# โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้

สถานการณ์แวดล้อมจะเลวร้ายและรุนแรงแค่ไหน
การเรียนรู้ที่เข้าถึงและมีคุณภาพสำหรับเด็กไทยทุกคน
เป็นเป้าหมายสูงสุดของเราตามแนวคิด **"การเรียนรู้นำการศึกษา"**

จัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดของทุกคน
ให้นักเรียนทุกคน สามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้ แม้จะไม่สามารถไปโรงเรียนได้
ใช้สิ่งที่มีอยู่แล้ว ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตัดสินใจนโยบายต่างๆ บนพื้นฐานของการสำรวจความต้องการ
ทั้งจากนักเรียน ครู และโรงเรียน ปรับปฏิทินการศึกษาของไทย ให้เอื้อต่อการ **"เรียนเพื่อรู้"** ของเด็กมากขึ้น
บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน จะได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง และได้รับผลกระทบเชิงลบจากการเปลี่ยนแปลงน้อยที่สุด

**นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ**
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**

# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
## ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
## สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ระยะที่ 1 การเตรียมความพร้อม มีนาคม – 17 พฤษภาคม 2563

1. สำรวจความพร้อมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู และระบบการบริหารจัดการ
2. ขออนุมัติการใช้สัญญาณโทรทัศน์ จาก กสทช. (ทีวีระบบดิจิตัล 13 ช่อง)
3. ขออนุมัติการใช้ DLTV อนุบาล - ม.3 จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลฯ
4. ผลิต VTR ชั้น ม.4 - 6 จำนวน 8 สาระการเรียนรู้
5. จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลสำหรับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน
6. พัฒนาครูและบุคลากรสำหรับการเรียนการสอนทางไกล
7. รวบรวมสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ ใน OBEC Content Center ชุดโปรแกรมและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบวงจรของ ศธ. เช่น Tuterติวฟรี.com, E-book ฯลฯ

# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
## ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
## สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ระยะที่ 2 ทดลองการเรียนการสอน 17 พฤษภาคม – 30 มิถุนายน 2563**

1. ระดับอนุบาล ผ่าน DLTV เน้นกิจกรรมเตรียมความพร้อมเด็ก
2. ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น (ป.1 – ม.3) ผ่าน DLTV
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6) z ผ่านสื่อสพฐ.
4. ทดลองเรียนที่โรงเรียนหรือชุมชนสำหรับนักเรียนทุกชั้นเรียนในชุมชนพื้นที่ปลอดภัย แบ่งกลุ่มเล็ก สลับมาเรียน หรือครูลงพื้นที่บ้านเด็กและชุมชน

*ภายใต้ พรก.ฉุกเฉิน*

5. ประชาสัมพันธ์ แนะนำช่องทางการเรียนทางไกลให้กับผู้ปกครองปละผู้เกี่ยวข้อง
7. เปิดศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ HCEC Human Capital Excellence Center สำหรับพัฒนาครูและบุคลากรฯ
8. เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นการเรียนการสอนทางไกลจากผู้ปกครอง ประชาชน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงพัฒนา

## ระยะที่ 3 การจัดการเรียนการสอน 1 กรกฎาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

**ภาคเรียนที่ 1** เริ่ม 1 กรกฎาคม – 30 พฤศจิกายน 2563

**ภาคเรียนที่ 2** เริ่ม 1 ธันวาคม 2563 – 30 เมษายน 2564

* หากโรงเรียนต้องการให้มีวันปิดเทอมภาคเรียนที่ 1 สามารถยืดหยุ่นได้ โดยอาจจัดการเรียนการสอนในวันหยุด (เสาร์, อาทิตย์, วันหยุดนักขัตฤกษ์)

**สถานการณ์แพร่ระบาดโรค Covid 19**

**สถานการณ์ปกติ**

จัดการสอนในโรงเรียนปกติ

# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
## ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
## สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รูปแบบที่ 1

