม | - แบบสอบถาม |

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 8.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- 8.3 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุสันต์ ยศสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสงัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

นิเทศภายใน

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3 4 5

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการขององค์กร
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ



## สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

## 5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

1. คุณภาพผู้เรียน
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางกมลวรรณ พุทธพรหม

ปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ และคุณภาพการศึกษาของ

โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ



3.2.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน  
ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

3.2.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ  
ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่               | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                             |
|--------------------------|--|---------------------------------|----------|--|
| 1. ขั้นวางแผน<br>(Plan)  | 1.1 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพ<br>ปัญหาและความต้องการ<br>1.2 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>1.3 ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง<br>มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | พ.ค. 2564<br>ถึง<br>มี.ค.2565   | 1,000    | - ผู้บริหาร<br>- คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน |
| 2. ขั้นดำเนินการ<br>(Do) | 2.1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน<br>- จัดทำแบบนิเทศภายใน<br>2.2 สังเกตการสอน<br>2.3 การจัดสอนแทน<br>- จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน                               | มิ.ย. 2564<br>ถึง<br>มี.ค. 2565 | 2,000    | - ผู้บริหาร<br>- คณะครูทุกคน             |

| ขั้นตอนที่                               | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                      |
|--|--|--------------------------------|----------|-----------------------------------|
| 3. ขั้นติดตามและ<br>ประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน<br>กิจกรรม   | ต.ค. 2564<br>ถึง<br>มี.ค. 2565 | 1,000    | นางกมลวรรณ<br>พุทธิพรหม<br>และคณะ |
| 4. ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ<br>คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน<br>กิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อ<br>ผู้บริหาร | มี.ค. 2565                     | 1,000    | นางกมลวรรณ<br>พุทธิพรหม<br>และคณะ |

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

#### 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้



| รายการกิจกรรม   | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|---|----------|----------|
| 1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ                               | 1,000    |          |
| 2. จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศภายใน                             | 3,000    |          |
| 3. จัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 1,000    |          |
| รวม   | 5,000    |          |

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                      | เกณฑ์ความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล             | เครื่องมือที่ใช้                          |
|--|--|------------------------------------|---|
| ครู ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | ครู ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน | นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ | - แบบประเมินโครงการ<br>- แบบรายงานโครงการ |

## 7. การวัดและประเมินผล (ต่อ)

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                         | เกณฑ์ความสำเร็จ                                       | วิธีการวัดและประเมินผล            | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|---|-----------------------------------|------------------|
| ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น | ครูร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น | การสอบถาม<br>- แบบนิเทศ<br>ติดตาม | - แบบสอบถาม      |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

8.2 ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

8.3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ พุทธิพรหม)



ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุกษันธ์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2

2.1 กระบวนการบริหารจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษา เป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้ จึงต้องมีหลักสูตรเป็นของตนเอง ซึ่งครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาทุกด้าน ประกอบด้วยการเรียนรู้ทั้งมวลและประสบการณ์อื่นๆ ที่สถานศึกษาแต่ละแห่งวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาได้วางแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ คุณธรรมไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรการสอนแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 2.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนได้

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู ทุกคนในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

## 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 90
- 3.2.3 ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่                               | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|---|---------------------------------|----------|--|
| 1. ขั้นวางแผน<br>(Plan)                  | - ประชุมคณะกรรมการ<br>- ชี้แจงกระบวนการปฏิบัติงาน<br>- มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ<br>- เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ   | มี.ค. 2564                      | 1,000    | ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ<br>ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้            |
| 2. ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                 | - ศึกษาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา<br>- จัดอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>- จัดการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษา หลักสูตร กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรม<br>พัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรปฐมวัย<br>- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการ<br>สอนตามหลักสูตรสถานศึกษา<br>หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8<br>กลุ่มสาระกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>และหลักสูตรปฐมวัย | มี.ค. 2564<br>ถึง<br>มี.ค. 2565 | 6,000    | ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ<br>ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ /ครูผู้สอน |
| 3. ขั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | - นิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตร<br>สถานศึกษา หลักสูตร 8 กลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>และหลักสูตรปฐมวัย  | มี.ย. 2564<br>ถึง<br>ม.ค.2565   | 1,000    | ผู้อำนวยการโรงเรียน<br>รองผู้อำนวยการโรงเรียน<br>หัวหน้างานบริหาร<br>วิชาการ                       |
| 4. ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข<br>(Act)       | - ประชุมร่วมกับคณะกรรมการ<br>สรุปผล<br>การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ   | มี.ค. 2565                      | 2,000    | ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ   |



|  |                                  |  |  |                                       |
|--|----------------------------------|--|--|---------------------------------------|
|  | - รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร |  |  | ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ |
|--|----------------------------------|--|--|---------------------------------------|

**5. ระยะเวลาดำเนินการ**

ตลอดปีการศึกษา 2564

**6. งบประมาณ**

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 10,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม  | งบประมาณ   | หมายเหตุ |
|--|------------|----------|
| วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตร                      | 1,000 บาท  |          |
| ดำเนินการจัดทำรูปเล่มของหลักสูตร                     | 5,000 บาท  |          |
| นิเทศติดตามผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษา                | -          |          |
| ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ / กิจกรรม | -          |          |
| ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา               | 1,000 บาท  |          |
| อบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา                           | 3,000 บาท  |          |
| รวม  | 10,000 บาท |          |

**7. การวัดและประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                             | เกณฑ์ความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|---|--|---|
| 1. การจัดกิจกรรม<br>การเรียนการสอน              | ร้อยละ 100 ของครูมีความรู้<br>ความเข้าใจ มีความสามารถในการ<br>พัฒนาหลักสูตรและสามารถ<br>จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม | - ศึกษาหลักสูตร<br>- วิเคราะห์หลักสูตร<br>- กำหนดการสอน<br>- จัดทำแผนการ<br>จัดการเรียนรู้                         | - คู่มือหลักสูตรสถาน<br>ศึกษา 8 กลุ่มสาระ<br>- แผนการจัดการเรียนรู้<br>- สื่อ/แหล่งเรียนรู้                   |
| 2. การจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการเรียนการ<br>สอน  | ร้อยละ 100 ของครูมีการจัด<br>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการ<br>สอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร<br>ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้<br>อย่างเหมาะสม   | - กำหนดกิจกรรมชี้แจง<br>- วางแผนปฏิบัติงาน<br>- ปฏิบัติงานตามแผน<br>- ติดตามประเมินผล<br>- สรุปผลการปฏิบัติงาน     | - รายการกิจกรรม<br>- คำสั่งแต่งตั้ง<br>- กำหนดการจัดกิจกรรม<br>- แบบประเมินผล<br>- แบบสรุปผลการจัด<br>กิจกรรม |
| 3. นิเทศติดตามผล<br>การใช้หลักสูตร<br>สถานศึกษา | ร้อยละ 100 ของครูได้รับนิเทศ<br>ติดตามผลการใช้หลักสูตร<br>สถานศึกษา   | - กำหนดวางแผนนิเทศ<br>- ประชุมชี้แจงแนวทาง<br>นิเทศ<br>- ดำเนินการนิเทศ<br>- ประเมินผลการนิเทศ<br>- สรุปผลการนิเทศ | - ปฏิทินการออกนิเทศ<br>- แบบกรอกข้อมูลฯ<br>- แบบประเมินผล<br>- แบบสรุปการนิเทศ                                |

**7. การวัดแลประเมินผล (ต่อ)**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------|-----------------|------------------------|------------------|
|---------------------|-----------------|------------------------|------------------|




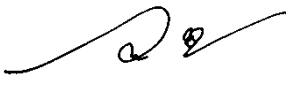


|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 4 .ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา     | ร้อยละ 100 ของครูสามารถแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | - วางแผนการประเมิน<br>- สํารวจความคิดเห็นการใช้หลักสูตร<br>- ประเมินผลการใช้หลักสูตร<br>- สรุปการประเมิน<br>- นำเสนอผลการประเมิน            | - แบบสำรวจความคิดเห็น<br>- แบบสรุปผลการประเมิน<br>- แบบประเมินผล   |
| 5. ปรับปรุง แก้ไขพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | ร้อยละ 100 ของครูสามารถดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา            | - รวบรวมปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา<br>- ประชุมวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>- ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา<br>- จัดทำคู่มือหลักสูตรฯ | - แบบสรุปปัญหา<br>- เอกสาร / หนังสือ / ประกอบการจัดทำหลักสูตร<br>- ครูมีการจัดทำหลักสูตรฯ<br>- งบประมาณดำเนินการ |

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 8.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ นำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์)  
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทรภูงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสงัด)

ชื่อโครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3 4 5

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ  
การพัฒนาประจำปีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

งานบริหารวิชาการ

โครงการต่อเนื่อง

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการขององค์กร



สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

1. คุณภาพผู้เรียน

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา พร้อมคณะ

ปีการศึกษา 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ จะบรรลุผลได้นั้นจะต้องนำแนวคิดการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ คือ การปฏิรูปการบริหารจัดการ การปฏิรูปครูและบุคลากรและการประกันคุณภาพเข้ามาพัฒนาสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ทำหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก

4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่          | งาน/กิจกรรม                                 | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------------------|---|-------------------|----------|--------------|
| 1. ชีววางแผน (Plan) | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน | พ.ค. 2564<br>ถึง  | 2,000    | - ผู้บริหาร  |



|   |  |                                 |       |                                       |
|---|--|---------------------------------|-------|---------------------------------------|
|   | 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>รับผิดชอบโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>ตามโครงการ                                     | มี.ค.2565                       |       | - คณะกรรมการ<br>ประกันคุณภาพ<br>ภายใน |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                 | 2.1 สังเกตการณ์สอน<br>2.2 เยี่ยมนักเรียน<br>2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่<br>ได้รับมอบหมาย                                 | มี.ย. 2564<br>ถึง<br>มี.ค. 2564 | 4,500 | - ผู้บริหาร<br>- คณะครูทุกคน          |
| 3.ขั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม   | ต.ค. 2564<br>ถึง<br>มี.ค. 2565  | 500   | นางมลวรรณ<br>พุทธพรหม<br>และคณะ       |
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุม<br>ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ<br>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อ<br>ผู้บริหาร | มี.ค. 2565                      | 3,000 | นางมลวรรณ<br>พุทธพรหม<br>และคณะ       |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 10,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม   | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|---|----------|----------|
| 1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ                               | 2,000    |          |
| 2. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 5,000    |          |
| 3. จัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | 3,000    |          |
| รวม   | 10,000   |          |

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------|-----------------|----------------------------|------------------|
|---------------------|-----------------|----------------------------|------------------|



|  |  |                                  |   |
|--|--|----------------------------------|---|
| ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา    | ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา                  | นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ | - แบบประเมินโครงการ<br>- แบบรายงานโครงการ |
| สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา | การสอบถาม                        | - แบบสอบถาม                               |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

8.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิภา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน

บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกมลวรรณ พุทธพรหม

ระยะเวลาดำเนินงาน

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องพัฒนาห้องสมุด และจัดกิจกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อตอบสนองการศึกษาของครูและนักเรียน ประกอบกับการอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ และเป็นการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประการหนึ่งคือ การมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียน และการค้นคว้า

ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้า จึงจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการนำผลงานมาจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนและครู ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าของตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ และการรักการอ่าน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การทำงานของตนเองให้แก่บุคคลทั่วไปได้ศึกษาข้อดี ข้อบกพร่อง เพื่อปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้นกว่าเดิม เมื่อได้แสดงผลงานและเห็นข้อแตกต่างในการทำงานแล้ว จะรู้จักยอมรับตนเองและผู้อื่นด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน



- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสวงหาความรู้ รู้จักค้นคว้า เห็นความสำคัญและรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักอ่านหนังสือพิมพ์ ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.1.2 ครูและนักเรียนรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ครูและนักเรียน ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- 3.1.4 เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน และเห็นข้อดี ข้อเสีย ของตนเอง

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.2.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 รักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.3 ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- 3.2.4 ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่              | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ  | งบประมาณ                             | ผู้รับผิดชอบ   |
|-------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan)  | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ<br>1.5 เสนอโครงการ  | พ.ค. 2564  |                                      | ผู้บริหาร<br>รองผู้อำนวยการ<br>นางกมลวรรณ<br>พุทธิพรหม<br>คณะทำงาน   |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do) | 2.1พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดพร้อมทั้ง<br>จัดหาหนังสือมาบริการในห้องสมุด/ บริการ<br>ยืม-คืน<br>2.2 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>2.2.1 วันจันทร์กิจกรรมนิทานแสนสนุก<br>และนิทานสร้างเสริมคุณธรรม<br>2.2.2 อังคารกิจกรรมครบเครื่องเรื่อง<br>ภาษา และศิลปะพาเพลิน<br>2.2.3 พุธกิจกรรมสนุกกับวิทย์พิชิต<br>สำนวนไทยและลานดนตรีพาเพลิน<br>2.2.4 พฤหัสบดีกิจกรรมวาดภาพพระบายสี<br>เกมทรรษา และ English is fun | ตลอดปี<br>การศึกษา<br><br><br><br><br><br><br><br><br>มิ.ย. 64 | 45,000<br><br><br><br><br><br>30,000 | นางกมลวรรณ<br>พุทธิพรหม<br>และครูเวรจัด<br>กิจกรรมห้องสมุด<br>หลักและห้องสมุด<br>ลิ้งทุกวันจันทร์ถึง<br>วันศุกร์ |



|   |   |            |  |                                   |
|---|---|------------|--|-----------------------------------|
|   | 2.2.5 ศุภกรกิจกรมภาษาอังกฤษ Story telling และ เล่นเต็นร่า<br>2.3 มอบรางวัลกิจกรรมยอดนักอ่าน | มี.ค.2565  |  |                                   |
| 3.ชั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม                              | มี.ค. 2565 |  | นางกมลวรรณ<br>พุทธิพรหม<br>และคณะ |

#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

| ขั้นตอนที่                     | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                      |
|--------------------------------|--|-----------------------|----------|-----------------------------------|
| 4.ชั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act) | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ<br>คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>ตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร | มี.ค. 2565            |          | นางกมลวรรณ<br>พุทธิพรหม<br>และคณะ |

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

#### 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 75,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม                                      | งบประมาณ   | หมายเหตุ |
|--|------------|----------|
| ห้องสมุดโรงเรียน วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำบัตรห้องสมุด | 5,000 บาท  |          |
| ค่าหนังสือ และ อุปกรณ์ต่างๆ ในการปรับปรุงห้องสมุด  | 45,000 บาท |          |
| รางวัลและวัสดุในการจัดกิจกรรมทุกวัน                | 25,000 บาท |          |

