



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

เรื่อง อนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

.....

ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยจัดสรรเงินงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี เงินโครงการอาหารกลางวัน และเงินรายได้สถานศึกษา (ถ้ามี) ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบตามภารกิจของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษา นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 และให้โรงเรียนนำแผนดังกล่าวมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารภายในโรงเรียน ด้วยความประหยัด ความถูกต้อง โปร่งใส ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2569

(นายสุรพล อินทรประเสริฐ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายบรรจุ ภูสังัด)

(ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ)



คำนำ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2569 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 รวมทั้งจัดให้มีการประชุมคณะทำงานจัดทำกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นการบริหารงานแบบมุ่งสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาตลอดจนทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้เสร็จได้ด้วยดีจากความร่วมมือ ร่วมใจอย่างดียิ่ง ของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ รวมทั้งคณะครูและบุคลากรของโรงเรียนและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 จะเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อยกระดับให้โรงเรียนและพัฒนานักเรียนก้าวไปสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล มีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นมีความสุข มีเป้าหมายพัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
2. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	1
3. ประวัติโรงเรียน / ข้อมูลด้านการบริการจัดการอาคารและสภาพแวดล้อม	2
4. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	5
5. ข้อมูลด้านการบริหาร	6
6. วิสัยทัศน์/พันธกิจ	7
7. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
8. จำนวนห้องเรียน	8
9. จำนวนนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568)	8
10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา	9
11. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ	11
12. ผลการประเมิน สมศ	17
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	18
1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	24
3. ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ประจำปีการศึกษา 2569	25
ส่วนที่ 3 กรอบงบประมาณของแผนงาน / โครงการ	29
1. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2569	29
- งบประมาณอุดหนุนรายหัว	30
- งบประมาณอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	32
ส่วนที่ 4 โครงการและแผนดำเนินงาน	33
1. โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ	33
2. โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	93
3. โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	101
4. โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	117



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ที่ตั้ง 112 หมู่ที่ 5 ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 042 -285795 โทรสาร 042 -285795
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รหัสโรงเรียน 10 หลัก : 1041680489

รหัส Smis 8 หลัก : 41010136

รหัส Obec 6 หลัก : 680489

รหัส O-Net : 1041010085

เว็บไซต์โรงเรียน <https://www.anws.ac.th>

Facebook : https://web.facebook.com/anubannongwuasoschool?_rdc=1&_rdr

2. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่ในเขตตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี ซึ่งมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งชนบท ประชากรส่วนใหญ่ตั้งถิ่นฐานอยู่ในรูปแบบหมู่บ้าน มีความสัมพันธ์แบบเครือญาติและมีความเอื้ออาทรต่อกัน ส่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ปลูกอ้อย และปลูกมันสำปะหลัง รองลงมาเป็นอาชีพค้าขาย รับจ้างทั่วไป และรับราชการ รายได้ของครัวเรือนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพเศรษฐกิจและฤดูกาลทางการเกษตร ในด้านสภาพแวดล้อม ชุมชนมีแหล่งบริการพื้นฐานที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต เช่น วัด สถานบริการด้านสาธารณสุข ร้านค้า และตลาดท้องถิ่น การคมนาคมมีความสะดวก สามารถเชื่อมต่อกับตัวเมืองอุดรธานีได้โดยใช้เส้นทางคมนาคมหลักของอำเภอ ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ทำให้มีข้อจำกัดด้านเวลาในการส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลาน อย่างไรก็ตามผู้ปกครองให้ความสำคัญต่อการศึกษา และให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี ชุมชนโดยรอบสถานศึกษายังคงยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น อันเป็นทุนทางสังคมที่สำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน

ทั้งนี้ จากบริบทดังกล่าว สถานศึกษาสามารถนำศักยภาพของชุมชนมาเป็นแหล่งเรียนรู้ และบูรณาการในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิตได้อย่างเหมาะสม



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายสุรพล	อินทรประเสริฐ	ประธานกรรมการ
นายปรีชา	วรรณดา	ผู้แทนผู้ปกครอง
นางรัศมี	กุลศรี	ผู้แทนครู
นางกนกวรรณ	ปะสีละเตสังข์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
นายพัฒนา	เป็นมงคล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
นางอำนวย	ศรีพันดอน	ผู้แทนศิษย์เก่า
พระมหาอภิวัฒน์	อินทปัญญา	ผู้แทนองค์กรศาสนา
พระครูปลัดบุญมา	ปากโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา
นายบัวเรียน	อิมใจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายธนกร	เชิดชู	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสมศักดิ์	ดำนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
ว่าที่ ร.อ.ประดิษฐ์	สุระภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายเหลาทอง	ชนะเอื้อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุชาติ	สีฮาดร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นายบรรจุ	ภูสังกัด	กรรมการและเลขานุการ

3. ประวัติโรงเรียน / ข้อมูลด้านการบริหารจัดการอาคาร และสภาพแวดล้อม

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41360 โทรศัพท์ 0 – 4228 – 5795 website <https://www.anws.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 38 ไร่ 20 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 นับรวมถึงปีการศึกษา 2567 เป็นเวลา 91 ปี

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอนี้ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 27 กันยายน 2476 ที่วัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาล ตำบลหมากหญ้า” มีนักเรียนมาเรียนกันสองหมู่บ้านคือ บ้านหมากหญ้า และบ้านหนองวัวซอ นายศรีทธา อินทรพาณิชย์ ป.ป.ก. ครูใหญ่ประถมกสิกรรม อำเภอหมากแข้ง ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอมาเป็นประธานเปิดโรงเรียนซึ่งมี นายสมศรี ผาอำนาจ เป็นครูใหญ่ซึ่งมีวันลาสิกขาไปสอบวิชาชุดครูที่จังหวัดอุดรธานี พ.ศ. 2482 ทางราชการได้ย้ายโรงเรียนจากวัดยางชุม (วัดบุญญานุสรณ์) ไปสร้างเป็นโรงเรียนเอกเทศใกล้หนองยางชุมบนเส้นทางสายหนองวัวซอ หนองบัวบาน สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 ได้ทุนสมทบทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ 600 บาท เพื่อเป็นค่าเครื่องเหล็ก ส่วนไม้ชาวบ้านหนองวัวซอ บ้านหมากหญ้าและบ้านหนองบัวบานได้เป็นผู้จัดหา ผู้ควบคุมการก่อสร้างคือ ขุนพรหมประศาสตร์ นายอำเภอเมือง ศึกษาธิการอำเภอ คือนายเชิดสุวรรณมาโจ ครูใหญ่คือนายเสถียร ขุนวงษา และกำนันตำบลหนองวัวซอ คือนายทิม จันทร์ศรี เมื่อสร้างเสร็จนายแพ้ว สาระวาฬ ได้รับมอบหมายจากนายอำเภอให้มาเป็นประธานแทน นักเรียนมาเรียนร่วมกันสองหมู่บ้าน คือ