## อนุบาล 1 - 3

เรียนที่บ้าน
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
**DLTV**

### ผู้ปกครองและนักเรียน

1.เตรียมอุปกรณ์และสถานที่การเรียนที่บ้าน
2.ศึกษาตารางสอน และแผนการเรียนล่วงหน้า
3.จัดให้นักเรียนเข้าเรียนตามเวลาเรียน
4.สื่อสารกับครู หรือสอบถามข้อสงสัยทางโทรศัพท์และช่องทางอื่นๆ
5.ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทำกิจกรรมตามบทเรียน(DLTV)
6.ทบทวนบทเรียนและกิจกรรมเสริมร่วมกับครูในภาคบ่ายของแต่ละวัน

### ครูผู้สอน

1.ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ แฟ้มใบงานสำหรับนักเรียนล่วงหน้าเป็นรายสัปดาห์
2.จัดระบบการสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียน
3.เช็คชื่อการเข้าเรียนของนักเรียนรายบุคคลผ่านผู้ปกครองนักเรียน (เวลา 08.00-08.30น.)
4.รับชมDLTV พร้อมกับนักเรียน
5.สื่อสารผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนช่วงหลังชั่วโมงเรียนผ่านโทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ
6.ทบทวนบทเรียนและทำกิจกรรมเสริมผ่านผู้ปกครองนักเรียน (เวลา13.00-14.30น.)
7.พบปะนักเรียน พร้อมรับ-ส่งแฟ้มงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน

### โรงเรียน

1.สร้างความเข้าใจกับชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม
2.สำรวจความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน
3.สนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่มีความพร้อม
4.จัดระบบสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
5.กำกับ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละห้องเรียน
6.ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลต่อเขตพื้นที่การศึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตามช่องทางที่เหมาะสม

### เขตพื้นที่การศึกษา

1.สำรวจความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกลของโรงเรียน
2.จัดระบบสื่อสารระหว่างเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียน
3.กำกับ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยจัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจ
4.นิเทศ และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนของครู
5.ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ อปท. ภาคเอกชน ภาคสังคมและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
6.ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลต่อ สพฐ.สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

### ส่วนกลาง

1.วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล
2.สำรวจความพร้อมของเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน
3.จัดระบบการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้ทางไกล
4.สร้างการรับรู้ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง
5.พัฒนาครูและบุคลากรสำหรับการเรียนการสอนทางไกล
6.กำกับ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่การศึกษา
7.ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง เดือนละ 2 ครั้ง

# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
## ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
## สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รูปแบบที่ 2**

**ป.1 - ม.3**

เรียนที่บ้าน
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
**DLTV**

**รูปแบบการเรียนการสอนในแต่ละวิชา**

| 50 นาที เรียนทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV | 10 นาที ครูสื่อสารผ่าน ผู้ปกครอง และนักเรียน โดยตรง |
|---|---|

### นักเรียน

1.ดูตารางสอนล่วงหน้า 1 วัน
2.ศึกษาแฟ้มงาน,เอกสารประกอบการเรียน,ใบงานล่วงหน้า 1 วัน
3.เข้าระบบเช็คชื่อออนไลน์ที่ครูออกแบบไว้
4.เข้าเรียนผ่านทีวี และสรุปองค์ความรู้จากบทเรียนส่งผลงานในรูปแบบต่างๆ
5.สื่อสารกับครู สอบถามหรือถามข้อสงสัยระหว่างเรียนผ่านโทรศัพท์ หรือช่องทางอื่นๆ
6.ทบทวนบทเรียนร่วมกับครูหรือผู้ปกครองที่บ้าน

### ผู้ปกครอง

1.เตรียมอุปกรณ์และสถานที่การเรียนที่บ้าน
2.ศึกษาตารางสอน และแผนการเรียนล่วงหน้า
3.จัดให้นักเรียนเข้าเรียนตามเวลาเรียน
4.สื่อสารกับครู หรือสอบถามข้อสงสัยทางโทรศัพท์และช่องทางอื่นๆ
5.ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทำกิจกรรมตามบทเรียน (DLTV)
6.ช่วยเหลือทบทวนบทเรียนและกิจกรรมเสริมร่วมกับครูในภาคบ่ายของแต่ละวัน (14.30-16.30น.)