#### 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล                 | เครื่องมือที่ใช้                           |
|--|---------------------|--|--|
| 1. จำนวนครั้งในการใช้ห้องสมุด<br>2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>ร้อยละ 100<br>3. ความพึงพอใจของครูนักเรียน ที่<br>ร่วมกิจกรรม |                     | ประเมินผลงาน / บันทึก<br>สำรวจ<br>สัมภาษณ์ | แบบประเมิน / บันทึก<br>ผ่านพับ / ใบความรู้ |
| กิจกรรมรักการอ่าน<br>1. บันทึกการอ่านของครูและนักเรียน<br>2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม   |                     | ประเมินผลงาน / บันทึก<br>สำรวจ             | แบบประเมิน / บันทึก                        |



## 7. การวัดและประเมินผล (ต่อ)

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้    |
|---|---------------------|----------------------------|---------------------|
| กิจกรรมนิทรรศการทางการศึกษา<br>1. ครูและนักเรียนได้แสดงผลงาน<br>2. ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยน<br>ความรู้ |                     | ประเมินผลงาน / บันทึก      | แบบประเมิน / บันทึก |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน
- 8.2 นักเรียนมีความสุขระหว่างเรียน และการร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก
- 8.3 ได้แสดงผลงานการจัดนิทรรศการ
- 8.4 มีความภาคภูมิใจในผลงาน
- 8.5 มีป้ายนิเทศเพื่อจัดแสดงผลงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ พุทธพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ





|                            |  |
|----------------------------|--|
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา และคณะ  |
| ระยะเวลาดำเนินงาน          | ตลอดปีการศึกษา 2564  |

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกายความรู้ คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็ม ความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการพัฒนาตนเอง ให้มีการเตรียมพร้อมในการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ รักการแสวงหาความรู้
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่แปลกใหม่และทันสมัย
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

### 3. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคม ร้อยละ 90

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 90
2. นักเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 90

### 4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------|----------|--------------|
|-----|---------|----------|--------------|



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 1 | ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมการแข่งขัน<br>ทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้  | มิถุนายน<br>2564   | ผู้บริหาร<br>นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา<br>ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้            |
| 2 | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ<br>ดำเนินการตามโครงการ<br>- แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ<br>- ชี้แจงกระบวนการทำงานการจัดกิจกรรม<br>การแข่งขัน<br>- ศึกษาคู่มือเกณฑ์การแข่งขัน<br>- เตรียมคัดเลือกสำรวจนักเรียนที่มี<br>ความสามารถด้านต่างๆ<br>- ฝึกซ้อมนักเรียน ตามเกณฑ์การแข่งขัน<br>- นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง<br>วิชาการทั้งระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่<br>และระดับภาคฯ | มิถุนายน-<br>สิงหาคม<br>2564<br><br>สิงหาคม -<br>พฤศจิกายน<br>2564<br><br>พฤศจิกายน -<br>ธันวาคม<br>2564 | นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา และคณะ<br><br><br><br><br><br><br>นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา และคณะ |
| 4 | สรุป ประเมินผล   | กุมภาพันธ์   |  |
| 5 | รายงาน สรุปผลโครงการ   | 2564   |  |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6. งบประมาณ

| ที่ | รายการ                            | งบประมาณ   |
|-----|-----------------------------------|------------|
| 1.  | ค่าพาหนะ                          | 5,000 บาท  |
| 2.  | ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง ครู-นักเรียน | 20,000 บาท |
| 3.  | ค่าจัดเตรียมอุปกรณ์               | 20,000 บาท |
| รวม |                                   | 45,000 บาท |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                     | วิธีการ   | เครื่องมือ                                     |
|---|---|--|
| 1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ<br>และทักษะทางวิชาการ   | 1. การสำรวจความสามารถของ<br>ผู้เรียน                    | 1. สำรวจความต้องการ<br>2. แบบทดสอบ             |
| 2. เกียรติบัตรนักเรียนที่เข้าแข่งขัน<br>ทักษะทางวิชาการ | 2. การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อ<br>เข้าร่วมการแข่งขัน | 3. กิจกรรมการแข่งขัน<br>4. เกียรติบัตรนักเรียน |
| 3. เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน                      | 3. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน                            | 5. เกียรติบัตรครู                              |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 8.2 นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้ และมีประสบการณ์ตรงในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย
- 8.3 นักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการ

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวภัทราภรณ์ โสชู หัวหน้าสายชั้นทุกชั้น

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ



อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรรหาสถานที่ที่เหมาะสมและจัดทำข้อมูลแหล่งทัศนศึกษา
2. เพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. มีข้อมูลสถานที่ที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามระดับช่วงวัย ทุกระดับชั้น
- 3.1.2. นำนักเรียนทุกคนไปทัศนศึกษาตามกำหนดเวลา สถานที่
- 3.1.3. นักเรียนได้รับความรู้ ได้ประสบการณ์ตรงทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ร้อยละ 90 ของสถานที่ที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
- 3.2.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ไปทัศนศึกษา
- 3.2.3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง

## 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน รายละเอียดกิจกรรม

| กิจกรรม   | ระยะเวลา                                  | ผู้รับผิดชอบ                                |
|---|---|---|
| 1. ประชุมคณะทำงาน/เสนอโครงการ   | พฤษภาคม 64                                | นางสาวภัทราภรณ์ โสชู                        |
| 2. ดำเนินงานตามโครงการ<br>- สรรหา สถานที่<br>- จัดทำปฏิทินการเดินทาง,หนังสือ<br>- ไปทัศนศึกษา | ตุลาคม 64<br>ระหว่างเดือน<br>พฤศจิกายน 64 | นางสาวภัทราภรณ์ โสชู<br>หัวหน้าสายชั้นทุกคน |
| 3. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ  | ตลอดปีการศึกษา                            | นางแพวิพา ภูสงค์                            |
| 4. ประเมินผล/สรุปรายงาน   | มีนาคม 64                                 | นางสาวภัทราภรณ์ โสชู                        |

## 5. งบประมาณ

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ    |
|-----|--|-------------|
| 1.  | ค่าเหมารถยนต์ จำนวน 11 คัน คันละ 17,245 บาท(11×17,245)   | 189,695 บาท |
| 2   | ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันครูและนักเรียน จำนวน 650 คน<br>จำนวน 1 มื้อ มื้อละ 100 บาท ( 650 × 100) | 65,000      |
| 3   | ค่าป้ายโครงการ 11ป้าย ป้ายละ 800 บาท (11×800)  | 8,800       |
|     | รวม  | 204,995     |

## 6. การวัดและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการ   | เครื่องมือ |
|--|-----------|------------|
| 1. ร้อยละ 90 ของสถานที่ที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา | สอบถาม    | แบบสอบถาม  |
| 2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ไปทัศนศึกษา                       | ตรวจผลงาน | แบบตรวจสอบ |




3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง


### 7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- 7.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทราภรณ์ โสชู)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อนทรภูวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อนทรภูวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสังัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



|                            |  |
|----------------------------|--|
| ชื่อโครงการ                | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน                              |
| แผนงาน                     | บริหารงานวิชาการ   |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางสาวบัณฑิตา พากุล และคณะ                                       |
| ระยะเวลาดำเนินงาน          | ตลอดปีการศึกษา 2564  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักให้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 ซึ่งจากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 1 จึงได้ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงกำหนดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ



- 1) นักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3
- 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์
- 3) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนเชิงอนุบาลหนองวัวซอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| รายการ / กิจกรรม   | ระยะเวลา                | ผู้รับผิดชอบ                     |
|--|-------------------------|----------------------------------|
| <b>ขั้นเตรียมการ : ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2564</b>  |                         |                                  |
| 1. ประชุมชี้แจงผลการสอบ o-net แก่ครูผู้สอน   | พฤษภาคม 2564            | งานวิชาการ                       |
| 2. วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง 3 ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ | พฤษภาคม 2564            | งานวิชาการ/<br>หัวหน้ากลุ่มสาระฯ |
| 3. คัดเลือกนักเรียนตามศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)  | พฤษภาคม 2564            | งานวิชาการ/<br>ครูผู้สอน         |
| 4. จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์  | พฤษภาคม 2564            | งานวิชาการ                       |
| 5. ปรับปรุงหลักสูตร  | พฤษภาคม - มิถุนายน 2564 | งานวิชาการ/<br>กลุ่มสาระฯ        |
| 6. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดประเมินผล (อบรม/ทบทวน)   | พฤษภาคม - มิถุนายน 2564 | กลุ่มสาระฯ                       |
| 7. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู  | ตลอดปีการศึกษา 2564     | งานวิชาการ/<br>กลุ่มสาระฯ        |
| 8. มอบหมายนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระฯ ทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์ฯลฯ  | พฤษภาคม 2564            | กลุ่มสาระฯ                       |
| 9. ประเมินผลและสรุปโครงการ   | มีนาคม - เมษายน 2565    | งานวิชาการ                       |
| 10. รายงานโครงการ  | เมษายน 2565             |                                  |

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

### 6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน จำนวน 135,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ



ได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม        | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|----------------------|----------|----------|
| 1. ซื่อโทรทัศน์      | 110,000  |          |
| 2. ซื่อสื่อและกระดาษ | 25,000   |          |
| รวมทั้งสิ้น          | 135,000  | บาท      |

6.2 ใช้งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 200,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม                    | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|----------------------------------|----------|----------|
| 1. ค่าวิชาการระดับประถมศึกษา     | 100,000  |          |
| 1.1 ค่าวิชาการคณิตศาสตร์         | 25,000   |          |
| 1.2 ค่าวิชาการวิทยาศาสตร์ (STEM) | 25,000   |          |
| 1.3 ค่าวิชาการภาษาอังกฤษ         | 25,000   |          |
| 1.4 ค่าวิชาการศิลปะ              | 25,000   |          |
| 2. ค่าวิชาการระดับประถมศึกษา     | 100,000  |          |
| 2.1 ค่าวิชาการคณิตศาสตร์         | 25,000   |          |
| 2.2 ค่าวิชาการวิทยาศาสตร์ (STEM) | 25,000   |          |
| 2.3 ค่าวิชาการภาษาอังกฤษ         | 25,000   |          |
| 2.4 ค่าวิชาการศิลปะ              | 25,000   |          |
| รวมทั้งสิ้น                      | 200,000  | บาท      |

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|------------------------|------------------|
| เชิงปริมาณ<br>1) นักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 | สังเกต, ตรวจสอบ        | แบบสำรวจ         |

## 7. การวัดและประเมินผล (ต่อ)

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล         | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------------|------------------|
| 2) นักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์<br>3) ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ | การตรวจสอบ<br>สังเกต, สัมภาษณ์ | แบบประเมิน       |




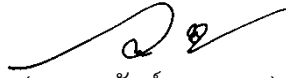



|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนโรงเรียนเชียงม่วนวิทยาคมมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น |  | แบบทดสอบระดับชาติ |
|--|--|-------------------|

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ป.6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 9.3 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวบณชิตา พากุล)  
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายฉลาด ยอดคีรี, นายกองสิน ชื่นชม,  
 นายอำนาจ อ้อมนอก, นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดี

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564

### 1. หลักการและเหตุผล



เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติ ได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิด ความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.2 ปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน

## 3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนจากชั้น ป. 1 – ม.3 จำนวน 800 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่             | งาน/กิจกรรม                                 | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                            |
|------------------------|---|-----------------------|----------|---|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan) | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน | เม.ย.<br>2564         |          | คณะผู้บริหาร<br>ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

| ขั้นตอนที่                              | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ            | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ               |
|---|--|----------------------------------|----------|----------------------------|
|   | 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ   |                                  |          |                            |
| 2.ขั้น<br>ดำเนินการ<br>(Do)             | 2.1 เตรียมกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี<br>2.2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี   | มิ.ย.- ส.ค.<br>2564<br>ธ.ค. 2564 | 250,000  | ครูผู้สอนทุกคน             |
| 3.ขั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม                     | มี.ค. 2564                       |          | ครูผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 ทวนหน้าโครงการประชุมร่วมกับ<br>คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>ตามโครงการ | มี.ค. 2564                       |          | คณะผู้บริหาร<br>และครู     |



|  |                                    |  |  |                         |
|--|------------------------------------|--|--|-------------------------|
|  | 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร |  |  | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ |
|--|------------------------------------|--|--|-------------------------|

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากรายได้สถานศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี) ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ                        | งบประมาณ | งบดำเนินงาน |        |       |
|---|----------|-------------|--------|-------|
|   |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| ค่าเข้าค่ายเดินทางไกล พักแรมลูกเสือ - เนตรนารี (ป.1- ม.3) | 250,000  | -           | -      | -     |
| - ติดต่อสถานที่   | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าอาหาร  | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าพาหนะ  | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าที่พัก   | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าวิทยากร  | -        | -           | -      | -     |

## 6. งบประมาณ (ต่อ)

| กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ | งบประมาณ | งบดำเนินงาน |        |       |
|------------------------------------|----------|-------------|--------|-------|
|                                    |          | ตอบแทน      | ใช้สอย | วัสดุ |
| - ค่าวิทยากร                       | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าน้ำและไฟฟ้า                   | -        | -           | -      | -     |
| - ค่าสถานที่/อุปกรณ์               | -        | -           | -      | -     |
| - แบบประเมิน                       | -        | -           | -      | -     |
| รวม                                | 250,000  | -           | -      | -     |

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                           | เกณฑ์วัดความสำเร็จ        | วิธีการวัดและประเมินผล     | เครื่องมือผล |
|---|---------------------------|----------------------------|--------------|
| - นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน | - จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม | - จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย | - แบบสำรวจ   |
| - แบบประเมินการเข้าค่ายฯ                      | - ความพึงพอใจต่อกิจกรรม   | - ตอบแบบสอบถาม             | - แบบสอบถาม  |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้

8.2 นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม



8.3 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ

8.4 นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ ชยมนทยา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิภา ภูสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการ

การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

แผนงาน

วิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจรรุพภัทร รัตวิรัชกุล /ครูสายชั้นปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป การศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรม อารยธรรมและวิถีทางสังคม ซึ่งมีลักษณะเฉพาะและแตกต่างกัน (สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน , 2550, หน้า 9)

การจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้เด็กก่อนวัยเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่ง การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ในแนวทางการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงความสามารถความแตกต่างของแต่ละบุคคล หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ให้ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัย เด็กกล้า



แสดงออก มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และเด็กมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กได้มีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และมาตรฐานการศึกษา

2.2 เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จำนวน 188 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 ร้อยละ 80 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

### เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

| ขั้นตอนที่                  | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา                   | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----------------------------|---|----------------------------|----------|---|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan)      | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ<br>1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ   | พ.ค. 2564                  |          | นางธิดาวรรณ<br>แสนณรงค์                 |
| 2.ขั้น<br>ดำเนินการ<br>(Do) | 2.1 กิจกรรมยามเช้า<br>จัดกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง เวลา 07.50 น.<br>ทุกวันดังนี้<br>- สวดมนต์ไหว้พระเพื่อฝึกปฏิบัติตามหลัก<br>คำสอนของศาสนาพุทธ<br>- ยืมไหว้ทักทาย เพื่อฝึกปฏิบัติมารยาทความ<br>เป็นไทย การไหว้ผู้ใหญ่ การไหว้เพื่อน<br>การรับไหว้<br>- นั่งสมาธิ เพื่อฝึกสมาธิ<br>- ออกกำลังกายเคลื่อนไหวประจำวันโดยใช้<br>เพลงประกอบในการออกกำลังกาย เพื่อ<br>พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก พัฒนา<br>ความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้ออกกับสายตา | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>2564 |          | นางธิดาวรรณ<br>แสนณรงค์<br>คณะครูปฐมวัย |



|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| การทรงตัว การบริหารสมองโดยกิจกรรม<br>เบนยิม |  |  |  |
|---|--|--|--|

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (ต่อ)

| ขั้นตอนที่                                  | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา   | งบประมาณ           | ผู้รับผิดชอบ                            |
|---|---|--|--------------------|---|
|   | 2.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อ<br>มัดเล็ก การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ<br>กระดาษ และการปั้นดินน้ำมัน<br>2.3 กิจกรรมตามโครงการบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย<br>- กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์<br>- จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย<br>วิจัจักรวิจัยสืบเสาะ | ตลอดปี<br>การศึกษา<br>2564<br>ตุลาคม<br>2564 -<br>มีนาคม<br>2565 | 5,000<br><br>5,000 | นางธิดาวรรณ<br>แสนณรงค์<br>คณะครูปฐมวัย |
| 3.ขั้นติดตาม<br>และ<br>ประเมินผล<br>(Check) | 3.1 การกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม<br>3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.3 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม   | มีนาคม<br>2565   |                    | นางจรรูพัทธ์<br>รติวีรภัทรกุล           |
| 4.ขั้น<br>ปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมกับ<br>คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร   | เมษายน<br>2565   |                    | นางจรรูพัทธ์<br>รติวีรภัทรกุล           |

## เงินเรียน 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

| ขั้นตอนที่                  | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา  | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                            |
|-----------------------------|---|-----------|----------|---|
| 1.ขั้น<br>วางแผน<br>(Plan)  | 1.4 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.5 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ<br>1.6 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ | พ.ค. 2564 |          | นางธิดาวรรณ<br>แสนณรงค์                 |
| 2.ขั้น<br>ดำเนินการ<br>(Do) | 2.1 ค่ายวิชาการปฐมวัย   |           |          | นางธิดาวรรณ<br>แสนณรงค์<br>คณะครูปฐมวัย |

## เงินเรียน 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ต่อ

| ขั้นตอนที่ | งาน/กิจกรรม | ระยะเวลา | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|-------------|----------|----------|--------------|
|------------|-------------|----------|----------|--------------|



|   |   |                |  |                                 |
|---|---|----------------|--|---------------------------------|
| 3.ขั้นติดตาม<br>และ<br>ประเมินผล<br>(Check) | 3.1 การกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม<br>3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.3 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม                       | มีนาคม<br>2565 |  | นางจรรพภัคตรี<br>รติวีร์ภัทรกุล |
| 4.ขั้น<br>ปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมกับ<br>คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร | เมษายน<br>2565 |  | นางจรรพภัคตรี<br>รติวีร์ภัทรกุล |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6. งบประมาณ

| ที่        | รายการ   | งบประมาณ      |
|------------|--|---------------|
| 1.         | อุปกรณ์กิจกรรมปั่นดินน้ำมันและนีก ตัด ปะกระดาษ | 30,000        |
| 2.         | อุปกรณ์การจัดทำโครงงานและการทดลองวิทยาศาสตร์   | 20,000        |
| 3.         | ค่ายวิชาการปฐมวัย                              | 20,000        |
| <b>รวม</b> |  | <b>70,000</b> |

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการประเมิน | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|----------------|-------------------|
| 1.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 2.เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี   | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |
| 3.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข       | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

8.2 เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย

8.3 ชุมชน และผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรพพัทธ์ รติวีรภัทรกุล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพรววิภา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม

แผนงาน

บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา

มาตรฐานด้าน

คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธีรภา วรรณณา

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

1. หลักการและเหตุผล





พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) มาตรา 10 วรรคสาม ระบุว่า “การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิด หรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง” และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคน พิการ พ.ศ. 2551 หมวด 1 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 5 ระบุว่า คนพิการมีสิทธิทางการศึกษา ดังนี้ 1) ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 2) เลือกบริการทางการศึกษา สถานศึกษา ระบบและรูปแบบทางการศึกษาโดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคล 3) ได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การทดสอบทางการศึกษา ที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ปัจจุบันมีเด็กพิการเรียนรวมในสถานศึกษาจำนวน 137 คน ซึ่งนักเรียนพิการเรียนรวมนี้มาจากการคัดกรองของ ครูที่ปรึกษาและครูประจำชั้นและคณะกรรมการคัดกรองเรียน พบว่า มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำและขอสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และบริการ สอนเสริม ให้กับนักเรียนกลุ่มนี้

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. เพื่อให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ครูมีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับความต้องการของเด็กนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกคน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามแผน IEP
- 3.2.2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 3.2.3. ครูสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับความต้องการของเด็กนักเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่ | งาน/กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|-------------|-----------------------|----------|--------------|
|------------|-------------|-----------------------|----------|--------------|



|   |   |                 |       |  |
|---|---|-----------------|-------|--|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan)                  | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ<br>โครงการ<br>1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม<br>โครงการ  | พฤษภาคม 2564    | 500   | -ผู้บริหาร<br>-นางธีรภา<br>วรรณและ<br>คณะ    |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                 | ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>2.1 คัดกรองเด็กพิเศษ<br>2.2 จัดทำแผน IEP<br>2.3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน<br>2.4 จัดทำและขอสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก<br>สะดวกๆ<br>2.5 จัดกิจกรรมการสอนเสริมเด็ก<br>พิเศษ | มิถุนายน 2564   | 4,000 | -นางธีรภา<br>วรรณและ<br>คณะ<br>-ครูประจำชั้น |
| 3.ขั้นติดตามและ<br>ประเมินผล<br>(Check) | 3.1 รับการนิเทศ ติดตาม<br>3.2 ประเมินผลการสอนเด็กพิเศษ  | กุมภาพันธ์ 2564 | -     | -ผู้บริหาร<br>-นางธีรภา<br>วรรณและ<br>คณะ    |

#### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

| ขั้นตอนที่                     | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                |
|--------------------------------|--|-----------------------|----------|-----------------------------|
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act) | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ<br>คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน<br>กิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อ<br>ผู้บริหาร | มีนาคม 2564           | 500      | -นางธีรภา<br>วรรณและ<br>คณะ |

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

#### 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 5,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม                          | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|--|----------|----------|
| 1.จัดทำเอกสารการคัดกรองนักเรียน        | 1,000    |          |
| 2.จัดทำและพัฒนาสื่อเพื่อพัฒนาเด็กพิเศษ | 4,000    |          |
| รวม                                    | 5,000    |          |

#### 7. การวัดและประเมินผล



| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้                   |
|--|---------------------|----------------------------|------------------------------------|
| 7.1 เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามศักยภาพของแต่ละบุคคล (ตามแผน iep) | ร้อยละ 80           | สังเกต สอบถาม<br>ทดสอบ     | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม<br>แบบทดสอบ |
| 7.2 เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข         | ร้อยละ 100          | สังเกต สอบถาม<br>ทดสอบ     | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม<br>แบบทดสอบ |
| 7.3 ครูสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับความต้องการของเด็กนักเรียน                  | ร้อยละ 80           | สังเกต สอบถาม              | แบบสังเกต<br>แบบสอบถาม             |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาในทุกด้านตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 8.2. เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เรียนร่วมกับเด็กปกติและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 8.3. ครูมีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการของเด็กนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางฉิรภา วรรณมา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



|                            |   |
|----------------------------|---|
| ชื่อโครงการ                | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร   |
| แผนงาน                     | จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน บริหารวิชาการ  |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการใหม่   |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21            |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพของผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางรจนา สิมลี นางปราณี ศรีจุลฮาท นางรุ่งฤดี นครศรี<br>นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา |
| ระยะเวลาดำเนินงาน          | ตลอดปีการศึกษา 2564   |

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันในวงกว้างว่าความสามารถด้านทักษะภาษาอังกฤษเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย จึงมีนโยบายส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมพัฒนาและเพิ่มพูนศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของคนไทยในทุก ๆ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลกาภิวัตน์และการบูรณาการระหว่างประเทศ ทั้งระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ซึ่งจะนำโอกาสทางเศรษฐกิจและการทำงานร่วมกันแบบไร้พรมแดนของสมาชิกในสังคมโลก โดยมีภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางสำหรับการติดต่อสื่อสารทุกประเภท ประเทศไทยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างบุคลากรของประเทศให้มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับสูงเนื่องจาก บุคลากรในศตวรรษที่ 21 จะต้องสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในประชาคมโลกได้ดี รวมทั้งสามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข่าวสาร และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อถ่ายทอดแลกเปลี่ยน สร้างองค์ความรู้ และสร้างความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในด้านต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมอาชีพ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้เห็นความจำเป็น ความสำคัญในนโยบาย และจุดเน้นดังกล่าว การอยู่ร่วมกับชนชาติอื่นต้องรู้เขารู้เราอย่างชัดเจน ต้องใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารคือ ภาษาอังกฤษ จึงเห็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการนี้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมั่นใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามแนวทาง Active Learning

3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น กิจกรรมเสนอความรู้เสียงตามสายและหน้าเสาธง กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษประจำวัน กิจกรรมสุดยอดนักอ่านภาษาอังกฤษ กิจกรรมออมศัพท์คัดลายมือสวยงาม กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันวาเลนไทน์

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ทุกระดับชั้นมีผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 60

3.2.2 นักเรียนมีคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ในระดับชั้นของตนเอง

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่              | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ   |
|-------------------------|---|-----------------------|----------|--|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan)  | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>รับผิดชอบโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>ตามโครงการ   | 17 พ.ค. 64            | -        | คณะครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษา<br>ต่างประเทศ                   |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do) | 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง<br>โครงการและมอบหมายภาระงาน<br>2.2 ดำเนินงานตามโครงการ<br>จัดทำคู่มือคำศัพท์ และบทสนทนา<br>กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้<br>กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านการ<br>สื่อสารภาษาอังกฤษ<br>กิจกรรมออมศัพท์คัดลายมือ<br>สวยงาม<br>2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่<br>ได้รับ |                       | 30,000   | คณะครูกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษา<br>ต่างประเทศ<br>ครูเวรประจำวัน |

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

| ขั้นตอนที่ | งาน/กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|-------------|-----------------------|----------|--------------|
|------------|-------------|-----------------------|----------|--------------|



|   |  |  |  |          |
|---|--|--|--|----------|
| 3.ขั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม   |  |  | นางปราณี |
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุม<br>ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ<br>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อ<br>ผู้บริหาร |  |  | นางปราณี |

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

### 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 30,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม   | งบประมาณ  | หมายเหตุ |
|---|-----------|----------|
| 1. กิจกรรมป้ายนิเทศความรู้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน<br>- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร<br>- กระดาษโปสเตอร์<br>- อื่นๆ                           | 7,500     |          |
| 2. กิจกรรมกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ / แข่งขันทักษะ / กิจกรรมเสริม<br>การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ<br>- ค่ากระดาษถ่ายเอกสาร<br>- รางวัล เกียรติบัตร | 10,671.32 |          |
| 3. จัดทำคู่มือคำศัพท์ และบทสนทนา  | 2,500     |          |
| รวม   | 20,671.32 |          |

### 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ                                | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้   |
|--|--|--|--|
| 1. นักเรียนร้อยละ 90 กระตือรือร้น<br>เข้าร่วมกิจกรรม<br>2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ<br>ภาษาอังกฤษ ที่จัดแสดงความรู้บนป้าย<br>นิเทศได้ในระดับดี | มีผลการ<br>ประเมินระดับ<br>ดีขึ้นไป<br>(ร้อยละ 60) | 1. สังเกตและติดตาม<br>การปฏิบัติงาน<br>2. การเก็บรวบรวมผล<br>การดำเนินงาน<br>3. การรายงาน<br>กิจกรรมต่อผู้บริหาร | 1. แบบประเมินการ<br>พัฒนาคุณภาพการ<br>ส่งเสริมการใช้<br>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อ |



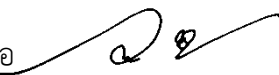
|  |  |                          |  |
|--|--|--------------------------|--|
| 3. นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ในระดับดี         |  | 4. การสรุปผลการดำเนินงาน | 2. แบบสัมภาษณ์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน |
| 4. นักเรียนสามารถทักทายด้วยภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้    |  | 5. การสรุปผลการดำเนินงาน | 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน              |
| 5. นักเรียนมีทักษะชีวิตในเรื่องการออมทรัพย์คัดลายมือสวยงาม |  | 6. สอบถาม                | 4. แบบสอบถาม   |
| 6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ                        |  |                          |  |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับดี
- 8.2 นักเรียนมีความรู้และคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 8.3 นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้ดี
- 8.4 นักเรียนมีทักษะชีวิตในเรื่องการออมทรัพย์คัดลายมือสวยงาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางปราณี ศรีจุลชาติ)


ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์วงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

การพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

แผนงาน

วิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสราวุฒิ นครศรี

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อ 1 ดังนี้ “เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์” สอดคล้องกับหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดย



ผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จากกรอบที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนโดยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะซึ่งในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ มีการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างสูงเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ อีกทั้งมีสิ่งยั่วยุหม่อมเมาเด็กและเยาวชนให้ลุ่มหลง เช่น เกมสื่อกอมพิวเตอร์ และสื่อลามกต่างๆ ส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้สังคมเสื่อมโทรมลง ขาดระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน ด้วยเหตุนี้จึงต้องปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงจัดทำ " โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน" ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคง มีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- 2) เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ม. 1 - ม. 3 จำนวน 268 คน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

| การดำเนินการ / กิจกรรม           | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ       |
|----------------------------------|----------|--------------------|
| 1. ประชุมปรึกษาหารือจัดทำโครงการ | พ.ย. 63  | นายสุขสันต์ ยศธสาร |
| 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ     | พ.ย. 63  | นายสรารุณี นครศรี  |
| 3. แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ  | มี.ค. 64 | ฝ่ายบริหารทั่วไป   |
| 4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ       |          |                    |
| - ติดต่อสถานที่                  | มี.ค. 64 | นายสุขสันต์ ยศธสาร |
| - กำหนดวัน เวลา ที่อบรม          | มี.ค. 64 | ฝ่ายบริหารทั่วไป   |
| - การเข้าค่ายอบรม                | มี.ค. 64 | คณะครู             |
| 5. ติดตามและประเมินผล            | มี.ค. 64 | นายสรารุณี นครศรี  |

## 5. สถานที่ดำเนินการ

วัดสันติวนาราม พุทธอุทยานบ้านเชียง อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี



**6. งบประมาณ**

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมคุณธรรม)  
จำนวน 75,040 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

| กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ      | งบประมาณ      | งบดำเนินงาน |               |          |
|---------------------------------------|---------------|-------------|---------------|----------|
|                                       |               | ตอบแทน      | ใช้สอย        | วัสดุ    |
| รายละเอียดการใช้งบประมาณ              |               |             |               |          |
| - ค่าพาหนะ                            | -             | -           | -             | -        |
| - ค่าอาหาร/อาหารว่าง 268x280 (คน/บาท) | 75,040        | -           | 75,040        | -        |
| - ค่าสถานที่/ค่าน้ำ-ค่าไฟ             | -             | -           | -             | -        |
| - ค่าวิทยากร                          | -             | -           | -             | -        |
| - ค่าอุปกรณ์และเอกสารอื่นๆ            | -             | -           | -             | -        |
| - ประเมินผล                           | -             | -           | -             | -        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>                    | <b>75,040</b> | <b>-</b>    | <b>75,040</b> | <b>-</b> |

**หมายเหตุ** ทุกรายการสามารถใช้จ่ายได้

**7. ประเมินผล**

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ                      | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือ             |
|--|------------------------|------------------------|
| - นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัย       | - สังเกต, สอบถาม       | - แบบสังเกต, แบบสอบถาม |
| - นักเรียนประพฤติถูกต้องตามทำนองคลองธรรม | - สังเกต, สอบถาม       | - แบบสังเกต, แบบสอบถาม |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 8.2 ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง
- 8.3 นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

ลงชื่อ

(นายสรารุฒิ นครศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)


รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสงัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

### โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

|                            |  |
|----------------------------|--|
| โครงการ                    | โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน  |
| แผนงาน                     | บริหารงานทั่วไป  |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 | ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1    | ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางมุกิตา ใจแก่่ง  |
| ลักษณะโครงการ              | ต่อเนื่อง  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | 17 พฤษภาคม 2564 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565  |

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการ
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวันทำการ
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัย ถึง นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 1015 คน / 100 วัน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอทุกคน / ครบทุกวัน

### 4.วิธีการการ /ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่                              | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินการ                | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              |
|---|---|----------------------------------|----------|---------------------------|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan)                  | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>รับผิดชอบโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการ<br>ปฏิบัติงานตามโครงการ | 28 เม.ย. 64                      | 15,000   | นางมูทิตา<br>นางสุจิตรา   |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                 | 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย<br>2.2 มารยาทในการ<br>รับประทานอาหาร<br>2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้<br>ที่ได้รับมอบหมาย                     | 13 พ.ค. 64<br>ถึง<br>31 มี.ค. 65 |          | นางสำเนียง<br>นางกมลวรรณ  |
| 3.ขั้นติดตามและ<br>ประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม  | 10 ต.ค 64<br>31 มี.ค. 65         |          | น.ส.พิสมัย                |
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุม<br>ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผล<br>การดำเนินกิจกรรมตาม<br>โครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมิน<br>ต่อผู้บริหาร        | 31 มี.ค. 65                      |          | นางจารุพัทธ์<br>นางมูทิตา |

### 5.ระยะเวลาดำเนินการ

17 พ.ค. 64 ถึง 31 มี.ค. 65

### 6. งบประมาณ

| ที่ | รายการ                    | งบประมาณ |
|-----|---------------------------|----------|
| 1   | วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องปรุง | 10,000   |
|     | รวม                       | 10,000   |




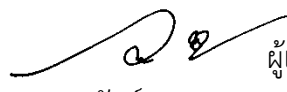
## 7.การวัดและการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เกณฑ์ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล                     | เครื่องมือที่ใช้            |
|--|-----------------|--|-----------------------------|
| 3.1 ด้านปริมาณ<br>- นักเรียนระดับปฐมวัย นักเรียนระดับประถมศึกษา<br>ศึกษา จำนวน 1015 คน / 100 วัน   | ร้อยละ 100      | ชั่งน้ำหนักและ<br>วัดส่วนสูงแล้ว<br>นำผลมา | แบบบันทึกน้ำหนัก<br>ส่วนสูง |
| 3.2 ด้านคุณภาพ<br>- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน<br>อย่างมีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอทุกคน /<br>ครบทุกวันเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเพิ่มขึ้น | ร้อยละ 100      | เปรียบเทียบ<br>ข้อมูลภาวะ<br>ทุพโภชนาการ   |                             |

## 8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนระดับปฐมวัย นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน
2. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วนมีคุณค่าครบทั้ง 5 หมู่
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางมูทิศา เจก่อง)  
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
องผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการ  
แผนงาน  
ลักษณะโครงการ  
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสงัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ  
พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
งานบริหารทั่วไป  
โครงการต่อเนื่อง  
ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส  
ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์  
โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง



**สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1** ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ  
**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางรัศมี กุลศรี นางสาวปราณี ธรรมดี นางสาวกัญญวรา พรหมภักดี  
**ระยะเวลาในการดำเนินการ** 17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

**1. หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**3. เป้าหมาย**

**3.1 ด้านปริมาณ**

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**3.2 ด้านคุณภาพ**

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

**4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ**

| ขั้นตอนที่          | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ    |
|---------------------|---|-------------------|----------|-----------------|
| 1.ขั้นวางแผน (Plan) | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ | 17 พ.ค 64         | 2,500    | นางรัศมี กุลศรี |



|   |  |                                 |        |   |
|---|--|---------------------------------|--------|---|
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                 | 2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน<br>2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล<br>2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน<br>- กลุ่มปกติ<br>- กลุ่มเสี่ยง<br>- กลุ่มที่มีปัญหา<br>2.5จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน<br>ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน<br>2.6จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ<br>นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่<br>แท้จริง)<br>2.8 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ<br>มอบหมาย | 17 พ.ค 64<br>ถึง<br>31 มี.ค. 65 | 10,000 | นางรัศมี<br>น.สภัฏญวรา<br>นางสาวปราณี<br>ครูประจำชั้น |
| 3.ขั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม   | 10 ต.ค 64<br>31 มี.ค. 65        | 5,000  | น.สภัฏญวรา<br>นางรัศมี<br>นางสาวปราณี                 |
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ<br>คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>ตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร   | 31 มี.ค. 65                     | 2,500  | นางสาวปราณี<br>ครูประจำชั้น                           |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

## 6. งบประมาณ

| ที่ | รายการ   | งบประมาณ |
|-----|--|----------|
| 1   | - กระดาษถ่ายเอกสาร<br>- ค่าน้ำมันรถ<br>- แฟ้มใส่เอกสาร | 20,000   |
|     | รวม  | 20,000   |

## 7. การประเมินผลการดำเนินงาน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล     | เครื่องมือที่ใช้                     |
|--|---------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| ด้านปริมาณ<br>1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ<br>ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน<br>ทุกคนในระดับดีในกิจกรรมต่อไปนี้ | ร้อยละ 80           | -สัมภาษณ์<br>-สังเกต<br>-สำรวจ | แบบสัมภาษณ์<br>แบบสังเกต<br>แบบสำรวจ |



|   |           |   |  |
|---|-----------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล</li> <li>- กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน             <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง</li> <li>- กลุ่มที่มีปัญหา</li> </ul> </li> <li>- จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</li> <li>- จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</li> </ul> <p>2. ครู เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul> | ร้อยละ 80 | -แบบบันทึกพฤติกรรม<br>-บันทึกสรุปผลการคัดกรอง<br>-บันทึกการช่วยเหลือเบื้องต้น<br>-บันทึกการให้คำปรึกษาเพื่อนนักเรียนที่ปรึกษา | แบบทดสอบ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>แบบประเมินผล<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>แบบประเมินผล |
|---|-----------|---|--|

#### 7. การประเมินผลการดำเนินงาน (ต่อ)

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เกณฑ์ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|-----------------|-------------------------|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน</li> <li>- จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</li> </ul> <p><b>ด้านคุณภาพ</b></p> <p>การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง</p> | ร้อยละ 80       | การเยี่ยมบ้าน ประเมินผล | แบบประเมินผล     |

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ




(นางรัศมี กุลศรี)

ผู้เสนอโครงการ



## ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์กวนค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิภา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการ

โครงการพัฒนากิจกรรมวันสำคัญ

แผนงาน

งานบริหาร ทั่วไป

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องมาตรฐานที่ 1

คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนันทลดา ดาวังปา นางประสพพร แผล่งสนาม

นางเมธยา พลนามอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

**1. หลักการและเหตุผล**

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดี ของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้ จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคน ต้องปฏิบัติยึดถือ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการ รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วน ร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณี

ที่ดีงาม รักความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง

ประสงค์





### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่                              | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ           | งบประมาณ                                       | ผู้รับผิดชอบ                        |
|---|--|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan)                  | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>รับผิดชอบโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>ตามโครงการ  | 17 -31 พ.ค.64                   | 1000   | นางนันทดา ดาวังปา                   |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                 | 2.1 ดำเนินงานตามแผนการจัด<br>กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้<br>2.2 วันสำคัญของชาติ ศาสนาและ<br>พระมหากษัตริย์<br>2.3 วันไหว้ครู<br>2.4 วันก่อตั้งโรงเรียน<br>2.5 วันอำลา<br>2.6 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่<br>ได้รับมอบหมาย | 17 พ.ค.64<br>ถึง<br>31 มี.ค. 65 | -<br>10,000<br>10,000<br>10,000<br>10,000<br>- | นางนันทดา<br>นางประสพพร<br>นางเมธยา |
| 3.ขั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม   | 17 พ.ค.64<br>ถึง<br>31 มี.ค. 65 | 1000   | นางนันทดา<br>นางประสพพร<br>นางเมธยา |
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุม<br>ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ<br>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อ<br>ผู้บริหาร   | 31 มี.ค. 65                     | 1000   | นางนันทดา<br>นางเมธยา               |

**5. ระยะเวลาดำเนินการ**

17 พ.ค. 64 ถึง 31 มี.ค 65

**6. งบประมาณ**

| ที่ | รายการ                                    | งบประมาณ |
|-----|---|----------|
| 1   | - วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ | 10,000   |
|     | - วันไหว้ครู                              | 10,000   |
|     | - วันก่อตั้งโรงเรียน                      | 10,000   |
|     | - วันอำลา                                 | 10,000   |
|     | รวม                                       | 40,000   |

**7. การติดตามและประเมินผล**

| ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ   | วิธีการติดตามและประเมินผล                            | เครื่องมือที่ใช้   |
|---|--|--|
| 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ<br>7.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน<br>7.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น<br>7.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ | 1. สอบถาม สัมภาษณ์<br>2. สังเกต<br>3. ประเมินโครงการ | 1. แบบสอบถาม<br>2. แบบสังเกตพฤติกรรม<br>2. แบบประเมินโครงการ |

**8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมทุกคน
- 8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 8.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม
- 8.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน การอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนันทลดา ดาวังปา)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

แผนงาน

ลักษณะของโครงการ

สอดคล้องกับกลยุทธ์

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ

พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานบริหารทั่วไป

ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มี

ความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับ

ดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กระบวนการบริหารและการจัดการ

นางรัศมี กุลศรี



ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2564

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 กำหนดให้มี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมอันเป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
3. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

**3. เป้าหมาย****3.1 ด้านคุณภาพ**

คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้ง การประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยดี

**3.2 ด้านปริมาณ**

จัดประชุมภาคเรียนละ 6 ครั้ง

**4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ**

| ขั้นตอนที่                       | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินการ              | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ    |
|----------------------------------|--|--------------------------------|----------|-----------------|
| 1.ขั้นวางแผน (Plan)              | 1.1 ประชุมขออนุมัติโครงการ<br>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>รับผิดชอบโครงการ<br>1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>ตามโครงการ | พ.ค. 2564                      | -        | นางรัศมี กุลศรี |
| 2.ขั้นดำเนินการ (Do)             | 2.1 จัดประชุมคณะกรรมการฯ<br>2.2 จัดทำรายงานการประชุม<br>2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่<br>ได้รับมอบหมาย               | พ.ค. 2564<br>ถึง<br>มี.ค. 2565 | -        | นางรัศมี กุลศรี |
| 3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม   | มี.ค. 2565                     | -        | นางรัศมี กุลศรี |



|                                |   |            |   |                 |
|--------------------------------|---|------------|---|-----------------|
| 4.ชั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act) | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุม<br>ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผล<br>การดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อ<br>ผู้บริหาร | มี.ค. 2565 | - | นางรัศมี กุลศรี |
|--------------------------------|---|------------|---|-----------------|

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

## 6. งบประมาณ

| ที่ | รายการ               | งบประมาณ |
|-----|----------------------|----------|
| 1   | จัดประชุมคณะกรรมการฯ | -        |
| 2   | จัดทำรายงานการประชุม | -        |
| 3   | รายงานผลการประเมิน   | -        |
| รวม |                      | -        |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้                  |
|--|---------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1.จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง   | ร้อยละ 100          | 1. จากการ<br>ศึกษาเอกสาร   | 1. รายงานการประชุม<br>คณะกรรมการฯ |
| 2.คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึง<br>พอใจต่อการดำเนินการประชุมและการ<br>ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน | ร้อยละ 80           | 2.สอบถาม                   | 2.แบบสอบถามความพึง<br>พอใจ        |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการ  
ดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ  
เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

(นางรัศมี กุลศรี)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ


ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิภา ภูสังัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

|                         |  |
|-------------------------|--|
| โครงการ                 | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ              |
| แผนงาน                  | งานบริหารทั่วไป  |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง   |
| สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ 3 | การบริหารจัดการขององค์กร   |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 | สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางรัศมี กุลศรี นายฉลาด ยอดศิริ นายกองสิน ชื่นชม                               |
| ระยะเวลาในการดำเนินการ  | 17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565   |