บ้านหนองวัวซอ และบ้านหนองบัวบาน พ.ศ. 2484 ทางราชการให้ริ้อมาปลูกสร้างใหม่ทางทิศตะวันออก เส้นทางหลวงแผ่นดินสาย อุดร – เมืองเลย โดยเงินสมทบทุนก่อสร้าง 4,000 บาท และไม่เพิ่มเติม แต่ยังไม่แล้วเสร็จ พ.ศ. 2500 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ 13,000 บาท เพื่อซ่อมแซมเพิ่มเติมจึงแล้วเสร็จ พ.ศ. 2503 ได้รับเงินสมทบอีกจากทางราชการ ทางราชการจึงสั่งให้แยกสาขาไปเรียนที่บ้านโคกก่องหนองแกวยาว จำนวนนักเรียน 185 คน ครู 3 คน นักเรียนที่เหลือ 536 คน ครู 11 คน อยู่โรงเรียนเดิม พ.ศ. 2504 ทางโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการศึกษาชาวบ้านได้จัดหาทุนปรับปรุงได้เงิน 776 บาท และงานวันเด็กได้เงิน 400 บาท เพื่อสร้างสนามเด็กเล่นต่อไป พ.ศ. 2505 คณะครูและคณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษา ชาวบ้านได้สละทรัพย์และแรงงาน เป็นเงิน 3,780 บาท เพื่อซื้อสังกะสีมามุงหลังคาและไม้ พ.ศ. 2512 ทางราชการจัดสรรงบประมาณให้ 100,000 บาท คณะครู ประชาชน คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือกันบริจาค สมทบอีก 40,000 บาท ทำการต่อเติมอาคารเรียนหลังเก่าจาก 6 ห้องเรียน สร้างวันที่ 4 ตุลาคม 2512 เสร็จเมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2513 พ.ศ. 2514 ผู้อำนวยการ กป.ปค. อุดรธานี ได้ออกตรวจเยี่ยม และเห็นว่าโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน จึงขอขบพิเศษประจำปีให้ จำนวน 360,000 บาท สร้างอาคารเรียนหลังที่ 2 แบบ 017 จำนวน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1 ข. 1 หลัง 10 ห้องเรียน สร้างเสร็จทั้ง 2 หลังในเดือน กันยายน 2516 พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 25,000 บาท พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง ราคา 30,000 บาท พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ข.1 1 หลัง 4 ห้องเรียนในงบประมาณ 100,000 บาท และคุณอำนวย คุ่มแก้ว ปลูกสร้างศาลาพักผ่อนอนุสรณ์กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี งบประมาณ 6,000 บาท พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. 1 หลัง 10 ห้องเรียน งบประมาณ 1,150,000 บาท (อาคาร 6) พ.ศ. 2529 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 1 หลัง 150,000 บาท ส้วม 1 หลัง 10 ที่ งบประมาณ 90,000 บาท และเรือนเพาะชำ 1 หลัง งบประมาณ 30,000 บาท พ.ศ. 2530 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปข. 206 /26 จำนวน 1 หลัง ราคา 1,350,000 บาท และได้รับงบประมาณที่เหลือจ่ายประจำปีโดย สส. เฉลิมพล สนิทวงศ์ชัย สร้างอาคารแบบ สปข. 2/28 จำนวน 12 ห้องเรียนในราคา 2,515,000 บาท พ.ศ. 2531 ได้งบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู แบบสปข. 301/26 จำนวน 2 หลัง ราคา 390,000 บาท พ.ศ. 2533 ได้งบประมาณก่อสร้างหอกระจายข่าวโดย สส.อารมณ ราคา 22,000 บาท และได้งบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 14,400 บาท พ.ศ. 2534 ได้งบประมาณสร้างรั้วหนามล้อมบริเวณโรงเรียน 184,000 บาท พ.ศ. 2536 ได้รับงบประมาณสร้างสนามฟุตบอลแบบ ฟ.3 100,000 บาท สนามวอลเลย์บอล งบประมาณ 8,000 บาท งบสร้างส้วมแบบสปข. 602/26/10 จำนวน 169,000 บาท และคุณยายประภาพร นาสมพันธ์ บริจาคสร้างเสาธง เป็นเงิน 30,000 บาท พ.ศ. 2537 ได้งบประมาณสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปข. งบ 80,000 บาท ได้รับงบบริจาคสร้างเรือนพยาบาล 35,000 บาท คณะครูบริจาคสร้างอาคารสหกรณ์ 1 หลัง ราคา 150,000 บาท ได้งบสร้างส้วม 6 ที่ ราคา 100,000 บาท พ.ศ. 2538 ได้รับบริจาคผ้าป่าพระอาจารย์ คำแพง 4 กุมภาพันธ์ 2538 จำนวนเงิน 44,000 บาท และได้บริจาคเพิ่มเติม จากพระอาจารย์ คำแพง อัตตสันโต (วัดบุญญานุสรณ์) สร้างรั้วคอนกรีตพร้อมเหล็กดัดถาวร รวมทั้งป้ายชื่อโรงเรียนหินอ่อนรวมทั้งสิ้น 250,000 บาท พ.ศ. 2539 ได้งบประมาณสร้างรั้วรอบบริเวณโรงเรียนด้านข้างและด้านหลัง วงเงิน 40,000 บาท และได้งบประมาณก่อสร้าง

อาคารเรียนแบบ สปช. 108 มูลค่า 1,635,000 บาท โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เข้าโครงการเครือข่ายโรงเรียนอนุบาลอุดรธานี เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2542 เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ พ.ศ. 2542 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัฒมหาชน พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัฒมหาชน รอบที่ 2 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน พ.ศ. 2553 ได้รับการประเมินรับรองให้เป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน (โรงเรียนดีใกล้บ้านรุ่นที่ 2) พ.ศ. 2554 ได้รับการประเมินคุณภาพโรงเรียนจากสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาองค์กรจำกัฒมหาชน รอบที่ 3 เป็นโรงเรียนได้มาตรฐานในทุกด้าน และได้รับงบประมาณสร้างถนนคอนกรีต คสล. จำนวนเงิน 299,000 บาท / ติดตั้งระบบไฟฟ้า ไฟส่องสว่างด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ จำนวนเงิน 493,983 บาท พ.ศ. 2555 ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบอาคาร สฟฐ. 4 (4 ที่นั่ง) จำนวนเงิน 350,000 บาท และได้รับครุภัณฑ์สนามฟุตบอล จำนวนเงิน 977,000 บาท / ครุภัณฑ์ดนตรี วงดุริยางค์ (ขนาดใหญ่) 1 ชุด (12 รายการ) จำนวนเงิน 500,000 บาท พ.ศ. 2560 ได้รับจัดสร้างอาคารเรียน 216 ล./57-ก จำนวนเงิน 18,753,800 บาท



แผนภาพที่ตั้งอาคารเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| ทิศเหนือ | จรดกับ ถนนอุดร-หนองบัวลำภู |
| ทิศใต้ | จรดกับ หมู่บ้านโนนสวรรค์ |
| ทิศตะวันออก | จรดกับ วัดไร่สวรรค์ |
| ทิศตะวันตก | จรดกับ ห้างสรรพสินค้าบิ๊กซี |

