

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษา จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และมาตรฐานที่ 3 การจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	3
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	3
ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา	7
จำนวนห้องเรียน	7
จำนวนนักเรียน	7
สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	8
รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2567	11
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.	16
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	17
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	17
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	20
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	27
นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)	31
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพ เพื่อยกระดับให้สูงขึ้น	36
ภาคผนวก	41

บทสรุปของผู้บริหาร (Executive Summary)

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 0 – 4228 – 5795 website <https://www.anws.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 38 ไร่ 20 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันมีจำนวนนักเรียน 875 คน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

1. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมต่อการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ มีความพร้อมและมีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ สามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น สามารถคิด วิเคราะห์ และพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ผู้บริหารกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานโครงการ กิจกรรม มีการกำกับติดตามการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการประเมินผลตามสภาพจริง ทั้งก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ ครูจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนสนับสนุนสื่อ และวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเพียงพอต่อความต้องการ ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของนักเรียน บูรณาการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการนิเทศภายใน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพในโรงเรียน



จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ มีระเบียบวินัย มีสุขภาพจิตที่ดีชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี กีฬา ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “รักสะอาด มารยาทดี” และเรียนรู้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

- 1) โครงการพัฒนาความเป็นเลิศให้กับนักเรียน
- 2) โครงการพัฒนานวัตกรรมสื่อเทคโนโลยี
- 3) โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ
- 4) โครงการนิเทศภายใน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 0-4228-5795 website <https://www.anws.ac.th>

ระดับที่เปิดสอนในปัจจุบัน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ปกติ (สามัญศึกษา)

☐ เตรียมอนุบาล ☒ ก่อนประถมศึกษา ☒ ประถมศึกษา ☒ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

English Program

☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอนี้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 ที่วัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลหมากหญ้า” มีนักเรียนมาเรียนกันสองหมู่บ้านคือ บ้านหมากหญ้า และบ้านหนองวัวซอ นายศรัทธา อินทรพาณิชย์ ป.ป.ก. ครูใหญ่ประถมศึกษาอำเภอหมากแข้ง ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอมาเป็นประธานเปิดโรงเรียนซึ่งมี นายสมศรี ผาอำนาจ เป็นครูใหญ่ซึ่งมีวันลาสิกขาไปสอบวิชาชุดครูที่จังหวัดอุดรธานี

พ.ศ. 2482 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนจากวัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ไปสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศใกล้หนองยางชุมบนเส้นทางสายหนองวัวซอ หนองบัวบาน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ทุนสมทบทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ 600 บาท เพื่อเป็นค่าเครื่องเล็ก ส่วนไม้ชาวบ้านหนองวัวซอ บ้านหมากหญ้าและบ้านหนองบัวบานได้เป็นผู้จัดหา ผู้ควบคุมการก่อสร้างคือ ขุนพรหมประศาสตร์ นายอำเภอเมือง ศึกษาธิการอำเภอ คือนายเชิด สุวรรณมาโจ ครูใหญ่คือ นายเสถียร ขุนวงษา และกำนันตำบลหนองวัวซอ คือ นายทิม จันทร์ศรี เมื่อสร้างเสร็จ นายเผ้ว สาระวาที ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอให้มาเป็นประธานแทนนักเรียนมาเรียนร่วมกันสองหมู่บ้าน คือ บ้านหนองวัวซอ และบ้านหนองบัวบาน

พ.ศ. 2484 ทางกรมให้รื้อมาปลูกสร้างใหม่ทางทิศตะวันออก เส้นทางหลวงแผ่นดินสาย อุดร – เมืองเลย โดยเงินสมทบทุนก่อสร้าง 4,000 บาท และไม่เพิ่มเติม แต่ยังไม่แล้วเสร็จ

พ.ศ. 2500 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ 13,000 บาท เพื่อซ่อมแซมเพิ่มเติมจึงเสร็จ

พ.ศ. 2503 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ ทางกรมจึงสั่งให้แยกสาขาไปเรียนที่บ้านโคกก่อหนองแขวงยาว จำนวนนักเรียน 185 คน ครู 3 คน นักเรียนที่เหลือ 536 คน ครู 11 คน อยู่โรงเรียนเดิม

พ.ศ. 2504 ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้จัดหาทุนปรับปรุงได้เงิน 776 บาท และงานวันเด็กได้เงิน 400 บาท เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นต่อไป



พ.ศ. 2505 คณะครูและกรรมการศึกษา ชาวบ้านได้สละทรัพย์และแรงงาน เป็นเงิน 3,780 บาท เพื่อซื้อสังกะสีมาปูหลังคาและไม้

พ.ศ. 2512 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้ 100,000 บาท คณะครู ประชาชน กรรมการ โรงเรียนร่วมมือกันบริจาค สมทบอีก 40,000 บาท ทำการต่อเติมอาคารเรียนหลังเก่าจาก 6 ห้องเรียน สร้างวันที่ 4 ตุลาคม 2512 เสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2513

พ.ศ. 2514 ผู้อำนวยการ กป.ปค. อุตรธานี ได้ออกตรวจเยี่ยม และเห็นว่าโรงเรียนขาดแคลน ห้องเรียน จึงขอของบพิเศษประจำปีให้ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 017 จำนวน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข.1 หลัง 10 ห้องเรียน สร้างเสร็จ ทั้ง 2 หลังในเดือน กันยายน 2516

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 30,000 บาท

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข.1 1 หลัง 4 ห้องเรียนในงบประมาณ 100,000 บาท และคุณอำนวย คุ่มแก้ว ปลุกสร้างศาลาพักผ่อนอนุสรณ์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี งบประมาณ 6,000 บาท

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 1 หลัง 10 ห้องเรียน งบประมาณ 1,150,000 บาท (อาคาร 6)

พ.ศ. 2529 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 150,000 บาท ส้วม 1 หลัง 10 ที่ งบประมาณ 90,000 บาท และเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปข. 206 /26 จำนวน 1 หลัง ราคา 1,350,000 บาท และได้รับงบประมาณที่เหลืจ่ายประจำปีโดย สส. เฉลิมพล สนิทวงศ์ชัย สร้าง อาคารแบบ สปข. 2/28 จำนวน 12 ห้องเรียนในราคา 2,515,000 บาท

พ.ศ. 2531 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบ สปข. 301/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 390,000 บาท

พ.ศ. 2533 ได้งบประมาณก่อสร้างหอกระจายข่าวโดย สส.อารมณ ราคา 22,000 บาท และได้ งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 14,400 บาท

พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างรั้วหนามล้อมบริเวณโรงเรียน 184,000 บาท

พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.3 100,000 บาท สนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 8,000 บาท งบสร้างส้วมแบบ สปข. 602/26/10 จำนวน 169,000 บาท และ คุณ ยายประภาพร นาสมพันธ์ บริจาคสร้างเสาธง เป็นเงิน 30,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปข. งบ 80,000 บาท ได้รับงบบริจาค สร้างเรือนพยาบาล 35,000 บาท คณะครูบริจาคสร้างอาคารสหกรณ์ 1 หลัง ราคา 150,000 บาท ได้งบสร้างส้วม 6 ที่ ราคา 100,000 บาท



พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคผ้าป่าพระอาจารย์ คำแพง 4 กุมภาพันธ์ 2538 จำนวนเงิน 44,000 บาท และได้บริจาคเพิ่มเติม จากพระอาจารย์ คำแพง อุตตสันโต (วัดบุญญานุสรณ์) สร้างรั้วคอนกรีตพร้อมเหล็กดัดถาวร รวมทั้งป้ายชื่อโรงเรียนหินอ่อนรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท

พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียนด้านข้างและด้านหลัง วงเงิน 40,000 บาท และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 108 มูลค่า 1,635,000 บาท

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าโครงการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลอุดรธานี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน

พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 2 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน

พ.ศ. 2553 ได้รับการประเมินรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน(โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ 2)

พ.ศ. 2554 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัดมหาชน รอบที่ 3 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน และได้รับงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต คสล. จำนวนเงิน 299,000 บาท / ติดตั้งระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวนเงิน 493,983 บาท

พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบอาคาร สพฐ. 4 (4 ที่นั่ง) จำนวนเงิน 350,000 บาท และได้รับครุภัณฑ์สนามฟุตบอล จำนวนเงิน 977,000 บาท / ครุภัณฑ์ดนตรี วงดุริยางค์ (ขนาดใหญ่) 1 ชุด (12 รายการ) จำนวนเงิน 500,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสร้างอาคารเรียน 216 ล./57-ก จำนวนเงิน 18,753,800 บาท ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ ถนนอุดร-หนองบัวลำภู
ทิศใต้	จรดกับ พื้นที่ทำการเกษตรติดกับบ้านโนนสมบูรณ์ หมู่ที่ 7 ตำบลหนองวัวซอ
ทิศตะวันออก	จรดกับ วัดไร่สวรรค์
ทิศตะวันตก	จรดกับ ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย 10 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลหนองวัวซอ หมู่ที่ 1,2,5,6,7,9 ตำบลหมากหญ้า หมู่ที่ 3,4,6,7,9 ตำบลหนองบัวบาน และตำบลน้ำพัน

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้
ชุมชนส่วนใหญ่นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง โรงเรียนยอดนิยม เนื่องจากการเดินทางที่สะดวก มีรถบริการรับส่งจำนวนมาก อยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลหนองวัวซอ มีทั้งหมด ๑๒ หมู่ ๒ ตำบล ๒๗ ชุมชน

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ ๔ ปี การศึกษาที่ผ่านมา มีนักเรียน



เฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,000 คน และคาดการณ์ใน ๔ ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 1,200 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
โรงเรียนได้ถูกกำหนดให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน. ซึ่งมีความมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มี
คุณลักษณะเกี่ยวกับความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

วิสัยทัศน์/พันธกิจ

ปรัชญา

วิริยนะ ทนโตเสติ (งานทุกอย่างเสร็จได้เพราะความเพียร)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษา วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำทาง
เทคโนโลยี มีระบบบริหารเด่น เน้นชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ/เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการในการพัฒนาศึกษา
6. พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี
7. ส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการขององค์กร
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

เอกลักษณ์

“โรงเรียนสวยสะอาด บรรยากาศร่มรื่น แหล่งเรียนรู้หลากหลาย”

อัตลักษณ์

รักสะอาด มารยาทดี



2. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหาร จำนวน 3 คน
- ครูปฐมวัย จำนวน 5 คน
- ครูประถมศึกษา จำนวน 28 คน
- ครูมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 12 คน
- บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
 - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน 2 คน
 - ครูธุรการ จำนวน 1 คน
- อื่นๆ
 - แม่บ้าน จำนวน 2 คน

ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3. จำนวนห้องเรียน

- ห้องเรียนปฐมวัย จำนวน 5 ห้อง
- ห้องเรียนประถมศึกษา จำนวน 18 ห้อง
- ห้องเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 8 ห้อง
- ห้องประกอบการ จำนวน 8 ห้อง
 - ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องฝึกทักษะอาชีพ จำนวน 1 ห้อง

4. จำนวนนักเรียน 825 คน

- เด็กปฐมวัย จำนวน 131 คน
- ผู้เรียนประถมศึกษา จำนวน 482 คน
- ผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 214 คน



อัตราส่วน ครู ต่อ เด็กหรือผู้เรียน

- การศึกษาปฐมวัย (ครู ต่อ เด็ก) 1 : 27
- ระดับประถมศึกษา (ครู ต่อ ผู้เรียน) 1 : 18
- ระดับมัธยมศึกษา (ครู ต่อ ผู้เรียน) 1 : 18

อัตราส่วน ห้องเรียน ต่อ เด็กหรือผู้เรียน

- การศึกษาปฐมวัย (ห้องเรียน ต่อ เด็ก) 1 : 27
- ระดับประถมศึกษา (ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน) 1 : 27
- ระดับมัธยมศึกษา (ห้องเรียน ต่อ ผู้เรียน) 1 : 27

5. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชั้น	ปี พ.ศ.	คะแนนผลสัมฤทธิ์									ค่าเฉลี่ย 9 วิชา
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	อังกฤษ	
ป.1	2567	100.00	95.38	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	98.46	99.32
ป.2	2567	95.95	89.19	90.54	97.30	97.30	100.00	95.95	94.59	87.84	94.29
ป.3	2567	93.68	97.89	100.00	98.95	96.84	100.00	100.00	100.00	96.84	98.25
ป.4	2567	69.61	75.49	88.24	81.37	88.24	98.04	96.08	86.27	54.90	82.03
ป.5	2567	33.80	45.07	85.92	56.34	60.56	90.14	28.17	77.46	46.48	58.22
ป.6	2567	93.33	61.33	68.00	68.00	66.67	94.67	100.00	60.00	78.67	76.74
ม.1	2567	42.65	41.18	88.24	38.24	64.71	47.06	32.35	48.53	55.88	50.98
ม.2	2567	32.43	51.35	56.76	52.70	29.73	48.65	45.95	37.84	64.86	46.70
ม.3	2567	58.33	54.17	54.17	62.50	37.50	73.61	55.56	75.00	73.61	60.49
เฉลี่ยแต่ละวิชา		68.86	67.89	81.32	72.82	71.28	83.57	72.67	75.52	73.06	74.11

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนผลสัมฤทธิ์					พัฒนาการ ปี 2566-2567
	ระดับประเทศ ปี 2567	ระดับ สพฐ. ปี 2567	ระดับเขตฯ ปี 2567	ระดับโรงเรียน		
				ปี 2566	ปี 2567	
ภาษาไทย	45.20	52.76	52.58	51.93	50.23	-1.70
คณิตศาสตร์	29.21	27.38	27.54	26.45	25.28	-1.17
วิทยาศาสตร์	42.87	41.64	40.75	31.32	35.46	+4.14
ภาษาอังกฤษ	33.49	29.82	29.76	29.46	29.08	-0.38
รวมค่าเฉลี่ย 4 วิชา	39.94	37.90	37.66	34.79	35.01	+0.22



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2566-2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนผลสัมฤทธิ์					พัฒนาการ ปี 2566-2567
	ระดับประเทศ ปี 2567	ระดับ สพฐ. ปี 2567	ระดับเขตฯ ปี 2567	ระดับโรงเรียน		
				ปี 2566	ปี 2567	
ภาษาไทย	48.93	49.25	45.15	37.88	37.84	-0.04
คณิตศาสตร์	26.53	26.59	23.37	20.54	20.39	-0.15
วิทยาศาสตร์	34.22	34.26	32.10	24.93	29.19	+4.26
ภาษาอังกฤษ	30.93	30.52	27.19	26.66	27.15	+0.49
รวมค่าเฉลี่ย 4 วิชา	35.15	35.16	31.95	27.50	28.64	+1.14

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้น ป.3

รายวิชา	ระดับประเทศ ปี 2567	ระดับ สพฐ. ปี 2567	ระดับเขต พื้นที่ ปี 2567	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ระดับโรงเรียน		ผลพัฒนาการ ปี 2566-2567
				2566	2567	
คณิตศาสตร์	54.41	53.45	68.46	64.49	65.97	+1.48
ภาษาไทย	61.21	60.34	74.49	70.76	72.97	+2.21
รวม 2 วิชา	57.81	56.9	71.47	67.63	69.47	+1.84

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้น ป.1

รายด้าน	ระดับประเทศ ปี 2567	ระดับ สพฐ. ปี 2567	ระดับเขต พื้นที่ ปี 2567	คะแนนผลสัมฤทธิ์ ระดับโรงเรียน		ผลพัฒนาการ ปี 2566-2567
				2566	2567	
การอ่านออกเสียง	80.28	80.02	92.02	81.45	83.49	+2.04
การอ่านรู้เรื่อง	77.16	77.01	87.71	84.87	81.52	-3.35
รวม 2 ด้าน	78.72	78.51	89.90	83.16	82.50	-0.66



สมรรถนะของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะระดับดีขึ้นไป

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (คน/ร้อยละ)					นักเรียนมีผลการประเมินทั้ง 5 สมรรถนะในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ)
		ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
ป.1	65	50/76.92	48/73.85	48/73.85	50/76.92	50/76.92	73.85
ป.2	74	60/81.08	55/74.32	55/74.32	60/81.08	60/81.08	74.32
ป.3	95	79/83.16	70/73.68	70/73.68	79/83.16	79/83.16	73.68
ป.4	102	85/83.33	85/83.33	80/78.43	85/83.33	85/83.33	78.43
ป.5	71	60/84.51	60/84.51	55/77.46	60/84.51	60/84.51	77.46
ป.6	75	64/85.33	64/85.33	59/78.67	64/85.33	64/85.33	78.67
ม.1	68	60/88.24	53/77.94	53/77.94	60/88.24	60/88.24	77.94
ม.2	74	60/81.08	55/74.32	55/74.32	60/81.08	60/81.08	74.32
ม.3	72	63/87.50	53/73.61	53/73.61	63/87.50	63/87.50	73.61
รวม	825	581/70.42	543/65.82	528/64.00	581/70.42	581/70.42	76.30

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567

นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (คน)								นักเรียนมีผลการประเมินทั้ง 8 คุณลักษณะในระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ)
		รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	
ป.1	65	65	65	60	60	60	65	65	65	92.31
ป.2	74	74	74	74	70	70	70	74	74	94.59
ป.3	95	95	95	95	88	88	88	95	95	92.33
ป.4	102	102	102	102	95	95	95	102	102	93.14
ป.5	71	71	71	66	66	71	66	71	66	92.96
ป.6	75	75	70	70	70	75	70	75	70	93.33
ม.1	68	68	64	64	64	68	64	68	64	94.12
ม.2	74	74	69	69	69	74	69	74	69	93.24
ม.3	72	72	68	68	68	72	68	72	72	94.44
รวม	825	825	678	668	650	673	655	825	677	93.42



6. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2567

สถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	แนบภาพถ่ายหรือภาพรางวัลหรือเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
1	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับโล่รางวัล เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงขับเคลื่อนโดย 3ดี 4รู้ สู่ 3สุข ตามนโยบายเรียนดีมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2567	สพป.อุดรธานี เขต 1	
2	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้นำเสนอผลงานถอดบทเรียน Best Practice โรงเรียนคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใต้โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 1	
3	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ร่วมขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมรักการอ่านในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ "A Book A Week"	สพป.อุดรธานี เขต 1	

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ครู/วิทยฐานะ	รางวัลที่ได้รับ	แนบภาพถ่ายหรือภาพรางวัลหรือเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
1	นางจีรภา วรรณา	ครูชำนาญการพิเศษ	"รางวัลดีเด่น ด้านการจัดการเรียนรู้ ระดับจังหวัด เป็นผู้มีจิตวิญญาณ อุดมการณ์ เสียสละ อุทิศ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ภายใต้โครงการ คนค้นครู"	
2	นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา	ครูชำนาญการ	"รางวัลยอดเยี่ยมผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณความเป็นครู" จาก สพป.อุดรธานี เขต 1	



ที่	ชื่อ - สกุล	ครู/วิทยฐานะ	รางวัลที่ได้รับ	แนบภาพถ่ายหรือภาพรางวัลหรือ เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
3	นางสาวจรรยา กองคำ	ครูชำนาญการ	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568 จากสมาคมครูอำเภอนองว้าวขอ	
4	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด	ครู	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568 จากสมาคมครูอำเภอนองว้าวขอ	
5	นางสาวพวงพร ไชยวีระ	ครูชำนาญการ	รางวัล ครูผู้สอนดีเด่น ระดับปฐมวัย เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 69 ประจำปีพุทธศักราช 2568 จาก สมาคมครูอำเภอนองว้าวขอ	
6	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด	ครู	รางวัลครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน ระดับ ดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ.2567	
7	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด	ครู	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีเยี่ยม ระดับสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
8	นางสาวภัทราภรณ์ ไสชู	ครู	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีมาก ระดับ สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	



ที่	ชื่อ - สกุล	ครู/วิทยฐานะ	รางวัลที่ได้รับ	แนบภาพถ่ายหรือภาพรางวัลหรือ เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
9	นางสาววิจิตร ธรรมเจริญ	ครูชำนาญการ	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับ ดีมาก ระดับ สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
10	นางมุกิตา ใจแก้ว	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	
11	นางสาวภัสราภรณ์ ขันดี	ครู	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การ สร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	
12	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทด	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	
13	นางประภัสสร ชื่นชม	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	

ที่	ชื่อ - สกุล	ครู/วิทยฐานะ	รางวัลที่ได้รับ	แนบภาพถ่ายหรือภาพรางวัลหรือ เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
14	นายกองสิน ชื่นชม	ครูชำนาญการ พิเศษ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	
15	นางสาวดวงสมร สมอ่อน	ครู	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	

นักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	แนบภาพถ่ายหรือภาพรางวัล หรือเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
1	เด็กหญิงเพชรไพริน เทพศิลา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวด เล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 ปี การศึกษา 2567	สพป.อุดรธานี เขต 1	
2	1. เด็กหญิงกุลพัชร ในจิตต์ 2. เด็กหญิงชัชชญา ชมชัย 3. เด็กหญิงพิราวรรณ ราโพธิ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การสร้างภาพ ด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สพป.อุดรธานี เขต 1	
3	1. เด็กชายกิตติธัช ประเคน 2. เด็กชายชยากร คำนึ่ง 3. เด็กชายณัฐรัตน์ พันธราษฎร์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขัน แอโรบิก ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สพป.อุดรธานี เขต 1	



ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	แนบภาพถ่ายหรือภาพรางวัลหรือเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
	4. เด็กชายณัฐรัตน์ บุตรวิชา 5. เด็กหญิงดอกแก้ว แซ่วือ 6. เด็กชายธนกริต พุ่มเพื่อย 7. นางสาวปภาดา ร่มพลงาม 8. เด็กหญิงปณิศา น้ำคำ 9. เด็กชายพีรพัฒน์ ศรีทาปัท 10. นายสมพร ดำรังชัย	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567		
4	1.เด็กหญิงเจริญรัตน์ บุตรน้อย 2.เด็กหญิงพิชชานันท์ บุตรนาง	ได้เข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2567 และมีผลการ ทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ดี”	สมศ.	
5	1.เด็กหญิงกษิรา สีเพ็ชร 2.เด็กหญิงเจริญรัตน์ บุตรน้อย 3.เด็กชายพิชิตชัย พูลเพิ่ม 4.เด็กชายอนุสร สายจันดี	ได้เข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2567 และมีผลการ ทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ดี มาก”	สมศ.	
5	1.เด็กหญิงพิชชานันท์ บุตรนาง 2.เด็กชายชัยวัฒน์ คำพันธ์ 3.เด็กหญิงชนิดาภา ไกรลาศ 4.เด็กหญิงชนากานต์ สมแก้ว 5.เด็กหญิงวรรษยา ชาบณฺฑิต 6.เด็กหญิงวรินทร์ กัณหา 7.เด็กชายวัชรพล ดีเลิศ 8.เด็กหญิงสุพิชญา ไสรัส 9.เด็กชายยุติธรรม ตุ่มทอง 10.เด็กหญิงณัฐปภัสร ยาสุข	ได้เข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2567 และมีผลการ ทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ดี”	สมศ.	
6	1.เด็กหญิงพิชชานันท์ บุตรนาง 2.เด็กหญิงสุพิชญา ไสรัส	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ “ดี”	สมศ.	

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	แนบภาพถ่ายหรือภาพรางวัล หรือเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
7.	เด็กหญิงนภัสวรรณ เทพธานี เด็กชายพิชิตชัย พูลเพิ่ม	ได้เข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2567 และมีผลการ ทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ “ดีมาก”	สมศ.	

7. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน 2556	ระดับผลประเมิน 87.92 ผลการรับรอง ระดับ ดี	ระดับผลประเมิน 84.12 ผลการรับรอง ระดับ ดี
รอบที่ 4 ภายใต้สถานการณ์ COVID 19 ปีที่ประเมิน 2564	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 พอใช้	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 ดี
รอบที่ 5 (พ.ศ. 2567 - 2571) ปีที่ประเมินปีล่าสุด 2567	มาตรฐานที่ 1 ดีมาก มาตรฐานที่ 2 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 ดีมาก	มาตรฐานที่ 1 ดีมาก มาตรฐานที่ 2 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 ดีมาก



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 พ.ศ. 2567- พ.ศ.2571 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. 2561 และได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ของ สถานศึกษา กำหนดไว้	ผลการ ประเมิน	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

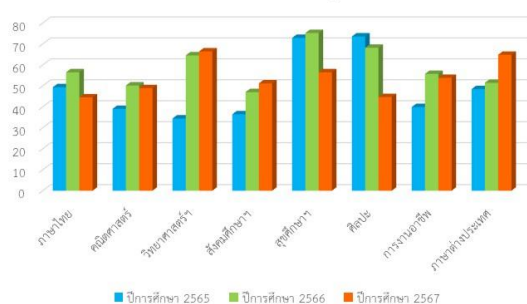
ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณได้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด และทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

ตารางคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2565 – 2567 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						ลำดับ การพัฒนา
	ปี กศ. 65	ปี กศ. 66	ก้าวหน้า	ปี กศ. 66	ปี กศ. 67	ก้าวหน้า	
ภาษาไทย	49.32	56.44	+7.12	56.44	44.47	-11.97	6
คณิตศาสตร์	39.00	50.15	+11.15	50.15	48.90	-1.25	4
วิทยาศาสตร์	34.41	64.51	+30.10	64.51	66.39	+1.88	3
สังคมศึกษา	36.42	46.99	+10.57	46.99	51.15	+4.16	2
สุขศึกษา	72.84	75.20	+2.36	75.20	56.44	-18.76	7
ศิลปะ	73.53	68.16	-5.37	68.16	44.62	-23.54	8
การงานอาชีพ	39.88	55.69	+15.81	55.69	53.79	-1.90	5
ภาษาต่างประเทศ	48.43	51.41	+2.98	51.41	64.78	+13.37	1
รวมเฉลี่ย	49.23	58.57	+9.34	58.57	53.82	-4.75	

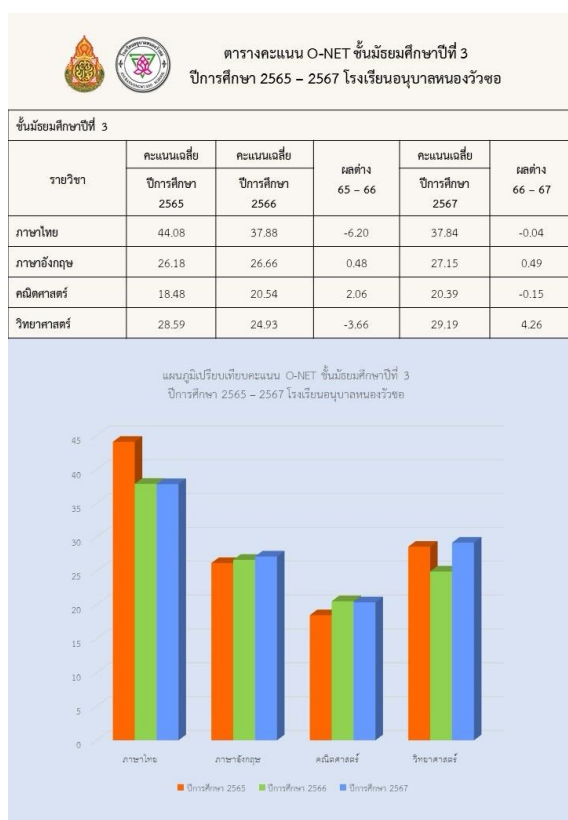
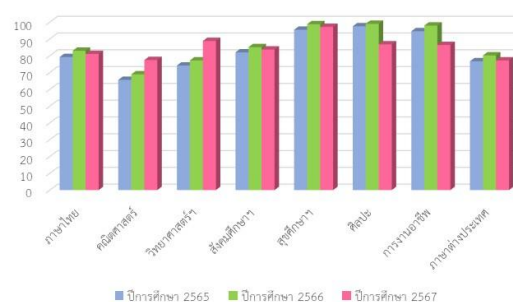
แผนภูมิแสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2565 – 2567 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

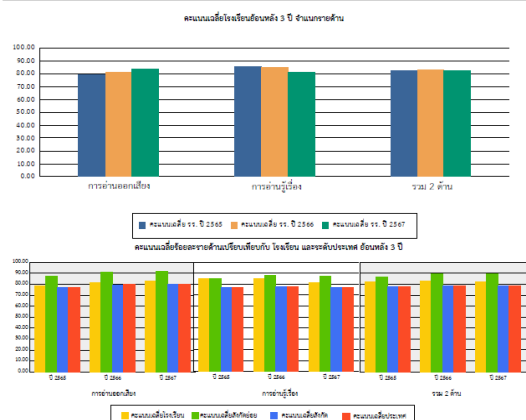
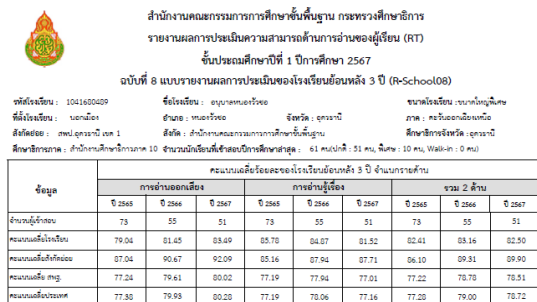


ตารางคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2565 – 2567 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ						ลำดับ การพัฒนา
	ปี กศ. 65	ปี กศ. 66	ก้าวหน้า	ปี กศ. 66	ปี กศ. 67	ก้าวหน้า	
ภาษาไทย	79.20	82.92	+3.72	82.92	81.06	-1.86	5
คณิตศาสตร์	65.59	68.88	+3.29	68.88	77.39	+8.51	2
วิทยาศาสตร์	74.14	77.18	+3.04	77.18	88.78	+11.60	1
สังคมศึกษา	81.98	85.10	+3.12	85.10	83.66	-1.44	3
สุขศึกษา	95.42	98.72	+3.30	98.72	97.14	-1.58	4
ศิลปะ	97.51	98.98	+1.47	98.98	86.70	-12.28	8
การงานอาชีพ	94.58	97.96	+3.38	97.96	86.39	-11.57	7
ภาษาต่างประเทศ	76.68	80.15	+3.47	80.15	77.20	-2.95	6
รวมเฉลี่ย	83.14	86.24	+3.10	86.24	84.79	-1.45	

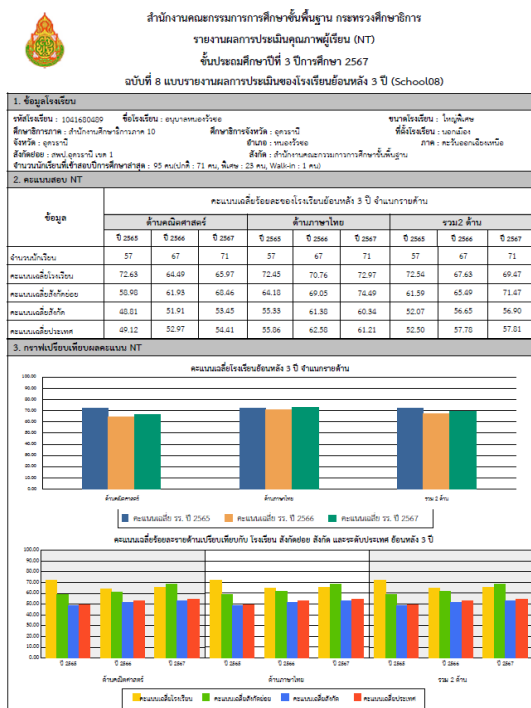
แผนภูมิแสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2565 – 2567 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