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถที่จะเรียนรู้ ฟังตนเองได้ มีความสุขในการดำรงชีพอันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ งานอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มบริหารทั่วไป จึงกำหนดจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนงานอาคารสถานที่ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสุข เกิดเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนจะได้พัฒนามีคุณภาพที่มากขึ้นได้

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการเพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนามกีฬา



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและ สนามกีฬา ในระดับดี

3.1.2 สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี และ เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในระดับดี

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่                              | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                     |
|---|---|-------------------------------------|----------|----------------------------------|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan)                  | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ<br>โครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม<br>โครงการ   | 17 พ.ค 2564                         | -        | นางรัศมี<br>นายกองสิน            |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                 | 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ<br>- ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ<br>2.2 ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม<br>2.3พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน<br>2.4 ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา<br>2.5 ปรับปรุงบ้านต้นไม้<br>2.6 ปรับปรุงสนามกีฬา<br>2.7 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ<br>มอบหมาย | 17 พ.ค 2564<br>ถึง<br>31 มี.ค. 2565 | 100,000  | นายฉลาด<br>นายกองสิน<br>นางรัศมี |
| 3.ขั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน<br>กิจกรรม  | 31 มี.ค. 2565                       | -        | นายกองสิน<br>นางรัศมี            |
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ<br>คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม<br>ตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร  | 31 มี.ค. 2565                       | -        | นายกองสิน<br>นางรัศมี            |

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565



## 6. งบประมาณ

| ที่ | รายการ                          | งบประมาณ |
|-----|---------------------------------|----------|
| 1   | วางแผนติดตามประเมินผล           | -        |
| 2   | การดำเนินการ                    |          |
|     | - ปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ | 30,000   |
|     | - ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม   | 20,000   |
|     | - พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน     | 20,000   |
|     | - ซ่อมแซมไฟฟ้า ประปา            | 15,000   |
|     | - ปรับปรุงบ้านต้นไม้            | 15,000   |
|     | รวม                             | 100,000  |

## 7. การประเมินผลการดำเนินงาน

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เกณฑ์ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้                     |
|---|-----------------|---|--------------------------------------|
| ด้านปริมาณ<br>สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ และสนามกีฬา ในระดับดี สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดี | ร้อยละ 95       | สัมภาษณ์<br>สังเกต<br>สำรวจ                                     | แบบสัมภาษณ์<br>แบบสังเกต<br>แบบสำรวจ |
| ด้านคุณภาพ<br>นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน   | ร้อยละ 95       | แบบบันทึก<br>พฤติกรรม<br>บันทึกสรุปผลการ<br>คัดขยะ<br>ประเมินผล | แบบทดสอบ<br>แบบประเมินผล             |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ที่เพียงพอกับการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องน้ำและบริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ
4. โรงเรียนเป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้





ลงชื่อ

  
(นางรัศมี กุลศรี)

ผู้เสนอโครงการ

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์วงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน

แผนงาน

บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1

คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล



ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี การกีฬาเป็นกิจกรรมที่พัฒนาคนให้ เจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมให้แก่ นักเรียนและนักเรียนใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแข่งขันกีฬา
- 2.2. เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3. เพื่อให้ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่                              | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ              |
|---|--|-----------------------|----------|---------------------------|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan)                  | 1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน<br>1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน                              | ต.ค 64                | -        | นางสาววรรณิการ์ ขุนสันทัด |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                 | ดำเนินงานตามโครงการ<br>2.1 เริ่มแข่งขันกีฬารอบคัดเลือก<br>2.2 ชิงชนะเลิศ   | ธ.ค. 64               | 85,000   | นางสาววรรณิการ์ ขุนสันทัด |
| 3.ขั้นติดตามและ<br>ประเมินผล<br>(Check) | 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม   | ธ.ค. 6                | -        | นางสาววรรณิการ์ ขุนสันทัด |
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ<br>คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน<br>กิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อ<br>ผู้บริหาร | มี.ค. 65              | -        | นางสาววรรณิการ์ ขุนสันทัด |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ



ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565

**6. งบประมาณ**

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินรายหัวทั้งสิ้น 85,000 บาทจำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| ที่ | รายการ                         | งบประมาณ |
|-----|--------------------------------|----------|
| 1   | ค่าดำเนินการติดตามและประเมินผล | 1,000    |
| 2   | ค่าอาหาร สำหรับนักเรียน        | 50,000   |
| 3   | ค่าอุปกรณ์กีฬา                 | 20,000   |
| 4   | ค่าวัสดุอุปกรณ์การเขียน        | 14,000   |
| รวม |                                | 85,000   |

**7. การติดตามและประเมินผล**

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                       | เกณฑ์ความสำเร็จ  | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้          |
|---|------------------|------------------------|---------------------------|
| 1. กำกับติดตามการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ | - เกณฑ์ร้อยละ 80 | - บันทึกข้อมูล         | - แบบบันทึกข้อมูล         |
| 2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน                 |                  | - สอบถาม               | - แบบสอบถาม/<br>แบบสังเกต |
| 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน                  |                  | - การสังเกต            | - แบบรายงานผล             |

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

9.1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์เหมาะสมกับวัย

9.2. นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ


ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสงัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| ชื่อโครงการ                   | รักษสิ่งแวดล้อม  |
| แผนงาน                        | บริหารงานทั่วไป  |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการใหม่  |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1    | พัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท   |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1.3/1.4 | สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ           | นางปราณี ศรีจุลฮาด และ นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์   |
| ระยะเวลาดำเนินงาน             | 17 พฤษภาคม 2564 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565  |

## 1. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนด้วย

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้นอบนโยบายและเล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยจากต้นทางให้แก่นักเรียนในโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดทำโครงการรักษสิ่งแวดล้อมขึ้นโดยมีแผนปฏิบัติงานโครงการดังนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่



2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่มาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่                              | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|---|-----------------------|----------|---|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan)                  | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ<br>โครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม<br>โครงการ   | 28 เม.ย 64            | 1000     | นางปราณี<br>นางสาวกัญญ์วรา  |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                 | 2.1กิจกรรมอบรมรักษ์สิ่งแวดล้อม<br>2.2 กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน<br>ขยะกระดาษ ขยะพลาสติกขยะทั่วไป<br>ขยะอันตราย -ขยะรีไซเคิล<br>2.3 กิจกรรมคอกความดี- กิจกรรม<br>ขยะแลกออก- กิจกรรมทำความ<br>สะอาดเขต- กิจกรรมประกวด<br>สิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิล<br>2.4 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ<br>มอบหมาย | ตลอดปี<br>การศึกษา    | 28.000   | นางปราณี<br>นางสาวกัญญ์วรา<br>ครูประจำชั้น<br>ครูเวรประจำวัน<br>สถานักเรียน |
| 3.ขั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน<br>กิจกรรม  | 31 มี.ค. 65           | 500      | นางปราณี  |



## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

| ขั้นตอนที่                     | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------|--|-----------------------|----------|--------------|
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act) | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ<br>คณะกรรมการ สรุปลงการดำเนิน<br>กิจกรรมตามโครงการ4.2 รายงานผล<br>การประเมินต่อผู้บริหาร | 31 มี.ค. 65           | 500      | นางปราณี     |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2564 - 31 มีนาคม 2565

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 42,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม                            | งบประมาณ | หมายเหตุ                |
|--|----------|-------------------------|
| ค่าอุปกรณ์ ป้ายรณรงค์ และรางวัล          | 1,000    |                         |
| ค่าจัดซื้อโต๊ะเก้าอี้แยกพลาสติกและกระดาษ | 2,000    | ห้องเรียนละ 2 ใบ        |
| จัดทำคอกความดี                           | 15,000   | สำหรับรองรับขยะอินทรีย์ |
| ปรับปรุงสถานที่ธนาคารขยะรีไซเคิล         | 2,000    |                         |
| รวม                                      | 20,000   |                         |

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ     | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล      | เครื่องมือที่ใช้                                     |
|---|-------------------------|---------------------------------|--|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก<br>ในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้<br>2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ<br>3. ปริมาณขยะลดลง | ปฏิบัติได้ร้อยละ<br>100 | สัมภาษณ์<br>สังเกต<br>ประเมินผล | แบบสัมภาษณ์<br>แบบสังเกต<br>แบบสำรวจ<br>แบบประเมินผล |

## 7. การวัดและประเมินผล (ต่อ)

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------|---------------------|----------------------------|------------------|
| <b>ด้านคุณภาพ</b>   |                     | ประเมินผล                  | แบบประเมินผล     |



|  |                      |  |  |
|--|----------------------|--|--|
| 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการ คัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ มาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือใน กิจกรรมจากโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน จัดทำขึ้น | ปฏิบัติได้ร้อยละ 100 |  |  |
|--|----------------------|--|--|

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการ โรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

8.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ศรีจุลฮาด)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

บริหารทั่วไป

โครงการต่อเนื่อง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดี

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล



ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมสถานักเรียนตามวิธีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียน 80% มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทำหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นให้บริการดูแลความประพฤติ ระเบียบวินัย มารยาทของนักเรียน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายได้
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากคณะกรรมการสถานักเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่              | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ    | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------------|---|--------------------------|----------|--------------|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan)  | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>รับผิดชอบโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>ตามโครงการ | พ.ค 64                   | -        | น.ส.กัญญ์วรา |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do) | 2.1 ดำเนินงานตามโครงการ<br>2.2 รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน<br>2.3 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน<br>2.4 ประชุมมอบหมายงาน                    | ก.พ. 64<br>ถึง<br>ก.พ.65 | 5,000    | น.ส.กัญญ์วรา |





|                                   |  |         |   |              |
|-----------------------------------|--|---------|---|--------------|
|                                   | 2.5 คณะกรรมการดำเนินงานสภานักเรียน<br>2.6 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย                               |         |   |              |
| 3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) | 3.1 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม   |         | - | น.ส.กัญญ์วรา |
| 4. ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)       | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร | ก.พ. 65 | - | น.ส.กัญญ์วรา |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6. งบประมาณ

| ที่ | รายการ                 | งบประมาณ |
|-----|------------------------|----------|
| 1   | ค่าวัสดุในการดำเนินงาน | 5,000    |
|     | รวม                    | 5,000    |

## 7. การประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เกณฑ์ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล         | เครื่องมือที่ใช้                |
|---|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมสภานักเรียนตามวิธีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย   | ร้อยละ 90       | สังเกต<br>สอบถาม<br>ตรวจข้อมูล | แบบสังเกต<br>แบบสำรวจ<br>สอบถาม |
| 2. ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                    |                 |                                |                                 |
| 3. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม |                 |                                |                                 |

## 8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมสภานักเรียนตามวิธีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดี)  
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิภา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

|                            |   |
|----------------------------|---|
| โครงการ                    | โรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม  |
| แผนงาน                     | บริหารงานทั่วไป   |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง  |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 คุณภาพของผู้เรียน |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นายอำนาจ อ๋อมนอก,นางวิภาภรณ์ วงษา   |
| ระยะเวลาที่ดำเนินการ       | เมษายน 2564 – มีนาคม 2565   |

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ประกอบการและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณ ในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกัน สามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนหนองเสือวิทยาคมเห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็น การเสริมสร้างพัฒนา ทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออม ทรัพย์สินให้แก่ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคารให้กับนักเรียน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคารและมีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่                       | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินการ          | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ            |
|----------------------------------|---|----------------------------|----------|-------------------------|
| 1.ขั้นวางแผน (Plan)              | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ   | 28 เม.ย. 64                |          | นายอำนาจ                |
| 2.ขั้นดำเนินการ (Do)             | 2.1 ขั้นเตรียมการ<br>- วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการออมเงิน<br>- วางแผนปรับปรุงสำนักงานโรงเรียนธนาคาร<br>2.2 2. ขั้นดำเนินการ<br>- จัดกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร<br>- ปรับปรุงสำนักงานโรงเรียนธนาคาร | พ.ค. 63<br>ถึง<br>มี.ค. 64 |          | นายอำนาจ<br>นางวิภาภรณ์ |
| 3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม  |                            |          | นายอำนาจ<br>นางวิภาภรณ์ |
| 4.ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)       | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร  | 31 มี.ค. 65                |          | นายอำนาจ<br>นางวิภาภรณ์ |

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ



วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564  
วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

## 6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม                  | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|--------------------------------|----------|----------|
| ปรับปรุงสำนักงานโรงเรียนธนาคาร | 20,000   |          |
| วัสดุสำนักงาน                  | 10,000   |          |
| รวม                            | 30,000   |          |

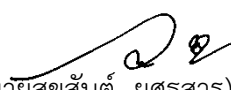
## 7. การวัดและประเมินผล

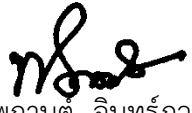
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เกณฑ์ ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ ประเมินผล          | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|------------------|----------------------------------|---|
| ด้านปริมาณ<br>-ครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร<br>-ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคาร และมีเงินออมโรงเรียนธนาคารด้านคุณภาพ<br>-นักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัด และออมเงิน | ร้อยละ 80        | การสังเกต<br>การตอบ<br>แบบสอบถาม | - แบบบันทึกสถิติ<br>สมาชิกโครงการ<br>โรงเรียนธนาคาร<br>- แบบสอบถามความ<br>พึงพอใจในการใช้<br>บริการโรงเรียน<br>ธนาคาร |


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน
- นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายอำนาจ อ่อมนอก)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์วงษ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสงัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ  
สภกรณ์โรงเรียน

ชื่อโครงการ



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| แผนงาน                        | บริหารงานทั่วไป   |
| ลักษณะโครงการ                 | โครงการต่อเนื่อง  |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1       | คุณภาพของผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ           | นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จันดา นางสาวกฤษณี ศศิธร<br>นางสาวกรรณิการ์ ตั้งมั่น นางทชาภร ไกรคุที นางรุ่งฤดี นครศรี |
| ระยะเวลาที่ดำเนินการ          | ปีการศึกษา 2564   |

### 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสหกรณ์โรงเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์ รวมทั้งให้แนวทางในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้แก่ นักเรียน ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยันอดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการของสหกรณ์โดยสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาถูกกว่าท้องตลาด และได้รับความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและอื่นๆ ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดให้มีโครงการสหกรณ์โรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีห้องสหกรณ์สำหรับเป็นแหล่งบริการเครื่องเขียน อุปกรณ์และอื่นๆ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้บริการของสหกรณ์และนำหลักของสหกรณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบสหกรณ์และปลูกฝังให้นักเรียนนำระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยมาใช้โดยอาศัยวิธีการของสหกรณ์
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสหกรณ์โรงเรียน เป็นสมาชิกและใช้บริการในสหกรณ์โรงเรียน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัด ขยัน ซื่อสัตย์ และอดทน