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย 12 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลหนองวัวซอ หมู่ที่ 1,2,3,5,6,7,8 ตำบลหมากหญ้า หมู่ที่ 3,4,6,7,9



ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารมีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ ดังนี้ชุมชนส่วนใหญ่ นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเมือง โรงเรียนยอดนิคม เนื่องจากการเดินทางที่สะดวก มีรถบริการรับส่ง จำนวนมากอยู่ในเขตบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเทศบาลตำบลหนองวัวซอ มีทั้งหมด 12 หมู่ 2 ตำบล 27 ชุมชน

ปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ เป็นโรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

4. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

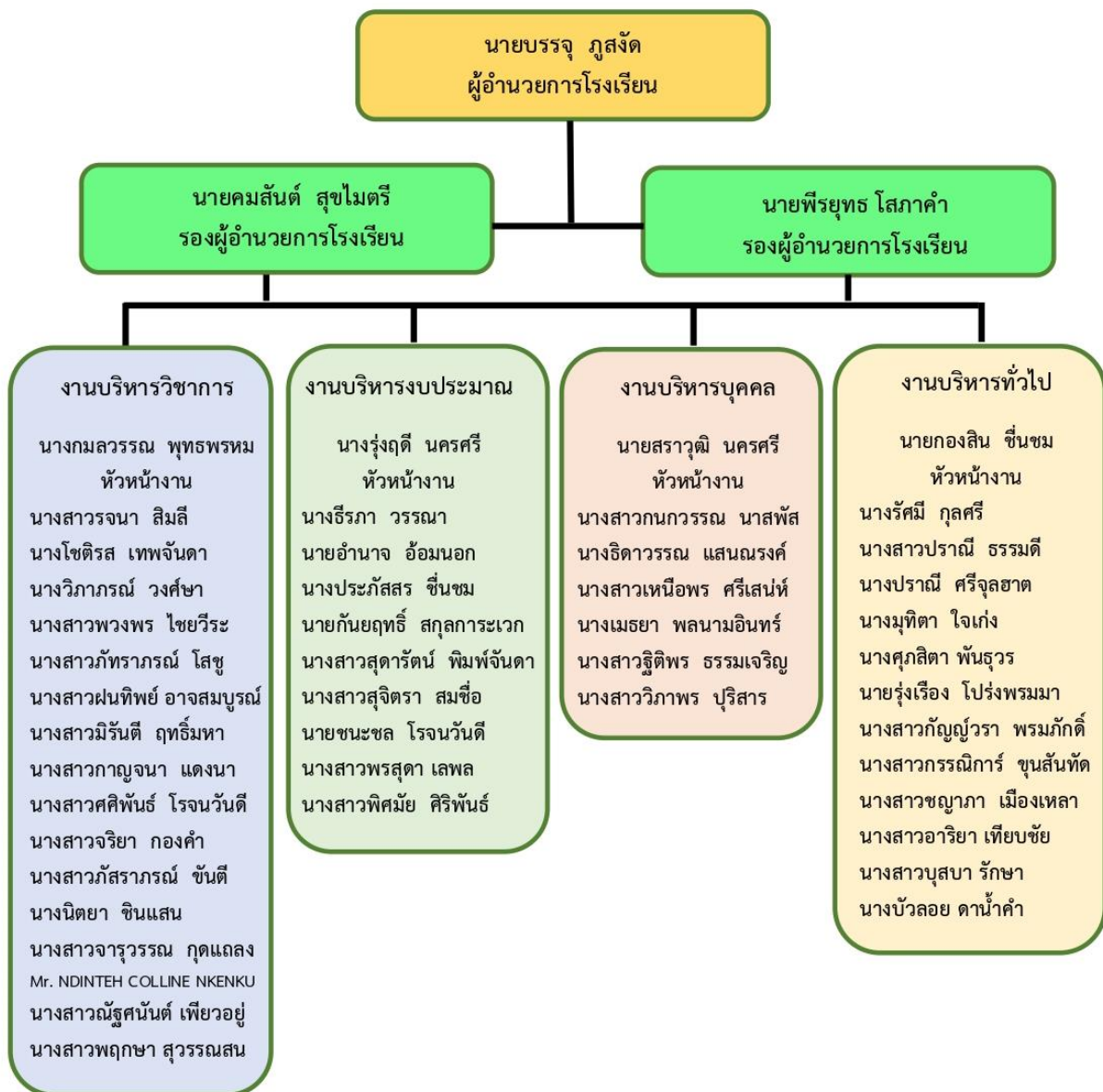
พระภูมิเจ้าที่	→	ปู่ชัยมาตย์
ปรัชญาของโรงเรียน	→	วิริยะนะ ทนโตเสติ (งานทุกอย่างสำเร็จได้เพราะความเพียร)
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	→	รักสะอาด มารยาทดี
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	→	โรงเรียนสวยสะอาด บรรยากาศร่มรื่น แหล่งเรียนรู้หลากหลาย
คติพจน์	→	รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม
ค่านิยม	→	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง
สีประจำโรงเรียน	→	สีเขียว – ขาว
ตราประจำโรงเรียน	→	ดอกบัวสีชมพู
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	→	ต้นยาง
อักษรย่อโรงเรียน	→	อ.น.ช.

5. ข้อมูลด้านการบริหาร



โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดการบริหารงานตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมตามนโยบายการกระจายอำนาจทางการศึกษา ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ





ปรัชญา

วิริยนะ ทนโตเสติ (งานทุกอย่างสำเร็จได้เพราะความเพียร)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนได้มาตรฐานการศึกษา วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม เป็นผู้นำทางเทคโนโลยี มีระบบบริหารเด่น เน้นชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ/เป้าหมาย

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับชั้น
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงาม
3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ สู่มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมการบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการในการพัฒนาการศึกษา
6. พัฒนาการใช้สื่อและเทคโนโลยี
7. ส่งเสริมความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
3. การบริหารจัดการขององค์กร
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

เอกลักษณ์

“โรงเรียนสวยสะอาด บรรยาการร่มรื่น แหล่งเรียนรู้หลากหลาย”

อัตลักษณ์

รักสะอาด มารยาทดี

7. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| ● ผู้บริหาร | จำนวน 3 คน |
| ● ครูปฐมวัย | จำนวน 5 คน |
| ● ครูประถมศึกษา | จำนวน 26 คน |
| ● ครูมัธยมศึกษาตอนต้น | จำนวน 12 คน |
| ● บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา | |
| - ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 1 คน |



- ครูธุรการ จำนวน 1 คน
- ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน
- อื่นๆ
 - แม่บ้าน จำนวน 1 คน
 - ภารโรง จำนวน 1 คน

8. จำนวนห้องเรียน

- ห้องเรียนปฐมวัย จำนวน 4 ห้อง
- ห้องเรียนประถมศึกษา จำนวน 15 ห้อง
- ห้องเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 6 ห้อง
- ห้องประกอบการ จำนวน 8 ห้อง
 - ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องดนตรี จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องนาฏศิลป์ จำนวน 1 ห้อง
 - ห้องฝึกทักษะอาชีพ จำนวน 1 ห้อง