Schoo01

1/1



Schoo01

1/1

ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดผ่านในระดับดีขึ้นไปกว่า ร้อยละ 90 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังมีสุขภาพทางร่างกาย และสังคมที่ดี มีสุนทรียภาพ มีระเบียบวินัย มีสุขภาพจิตที่ดีชื่นชอบในศิลปะ ดนตรี กีฬา ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณประโยชน์ การทำเกษตรผสมผสานในตอนเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติ กิจกรรมทำเวรประจำวันในห้องเรียน สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม ทั้งนี้โรงเรียนยังมีโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนทุกวันศุกร์ มีการสวดมนต์ไหว้พระ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกความอดทน ฝึกสมาธิ ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี โครงการเข้าค่ายคุณธรรมสำหรับนักเรียนชั้น ม.1 โครงการกิจกรรมทำบุญไหว้พระเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา เพื่อให้เป็นชาวพุทธที่ดี เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี รู้จักทำนุบำรุงศาสนา



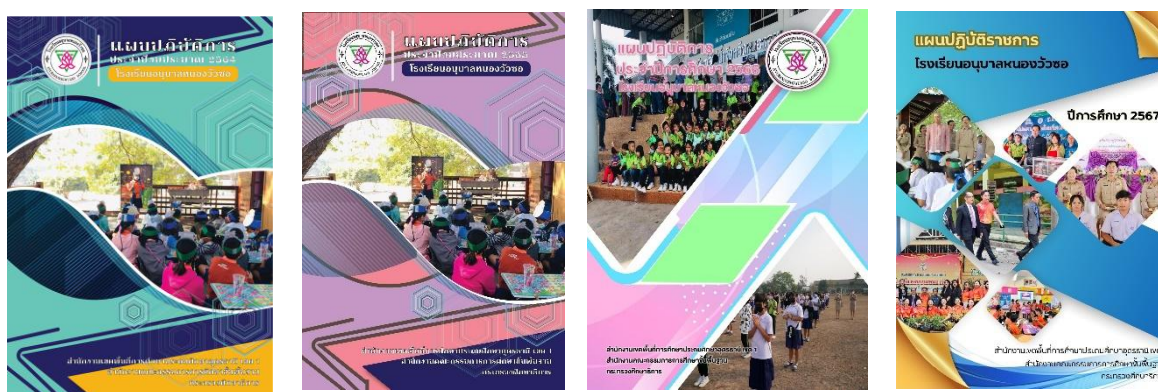
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอมีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจที่ชัดเจน มีการศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สภาพปัญหาในปัจจุบัน อุปสรรคและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อนำมาพัฒนาการจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับสถานการณ์และบริบทของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน มีการ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานโครงการ กิจกรรม มีการกำกับติดตามการประเมินผลเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

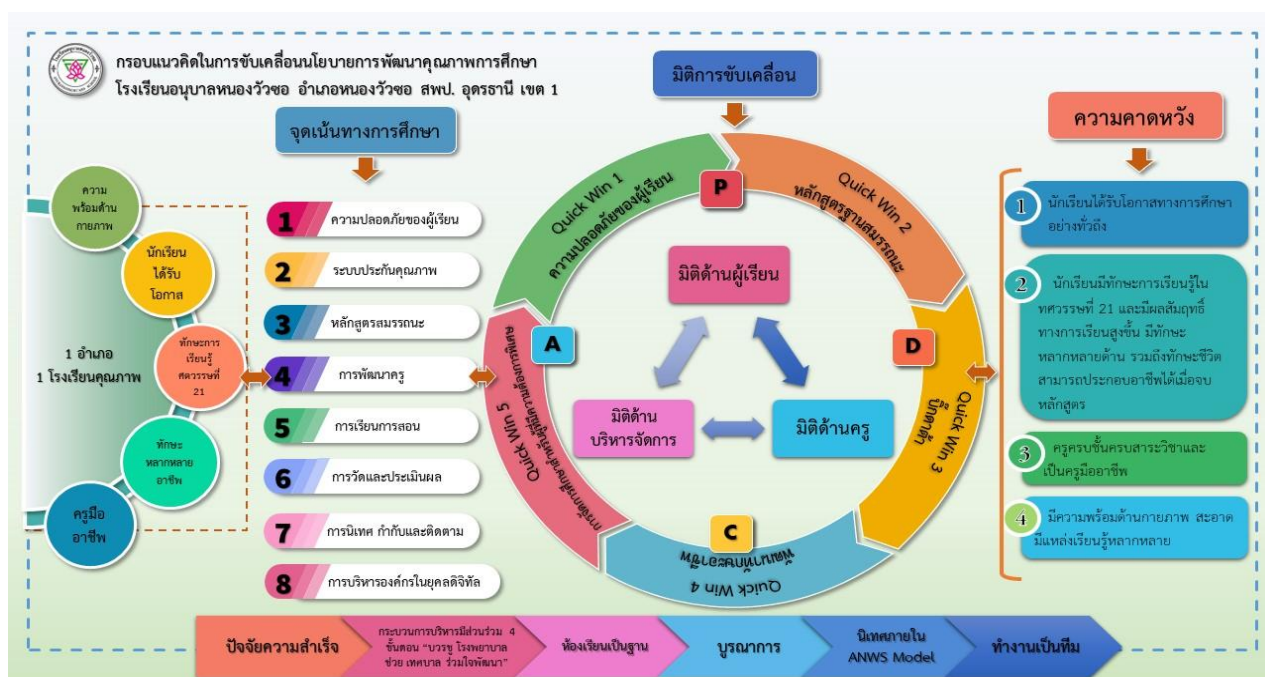


ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้บรรลุ วัตถุประสงค์ โดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ของ เดมมิ่ง (Deming Cycle) เพื่อให้มีประสิทธิภาพ การให้บริการ ที่ดีแก่ผู้เรียน มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เกิดวัฏกรรมการบริหารที่มีคุณภาพ



การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ใช้วัตรกรรมในการขับเคลื่อนใน 3 มิติ 8 จุดเน้น และนโยบาย 5 Quick Win มิติการขับเคลื่อน 3 มิติ คือ มิติด้านผู้เรียน มิติด้านครู มิติด้านบริหารจัดการ 8 จุดเน้น คือเน้นความปลอดภัยของผู้เรียน ระบบการประกันคุณภาพ หลักสูตรฐานสมรรถนะหรือหลักสูตรต้นสมัย การพัฒนาครู การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การนิเทศ กำกับติดตาม และ การบริหารองค์กรในยุคดิจิทัล (การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ) โดยมีปัจจัยที่ส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ คือ กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม 4 ขั้นตอน “บวรชู โรงพยาบาลช่วย เทศบาลร่วมใจพัฒนา” รวมไปถึงบูรณาการโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน ใช้รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียน “ANWS Model” และการทำงานเป็นทีม มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูหรือบุคลากรทางการศึกษา จัดรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การจัดทำแผนงาน / โครงการแก้ปัญหา หรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มีการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาและนำเข้าระบบคัดกรองนักเรียนยากจน (CCT) เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กที่ขาดแคลน และมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนยากจน นอกจากนี้โรงเรียนยังมีภาคีเครือข่ายในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แนะแนวการจัดการศึกษาให้กับผู้ปกครองทราบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง มีการประชุมชี้แจงและขอคำปรึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำเสนอแนวทางนโยบายการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา และขอความร่วมมือด้านต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง



ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนางานวิชาการ การจัดการเรียนการสอน สื่อเทคโนโลยีการศึกษา งานนิเทศการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานประชุมอบรมทางวิชาการ คิดค้น ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมรักการอ่านโดยร่วมกับองค์การยูนิเซฟ เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอน และผู้เรียนบรรลุจุดหมายของการศึกษาที่กำหนดไว้ มีการประเมินผลทั้งระดับสถานศึกษา ระดับชาติ มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เช่น หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คิดคำนวณเลข (จินตคณิต) อ่านออกเขียนได้ในระดับประถมศึกษา หลักสูตรการว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ป.3 หลักสูตรด้านอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เช่น Eco print ผ้าพิมพ์ลายใบไม้ งานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ตามสมัยนิยม มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้อย่างแท้จริงและยั่งยืนเป็นแบบอย่างได้ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนในระดับห้องเรียน ระดับสถานศึกษาไปจนถึงการสอบวัดผลระดับชาติ RT NT และ O-Net อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ (SLC) มุ่งส่งเสริมให้มีการร่วมมือกันเป็นเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการคิดค้นคลังสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ของโรงเรียนที่ทันสมัยเป็นแบบอย่างได้ คิดค้น ปรับเปลี่ยนแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา คือ ห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุดถึง (สนามเด็กเล่นตามรอยเบื้องยุคลบาท ในหลวงรัชกาลที่ 9) ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ สระว่ายน้ำ เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำปรึกษาบริการชุมชน ท้องถิ่นและโรงเรียนใกล้เคียงได้ มุ่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามให้กับนักเรียนโดยการจัดค่ายคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนเป็นประจำทุกปี ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาเชิงประจักษ์ ดังนี้

- เกียรติบัตรผ่านการรับรอง จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบที่ 4

- ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 3 ปีการศึกษา 2563

- ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ 3

- ผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 มีพัฒนาการสูงขึ้นมากกว่าร้อยละ ๓

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

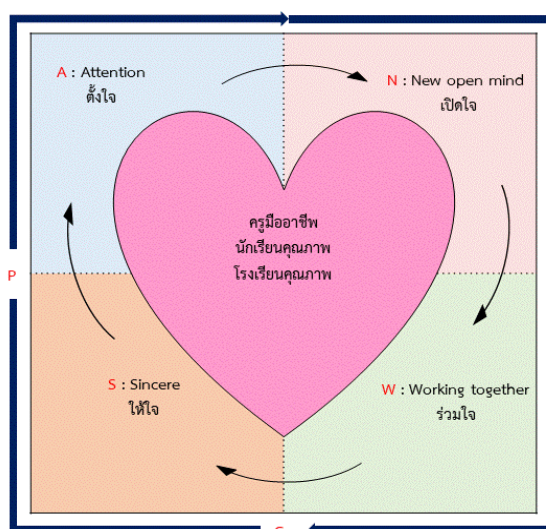
- มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 สอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนจำนวน 2 คน คือ เด็กหญิงปภาดา เทพนวน และเด็กหญิงเบญญาพร โพเลิง



- โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยปีการศึกษา 2562-2564
- ชนะเลิศอันดับ 1 รับโล่รางวัล รูปแบบหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ปี 2564 จาก สพป.อุดรธานี เขต 1
- เกียรติบัตรให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ ปี 2563 จาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับชาติ)
- ได้รับรางวัลดีเด่น IQA Story Award ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2564 จาก สพป.อด.1
- ได้รับรางวัลดีเด่น ด้านการจัดทำข้อมูลระบบประกันคุณภาพการศึกษา ปี 2564 จาก สพป.อด.1
- เกียรติบัตรผลการประเมินระดับ ดีมาก กิจกรรมทำพินิจนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย “เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1” ปี 2564 จาก สพป.อุดรธานี เขต 1
- มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 สอบประเมินความสามารถพื้นฐาน 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์(NT) ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนนจำนวน 3 คน คือ เด็กชายธนวัฒน์ วงษา เด็กหญิงพัชรภา นันทะโย และ เด็กหญิงนิชา คุณงาม
- โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT ชั้น ป.1 และ NT ชั้น ป.3 สูงกว่าระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2566
- โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับโล่รางวัล เป็นผู้มีการเปลี่ยนแปลงขับเคลื่อนโดย 3ดี 4รู้ 3สุข ตามนโยบายเรียนดีมีความสุข ประจำปีการศึกษา 2567

ตัวชี้วัดที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมให้เกิดเป็นโรงเรียนที่เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ พัฒนาระบบการเรียนการสอนและบทเรียนร่วมกัน ผ่านกิจกรรม PLAN DO SEE และการเปิดห้องเรียน (Open Class) โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารและครูภายในโรงเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำ ให้คำปรึกษาช่วยเหลือซึ่งกันและกันแบบกัลยาณมิตร โดยมีรูปแบบการนิเทศภายในที่เป็นแบบอย่างได้คือ “รูปแบบการนิเทศ ANWS Model สู่ฝันปั้นครูมืออาชีพ”



ส่งผลให้ได้รับรางวัลระดับชาติ รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ANWS Model สู่ฝันปั้นครู มืออาชีพ” ที่ประสบความสำเร็จ เป็นแบบอย่างได้ จาก สพฐ. พ.ศ. 2564

การส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองโดยเข้าอบรมตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ร้อยละ ๑๐๐ ในโครงการต่างๆ เช่นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอน เว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Canva และการส่งแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

ครูมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ร่วมกับผู้อำนวยการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๑๐๐ ทุกปีงบประมาณ



ตัวชี้วัดที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้สะอาด สวยงาม มีห้องเรียนที่พอเพียงต่อจำนวนนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุดลิง (สนามเด็กเล่นตามรอยเบ๊องยุคบาท ในหลวงรัชกาลที่ 9) ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ สระว่ายน้ำ ศูนย์บ่มเพาะอาชีพ รวมไปถึงห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่มีความพร้อมและทันสมัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพตามความถนัดและสนใจของผู้เรียน มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา แหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารเพียงพอพร้อมใช้งาน โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ตามนโยบาย “สุชาติมีความสุข” มีระบบความปลอดภัย เช่น ระบบกล้องวงจรปิดที่ครอบคลุมพื้นที่ต่างๆในบริเวณโรงเรียน มีอุปกรณ์ดับเพลิงทุกอาคารเรียน มีประตูรั้ว เหล็กดัด ทางหนีไฟ ระบบเตือนภัยเพียงพอ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Platform) มีการวางแผนเผชิญเหตุ เพื่อรับรองความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดระบบการจราจรภายในบริเวณด้านหน้าและภายในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยในการรับส่งนักเรียนของผู้ปกครอง



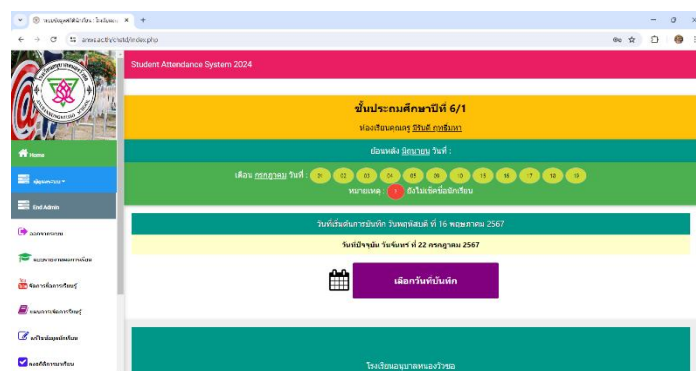
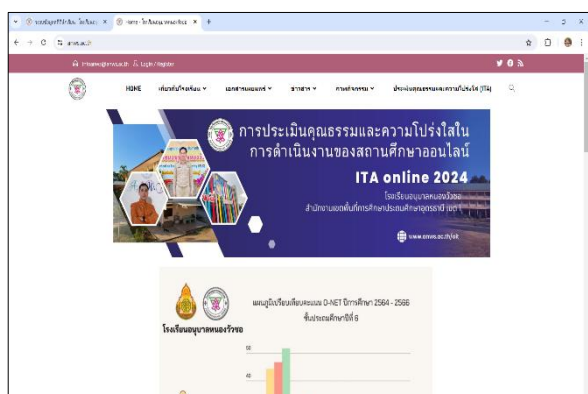
ตัวชี้วัดที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนมีการจัดสรรทีวีให้ห้องเรียนทุกห้อง ร้อยละ 100 สนับสนุนให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โรงเรียนมีระบบฐานข้อมูลในการเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เช่น ระบบสนับสนุนฐานข้อมูลทะเบียนวัดผลออนไลน์ ปพ.1 เพื่อแสดงผลการเรียน ใช้แบบ ปพ.5 ออนไลน์ ในการบันทึกการมาเรียนของนักเรียน มีการใช้ระบบ ปพ.6 ออนไลน์ในการรายงานผลการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล มีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศผลงานต่อสาธารณชน โรงเรียนมีการพัฒนาข้อมูลบนเว็บไซต์ให้ทันสมัย เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ หรือใช้ประโยชน์ในรูปแบบต่าง ๆ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ บนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพโรงเรียน โรงเรียนมีช่องทาง/web board การศึกษาสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization : LO) บนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอนวัตกรรม / แนวทางรูปแบบการปฏิบัติงานที่ประสบความสำเร็จ

การจัดสรรทีวีให้ครบทุกห้องเรียน



ระบบฐานข้อมูลออนไลน์



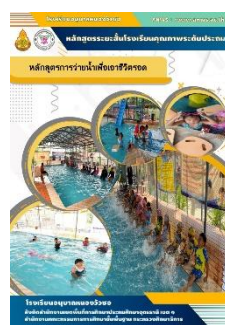
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

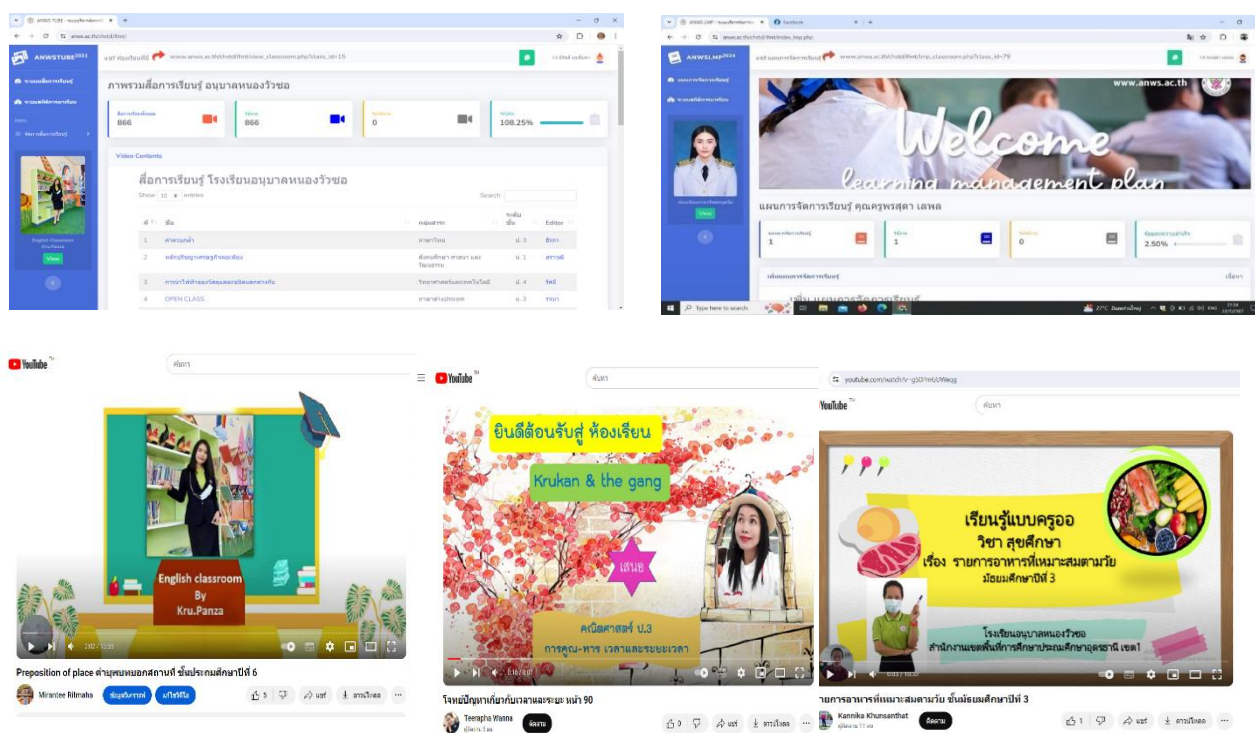
ตัวชี้วัดที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอเน้นให้ครูจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการฝึกทักษะประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมสภานักเรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด ส่งเสริมผู้เรียนด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่าน กล้าแสดงออก นำเสนอผลงาน มีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบเชื่อมโยงบูรณาการโดยใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมแผนภาพความคิด กิจกรรมแผนภาพโครงเรื่อง จัดการเรียนการสอน หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน หลักสูตรเพิ่มเติม “อ่านออกเขียนได้” เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน หลักสูตรเพิ่มเติม “ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ หลักสูตรเพิ่มเติม “คิดคำนวณเลข” หรือจินตคณิต สำหรับนักเรียน ระดับชั้น อ.2 - ป.4 เพื่อให้มีทักษะในการคิดเลขเร็ว หลักสูตรรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา “การเรียนว่ายน้ำ” สำหรับนักเรียน ระดับชั้น อ.2 - ป.3 เพื่อให้มีทักษะในการเอาชีวิตรอดจากการจมน้ำ หลักสูตรเพิ่มเติม “ด้านทักษะอาชีพ” สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต



ตัวชี้วัดที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูมีการอบรมพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์และการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ ใช้ระบบ ปพ.5 แบบออนไลน์ มาใช้ในการมาเรียนของนักเรียน ปพ.6 ออนไลน์ ครูมีการสร้างห้องเรียนออนไลน์ที่สามารถให้นักเรียนเข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเองในรายวิชาต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านช่องทาง YouTube หรือ ห้องเรียนออนไลน์ที่ครูได้สร้างขึ้น เนื่องจากปัจจุบันเด็ก ๆ มีความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีมากขึ้น อีกทั้งอุปกรณ์ต่างๆ ที่รองรับการเรียนรู้ของนักเรียนค่อนข้างหลากหลาย และเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดสมรรถนะต่างๆ การนำเทคโนโลยีมาบูรณาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ใช้ความสามารถของตนเองในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ อีกทั้งยังกระตุ้นความสนใจในการเรียนได้มากขึ้น จากการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสื่อให้มีความหลากหลาย และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนเพื่อเข้าสู่สังคมยุคใหม่



ตัวชี้วัดที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูจัดห้องเรียนให้สวยงาม สะอาด มีบรรยากาศน่าเรียน มีความสะอาด ปลอดภัย มีสื่อการเรียนการสอน มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบัน เอื้อต่อการเรียนรู้มากขึ้น มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศน่าเรียน มีสื่อการเรียนการสอน มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่เป็นปัจจุบัน

- ปีการศึกษา 2563 ได้รับเกียรติบัตรดีเด่น นโยบายโรงเรียนสวยห้องเรียนงามจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุดรธานี เขต 1

- ปีการศึกษา 2567 ได้รับเกียรติบัตร ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนสวย ห้องเรียนงาม “Beautiful School” เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1 เรียนดี มีความสุข จาก สพ.อ.อุดรธานี เขต 1

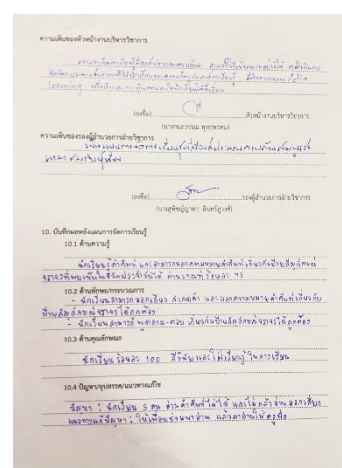
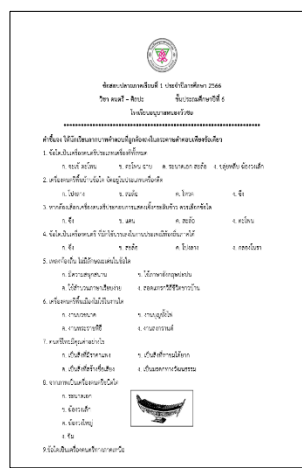
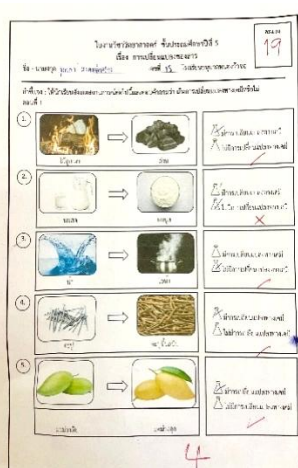
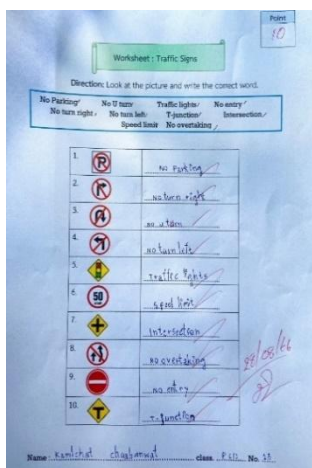


การบริหารจัดการชั้นเรียน



ตัวชี้วัดที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ครูศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละรายวิชา นำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติของวิชา เพื่อพัฒนาความเข้าใจทักษะและความสามารถด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อการสอนและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และมีกระบวนการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง เช่น การสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ภายในชั้นเรียน การตรวจใบงาน แบบฝึกหัด ผลงานต่าง ๆ ของนักเรียน การทดสอบความรู้ด้วยแบบทดสอบในระดับรายวิชา ระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา รวมถึงการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ต่างๆ ครูมีการตรวจสอบการออกข้อสอบให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และมีรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้ผลการทดสอบสะท้อนความรู้ความสามารถทางด้านการคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ของนักเรียนได้อย่างแท้จริง





ตัวชี้วัดที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนของครูทุกคน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 ครูใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้อย่างแท้จริงและยั่งยืน โดยผ่านกิจกรรม PLAN DO SEE ครูทุกคนต้องเปิดห้องเรียน (Open Class) เพื่อเปิดห้องเรียนให้เพื่อนในกลุ่ม PLC เข้ามาสังเกตการสอนและร่วมสะท้อนคิดแนวทางการพัฒนาการสอนร่วมกัน แล้วนำข้อคิดและคำแนะนำจากกลุ่ม PLC นำไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนของตนเอง



นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice)

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัด เป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์ (C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ผลงานที่ 1

1. ชื่อผลงาน กิจกรรมรณรงค์การอ่าน @อนุบาลหนองวัวซอ
2. วัตถุประสงค์ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ที่สำคัญในโรงเรียนส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์อย่างชัดเจน พัฒนาผู้เรียนอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
3. กระบวนการ
 - 1) ขั้น Plan เป็นการวางแผนการดำเนินกิจกรรมตามสภาพปัญหาและความต้องการ
 - 2) ขั้น Do เป็นการดำเนินการตามที่ได้วางแผน และส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
 - 3) ขั้น Check เป็นการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
 - 4) ขั้น Action เป็นการนำผลการประเมินมาพิจารณา
4. วิธีประเมินผล ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ครูบรรณารักษ์ เป็นผู้ประเมินโดยการสังเกต สอบถาม และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาคุณภาพของกิจกรรม
5. ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนมีพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่านมากขึ้น มีความตระหนักในการอ่าน สนใจการอ่านมากขึ้น ได้เล่นอย่างสนุกสนานตามวัย โดยมี การอ่านสอดแทรกอยู่ในกิจกรรม เป็นการสร้างความสนใจในกิจกรรมให้กับผู้เรียน รู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย พัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของตนเอง
6. ปัจจัยสนับสนุน มีระบบการบริหารจัดการที่ดีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล วิสัยทัศน์ สติปัญญา และความทุ่มเทของผู้บริหารทุกระดับรวมถึงความร่วมมือของบุคลากรทุกคน
7. หน่วยงานที่ให้การยอมรับ ครุสภา ปีพ.ศ.2564



8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี การประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องยูทูป วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน
<https://www.youtube.com/watch?v=3kEqeNCt3q0>

ผลงานที่ 2

1. ชื่อผลงาน รูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ANWS MODEL
2. วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครูด้วยรูปแบบการนิเทศ ANWS Model โดยใช้แนวทางชุมชนแห่งการเรียนรู้
3. กระบวนการ
 - 1) การวิเคราะห์สภาพปัญหา (Swot Analysis) ผู้บริหารจัดการประชุมครู วิเคราะห์สภาพปัญหาการนิเทศภายในของโรงเรียน
 - 2) เตรียมความพร้อม (Preparing) ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบโครงการประชุมเพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงาน
 - 3) การปฏิบัติการนิเทศ (Action) เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศที่มีทั้งผู้ร่วมคิด ร่วมทำ
 - 4) การสะท้อนผล (Reflection) ครูผู้รับการนิเทศกล่าวแสดงความรู้สึกร่วม และผลการจัดการเรียนรู้ในช่วงที่ผ่านมา
 - 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) สรุปผลการนิเทศภายในโรงเรียน ข้อค้นพบ จุดเด่นที่ได้จากการออกนิเทศ
4. วิธีประเมินผล

การประเมินผลสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียน และความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศภายในโรงเรียน ซึ่งประเมินได้จากสาระสำคัญ ต่อไปนี้

 - 3.1 บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในแผนการนิเทศเพียงใด
 - 3.2 ครูเกิดการพัฒนาหรือไม่
 - 3.3 การพัฒนาที่เกิดขึ้นส่งผลต่อนักเรียนมากน้อยเพียงใด
 - 3.4 ครูมีความพึงพอใจมากน้อยเพียงใด
 - 3.5 มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์และปรับปรุงแผนนิเทศในปีต่อไปหรือไม่
5. ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารร่วมทำกิจกรรมกับครูตามกระบวนการ PLAN DO SEE และเข้าร่วมการเปิดชั้นเรียน OPEN CLASS ของครูทุกคน ทำให้ครูและนักเรียนตื่นตัว ครูเตรียมการสอนและจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างดี ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้บริหารและครูมีความใกล้ชิดกัน ร่วมกันแก้ปัญหาสะท้อนผลหลังการจัดการเรียนการสอน
6. ปัจจัยสนับสนุน มีผู้บริหารเป็นบุคคลสำคัญที่ช่วยสนับสนุน ส่งเสริมให้การนิเทศภายในเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารสถานศึกษา เห็นความสำคัญของระบบการนิเทศภายใน
7. หน่วยงานที่ให้การยอมรับ ครูสภา ปีพ.ศ.2566





สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
มอบเกียรติบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

ได้รับรางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี ๒๕๖๖

“ระดับภูมิภาค”

รางวัลระดับเหรียญเงิน

เรื่อง รูปแบบการนิเทศ ANWS Model ผู้สืบค้นครูมีอาชีพ

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕


 ដើម្បីជួយគាំទ្រការងារប្រចាំថ្ងៃ វិទ្យាស្ថានប្រចាំថ្ងៃ
 គេហទំព័រគ្រូបង្រៀន

[illegible][illegible]

CS สแกนด้วย CamScanner

[illegible][illegible]

8. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี การประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านช่องทาง

<https://youtu.be/y3t3w5XbEU0?si=JKOf0XLsw5hhCLR->



ผลงานที่ 3

1. **ชื่อผลงาน** รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยใช้ 4B Model สู่วิทยฐานะคุณภาพดีมีมาตรฐาน

2. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อพัฒนาพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นครูมืออาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

3. **กระบวนการ**

ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารจัดการที่ตรงประเด็น มีระบบและขั้นตอนการบริหารที่ชัดเจน การบริหารจัดการสถานศึกษาต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยใช้วงจรบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ของ เดมมิ่ง (Deming Cycle) และให้ทุกคนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์กรโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษา 4B Model 1. Best Leader (ผู้บริหารดี)