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่          | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ  |
|---------------------|--|-------------------|----------|---|
| 1.ขั้นวางแผน (Plan) | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>รับผิดชอบโครงการ | พฤษภาคม<br>2564   | 15,000   | น.ส.สุดารัตน์<br>นางรุ่งฤดี<br>น.ส.กรรณิการ์<br>นางสาวกฤษณี |



|                                  |   |                     |                 |   |
|----------------------------------|---|---------------------|-----------------|---|
|                                  | 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ<br>1.4 วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการประหยัด และการบริหารจัดการ<br>1.5 วางแผนปรับปรุงสำนักงานสหกรณ์โรงเรียน                       |                     |                 | นางทชากร  |
| 2.ขั้นดำเนินการ (Do)             | 2.1 ระดมหุ้นในการจัดกิจกรรม<br>2.2 จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน<br>2.3 ทำทะเบียนสินค้าที่จัดจำหน่าย<br>2.4 จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย<br>2.5 ปรับปรุงสำนักงานสหกรณ์โรงเรียน | ตลอดปีการศึกษา 2564 | เงินหุ้นปี 2564 | น.สสุดารัตน์<br>นางรุ่งฤดี<br>น.สกรรณิการ์<br>นางสาวกฤษณทลี |
| 3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม  | ตลอดปีการศึกษา 2564 |                 | น.สสุดารัตน์<br>นางรุ่งฤดี<br>น.สกรรณิการ์<br>นางสาวกฤษณทลี |
| 4.ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)       | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร  | สิ้นปีการศึกษา 2564 |                 | น.สสุดารัตน์<br>นางรุ่งฤดี<br>น.สกรรณิการ์<br>นางสาวกฤษณทลี |

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2565

#### 6 งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม                | งบประมาณ            | หมายเหตุ |
|------------------------------|---------------------|----------|
| เงินทุนในการปรับปรุงสำนักงาน | 15,000              |          |
| เงินทุนจัดหาสินค้า           | หุ้นสหกรณ์จากสมาชิก |          |

#### 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                              | เกณฑ์ความสำเร็จ          | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|--|--------------------------|------------------------|------------------|
| 1.แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย<br>รายการซื้อขายสินค้า | รายรับมากกว่า<br>รายจ่าย | บันทึกรายการ           | แบบบันทึกรายการ  |



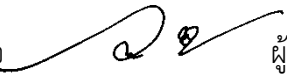
|                                      |                                |                 |                         |
|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------|
| 2.สังเกตความสามารถในการซื้อขายสินค้า | มีความสามารถในการซื้อขายสินค้า | สอบถาม สัมภาษณ์ | แบบสอบถาม<br>แบบประเมิน |
|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------|

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


8.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจ และสนับสนุนกิจกรรมของ โรงเรียนเป็นอย่างดี

8.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุตารัตน์ พิมพ์จินดา)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ

สถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน

แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4

ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2

กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุขสันต์ ยศธสาร

ระยะเวลาดำเนินงาน

เมษายน 2564 - มีนาคม 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ถือเป็นเรื่องสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะนอกจากจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มความสามารถ ครูและบุคลากรทำงานอย่างมีความสุขซึ่งยังมีผลต่อการพัฒนาการในด้านอื่นๆ ของผู้เรียนด้วยทั้งเป็นปัจจัยที่จะสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาซึ่งจะต้องดำเนินการอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างเคร่งครัด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดเมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย
- 2.6 เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
- 2.7 เพื่อให้รถรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 2.8 เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนน โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด ร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย ร้อยละ 85
- 3.1.3 มียาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100
- 3.1.4 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน ร้อยละ 90
- 3.1.5 ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย ร้อยละ 90
- 3.1.6 มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.7 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ร้อยละ 100
- 3.1.8 เครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ร้อยละ 100

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 3.2.3 สถานศึกษามียาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร
- 3.2.4 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน
- 3.2.5 ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย
- 3.2.6 มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
- 3.2.7 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 3.2.8 เครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่ | งาน/กิจกรรม | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|-------------|-----------------------|----------|--------------|
|------------|-------------|-----------------------|----------|--------------|





|                         |  |  |                       |   |
|-------------------------|--|--|-----------------------|---|
| 1.ชั้นวางแผน<br>(Plan)  | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงานตามโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>ตามโครงการ | เม.ย.-พ.ค. 64  |                       | กลุ่มงานบริหารทั่วไป                                  |
| 2.ชั้นดำเนินการ<br>(Do) | 2.1 ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย<br>และวินัยจราจร<br>2.2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์  | มิ.ย. 64-มี.ค. 65<br>มิ.ย. 64-มี.ค. 65<br>ก.ค.-ก.ย. 64 | 20,000<br>-<br>20,000 | หัวหน้าสายชั้น<br>นางสำเนียง นครเขต<br>หัวหน้าสายชั้น |

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

| ขั้นตอนที่                              | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ   | งบประมาณ                            | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|---|---|-------------------------------------|---|
|   | 2.3 อบรมการปฐมพยาบาล<br>เบื้องต้น<br>2.4 ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น<br>และการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา<br>2.5 การประกันอุบัติเหตุนักเรียน<br>2.6 ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา<br>2.7 งานโภชนาการโรงเรียน<br>2.8 สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซม<br>อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยใน<br>สถานศึกษา | ก.ค.-ส.ค. 64<br>มิ.ย. 64<br>เม.ย. 64-มี.ค. 65<br>พ.ค.64-มี.ค. 65<br>พ.ค.64-มี.ค. 65 | 10,000<br>-<br>5,000<br>-<br>68,000 | นายอำนาจ อ้อมนอก<br>นายกองสิน ชื่นชม<br>นายพิรยุทธ ชินอัน<br>นางมุกิตา ใจเก่ง<br>นายกองสิน ชื่นชม |
| 3.ชั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม  | มี.ค. 65  | 500                                 | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน   |
| 4.ชั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม<br>ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ<br>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อ<br>ผู้บริหาร   | มี.ค. 65  | 500                                 | คณะกรรมการ<br>ดำเนินงาน   |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 50,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม                         | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|---------------------------------------|----------|----------|
| 1. ประกาศนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา | 200      |          |



|  |        |  |
|--|--------|--|
| 2. นิทรรศการเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์         | 300    |  |
| 3. ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัยและวินัยจราจร               | 10,000 |  |
| 4. อบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น                           | 10,000 |  |
| 5. ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้นและการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา | 1,500  |  |
| 6. ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา                               |        |  |

## 6. งบประมาณ (ต่อ)

| รายการกิจกรรม   | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|---|----------|----------|
| - สีพลาสติก สีดำ สีขาว สีแดง สีเหลือง สีละ 1 ถัง 4x1,000    | 2,000    |          |
| - แปรงทาสี 10 อัน   | 500      |          |
| 7. สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา |          |          |
| - ถังดับเพลิงเคมีแห้ง 16 ปอนด์ สีแดง อิมพีเรียล 13x1,000    | 5,000    |          |
| - ติดตั้งสัญญาณเตือนภัย 2 จุด x 15,000                      | 10,000   |          |
| - ติดตั้งตะแกรงคลองระบายน้ำ                                 | 10,000   |          |
| 8. กระดาษ หมึก สำหรับจัดทำเอกสารประเมินผลและรายงานโครงการ   | 500      |          |
| รวมเป็นเงิน   | 50,000   |          |


## 7. การวัดและประเมินผล


| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เกณฑ์ ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้                     |
|--|------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการ ใช้รถใช้ถนนอย่างเคร่งครัด  | ร้อยละ 100       | แบบสอบถาม               | แบบสอบถาม                            |
| 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่าง เหมาะสมและปลอดภัย   | ร้อยละ 85        | การปฏิบัติจริง          | แบบให้คะแนน                          |
| 3. เพื่อให้มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐม พยาบาลที่มีคุณภาพและเพียงพอไว้ใช้ในการปฐม พยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร | ร้อยละ 100       | การปฏิบัติจริง          | แบบบันทึกการใช้ ห้องพยาบาล แบบสอบถาม |
| 4. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัว รอดเมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน   | ร้อยละ 90        | การปฏิบัติจริง          | แบบสอบถาม                            |
| 5. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ กันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย                                   | ร้อยละ 90        | แบบสอบถาม               | แบบสอบถาม                            |
| 6. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้อง ถนนภายในสถานศึกษา  | ร้อยละ 100       | การปฏิบัติจริง          | แบบสอบถาม                            |
| 7. เพื่อให้รถรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎ จราจรอย่างเคร่งครัด   | ร้อยละ 100       | การปฏิบัติจริง          | แบบสังเกต แบบให้คะแนน                |
| 8. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษา ความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้ ตลอดเวลา                                 | ร้อยละ 100       | การปฏิบัติจริง          |                                      |




## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย
- 9.2 ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย
- 9.3 สถานศึกษามียาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร
- 9.4 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน
- 9.5 ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย
- 9.6 สถานศึกษามีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนน
- 9.7 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 9.8 สถานศึกษาเครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพิมพ์กานต์ อินทร์วงค์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสังัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

### โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

|               |                                  |
|---------------|----------------------------------|
| ชื่อโครงการ   | เชิดชูครูผู้ทรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ |
| แผนงาน        | งานบริหารบุคคล                   |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง                 |



สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงาน

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

1. คุณภาพผู้เรียน

2. กระบวนการบริหารและการจัดการ

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางกิ่งกมล นิตยโรจน์

ปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่ปัจจุบันโลกได้เปลี่ยนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนจึงกลายเป็นศูนย์กลางของการแสวงหาความรู้ในด้านต่างๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องปรับบทบาทของตนเอง เพื่อความเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงไปสู่คลังปัญญา แต่การที่โรงเรียนจะก้าวไปสู่เป้าหมายที่กำหนดได้นั้น จำเป็นจะต้องมีทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่า ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรตำแหน่งหรือประเภทใดในการที่จะร่วมกันสร้างผลงานเพื่อผลักดันให้โรงเรียนมุ่งไปสู่วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้เช่นกัน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนัก ว่าบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่จนครบเกษียณอายุในแต่ละปีนั้น ล้วนแต่เป็นผู้มากด้วยคุณค่าทั้งในด้าน ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์การทำงานถือทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ ทั้งต่อ โรงเรียนและสังคม จึงจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญและสมควรเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้การตอบแทนบุคลากรกลุ่มนี้ภายหลังจาก การที่ได้ทุ่มเทแรงกาย แรงใจ สติปัญญา อย่างเต็มความสามารถตลอดช่วงชีวิตการทำงานให้กับโรงเรียน อันก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการสร้างสรรค์คุณประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป แม้จะมีได้ปฏิบัติงานในโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอแล้ว

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดโครงการเชิดชูครูผู้ทรงคุณค่าแห่งวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้นเพื่อให้บุคลากรที่มี คุณค่านี้ได้มีโอกาสร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและการดำรงชีวิต เพื่อเป็นแนวทางสำหรับนำไปปรับไปใช้ในการดำเนินชีวิตอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติภายหลังจากที่พ้นจากหน้าที่การงานต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงมุทิตาจิตที่มีต่ออาจารย์ผู้เกษียณอายุ
2. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความกตัญญูตเวทีต่ออาจารย์ผู้เกษียณอายุ
3. เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จำนวน 200 คน

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของทุกส่วนราชการและคณะผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมแสดงมุทิตาจิต



## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่                       | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินการ               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                         |
|----------------------------------|--|---------------------------------|----------|--------------------------------------|
| 1.ขั้นวางแผน (Plan)              | 1.1 ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ<br>1.2 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ<br>1.3 ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ | พ.ค. 2564<br>ถึง<br>ตุลาคม 2564 | -        | - ผู้บริหาร<br>- คณะกรรมการดำเนินงาน |
| 2.ขั้นดำเนินการ (Do)             | 2.1 การจัดกิจกรรมแสดงมุทิตาจิต<br>- ค่าตอบแทน<br>- ค่าใช้สอย<br>- ค่าวัสดุอุปกรณ์  | ก.ย. 2564                       | -        | - ผู้บริหาร<br>- คณะครูทุกคน         |
| 3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม   | ต.ค. 2564                       | -        | นางกิ่งกมล นิตยโรจน์<br>และคณะ       |
| 4.ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)       | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร                                   | ต.ค. 2564                       | -        | นางกิ่งกมล นิตยโรจน์<br>และคณะ       |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ..... บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม   | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|---|----------|----------|
| 1.จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินการ                                | -        |          |
| 2.จัดทำเอกสารประกอบการนิเทศภายใน                              | -        |          |
| 3. จัดทำรายงานสรุปผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | -        |          |
| รวม   | -        |          |

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------|-----------------|------------------------|------------------|
|---------------------|-----------------|------------------------|------------------|



|   |  |                      |   |
|---|--|----------------------|---|
| ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน       | - ร้อยละ 100 ของบุคลากรพึงพอใจ   | - สสำรวจ<br>- สังเกต | - แบบประเมินโครงการ<br>- แบบรายงานโครงการ |
| ร้อยละ 90 ของทุกส่วนราชการ และคณะผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมแสดงมุทิตาจิต | ร้อยละ 90 ของทุกส่วนราชการและคณะผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมแสดงมุทิตาจิต | การสอบถาม            | - แบบสอบถาม                               |

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้แสดงมุทิตาจิตที่มีต่ออาจารย์ผู้เกษียณอายุ
- 8.2 นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทเวทีต่ออาจารย์ผู้เกษียณอายุ
- 8.3 เพื่อเป็นการปลูกฝังการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกิ่งกมล นียตโรจน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์กวงค์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



|                            |   |
|----------------------------|---|
| ชื่อโครงการ                | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ  |
| แผนงาน                     | งานบริหารงานบุคคล                                   |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง                                    |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4 | พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ  |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2  | 1. คุณภาพผู้เรียน<br>2. กระบวนการบริหารและการจัดการ |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางสาวกนกวรรณ นาสพิส                                |
| ระยะเวลาดำเนินงาน          | ตลอดปีการศึกษา 2564                                 |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรและการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษา บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อให้เป็นที่ไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ รวมถึงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ



2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี และมีสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่                       | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลาดำเนินการ   | งบประมาณ                   | ผู้รับผิดชอบ                               |
|----------------------------------|---|---------------------|----------------------------|--|
| 1.ขั้นวางแผน (Plan)              | 1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน<br>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ<br>1.3 จัดทำโครงการและเสนอเพื่อขออนุมัติ        | เม.ย.-<br>พ.ค.64    | -                          | กนกวรรณ นาสพัส และคณะ                      |
| 2.ขั้นดำเนินการ (Do)             | 2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน<br>2.3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร | พ.ค. 64-<br>มี.ค.65 | 20,000<br>70,000<br>10,000 | ผู้บริหาร<br>กนกวรรณ นาสพัส และคณะครูทุกคน |
| 3.ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม  | มี.ค.65             | -                          | กนกวรรณ นาสพัส และคณะ                      |





|                                |  |         |   |                |
|--------------------------------|--|---------|---|----------------|
| 4.ชั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act) | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ<br>คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน<br>กิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร | เม.ย.65 | - | กนกวรรณ นาสพัส |
|--------------------------------|--|---------|---|----------------|

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

#### 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 100,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

| รายการกิจกรรม                    | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|----------------------------------|----------|----------|
| กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร | 20,000   |          |
| กิจกรรมศึกษาดูงาน                | 70,000   |          |
| กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูฯ   | 10,000   |          |
| รวม                              | 100,000  |          |

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว) 100,000 บาท

#### 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล                            | เครื่องมือที่ใช้  |
|--|---------------------|---|---|
| ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม  | ร้อยละ 90           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- นิเทศ ติดตาม<br>- ตรวจสอบ | - บัญชีลงชื่อเข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>- รายงาน<br>- แบบประเมิน<br>- แบบสังเกต |
| ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตน<br>ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ   | ร้อยละ 100          | - สังเกต<br>- นิเทศ ติดตาม<br>- ตรวจสอบ               | รายงาน<br>- สมุดบันทึกความดี<br>- แบบประเมิน  |
| ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอน<br>และพัฒนานักเรียน  | ร้อยละ 100          | - สังเกต<br>- นิเทศ ติดตาม<br>- ตรวจสอบ               | แบบประเมินผล<br>การปฏิบัติงาน   |
| ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการ<br>ใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น<br>กว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง | ร้อยละ 90           | - สังเกต<br>- สัมภาษณ์<br>- นิเทศ ติดตาม<br>- ตรวจสอบ | - บัญชีลงชื่อเข้าร่วม<br>โครงการ/กิจกรรม<br>- รายงาน                                |

#### 7. การวัดและประเมินผล (ต่อ)





| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                       | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล  | เครื่องมือที่ใช้                                       |
|---|---------------------|-----------------------------|--|
| ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ<br>บทความ หรือเป็นวิทยากร | ร้อยละ 80           | - นิเทศ ติดตาม<br>- ตรวจสอบ | รายงานการวิจัย<br>- หนังสือเชิญเป็น<br>วิทยากร/กรรมการ |


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอมีผลงานในการพัฒนาคุณภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกนกวรรณ นาสพ์ส)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิพา ภูสังัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ชื่อโครงการ             | จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา                        |
| แผนงาน                  | บริหารงานบุคคล   |
| ลักษณะโครงการ           | โครงการต่อเนื่อง   |
| สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ                                  |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 | กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (1,2,2, 3, 4) |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ     | นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ   |
| ระยะเวลาดำเนินการ       | ตลอดปีการศึกษา 2564  |



## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถที่จะเรียนรู้ ฟังตนเองได้ มีความสุขในการดำรงชีพอันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีความสุข เกิดเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และโรงเรียนจะได้พัฒนามีคุณภาพมากขึ้นได้

โรงเรียนเป็นสถานที่บ่มเพาะ ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้อง ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะจัดสรร ทรัพยากรกำลังมาเพิ่ม เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มเติม ด้วยความตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สะดวก และรวดเร็ว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 2 อัตรา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และ คุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อ ราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่          | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา ดำเนินการ | ผู้รับผิดชอบ                         |
|---------------------|---|--------------------|--------------------------------------|
| 1.ขั้นวางแผน (Plan) | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 ประชุมจัดทำโครงการ<br>1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | พ.ค. 2564          | - ผู้บริหาร<br>- ผู้รับผิดชอบโครงการ |



|   |  |                            |   |
|---|--|----------------------------|---|
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                 | 2.1 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ<br>2.2 สังเกตการณ์สอน<br>2.3 เยี่ยมนักเรียน<br>2.4 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย | มิ.ย. 2564 -<br>เม.ย. 2565 | - ผู้บริหาร<br>- นางกิ่งกมล นิตยโรจน์<br>- น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ<br>- ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 3.ขั้นติดตามและ<br>ประเมินผล<br>(Check) | 3.1 นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ<br>3.2 สอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง                       | ตลอดปีการศึกษา<br>2564     | - ผู้บริหาร<br>- นางกิ่งกมล นิตยโรจน์<br>- น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ<br>- ฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)          | 4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร           | เม.ย. 2564                 | - ผู้บริหาร<br>- นางกิ่งกมล นิตยโรจน์<br>- น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ<br>- ฝ่ายบริหารงานบุคคล |

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564 (พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565)

## 6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 289,800 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้  
ใช้งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว

| รายการกิจกรรม  | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|--|----------|----------|
| 1. จ้างครู/บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 2 อัตรา<br>1 อัตรา 12,000 x 12 = 144,000 บาท<br>1 อัตรา 11,000 x 12 = 132,000 บาท | 276,000  |          |
| 2. สมทบประกันสังคม<br>1 อัตรา 600 x 12 = 7,200 บาท<br>1 อัตรา 550 x 12 = 6,600 บาท   | 13,800   |          |
| รวมเป็นเงิน  | 289,800  |          |

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เกณฑ์ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้ |
|---------------------|-----------------|------------------------|------------------|
|---------------------|-----------------|------------------------|------------------|



|  |  |   |                         |
|--|--|---|-------------------------|
| 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  | - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80          | - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล                           | - แบบติดตามและประเมินผล |
| 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา | - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80   | - ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน | - แบบสังเกต             |
| 3. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ   | - ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80 | - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ                             | - แบบวัดความพึงพอใจ     |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

8.2 ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

8.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิภา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



### โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ชื่อโครงการ                | โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี                         |
| แผนงาน                     | งานงบประมาณ  |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางประภัสสร ชื่นชม   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ตลอดปีการศึกษา 2564  |

#### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาพุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์



เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่                        | งาน/กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินการ               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                      |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|----------|-----------------------------------|
| 1.ขั้นวางแผน (Plan)               | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน<br>1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ | 16 พ.ค. 64<br>ถึง<br>31 พ.ค. 64 | -        | นางประภัสสร ชื่นชม                |
| 2.ขั้นดำเนินการ (Do)              | - จัดหาหนังสือเรียน<br>- จ่ายหนังสือเรียน  | เม.ย.64<br>ถึง<br>พ.ค.64        | -        | งานบริหาร<br>งบประมาณ<br>ครูทุกคน |
| 3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม   | พ.ค.64<br>ถึง<br>มี.ค.65        | -        | นางประภัสสร ชื่นชม                |
| 4.ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (Act)        | 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร              | มี.ค. 65                        | -        | นางประภัสสร ชื่นชม                |

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

### 6.งบประมาณ

งบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและงบประมาณดำเนินการเป็นเงินจำนวน 700,800 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้



| รายการกิจกรรม  | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|--|----------|----------|
| 1. ประชุมชี้แจงโครงการ                                 | -        |          |
| 2. ดำเนินงานตามโครงการ<br>- ซื้อหนังสือเรียน           | 700,800  |          |
| 3. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม | -        |          |
| 4. สรุป รายงานผล                                       | -        |          |

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้       |
|---|---------------------|----------------------------|------------------------|
| - นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ<br>ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ<br>รายการหนังสือเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | ร้อยละ 100          | การปฏิบัติจริง             | .แบบประเมิน<br>โครงการ |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ
- 8.2 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 8.3 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางประภัสสร ชื่นชม )

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสุขสันต์ ยศธสาร )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางพิมพ์กานต์ อินทร์วงค์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางแพวิภา ภูสังัด )

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





|                            |  |
|----------------------------|--|
| ชื่อโครงการ                | โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี                    |
| แผนงาน                     | งานงบประมาณ  |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางทชากร ไกรคุุฑิ  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ตลอดปีการศึกษา 2564  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

#### 3.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่          | งาน/กิจกรรม                                 | ระยะเวลาดำเนินการ               | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ      |
|---------------------|---|---------------------------------|----------|-------------------|
| 1.ขั้นวางแผน (Plan) | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน | 16 พ.ค. 64<br>ถึง<br>31 พ.ค. 64 | -        | นางทชากร ไกรคุุฑิ |

### 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

| ขั้นตอนที่ | งาน/กิจกรรม | ระยะเวลาดำเนินการ | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------|-------------|-------------------|----------|--------------|
|------------|-------------|-------------------|----------|--------------|



|  |   |                           |          |                                   |
|--|---|---------------------------|----------|-----------------------------------|
|  | 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงานตามโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>ตามโครงการ                                       |                           |          |                                   |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                  | - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน   | เม.ย.64<br>ถึง<br>มิ.ย.64 | -        | งานบริหาร<br>งบประมาณ<br>ครูทุกคน |
| ขั้นตอนที่                               | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ     | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                      |
| 3. ขั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม  | พ.ค.64<br>ถึง<br>มิ.ค.65  | -        | นางทชากร ไกรคุุฑี                 |
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)           | 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม<br>ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ<br>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ<br>4.2 รายงานผลการประเมินต่อ<br>ผู้บริหาร | มี.ค. 65                  | -        | นางทชากร ไกรคุุฑี                 |

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

### 6.งบประมาณ

งบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและงบประมาณดำเนินการเป็นเงิน  
จำนวน 377,370 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

| รายการกิจกรรม   | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|---|----------|----------|
| 1. ประชุมชี้แจงโครงการ                                    | -        |          |
| 2. ดำเนินงานตามโครงการ<br>- จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน | 377,370  |          |
| 3. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม    | -        |          |
| 4. สรุป รายงานผล  | -        |          |


### 7. การวัดและประเมินผล

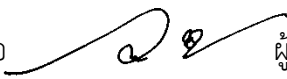
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เกณฑ์<br>ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ<br>ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้      |
|---|---------------------|----------------------------|-----------------------|
| นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ<br>ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ<br>เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | ร้อยละ 100          | การปฏิบัติจริง             | แบบประเมิน<br>โครงการ |


### 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ



- 8.1 นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ  
 8.2 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน  
 8.3 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางทชากร ไกรคุठी )  
 ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายสุขสันต์ ยศธสาร)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางพิมพ์กานต์ อินทร์วงค์)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางแพวิพา ภูสังัด)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ชื่อโครงการ                | โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนฟรี 15 ปี                            |
| แผนงาน                     | งานงบประมาณ  |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 | พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1    | คุณภาพผู้เรียน   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางทชากร ไกรคุठी   |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ตลอดปีการศึกษา 2564  |

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี



15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

| ขั้นตอนที่             | งาน/กิจกรรม                                 | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ      |
|------------------------|---|---------------------------------|----------|-------------------|
| 1.ขั้นวางแผน<br>(Plan) | 1.1 ประชุมคณะกรรมการ<br>1.2 จัดทำแบบประเมิน | 16 พ.ค. 64<br>ถึง<br>31 พ.ค. 64 | -        | นางทชากร ไกรคุุฑี |

## 4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ (ต่อ)

| ขั้นตอนที่                               | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                      |
|--|---|---------------------------------|----------|-----------------------------------|
|  | 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>ดำเนินงานตามโครงการ<br>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน<br>ตามโครงการ | 16 พ.ค. 64<br>ถึง<br>31 พ.ค. 64 | -        | นางทชากร ไกรคุุฑี                 |
| 2.ขั้นดำเนินการ<br>(Do)                  | - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน<br>ค่าเครื่องแบบนักเรียน                                       | เม.ย.64<br>ถึง<br>มิ.ย.64       | -        | งานบริหาร<br>งบประมาณ<br>ครูทุกคน |
| ขั้นตอนที่                               | งาน/กิจกรรม   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ           | งบประมาณ | ผู้รับผิดชอบ                      |
| 3. ขั้นติดตาม<br>และประเมินผล<br>(Check) | 3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล<br>3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ<br>ดำเนินกิจกรรม                          | พ.ค.64<br>ถึง<br>มี.ค.65        | -        | นางทชากร ไกรคุุฑี                 |
| 4.ขั้นปรับปรุง/<br>แก้ไข (Act)           | 4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม<br>ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ<br>ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ     | มี.ค. 65                        | -        | นางทชากร ไกรคุุฑี                 |



|  |                                    |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|
|  | 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564

## 6. งบประมาณ

งบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพและงบประมาณดำเนินการเป็นเงินจำนวน 377,370 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

| รายการกิจกรรม  | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|--|----------|----------|
| 1. ประชุมชี้แจงโครงการ                                 | -        |          |
| 2. ดำเนินงานตามโครงการ<br>- จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน | 369,630  |          |
| 3. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม | -        |          |
| 4. สรุป รายงานผล                                       | -        |          |

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เกณฑ์ความสำเร็จ | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้  |
|---|-----------------|------------------------|-------------------|
| นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน | ร้อยละ 100      | การปฏิบัติจริง         | แบบประเมินโครงการ |

## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

8.2 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

8.3 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้

อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางทชากร ไกรคุติ )

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางแพวิภา ภูสังัด)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

|                            |  |
|----------------------------|--|
| ชื่อโครงการ                | โครงการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน  |
| แผนงาน                     | งานงบประมาณ  |
| ลักษณะโครงการ              | โครงการต่อเนื่อง   |
| สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 | ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ |
| สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2    | กระบวนการบริหารและการจัดการ  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ        | นางรัศมี กุลศรี  |
| ระยะเวลาดำเนินการ          | ตลอดปีการศึกษา 2564  |

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงิน อุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อ จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาทต่อปี ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน)
- 2.2 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียนยากจนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนยากจนตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนตามข้อมูลการคัดกรองนักเรียนยากจนในระบบ DMC สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

| ที่ | กิจกรรม  | ระยะเวลาดำเนินงาน              | ผู้รับผิดชอบ   |
|-----|--|--------------------------------|--|
| 1   | ขั้นตอนเตรียมการ<br>-ประชุมจัดทำโครงการ<br>-แต่งตั้งคณะทำงาน   | เม.ย. 64                       | นางรัศมี กุลศรี  |
| 2   | ขั้นตอนดำเนินการ<br>-ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง<br>โครงการฯและมอบหมายภาระงาน<br>-กิจกรรมจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน   | พ.ค.64 – มี.ค. 65              | นางรัศมี กุลศรี<br>เจ้าหน้าที่การเงิน<br>ครูประจำชั้นทุกคน |
| 3   | ขั้นนิเทศติดตามผล<br>- แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรม<br>โครงการ<br>-นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตาม<br>กิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง   | 16 พ.ค.64<br>ถึง<br>31มี.ค. 65 | นางรัศมี กุลศรี<br>เจ้าหน้าที่การเงิน<br>ครูประจำชั้นทุกคน |
| 4   | ขั้นสรุปและประเมินผล<br>-ประเมินผลการดำเนินงานตาม<br>กิจกรรม<br>-จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม<br>กิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการ<br>รายงานผลการดำเนินงาน<br>- รายงานผลการดำเนินงาน | มี.ค. 65                       | นางรัศมี กุลศรี<br>เจ้าหน้าที่การเงิน                      |