9. จำนวนนักเรียน 807 คน

- เด็กปฐมวัย จำนวน 114 คน
- ผู้เรียนประถมศึกษา จำนวน 478 คน
- ผู้เรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 214 คน

10. สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ชั้น	ปี พ.ศ.	คะแนนผลสัมฤทธิ์									ค่าเฉลี่ย
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	อังกฤษ	รวม 9 วิชา
ป.1	2568	84.62	84.62	84.62	93.85	95.38	98.46	100.00	100.00	93.85	92.82
ป.2	2568	82.35	83.82	97.06	98.53	98.53	97.06	98.53	91.18	82.35	92.16
ป.3	2568	82.67	88.00	90.67	94.67	94.67	97.33	100.00	94.67	85.33	92.00
ป.4	2568	56.18	67.42	94.38	77.53	78.65	100.00	100.00	78.65	84.27	81.90
ป.5	2568	51.40	50.47	94.39	46.73	30.84	75.70	87.85	76.64	83.18	66.36
ป.6	2568	82.09	80.60	79.10	82.09	85.07	98.51	89.55	76.12	91.04	84.91
ม.1	2568	42.86	30.00	47.14	34.29	50.00	27.14	45.71	44.29	48.57	41.11
ม.2	2568	19.40	32.84	35.82	32.84	31.34	32.84	43.28	49.25	31.34	34.33
ม.3	2568	29.41	41.18	50.00	50.00	48.53	52.94	60.29	57.35	47.06	48.53
เฉลี่ยแต่ละวิชา		59.00	62.11	74.80	67.84	68.11	75.55	80.58	74.24	71.89	70.46

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567-2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนผลสัมฤทธิ์					พัฒนาการ ปี 2567-2568
	ปีการศึกษา 2568			ระดับโรงเรียน		
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตฯ	ปี 2567	ปี 2568	
ภาษาไทย	47.60	46.11	45.56	50.23	37.44	- 12.79
คณิตศาสตร์	24.90	23.36	22.26	25.28	20.84	- 4.44
วิทยาศาสตร์	35.43	34.56	33.13	35.46	23.58	- 11.88
ภาษาอังกฤษ	33.58	29.72	29.33	29.08	25.22	- 3.86
รวมค่าเฉลี่ย 4 วิชา	35.38	33.44	32.57	35.01	26.77	- 8.24

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2567-2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนผลสัมฤทธิ์					พัฒนาการ ปี 2567-2568
	ปีการศึกษา 2568			ระดับโรงเรียน		
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตฯ	ปี 2567	ปี 2568	
ภาษาไทย	47.49	47.89	45.94	37.84	41.33	+3.49
คณิตศาสตร์	26.81	26.91	23.17	20.39	18.96	-1.43
วิทยาศาสตร์	33.95	34.04	31.22	29.19	30.68	+1.49
ภาษาอังกฤษ	32.46	31.92	29.71	27.15	27.28	+0.13
รวมค่าเฉลี่ย 4 วิชา	35.18	35.19	32.51	28.64	29.56	+0.92

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนชั้น ป.3



รายวิชา	ปีการศึกษา 2568			คะแนนผลสัมฤทธิ์ ระดับโรงเรียน		ผลพัฒนาการ ปี 2567-2568
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตฯ	ปี 2567	ปี 2568	
คณิตศาสตร์	47.52	45.54	65.08	65.97	61.05	- 4.92
ภาษาไทย	57.11	55.23	71.70	72.97	70.75	- 2.22
รวม 2 วิชา	52.32	50.39	68.41	69.47	65.90	- 3.57

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้น ป.1

รายด้าน	ปีการศึกษา 2568			คะแนนผลสัมฤทธิ์ ระดับโรงเรียน		ผลพัฒนาการ ปี 2567-2568
	ระดับประเทศ	ระดับ สพฐ.	ระดับเขตฯ	ปี 2567	ปี 2568	
การอ่านออกเสียง	80.26	79.86	87.79	83.49	60.80	- 22.69
การอ่านรู้เรื่อง	76.86	75.35	86.04	81.52	78.90	- 2.62
รวม 2 ด้าน	78.57	77.61	86.91	82.50	69.85	- 12.65

สมรรถนะของผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

นักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะระดับดีขึ้นไป

ชั้น	นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (คน/ร้อยละ)					นักเรียนมีผล การประเมินทั้ง 5สมรรถนะใน ระดับดีขึ้นไป (คน/ร้อยละ)
		ความสามารถ ในการสื่อสาร	ความสามารถ ในการคิด	ความสามารถ ในการ แก้ปัญหา	ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต	ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	
ป.1	65	52	49	48	56	55	52/80.00
ป.2	68	59	56	54	64	63	59/86.76
ป.3	75	68	65	62	73	71	68/90.67
ป.4	89	76	72	72	86	85	78/87.64
ป.5	109	98	88	87	106	104	97/88.99
ป.6	67	60	57	55	65	65	60/89.55
ม.1	73	67	62	60	71	71	66/90.41
ม.2	67	61	58	57	66	66	62/92.54
ม.3	68	64	60	59	67	68	64/94.12
รวม	681	605	567	554	654	648	606/88.99

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2568

นักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น



ชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป								นักเรียนมีผลการประเมินทั้ง 8 คุณลักษณะในระดับดีขึ้นไป (คน/ร้อยละ)
		รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่างพอเพียง	มุ่งมั่นในการทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิตสาธารณะ	
ป.1	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65/100.00
ป.2	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68/100.00
ป.3	75	75	74	74	71	74	70	75	74	74/98.67
ป.4	89	89	89	89	89	89	89	89	89	89/100.00
ป.5	109	107	108	107	108	108	108	108	107	107/98.17
ป.6	67	67	67	66	66	67	65	67	66	66/98.51
ม.1	73	68	68	68	68	68	68	68	69	68/93.15
ม.2	67	64	64	61	61	62	63	63	64	62/92.54
ม.3	68	64	67	66	66	65	66	66	62	65/95.59
รวม	681	667	670	664	662	666	662	669	664	664/97.50

11. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา 2568

เกียรติบัตรโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวข้อ “เรียนดี มีความสุข” ประเภทคลิปวิดีโอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
2	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ถูกจัดตั้งให้เป็นศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน “ด้านการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา” ภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถาน 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่ ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 10 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานศึกษาธิการภาค 10
3	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ยอดเยี่ยม ประเภท สถานศึกษา ขนาดใหญ่ ระดับสำนักงาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567	
4	โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการขยะ	เทศบาลตำบลหนองวัวซอ