### ครูผู้สอน

1.ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ แฟ้มใบงานสำหรับนักเรียนล่วงหน้าเป็นรายสัปดาห์
2.จัดระบบการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน, ผู้ปกครองนักเรียน
3.เช็คชื่อการเข้าเรียนของนักเรียนรายบุคคลผ่านนักเรียนและหรือผู้ปกครองนักเรียน (08.00-08.30น.)
4.รับชม DLTV พร้อมกับนักเรียน
5.สื่อสารนักเรียนและหรือผู้ปกครองนักเรียนช่วงหลังชั่วโมงเรียนผ่านโทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ
6.ทบทวนบทเรียนและทำกิจกรรมร่วมกับผู้ปกครองนักเรียน (14.30-16.30น.) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
7.พบปะนักเรียน พร้อมรับ-ส่งแฟ้มงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน

### โรงเรียน

1.สร้างความเข้าใจกับชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม
2.สำรวจความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน
3.สนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่มีความพร้อม
4.จัดระบบสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
5.กำกับ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละห้องเรียน
6.ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลต่อเขตพื้นที่การศึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตามช่องทางที่เหมาะสม

### เขตพื้นที่

1.สำรวจความพร้อมการจัดการเรียนการสอนทางไกลของโรงเรียน
2.จัดระบบสื่อสารระหว่างเขตพื้นที่การศึกษากับโรงเรียน
3.กำกับ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียน โดยจัดตั้งหน่วยเฉพาะกิจ
4.นิเทศ และช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนของครู
5.ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ อปท ภาคเอกชน ภาคสังคมและเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
6.ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลต่อ สพฐ. สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

### ส่วนกลาง

1.วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล
2.สำรวจความพร้อมของเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน
3.จัดระบบการเรียนการสอน สื่อการเรียนรู้ทางไกล
4.สร้างการรับรู้ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง
5.พัฒนาครูและบุคลากรสำหรับการเรียนการสอนทางไกล
6.กำกับ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่การศึกษา
7.ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง เดือนละ 2 ครั้ง

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
## ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
## สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รูปแบบที่ 3**

| มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 | รูปแบบการเรียนการสอนในแต่ละวิชา | |
|---|---|---|
| การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (สื่อ สพฐ.) | 30 นาที การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (สื่อ สพฐ.) | 20 นาที เติมเต็มโดยครูประจำวิชา Tuterติวฟรี.com |

### นักเรียน

1.ดูตารางสอนล่วงหน้า
2.ศึกษาแฟ้มงาน,เอกสารประกอบการเรียน,ใบงานล่วงหน้า
3.เข้าระบบเช็คชื่อออนไลน์ที่ครูออกแบบไว้
4.เข้าเรียนผ่านสื่อ สพฐ. และสรุปองค์ความรู้จากบทเรียน ส่งผลงานในรูปแบบต่างๆ
5.สื่อสารกับครู สอบถามหรือถามข้อสงสัยระหว่างเรียนผ่านโทรศัพท์ หรือช่องทางอื่นๆ
6.ทบทวนบทเรียนกับครูแบบ Two way communication

### ผู้ปกครอง

1.เตรียมอุปกรณ์และสถานที่การเรียนที่บ้าน
2.ศึกษาตารางสอน และแผนการเรียนล่วงหน้า
3.จัดให้นักเรียนเข้าเรียนตามเวลาเรียน
4.สื่อสารกับครู หรือสอบถามข้อสงสัยทางโทรศัพท์และช่องทางอื่นๆ
5.ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทำกิจกรรมตามบทเรียน (สื่อ สพฐ.)
6.ช่วยเหลือทบทวนบทเรียนและกิจกรรมเสริมในภาคบ่ายของแต่ละวัน (เวลา14.30 - 16.30น.)