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2564



## 6. งบประมาณ

งบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเป็นเงิน จำนวน 474,300 บาท จำแนกรายละเอียดดังนี้

| รายการกิจกรรม   | งบประมาณ | หมายเหตุ |
|---|----------|----------|
| 1. ประชุมชี้แจงโครงการ  | -        |          |
| 2. ดำเนินงานตามโครงการ<br>- จ่ายเงินค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน | 474,300  |          |
| 3. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม            | -        |          |
| 4. สรุป รายงานผล  | -        |          |

## 7. การวัดและประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | เกณฑ์ ความสำเร็จ | วิธีการวัดและ ประเมินผล                  | เครื่องมือที่ใช้                                      |
|---|------------------|--|---|
| <b>ผลผลิต</b><br>1. นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่า ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)<br>2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้<br>3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น | ร้อยละ 100       | -การจ่ายเงิน<br>-การสังเกต<br>-การสอบถาม | - แบบบันทึก การจ่ายเงิน<br>- แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>1. นักเรียนยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่า ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)<br>2. นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้<br>3. โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น   | ร้อยละ 100       | -การจ่ายเงิน<br>-การสังเกต<br>-การสอบถาม | - แบบบันทึก การจ่ายเงิน<br>- แบบสังเกต<br>- แบบสอบถาม |

## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่ยากจนได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าปัจจัย พื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน)

8.2 นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิตได้

8.3 โอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางรัศมี กุลศรี )

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





ลงชื่อ

(นายสุขสันต์ ยศธสาร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





# ภาคผนวก

- รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564
- ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เรื่อง อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564
- คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงาน ปีการศึกษา 2564
- คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

|                     |               |                                |
|---------------------|---------------|--------------------------------|
| นายปรีชา            | วรรณดา        | ประธานกรรมการ                  |
| ว่าที่ ร.อ.ประดิษฐ์ | สุระภา        | ผู้แทนผู้ปกครอง                |
| นางรัศมี            | กุลศรี        | ผู้แทนครู                      |
| นางกนกวรรณ          | ปะสีละเตสังข์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน              |
| นายสัญญา            | นาอุดม        | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |



|                |            |                     |
|----------------|------------|---------------------|
| นางอำนาจ       | ศรีพันดอน  | ผู้แทนศิษย์เก่า     |
| พระมหาอภิวัฒน์ | อินทปญโญ   | ผู้แทนองค์กรศาสนา   |
| นายจรงค์       | สุวรรณพรหม | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| นายณัฐพงษ์     | ประทุมลัย  | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| นายสมจิต       | สารักษ์    | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| นายปรีชา       | พันธ์สีดา  | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| นายปัญญา       | มาตรา      | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| นายเหลาทอง     | ชนะเฮือง   | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| นายสุชาติ      | สีฮাত্র    | ผู้ทรงคุณวุฒิ       |
| นางแพวิพา      | ภูสังต์    | กรรมการและเลขานุการ |



## คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ 46 / 2564

## เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงาน ปีการศึกษา 2564

.....

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อวางแผนการดำเนินการ การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด แก่นักเรียน สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 4 มาตรา 47 แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษา พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

|                  |              |                |                  |
|------------------|--------------|----------------|------------------|
| 1. นางแพวิพา     | ภูสังต์      | ผู้อำนวยการ    | ประธานกรรมการ    |
| 2. นายสุขสันต์   | ยศธสาร       | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางพิมพ์กานต์ | อินทร์ภูวงค์ | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 4. นางกมลวรรณ    | พุทธพรหม     | ครู            | กรรมการ          |
| 5. นางกิ่งกมล    | นิตยโรจน์    | ครู            | กรรมการ          |
| 6. นางรัศมี      | กุลศรี       | ครู            | กรรมการ          |
| 7. นางทชากร      | ไกรคุที      | ครู            | กรรมการ          |



|                     |                |     |                   |
|---------------------|----------------|-----|-------------------|
| 8. นางวนิดา         | ภูสง่า         | ครู | กรรมการ           |
| 9. นางประภัสสร      | ชื่นชม         | ครู | กรรมการ           |
| 10. นางสาวศศิพันธ์  | ไทยพิโรจน์     | ครู | กรรมการ           |
| 11. นางสาวกฤษณาลี   | ศิริธร         | ครู | กรรมการ           |
| 12. นางสาวมิรันตี   | ฤทธิมหา        | ครู | กรรมการ           |
| 13. นางจารุพัทธ์    | รติวีร์ภัทรกุล | ครู | กรรมการ           |
| 14. นางสาวเหนือพร   | ศรีเสนห์       | ครู | กรรมการ           |
| 15. นางธีรภา        | วรรณมา         | ครู | กรรมการ           |
| 16. นางสาวภัทราภรณ์ | โสชู           | ครู | กรรมการ           |
| 17. นางสาวบัณฑิตา   | พากุล          | ครู | กรรมการ/เลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการให้เสร็จ ให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.256

ลงชื่อ

(นางแ  
ผู้อำนวยการโ  
นองวัวซอ



### ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

เรื่อง อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2564

.....

ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 โดยจัดสรรเงินงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี เงินโครงการอาหารกลางวัน และเงินรายได้สถานศึกษา (ถ้ามี) ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบตามภารกิจของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563 และให้โรงเรียนนำแผนดังกล่าวมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารภายในโรงเรียน ด้วยความประหยัด ความถูกต้อง โปร่งใส ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่

เดือน

พ.ศ. 2564

ลงชื่อ



(นายปรีชา วรรณดา)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ 55 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงาน ปีการศึกษา 2564

.....

ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการแต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงานต่าง ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖4 เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และอาศัยอำนาจระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามฝ่ายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖4 ดังนี้

**1. งานบริหารวิชาการ ประกอบด้วย**

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1.1 นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์  | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 1.2 นางกมลวรรณ พุทธิพรหม        | หัวหน้างาน             |
| 1.3 นางธีรภา วรรณดา             |                        |
| 1.4 นายบุญจันทร์ นครเขตร        |                        |
| 1.5 นางสุจิตรา โคตรนรินทร์      |                        |
| 1.6 นางธิดาวรรณ แสนณรงค์        |                        |
| 1.7 นางสาวชูศรี ภูจิต           |                        |
| 1.8 นางรุ่งฤดี นครศรี           |                        |
| 1.9 นางโชติรส เทพจันดา          |                        |
| 1.10 นางสาววิภาภรณ์ วงศ์ษา      |                        |
| 1.11 นางจินดา อุบลพิทักษ์       |                        |
| 1.12 นางจารุพัทธ์ รติวีรภัทรกุล |                        |



- 1.13 นางสาวบัวฉัตร พากุล
- 1.14 นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา
- 1.15 นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด
- 1.16 นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จินดา
- 1.17 นางสาวกฤษณาลี ศิริธร
- 1.18 นางสาวกรรณิการ์ ตั้งมั่น
- 1.19 นางสาวดวงสมร ลมอ่อน
- 1.20 นางสาวศศิพันธ์ ไทยพิโรจน์
- 1.21 นางสาวพิสมัย ไชยพิลา
- 1.22 นางนิตยา ชินแสน
- 1.23 นางสาวกาญจนา แดงนา
- 1.24 นางสาวเหนือพร ศรีเสนต์
- 1.25 นางรจนา สิมลี
- 1.26 นางสาวเนียง นครเขตร

## 2. งานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 2.1 นายสุขสันต์ ยศธสาร       | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2.2 นางรัศมี กุลศรี          | หัวหน้างาน             |
| 2.3 นายฉลาด ยอดศิริ          |                        |
| 2.4 นางนันทลดา ดาวังปา       |                        |
| 2.5 นางสาวปราณี ธรรมดี       |                        |
| 2.6 นางสาวกัญวราห์ พรหมภักดี |                        |
| 2.7 นายสรารุฒิ นครศรี        |                        |
| 2.8 นางประสพพร แผล่งสนาม     |                        |
| 2.9 นางมุกิตา ใจแก่ง         |                        |
| 2.10 นางปราณี ศรีจุลฮาด      |                        |
| 2.11 นายกรวิทย์ พันธุ์สีดา   |                        |
| 2.12 นายธนกฤต พุทธพรหม       |                        |
| 2.13 นางสาวศุภัทธา สิงห์คราม |                        |
| 2.14 นายอำนาจ อ้อมนอก        |                        |
| 2.15 นายพีรยุทธ ชินอัน       |                        |

## 3. งานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 3.1 นายสุขสันต์ ยศธสาร   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3.2 นางทชากร ไกรคุที     | หัวหน้างาน             |
| 3.3 นางสาวพรรณณี พละกลาง |                        |
| 3.4 นางประภัสสร ชื่นชม   |                        |
| 3.5 นายกองสิน ชื่นชม     |                        |
| 3.6 นางวนิดา ภูสง่า      |                        |



- 3.7 นางเอมอร วรรักษ์
- 3.8 นางสาวภัทรภรณ์ โสชู

#### 4. งานบุคลากร ประกอบด้วย

- 4.1 นางพิมพ์กานต์ อินทร์ภูวงค์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- 4.2 นางกิ่งกมล นิตยโรจน์ หัวหน้างาน
- 4.3 นางณชยา ลาภบรรจบ
- 4.4 นางกนกวรรณ นาสพัส
- 4.5 นางเมธยา พลนามอินทร์
- 4.6 นางฐิติพร ธรรมเจริญ

ให้ข้าราชการครูที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามโครงการและกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายตามฝ่ายงานต่าง ๆ และให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ หากมีปัญหาประการใด แจ้งผู้บริหารให้ทราบด้วย เพื่อจะได้หาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นางแพวิพา ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ 43 /2564

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำชั้นเรียน ประจำปีการศึกษา 2564



.....

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในส่วนที่เกี่ยวกับการการกำกับดูแลติดตาม รับผิดชอบนักเรียน และการจัดครูเป็นที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรโรงเรียน อนุบาลหนองวัวซอ จึงได้แต่งตั้งครูหัวหน้าสายจึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นที่ปรึกษาประจำชั้นเรียน ปีการศึกษา 2564 ดังต่อไปนี้

|                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. นางสาวพรรณณี พละกลาง        | ประจำชั้นอนุบาล 2/1          |
| 2. นางเอมอร วรรัักษ์           | ประจำชั้นอนุบาล 2/2          |
| 3. นางนิตยา ชินแสน             | ประจำชั้นอนุบาล 2/3          |
| 4. นางธิดาวรรณ แสนณรงค์        | ประจำชั้นอนุบาล 3/1          |
| 5. นางจารุพัทธ์ รัตวิรัชกุล    | ประจำชั้นอนุบาล 3/2          |
| 6. นางมุกิตา ใจเก่ง            | ประจำชั้นอนุบาล 3/3          |
| 7. นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์      | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 |
| 8. นางกนกวรรณ นาสพัส           | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 |
| 9. นางจิตติพร ธรรมเจริญ        | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 |
| 10. นางจินดา อุบลพิทักษ์       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 |
| 11. นายกรวิทย์ พันธสีดา        | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/3 |
| 12. นางสาวชูศรี ภูจิต          | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4 |
| 13. นางรุ่งฤดี นครศรี          | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/1 |
| 14. นางสาวพิสมัย ไชยพิลา       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 |
| 15. นางสาวนพวรรณ เขตมรรคา      | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/2 |
| 16. นางประภัสสร ชื่นชม         | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 |
| 17. นายกองสิน ชื่นชม           | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/3 |
| 18. นางธีรภา วรรณภา            | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 19. นางสาววราภรณ์ มโนรินทร์    | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 20. นางโชติรส เทพจันดา         | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/2 |
| 21. นางทษากร ไกรคุที           | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 |
| 22. นางสาวดวงสมร ลมอ่อน        | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3 |
| 23. นางเมธยา พลนามอินทร์       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 |
| 24. นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จันดา | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/1 |
| 25. นางประสพพร แผล่งสนาม       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 |
| 26. นายฉลาด ยอดศิริ            | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 |
| 27. นางรัศมี กุลศรี            | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/3 |
| 28. นางสาวปราณี ธรรมดี         | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 |
| 29. นางสาวศุภัทธา สิงห์คราม    | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1 |
| 30. นางนันทลดา ดาวังปา         | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 |
| 31. นางสาวกฤษณาลี ศิริธร       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/2 |
| 32. นายบุญจันทร์ นครเขตร       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 |
| 33. นางปราณี ศรีจุลฮาด         | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/3 |





|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| 34. นางสาวศศิพันธ์ ไทยพิโรจน์ | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 |
| 35. นางสาวบัณฑิตา พากุล       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 |
| 36. นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา     | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 |
| 37. นางสาววรรณิการ์ ตั้งมัน   | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 |
| 38. นายอำนาจ อ้อมนอก          | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/3 |
| 39. นางกมลวรรณ พุทธพรหม       | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 |
| 40. นายธนกฤต พุทธพรหม         | ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/4 |
| 41. นางวนิดา ภูสง่า           | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 |
| 42. นางกิ่งกมล นิตยโรจน์      | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 |
| 43. นางรจนา สิมลี             | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 |
| 44. นางสาวกัญวราห์ พรหมภักดี  | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 |
| 45. นางสาวกาญจนา แดงนา        | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 |
| 46. นางสาววิภาภรณ์ วงศ์ษา     | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 |
| 47. นางสาววรรณิการ์ ชุนสันทัด | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 |
| 48. นางสุจิตรา โคตรนรินทร์    | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 |
| 49. นายสรารุฒิ นครศรี         | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 |
| 50. นางสาวเนียง นครเขตร       | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 51. นายพิรยุทธ ชินอัน         | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 |
| 52. นางณชยา ลาภบรรจบ          | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 |
| 53. นางสาวภัทรภรณ์ โสชู       | ประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 |

ให้ข้าราชการครูที่ได้รับแต่งตั้ง ได้ปฏิบัติหน้าที่โดยจัดทำเอกสารงานธุรการประจำชั้นและกำกับติดตามดูแล ให้คำปรึกษานักเรียนในชั้นที่ตนเองรับผิดชอบ และให้ปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ อย่าให้เกิดความเสียหายต่อ ทางราชการ หากมีปัญหาประการใด แจ้งผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อจะได้หาทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2564

(นางแพวิพา ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