2. Best Teachers (ครูดี) 3. Best Learners (นักเรียนดี) และ 4. Best Community (ชุมชนดี) ดังนี้

1) การวิเคราะห์สภาพปัญหา (Swot Analysis) ผู้บริหารจัดประชุม วิเคราะห์สภาพปัญหา ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนตามตัวชี้วัดเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพ ร่วมเสนอแนะแนวทางการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาภายในของสถานศึกษา

2) เตรียมความพร้อม (Preparing) ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบโครงการประชุมเพื่อร่วมวางแผนการดำเนินงาน

3) การปฏิบัติการนิเทศ (Action) ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน ร่วมกันดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา

4) การสะท้อนผล (Reflection) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันสะท้อนผลหลังการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามโครงการที่ดำเนินการ

5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) สรุปผลการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนภายในโรงเรียนจากการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม กับ ครู ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมินโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพถึงระดับใด

4. **วิธีประเมินผล**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชนเครือข่าย ประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ หลังจากดำเนินการพัฒนาสถานศึกษามีความพึงพอใจและบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่มากนักน้อยเพียงใด

5. **ผลการดำเนินงาน** สถานศึกษามีรูปแบบการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ ครูมีความเชี่ยวชาญ และเป็นครูมืออาชีพ (Active Teacher) ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำ



ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา แนวทางการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา (3 - 5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแผนงาน แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการ ประเมิน ระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส สุขภาพกาย แข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่โรงเรียน กำหนด 4. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการ แสวงหาความรู้ และมีความสามารถในการสื่อสาร ทั้ง ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 5. ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.1 สูงกว่า ปี 2567 สูงกว่าระดับประเทศ 6. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียนระดับนานาชาติ (NT) ชั้น ป.๓ สูงกว่า ปี 2567 สูงกว่า ระดับประเทศ 8. ผู้เรียนมีความขยัน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน ใช้ เวลาเป็นประโยชน์ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความ อ่อนน้อมถ่อมตน มีมารยาท ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย รู้จักการออมทรัพย์ ซึ่งเอกลักษณ์ของสถานศึกษา 9. ผู้เรียนมีความเป็นประชาธิปไตย มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก รักและเคารพในสถาบัน เอื้ออาทร อยู่ร่วมกันบนความ	1. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวินัยและตรง ต่อเวลา 2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาในด้าน ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ มีวิจารณญาณมีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน
แตกต่างกันได้ดี รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปันกัน 10. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ 11. มีผลงาน รางวัล ด้านวิชาการและกีฬาย่างต่อเนื่อง	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 2	มาตรฐานที่ 2
กระบวนการบริหารและการจัดการ	กระบวนการบริหารและการจัดการ
1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานและแผนที่กำหนดไว้ 2. มีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. มีการจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ 4. มีโครงสร้างการบริหารและการบริหารจัดการที่ชัดเจนและเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ทุกงานทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา 5. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 6. มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจนตามบริบทและสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.กระทรวง และระดับเขตพื้นที่ 7. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2568ตามแผนงบประมาณประจำปี มุ่งเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุด 8. มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน 9. มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และโครงสร้างหลักสูตรให้เข้าสอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา 10. มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการ	1.พัฒนาห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้ทันสมัยยิ่งขึ้น 2.พัฒนาโรงอาหารให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย มีความทันสมัย มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 11. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการทำงานของครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 12. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทำให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 13. มีการทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 14. มีการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) เพื่อสะท้อนความสำเร็จและปัญหาหลังปฏิบัติงานการสอนหรือทำงานเสร็จ 15. มีการกำหนดให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษา จัดทำรายงานประเมินตนเอง 16. มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน 17. มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน จัดทำห้องสุขาเพิ่มเติมเพื่อเพียงพอกับความต้องการ 18. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 19. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 20. พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่ในสถานศึกษา 21. มีการระดมทรัพยากรนำไปลงทุนหรือจัดสรรเพื่อการศึกษา 22. มีเครือข่ายผู้ปกครองที่เข้มแข็ง ให้การสนับสนุนในการบริหารการจัดการคุณภาพการศึกษาจุดควรพัฒนา	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามมาตรฐานและแผนที่กำหนดไว้ 2. มีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3. มีการพัฒนาครูและบุคลากรฯ ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4. กำหนดให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติจริง ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา 5. มีการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนให้ครูนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 6. มีการวัดผลและประเมินผลจากสภาพจริงมีขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย และเหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 7. มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีความทันสมัย มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8. ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ สอนเก่ง มุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน 9. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 10. ส่งเสริมการสอนซ่อมและเสริมให้ผู้เรียน 11. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ได้ฝึกคิดวิเคราะห์ คิดรวบ	1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง 2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใน ระดับชั้น ป.1 - ป.3 ให้สามารถ นำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม 3. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธี การที่หลากหลาย สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้ มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ 4. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของผู้เรียนด้วยวิธีที่ หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ธรรมชาติวิชา 5. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียน ได้เรียนรู้ 6. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อ นักเรียนนำไปใช้ พัฒนาตนเอง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยอด คติวิจารณ์ญาณ มั่นใจตนเองมากขึ้น เห็นคุณค่า 12. ผู้เรียนมีความตั้งใจเรียนสนใจไม่เบื่อหน่ายและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 13. ผู้เรียน ครูและบุคลากรมีทักษะการเลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ได้เหมาะสมกับตนเอง 14. บรรยากาศในชั้นเรียนดี เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 15. ผู้เรียนไว้วางใจ กล้าพูดคุยและปรึกษาปัญหากับครูมากขึ้น และเป็นการช่วยลดปัญหาทางสังคมได้ 16. ครูและผู้เรียนนำผลการตรวจสอบหรือข้อมูลสะท้อนกลับไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้หรืองานได้ตรงจุดและต่อเนื่อง 17. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และมีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและ ภาษา 19. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับดี ขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ92.54 19. มีผลงาน รางวัล ด้านวิชาการและกีฬาอย่างต่อเนื่อง	



ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมิน และการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกทุกระดับชั้น

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จำได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2567 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยมีรายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

(นายบรรจ ภูสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	
	ปีการศึกษา 2567	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	84.44	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	80	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	80	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	80	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	80	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	90	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	90	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	99.99	ยอดเยี่ยม
2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย		ยอดเยี่ยม
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	95	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	95	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	95	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	95	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	95	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	95	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ *** ค่าร้อยละที่ตั้งไว้จะสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี
ของสถานศึกษา ทั้งหมด 5 ระดับ

ระดับคุณภาพ

ระดับ 1	หมายถึง	กำลังพัฒนา	คิดเป็นร้อยละ 50-59%
ระดับ 2	หมายถึง	ปานกลาง	คิดเป็นร้อยละ 60-69%
ระดับ 3	หมายถึง	ดี	คิดเป็นร้อยละ 70-79%
ระดับ 4	หมายถึง	ดีเลิศ	คิดเป็นร้อยละ 80-89%
ระดับ 5	หมายถึง	ยอดเยี่ยม	คิดเป็นร้อยละ 90-100%



**ประกาศให้ความเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ**

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self - Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับ สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยสะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่าง ชัดเจนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ฉบับนี้ของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อการนำไปใช้พัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป และนำเสนอหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนได้

(นายสุพล อินทรประเสริฐ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ ๖๐ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้จัดโครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดกระจายอำนาจการบริหารจัดการ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) ๒๕๖๗ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ดังกล่าว จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.นายบรรจุ ภูสังัด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒.นายพิรยุทธ โสภาคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓.นายคมสันต์ สุขไมตรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยยึดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ พ.ศ. ๒๕๕๐ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำช่วยเหลือให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบายของกระทรวงราชการ และของสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.นางกมลวรรณ พุทธิพรหม	ครู	ประธาน
๒.นางธีรภา วรรณา	ครู	รองประธาน
๓.นางกนกวรรณ นาสพัส	ครู	กรรมการ
๔.นางรัศมี กุลศรี	ครู	กรรมการ
๕.นางรุ่งฤดี นครศรี	ครู	กรรมการ
๖.นายอำนาจ อ้อมนอก	ครู	กรรมการ
๗.นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ	ครู	กรรมการ
๘.นางสาวพวงพร ไชยวีระ	ครู	กรรมการ
๙.นางสาวภัทราภรณ์ โสชู	ครู	กรรมการ



๑๐.นางสาวภัสราภรณ์ ขันดี	ครู	กรรมการ
๑๑.นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จินดา	ครู	กรรมการ
๑๒.นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี	ครู	กรรมการ
๑๓.นายกันยฤทธิ์ สกฤการะเวก	ครู	กรรมการ
๑๔.นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕.นางสาวอารียา เทียบชัย	ครูธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. สรุป และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแนวทางและหน้าที่ที่ได้กำหนด โดยให้มีการจัดทำรายงานและวางแผนปรับปรุง

๒. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอผู้บริหารลงนาม และส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรีเขต ๑

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่และเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