### ครูผู้สอน

1.ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ แฟ้มใบงานสำหรับนักเรียนล่วงหน้าเป็นรายสัปดาห์
2.จัดระบบการสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน, ผู้ปกครองนักเรียน
3.เช็คชื่อการเข้าเรียนของนักเรียนรายบุคคล (เวลา 08.00-08.30น.)
4.รับชมสื่อ สพฐ พร้อมกับนักเรียน
5.สื่อสารนักเรียนช่วงหลังชั่วโมงเรียนผ่านโทรศัพท์หรือช่องทางอื่นๆ
6.ทบทวนบทเรียนและทำกิจกรรมเสริมกับนักเรียนแบบ Two way communication (เวลา14.-30-16.30น.)

### โรงเรียน

1.สร้างความเข้าใจกับชุมชนและผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วม
2.สำรวจความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน
3.สนับสนุนช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่มีความพร้อม
4.จัดระบบสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
5.กำกับ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูแต่ละห้องเรียน
6.ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลต่อเขตพื้นที่การศึกษาสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ตามช่องทางที่เหมาะสม

### เขตพื้นที่

1.สำรวจความพร้อมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนทางไกล
2.ประสาน ขอความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ อปท. ภาคเอกชน ภาคสังคม และเครือข่ายผู้ปกครอง
3.รวบรวมสื่อ สื่อออนไลน์และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองนักเรียนนำไปใช้สร้างกิจกรรมความรักความผูกพันกับบุตรหลาน
4.พัฒนาครูสู่การเรียนการสอนทางไกลและออนไลน์
5.ตั้งหน่วยเครือนที่เร็ว
6.กำกับ ติดตาม นิเทศการเรียนการสอน รายงานผล สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

### ส่วนกลาง

1.วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล
2.สำรวจความพร้อมของเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน
3.จัดระบบการเรียนการสอนสื่อการเรียนรู้ทางไกล
4.สร้างการรับรู้ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน นักเรียน ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง
5.พัฒนาครูและบุคลากรสำหรับการเรียนการสอนทางไกล
6.กำกับ และสนับสนุนการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่การศึกษา
7.ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง เดือนละ 2 ครั้ง

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
## ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
## สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# รูปแบบที่ 3

สำหรับนักเรียนที่อยู่ในชุมชนพื้นที่ปลอดภัย

**เรียนที่โรงเรียน/ชุมชน**

## การเรียนการสอน

- นักเรียนมาโรงเรียนแบ่งกลุ่มเล็กสลับมาเรียน
- ครูลงพื้นที่จัดการเรียนการสอนที่บ้านนักเรียน

**ภายใต้เงื่อนไข พรก.ฉุกเฉิน**

## เงื่อนไขนักเรียน

1.นักเรียนที่ไม่พร้อมในการเรียนผ่านโทรศัพท์

2.จำนวนนักเรียนมีไม่มาก อยู่ในชนบท ห่างไกล

3.นักเรียนที่อยู่ห้องเรียนสาขาหรือโรงเรียนในพื้นที่สูง เกาะแก่งที่มีความยากลำบาก หรือพื้นที่พิเศษ

## เงื่อนไขชุมชน

1.ชุมชนมีความปลอดภัยสูงและไม่มีเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)แพร่ระบาดในชุมชน

2.ผู้ปกครองนักเรียนยินดีให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน/ชุมชน

3.ชุมชนมีมาตรการการตรวจคนเข้าออกภายในโรงเรียน/ชุมชน ให้นักเรียนใส่หน้ากากอนามัย การตรวจวัดไข้ การรักษาระยะห่าง(Social Distancing) และอื่นๆ

4.เสนอคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด(กศจ.) พิจารณาอนุมัติให้ชุมชนและโรงเรียนเปิดการสอนปกติได้