เกียรติบัตรผู้บริหาร ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	นายบรรจ ภูสงัด	เป็นผู้ให้การสนับสนุน และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมกีฬาวชิรากรเพื่อการศึกษา รายการ T.MODEX VTEA THAI BINGO CHAMPIONSHIP AWARDS 2026 ระดับประเทศซึ่งถ้วยเกียรติยศ นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่ําค้าทัพ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับสมาคมค รอสเวิร์ด เอเม็ท คําคม และชูโด กุแห่งประเทศไทย และสถาบันสอนภาษา T.MODEX
2	นายบรรจ ภูสงัด	ได้รับรางวัลพระพลหัทสบัติ ระดับจังหวัด ด้านสวัสดิการ และสวัสดิภาพ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ตามโครงการ ยกย่องผดุงเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ใ้มีความภูมิใจในวิชาชีพ รางวัลพระพลหัทสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	สกสค. กระทรวงศึกษาธิการ

เกียรติบัตรครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2568



ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี	เป็นผู้ฝึกสอน และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมกีฬาวิชาการเพื่อการศึกษา รายการ T.MODEX VTEA THAI BINGO CHAMPIONSHIP AWARDS 2026 ระดับประเทศชิงถ้วยเกียรติยศ นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต้อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับสมาคมค รอสเวิร์ด เอเม็ท คำคม และซูโด กูแห่งประเทศไทย และสถาบันสอนภาษา T.MODEX
2	นายชนะชล โรจนวันดี	เป็นผู้ฝึกสอน และส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมกีฬาวิชาการเพื่อการศึกษา รายการ T.MODEX VTEA THAI BINGO CHAMPIONSHIP AWARDS 2026 ระดับประเทศชิงถ้วยเกียรติยศ นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต้อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับสมาคมค รอสเวิร์ด เอเม็ท คำคม และซูโด กูแห่งประเทศไทย และสถาบันสอนภาษา T.MODEX
3	นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี	ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง “การเขียนเศษส่วนในรูปทศนิยม ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6” การประกวดคัดเลือกแผนการจัดการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีผล การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568	สพป.อุดรธานี เขต 1
4	นางสาวสุภารัตน์ พิมพ์จันทา	ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชื่อผลงาน “การ พัฒนาทักษะการคูณ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วย กระบวนการเรียนรู้ แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน Co-5 steps ร่วมกับเทคนิค Gamification การประกวด คัดเลือกรูปแบบนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการ สอนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568	สพป.อุดรธานี เขต 1
5	นางธีรภา วรรณมา	ได้ผ่านการคัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีรายด้าน (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับ ดีมาก	สพป.อุดรธานี เขต 1



ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
6	นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา	ได้รับรางวัล ระดับดีเยี่ยม ผลงานรูปแบบหรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ร่วมกับสื่อปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
7	นางสาวพวงพร ไชยวิระ	เป็นผู้มีผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (BEST PRACTICE) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ระดับดีเยี่ยม	สพป.อุดรธานี เขต 1
8	นางมุกิตา ใจเก่ง	เป็นผู้มีผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (BEST PRACTICE) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ระดับดีมาก	สพป.อุดรธานี เขต 1
9	นายกันยฤทธิ์ สกฤตการะเวก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการประกวดสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมภาพลักษณ์ สำนักฯ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวข้อ “เรียนดี มีความสุข” ประเภทคลิปวิดีโอ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1
10	นางสาววิภาพร บุริสาร	เป็นครูต้นแบบส่งเสริมการอ่าน ปี 2568 ระดับดีเยี่ยม ประเภทครูโรงเรียนขนาดใหญ่	สพฐ.
11	นางสาวรจนา สิมลี	ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 1
12	นายรุ่งเรือง โปรงพรมมา	ครูสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 1



ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
13	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 1
14	นางสาวจริยา คำกอง	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตอง ประเพณีบายศรีปากชาม ประเพณีนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 1

เกียรติบัตรนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
1	เด็กชายเด่นนภา สมหา	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภท การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นประถมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA THAI BINGO CHAMPIONSHIP AWARDS 2026 ระดับประเทศชิงถ้วยเกียรติยศ นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับสมาคมครูสเวิร์ด เอ็มพี ค่าย และชูโดกุแห่งประเทศไทยและสถาบันสอนภาษา T.MODEX
2	เด็กชายณัฐพัฒน์ บุตรวิชา	ได้รับรางวัล อันดับที่ 29 ระดับเหรียญทอง ประเภท การต่อสมการคณิตศาสตร์ รุ่นประถมศึกษา รายการ T.MODEX VTEA THAI BINGO CHAMPIONSHIP AWARDS 2026 ระดับประเทศชิงถ้วยเกียรติยศ นายอนุทิน ชาญวีรกูล นายกรัฐมนตรี	สมาคมผู้ฝึกสอน นักต่อคำศัพท์ และสมการ เพื่อความเป็นเลิศทางการศึกษา ร่วมกับสมาคมครูสเวิร์ด เอ็มพี ค่าย และชูโดกุแห่งประเทศไทยและสถาบันสอนภาษา T.MODEX
3	เด็กชายอจลวิทย์ ชาดะ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงกิจกรรม การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 1
4	เด็กหญิงณัฐณิชาวงศ์วัลลภ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรม การแข่งขันชูโดกุ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา	สพป.อุดรธานี เขต 1



ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	
5	นายพีรพัฒน์ ศรีทาปัท	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 1
6	1. เด็กหญิงวริยา ลือจันดา 2. เด็กหญิงจินดา หงษ์ศิลา 3. เด็กหญิงอดิภา แสงสร 4. เด็กหญิงธัญญรัตน์ นามวงษา 5. เด็กหญิงกรชนก ชุมภูนาวัฒน์ 6. เด็กหญิงณัฐรินทร์ เปี่ยมไพบูลย์ 7. เด็กหญิงศุภนุช ยอดแสน 8. เด็กหญิงพัชรภา โยหาธิ 9. เด็กหญิงสุธิดา บุษสูงเนิน 10. เด็กหญิงอภัทรสรา แก้ววงษา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 1
7	1. นายชยากร คำนึ่ง 2. นายณัฐรัตน์ พันราศรี 3. นางสาวปภาดา ร่มพลาม 4. เด็กชายกิตติชัย ประเคน 5. เด็กหญิงดอกแก้ว แซ่วื้อ 6. เด็กชายณัฐรัตน์ บุตรวิชา 7. เด็กหญิงดานิกา ทองทวี 8. เด็กชายธนกริต พุ่มเพื่อย 9. เด็กหญิงสุชีรา สิมมะลี 10. เด็กหญิงอุไรวรรณ เพงศิริ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม การแข่งขันแอโรบิก ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 1
8	1. เด็กชายพชร คณะเวส 2. เด็กชายนนทภัทร เพ็งแจ่ม 3. เด็กชายบวรวิชัย จันทิมา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันการประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปากชาม ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1	สพป.อุดรธานี เขต 1

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน/ผลการรับรอง
---------------	-------------------------------



	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558) ปีที่ประเมิน 2556	ระดับผลประเมิน 87.92 ผลการรับรอง ระดับ ดี	ระดับผลประเมิน 84.12 ผลการรับรอง ระดับ ดี
รอบที่ 4 ภายใต้สถานการณ์ COVID 19 ปีที่ประเมิน 2564	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 พอใช้	มาตรฐานที่ 1 พอใช้ มาตรฐานที่ 2 ดี มาตรฐานที่ 3 ดี
รอบที่ 5 (พ.ศ. 2567 - 2571) ปีที่ประเมินปีล่าสุด 2567	มาตรฐานที่ 1 ดีมาก มาตรฐานที่ 2 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 ดีมาก	มาตรฐานที่ 1 ดีมาก มาตรฐานที่ 2 ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 ดีมาก



รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 พ.ศ. 2567- พ.ศ.2571 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2569 ดังนี้

1.1 วิสัยทัศน์ (vision)



“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย
ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

1.2 พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

1.3 ค่านิยมองค์กร (value)

เป็นองค์กรที่มีชีวิต	O = Organic
พร้อมจิตเอื้ออาทร	B = Benevolence
มีอารมณ์ คือ ความขยัน	E = Eagerness
ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม	C = Compliance

1.4 เป้าประสงค์ (Goavobjective)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



4. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.5 กลยุทธ์ (Strategy)

ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน 4 ด้าน ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.6 ผลสัมฤทธิ์ (Achievement)

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.7 นโยบายจุดเน้นการดำเนินงาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข



1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มี ความยึดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ๒) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ๖)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึง ระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล



9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ



12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

1.8 นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

- 1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน
- 1.2 ลดการรายงานข้อมูลซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ
- 1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

- 3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล
- 3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
- 3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ 2569



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1

TEACH LESS
LEARN MORE
FOR HAPPINESS

- สอนน้อยเรียนรู้น่ามีความสุข -

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้วย STARS Model
ด้วยวัฒนธรรมองค์กร อุดร 1 เป็น 1 เดียว สู่เป้าหมาย เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1

นางแพรวา กุสัจด์
ผู้อำนวยการ สพป.อุดรธานี เขต 1

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

9

หลักการดำเนินงานเชิงรุก: เปลี่ยนนโยบายสู่การปฏิบัติ “อุดร 1 เป็นหนึ่งเดียว”

นางแพรวา กุสัจด์
ผอ.สพป.อุดรธานี เขต 1

มิติที่ 1 นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อลดภาระงาน (Digital & Efficiency)

- สำนักงานดิจิทัล (Digital Office) 100%
ใช้ระบบ E-Office และ E-Service เพื่อความรวดเร็ว และโปร่งใส
- ลดภาระงานด้วย E-Portfolio
เปลี่ยนเอกสารเป็นแฟ้มดิจิทัล เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทกับการสอนมากขึ้น
- บริหารด้วย KPI และประเมินท้าทาย
กำหนดตัวชี้วัด Outcome และ Output ที่ชัดเจนผ่านบันทึกข้อตกลง PA

มิติที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้และครู (Quality & Learning)

- ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom)
ประเมินเชิงระบบโดยมาตรฐาน Quick Win และกระบวนการ PLC ขยายผล
- 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
พัฒนาหลักสูตรภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และหลักสูตร สู่สมรรถนะศตวรรษที่ 21
- พัฒนากิจกรรม EF
มุ่งเน้นได้เด็กคิดเป็นและมีภูมิคุ้มกัน พลอดภัยจากยาเสพติด

มิติที่ 3 ภาวะผู้นำและการบริหารเชิงรุก (Leadership & Governance)

- ครองตน ครองคน ครองงาน
ยึดมั่นศีลธรรมบริหารงานด้วยความยุติธรรม และการบริหารงานผสมผสานคุณภาพชีวิต
- การมีศักดิ์ติดตามเชิงรุก (On-site)
ลงพื้นที่รับฟังปัญหาจริง พร้อมดูแลสวัสดิการครู และคุณภาพอาหารกลางวันเด็ก
- ธรรมาภิบาลและความโปร่งใส
บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์ธรรม ตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน เพื่อสร้างความเชื่อมั่น

“ สู่เป้าหมาย เด็กอุดร 1 เป็นที่ 1 ”

3. ยุทธศาสตร์การดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ประจำปีการศึกษา 2569

3.1 วิสัยทัศน์



เป็นโรงเรียนคุณภาพ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม และมีความสุขเต็มตามศักยภาพ สู้สังคมอนาคตที่มั่นคงอย่างยั่งยืน

3.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามศักยภาพ
- 2) ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยและสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4) พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและความเชี่ยวชาญเฉพาะบุคคล
- 5) พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยคุณภาพตามแนวทางกระจายอำนาจบนหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและหลักการมีส่วนร่วม

3.3 เป้าหมาย

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม ทัวถึง และมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
- 3) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อรองรับการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21
- 4) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- 5) สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และยึดหลักการมีส่วนร่วม
- 6) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ สมรรถนะ และความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 7) สถานศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9) สถานศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

3.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้



1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
2. ชื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

3.5 นโยบาย/จุดเน้น

นโยบายการศึกษา 2569: พลิกโฉมห้องเรียนไทย "เรียนดี มีความสุข"

ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ ลดภาระครูและผู้ปกครองด้วยเทคโนโลยี AI

ลดภาระ ค้นเวลาให้ครู ค้นความสุขให้ผู้ปกครอง

ผลงานธุรการด้วยเทคโนโลยี AI

7 มาตรการลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง

ผ่อนผันการแต่งเครื่องแบบและลดการเรียกเก็บเงินเพิ่มเติมเพื่อรรรภาการทางางางเงินในยุคค่าครองชีพสูง

นโยบาย Quick Win เพื่อความปลอดภัย

ใช้ AI ช่วยงานเอกสารและรายงานเพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

สำรวจและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน และระบบไฟฟ้าให้ปลอดภัยภายในภาคเรียนที่ 1/2569

เพิ่มคุณภาพ: ยกระดับการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

ปรับการสอนสู่ Active Learning & AI

พัฒนาโรงเรียนต้นแบบที่มีความพร้อมทั้งโครงสร้างพื้นฐาน เทคโนโลยี และบุคลากรที่เชี่ยวชาญ

เปลี่ยนบทบาทครูเป็นผู้ช่วยความสะดวกในการเรียนรู้และใช้ AI ออกแบบสื่อการสอนอัจฉริยะ

ยกระดับสมรรถนะตามมาตรฐาน PISA

เป็นทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในโลกจริงเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่การประเมินระดับสากล

3.6 กลยุทธ์โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

- 1) พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) สร้างโอกาสทางการศึกษา
- 3) การบริหารจัดการขององค์กร
- 4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- 5) พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