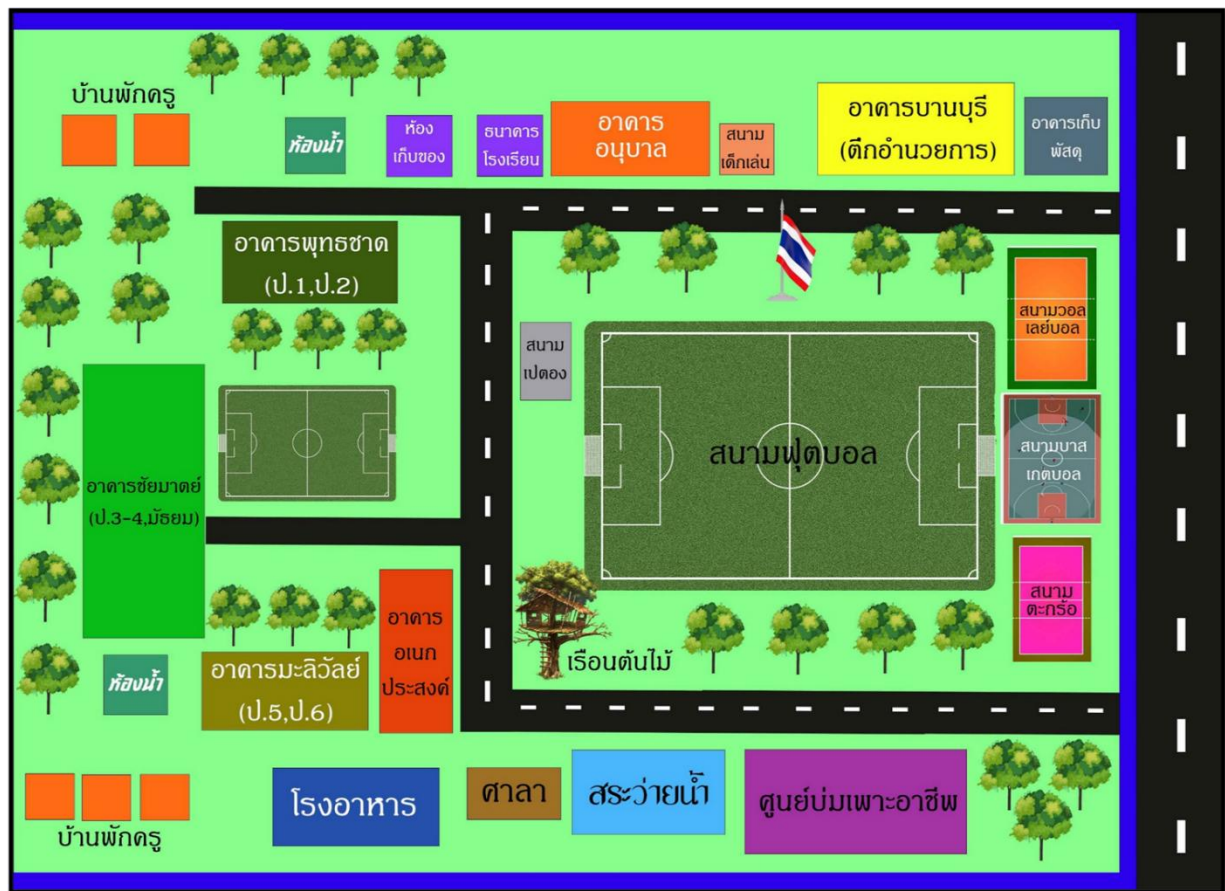
ลงชื่อ



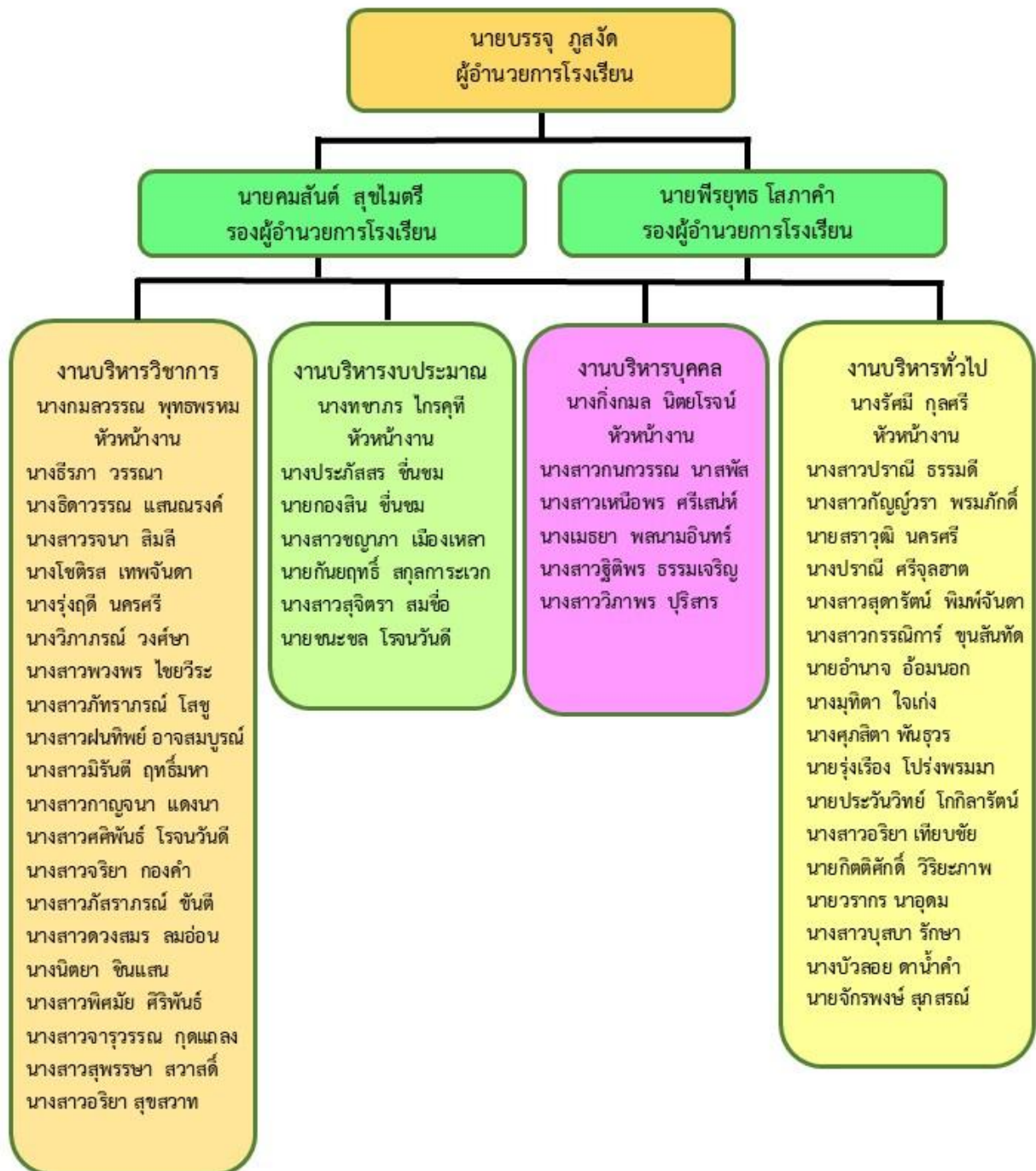
(นายบรรจุ ภูสังต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

แผนผังอาคารสถานที่



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

(ตามหนังสือแนบท้ายคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ หน่วยกิต)								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม. 1	ม. 2	ม. 3
สาระการเรียนรู้ (พื้นฐาน)									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120/3	120/3	120/3
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120/3	120/3	120/3
วิทยาศาสตร์	60	60	60	120	120	120	160/4	160/4	120/3
- วิทยาศาสตร์	40	40	40	80	80	80	120	120	
- เทคโนโลยี	20	20	20	40	40	40	40	40	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	120	120	120	160/4	160/4	160/4
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40/1	40/1	40/1
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	40	40	40	80	80	80	120/3	120/3	120/3
- เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80/2	80/2	80/2
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80/2	80/2	80/2
การงานอาชีพ	20	20	20	40	40	40	40/1	40/1	80/2
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80	120/3	120/3	120/3
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840	880/22	880/22	880/22
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120)	(120/3)	(120/3)	(120/3)
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- ชมรม ชุมนุม ผู้บำเพ็ญประโยชน์	30	30	30	30	30	30	30	30	30
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ	10	10	10	10	10	10	10	10	10
รายวิชา เพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง (ด้านทุจริตศึกษา)	40	40	40	40	40	40	40/1	40/1	40/1
ภาษาไทยเพิ่มเติม	40	40	40	80	80	80	-	-	-
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40	-	-	-
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	-	-	-	40	40	40	80/2	80/2	80/2
ศ21201 นาฏศิลป์ 1	-	-	-	-	-	-	20/1	-	-
ว21201 โปรแกรมสื่อสิ่งพิมพ์ 1	-	-	-	-	-	-	40/1	-	-
ง22202 แปรรูปอาหาร 1	-	-	-	-	-	--	-	40/1	-
ง22204 งานประดับตกแต่งผ้า 1	-	-	-	-	-	-	-	40/1	-
ศ23201ดนตรี 1	-	-	-	-	-	-	20/1	-	20/1
ง23201 งานประดิษฐ์สร้างรายได้ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	40/1
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	120	120	200	200	200	200	200/ 5	200/ 5	200/5
รวมเวลาเรียน ทั้งหมด	1,080	1,080	1,080	1,160	1,160	1,160	1,200	1,200	1,200

หมายเหตุ 1)หน้าที่พลเมือง จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

2)ภาษาอังกฤษ ป.1-3 จัดเป็นรายวิชาพื้นฐาน 200 ชม./ปี





วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567



วารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

เกียรติบัตร

สถานศึกษา

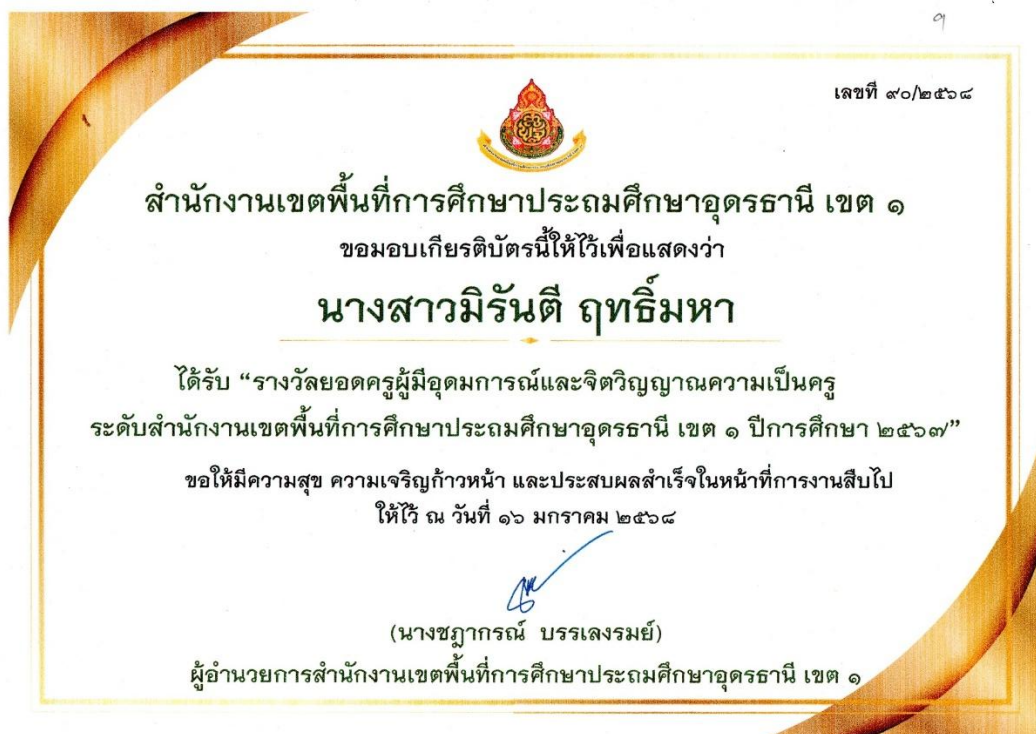




ผู้บริหาร



ครูและบุคลากรทางการศึกษา

















สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ออกให้ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B31425

ONESQA



โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