5.เสนอคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดพิจารณาอนุญาตให้การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ ตามเงื่อนไขพระราชกำหนดการบริหารราชการในถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548

# การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
## ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)
## สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| | ระดับชั้น | รูปแบบการเรียนการสอนในแต่ละวิชา | | เพิ่มเติม |
|---|---|---|---|---|
| เรียนที่บ้าน | **อนุบาล 1-3**<br>08.30-11.00 น. | 50 นาที<br>เรียนทางไกล<br>ผ่านดาวเทียม DLTV | 10 นาที<br>ครูสื่อสารผ่าน<br>ผู้ปกครองนักเรียน | ผู้ปกครองเสริมกิจกรรมพัฒนาสมอง<br>เช่น เล่านิทาน วาดภาพ บทบาทสมมุติ ฯลฯ<br>13.00-14.30 น.<br>ครูออกเยี่ยมบ้าน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง |
| | **ประถมศึกษาปีที่ 1-6**<br>08.30-14.30 น. | 50 นาที<br>เรียนทางไกล<br>ผ่านดาวเทียม DLTV | 10 นาที<br>ครูสื่อสารผ่าน<br>ผู้ปกครอง<br>และนักเรียนโดยตรง | ครูและหรือผู้ปกครองทบทวนบทเรียน<br>กิจกรรมพัฒนาสมอง เช่น อ่านหนังสือ<br>คลังคำศัพท์ งานประดิษฐ์ งานบ้านฯลฯ<br>14.-30-16.30 น.<br>ครูพบปะนักเรียนและรับ-ส่งแฟ้มงาน<br>สัปดาห์ละ 1 ครั้ง |
| | **มัธยมศึกษาปีที่ 1-3**<br>08.30-14.30 น. | 50 นาที<br>เรียนทางไกล<br>ผ่านดาวเทียม DLTV | 10 นาที<br>ครูสื่อสารผ่าน<br>นักเรียนโดยตรง | ครูและหรือผู้ปกครองทบทวนบทเรียน<br>เสริมสื่อเพิ่มเติม,Tuterติวฟรี.com<br>VDOสารคดี,E-Book,ภาษาอังกฤษ ฯลฯ<br>14.-30-16.30 น.<br>ครูพบปะนักเรียน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง |
| | **มัธยมศึกษาปีที่ 4-6**<br>08.30-14.30 น. | 30 นาที<br>การศึกษาทางไกล<br>ผ่านดาวเทียม<br>(สื่อ สพฐ.) | 20 นาที<br>เติมเต็มโดย<br>ครูประจำวิชา<br>Tuterติวฟรี.com | ครูทบทวนบทเรียนด้วยการสื่อสารสองทาง<br>ครูรับ - ส่ง การบ้านนักเรียนผ่านอินเตอร์เน็ต<br>นักเรียนเรียนรู้จากสื่อเพิ่มเติม เช่น VDO<br>สารคดี, E-Book, ภาษาอังกฤษ ฯลฯ<br>14.-30-16.30 น. |
| **เรียนที่โรงเรียนหรือชุมชน** | สำหรับนักเรียนทุกชั้นเรียน<br>ในชุมชนพื้นที่ปลอดภัย<br>ภายใต้ **พรก.ฉุกเฉิน** | 1. เขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับโรงเรียนจัดสถานที่เรียน<br>2. นักเรียนมาโรงเรียน แบ่งกลุ่มเล็ก สลับมาเรียน<br>3. ครูลงพื้นที่จัดการเรียนการสอนที่บ้านนักเรียนหรือชุมชน<br>4. โรงเรียนและชุมชนดำเนินการตามประกาศของรัฐบาล<br>กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และจังหวัด | | |

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

## ระยะที่ 4 การสอบและการศึกษาต่อ มีนาคม – 15 พฤษภาคม 2564

ประสานสถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) จัดสอบ

- O-net ป.6, ม.3, ม.6
- วิชาสามัญ 9 วิชา
- GAT/PAT