3.7 กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2569



ที่	โครงการ	แผนงาน
1	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	วิชาการ
2	โครงการนิเทศภายใน	วิชาการ
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ
5	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	วิชาการ
6	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กพิเศษเรียนรวม ANWS Smart Class Room	วิชาการ
7	โครงการพัฒนาศักยภาพดนตรี-ศิลปะ	วิชาการ
8	โครงการโรงเรียนสุจริต	วิชาการ
9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	วิชาการ
10	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	วิชาการ
11	โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต	วิชาการ
12	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	วิชาการ
13	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	วิชาการ
14	โครงการค่ายปรับพื้นฐาน	วิชาการ
15	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	วิชาการ
16	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่แบบครบวงจร	วิชาการ
17	โครงการวันสำคัญทางวิชาการ	วิชาการ
18	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ
19	โครงการANWS tutor	วิชาการ
20	โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี :SMT	วิชาการ
24	โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณ
25	โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณ
26	โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณ
27	โครงการการบริหารจัดการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	งบประมาณ
28	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	บริหารบุคคล
29	โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	บริหารบุคคล
30	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการไปอบรมสัมมนาสำหรับบุคลากร	บริหารบุคคล
31	โครงการ92ปี ผาป่าสามัคคี เขตชูครูสุวันเกษิณ	บริหารบุคคล
32	โครงการอาหารกลางวัน	บริหารทั่วไป
33	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป

3.7 กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2569 (ต่อ)



ที่	โครงการ	แผนงาน
34	โครงการวันสำคัญ	บริหารทั่วไป
35	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บริหารทั่วไป
36	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน	บริหารทั่วไป
37	โครงการกีฬาภายในสถานศึกษา	บริหารทั่วไป
38	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป
39	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป
40	โครงการโรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม	บริหารทั่วไป
41	โครงการส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	บริหารทั่วไป
42	โครงการสุชาติ มีความสุข	บริหารทั่วไป
43	โครงการสถานศึกษาสีขาว	บริหารทั่วไป
44	โครงการออกแนะแนวการศึกษา	บริหารทั่วไป
45	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	บริหารทั่วไป
46	โครงการห้องเรียนงาม ส่งเสริมการเรียนรู้	บริหารทั่วไป
47	โครงการอาคารสวย บรรยากาศดี	บริหารทั่วไป
48	โครงการปัจฉิมนิเทศ	บริหารทั่วไป
49	โครงการปลูกผักสวนครัว ด้วยหัวใจที่พอเพียง	บริหารทั่วไป

ส่วนที่ 3

กรอบงบประมาณของแผนงาน / โครงการ



แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา 2569

การจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ในปีการศึกษา 2569 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากแหล่งภายนอก ดังนี้

1. เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน
2. เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (4 รายการ)
 - 1) ค่าหนังสือเรียน
 - 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - 4) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
4. เงินโครงการอาหารกลางวัน

1. งบประมาณอุดหนุนรายหัว

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนใช้แหล่งเงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของปีการศึกษา 2569 ซึ่งประมาณจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 ดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา 2569	
	นักเรียนก่อนประถม 114 X 2,040	232,560
	นักเรียนประถม 478 X 2,280	1,089,840
	นักเรียนมัธยม 214 X 4,200	898,800
	รวมงบประมาณอุดหนุนรายหัวทั้งหมดในปีการศึกษา 2569	2,221,200

งบประมาณทั้งสิ้น 2,221,200 บาท ได้จัดสรรเพื่อให้โรงเรียนได้ใช้งบประมาณให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ซึ่งเป็นประโยชน์โดยตรงต่อนักเรียน และ ครู ตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยให้การใช้จ่ายเงินสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น และตรงกับมาตรฐานการศึกษาทั้งงบประมาณดังกล่าวได้ประมาณการจากข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2568 ไปพลางก่อน และจะปรับเพิ่ม – ลด งบประมาณภายหลังที่ทราบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2569 แล้ว โรงเรียนจึงวางแผนการดำเนินงานและแผนการใช้จ่าย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป จำนวนเงิน 1,008,000 บาท

ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวนเงิน 1,007,000 บาท

ส่วนที่ 3 จัดสรรเงินสำรองกรณีงานเร่งด่วนจำเป็น จำนวนเงิน 205,200 บาท
รวม 2,221,200 บาท แยกหมวดรายจ่าย ดังนี้

ส่วนที่ 1 จัดสรรเพื่อการบริหารจัดการทั่วไป

1	งบด้านบริหารจัดการ	
1.1	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
1.1.1	ค่าสาธารณูปโภค	440,000
1.1.2	ค่าพัฒนาสื่อ สอน สอบนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	200,000
1.1.3	ค่าครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน	150,000
1.1.4	ค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์	200,000
1.1.5	ค่าตอบแทน ใช้น้อย และวัสดุ(ค่ากำจัดขยะมูลฝอย)	18,000
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		1,008,000

ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

3	งบดำเนินโครงการตามกลยุทธ์ สพฐ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารวิชาการ			
1	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	20,000	กมลวรรณ พุทธพรหม
2	โครงการนิเทศภายใน	0	กมลวรรณ พุทธพรหม
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	0	ศศิพันธ์ ไรจนวันดี
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	5,000	มิรันตี ฤทธิมหา
5	โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	20,000	วิภาพร ปุริสาร
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางทักษะวิชาการ	120,000	พนทิพย์ อาจสมบูรณ์
7	โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม ANWS Smart Class Room	50,000	ธีรภา วรรณ
8	โครงการพัฒนาศักยภาพดนตรี-ศิลปะ	20,000	ปราณี ศรีจุลฮาด
9	โครงการวันสำคัญทางวิชาการ	10,000	สุจิตรา สมชื่อ
10	โครงการโรงเรียนสุจริต	0	จริยา กองคำ
11	โครงการ ANWS tutor	0	คมสันต์ สุขไมตรี
12	โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี :SMT	20,000	คมสันต์ สุขไมตรี

ส่วนที่ 2 จัดสรรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)



งานบริหารงบประมาณ			
1	โครงการบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตามการจัดสรร	พรสุดา เลพล
2	โครงการบริหารจัดการหนังสือเรียนฟรี 15 ปี	ตามการจัดสรร	อำนาจ ออมนอก
3	โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี	ตามการจัดสรร	กัญญฤทธิ์ สุกุลการะเวก
4	โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี	ตามการจัดสรร	กัญญฤทธิ์ สุกุลการะเวก
งานบริหารงานบุคคล			
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ	120,000	กนกวรรณ นาสพัส
2	โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	294,000	จิตติพร ธรรมเจริญ
3	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการไปอบรมสัมมนาสำหรับบุคลากรในโรงเรียน	10,000	เหนือพร ศรีเสนห์
4	โครงการ 93 ปี คืนถิ่นสถาบัน รวมพลังศรัทธาผ้าป่าเพื่อการศึกษา	0	วิภาพร ปุริสาร
งานบริหารทั่วไป			
1	โครงการอาหารกลางวัน	ตามการจัดสรร	มุกิตา ใจเก่ง
2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	30,000	ปราณี ธรรมดี
3	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา กษัตริย์	20,000	กองสิน ชื่นชม
4	โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,000	รัศมี กุลศรี
6	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน	30,000	ชนะชล โรจนวันดี
7	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	100,000	กรรณิการ์ ขุนสันทัต
8	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม	20,000	ปราณี ศรีจุลฮาด
9	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	30,000	สรวุฒิ นครศรี
10	โครงการโรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม	5,000	อำนาจ ออมนอก
11	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและโภชนาการ	15,000	รุ่งฤดี นครศรี
12	โครงการสุขภาพดี มีความสุข	10,000	รุ่งเรือง โปร่งพรมมา
14	โครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	5,000	วิภาภรณ์ วงษา
15	โครงการปัจฉิมนิเทศ	10,000	กัญญวรา พรหมภักซ์
16	โครงการส่งเสริมห้องเรียนสวย บรรยากาศน่าเรียนรู	0	คมสันต์ สุขไมตรี
17	โครงการส่งเสริมอาคารสวย สะอาด บรรยากาศดี	40,000	พิรุฑธ โสภาคำ

ส่วนที่ 3 จัดสรรเงินสำรองกรณีงานเร่งด่วนจำเป็น

ที่	งบรายจ่าย	จำนวนเงิน
1	ค่ากรณีงานเร่งด่วนจำเป็น	205,200
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		205,200

2. งบประมาณอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 4 รายการ



- 2.1 ค่าหนังสือเรียน จัดซื้อตามระเบียบฯ
- 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน จ่ายเงินสดให้นักเรียนจ่ายเงินให้นักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน จ่ายเงินสดให้นักเรียน
- 2.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2569	
	นักเรียนก่อนประถมศึกษา 114 X 570	64,980
	นักเรียนประถมศึกษา 478 X 630	301,140
	นักเรียนมัธยมศึกษา 214 X 1,180	252,520
	รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2569	618,640

*หมายเหตุ งบประมาณจากปีการศึกษา 2568 เป็นเงิน 21,244 บาท

งบดำเนินการโครงการงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	300,000	ภัทราภรณ์ ไสชู
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60,000	มิรันตี ฤทธิมหา
3	โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต	150,000	อำนาจ ออมนอก
4	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	12,000	เหนือพร ศรีเสนห์
5	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	30,000	พวงพร ไชยวีระ
6	โครงการค่ายปรับพื้นฐาน	30,000	ภัทราภรณ์ ไสชู
7	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	30,000	สรวิชัย นครศรี
8	โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นเยาว์แบบครบวงจร	12,000	เมธยา พลนามอินทร์
9	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	5,000	กัญญ์วราญ์ พรหมภักดี
10	โครงการปลูกผักสวนครัว ด้วยหัวใจที่พอเพียง	10,000	สุดารัตน์ พิมพ์จันทา
รวมทั้งสิ้นงบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		629,000	



โครงการและแผนการดำเนินงาน

โครงการฝ่ายวิชาการ

ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลวรรณ พุทธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพลักษณ์ และมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม (Open House 2026) เปิดบ้านวิชาการสู่มาตรฐานสากลขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสดู เข้าชม และ ร่วมภาคภูมิใจในผลงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องได้ประจักษ์
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมาย



3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2. คณะครู นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกระดับชั้น ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอผลงาน แสดงศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ

3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

3.3.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสมัครเข้าเรียนที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซออย่างภาคภูมิใจ และมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติ โครงการ 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 จัดเตรียมแบบสอบถาม 1.5 คณะครู นักเรียนจัดทำผลงาน เตรียมนิทรรศการ	พ.ค. 2569		ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ นางกมลวรรณ พุทธพรหม คณะทำงาน
2. ขั้นตอนการ (Do)	2.1 ประชาสัมพันธ์โครงการ 2.2 จัดกิจกรรม Open House 2026 เปิดบ้านวิชาการสู่มาตรฐานสากล	มี.ค. 2570	20,000	นางกมลวรรณ พุทธพรหม และครูประจำ ชั้นทุกชั้น



3. ติดตามและประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค. 2570		นางมลวรรณ พุทธิพรหม และครูประจำชั้นทุกชั้น
4. ปรับปรุง/แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2570		นางมลวรรณ พุทธิพรหม และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
จัดเตรียมสถานที่ในการจัดแสดงนิทรรศการ ค่าดอกไม้สด/ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดงาน ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ของครู และนักเรียนทุกสายชั้น ในการจัดแสดงผลงาน	20,000 บาท	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครู นักเรียนในโรงเรียน ในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียงที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจร้อยละ 80 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษา	ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากการสังเกต/แบบลงทะเบียน/แบบสอบถาม/แบบตอบรับ	1. หนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบสอบถาม



3. การเข้าร่วมกิจกรรมของ ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน 4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึง พอใจร้อยละ 80	ปีที่ 1 ในเขตบริการและ พื้นที่ ใกล้เคียงสมัครเรียน เพิ่มขึ้น		
--	---	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและนักเรียนในเขต
บริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

8.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

8.3 จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน ปีการศึกษา 2570 ณ โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ พุทธิพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพิริยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3 4 5	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการขององค์กร 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกมลวรรณ พุทธพรหม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียน ให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของ

โรงเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการ 1.2 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ 1.3 ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569 ถึง มี.ค.2570	-	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการ ดำเนินงาน
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 2.2 สังเกตการสอน 2.3 การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	มิ.ย. 2569 ถึง มี.ค. 2570	-	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน



3. ^{ขั้น} ติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	ต.ค. 2569 ถึง มี.ค. 2569	-	นางกมลวรรณ พุทธิพรหม และคณะ
4. ^{ขั้น} ปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2570	-	นางกมลวรรณ พุทธิพรหม และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ - บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ครู ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	ครู ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานโครงการ
ครูมีประสิทธิภาพจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น	ครูร้อยละ 90 มี ประสิทธิภาพจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น	การสอบถาม - แบบ นิเทศ ติดตาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ
อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

8.2 ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

8.3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ
สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางกมลวรรณ พุทธพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารจัดการ
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษา เป็นแหล่งของการแสวงหาความรู้ จึงต้องมีหลักสูตรเป็นของตนเอง ซึ่งครอบคลุมภาระงานการจัดการศึกษาทุกด้าน ประกอบด้วยการเรียนรู้ทั้งมวลและประสบการณ์อื่นๆ ที่สถานศึกษาแต่ละแห่งวางแผนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาได้วางแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ คุณธรรมไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สถานศึกษาสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรการสอนแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู ทุกคนในโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตรที่กำหนด ร้อยละ 90



3.2.3 ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข

4. วิธีการ ดำเนินการ/ ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการ - ชี้แจงกระบวนการปฏิบัติงาน - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เม.ย.2569	-	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	- ศึกษาเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา - จัดอบรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรปฐมวัย - ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรปฐมวัย	เม.ย. 2569 ถึง มี.ค. 2570	-	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ /ครูผู้สอน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	- นิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรปฐมวัย	มิ.ย. 2569 ถึง ม.ค.2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานบริหารวิชาการ



4.ชั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	- ประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม โครงการ - รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2570	-	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
--------------------------------	--	------------	---	---

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ - บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	ร้อยละ 100 ของครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตร ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	- ศึกษาหลักสูตร - วิเคราะห์หลักสูตร - กำหนดการสอน - จัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้	- คู่มือหลักสูตร สถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ - แผนการจัดการเรียนรู้ - สื่อ/แหล่งเรียนรู้
2. การจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอน	ร้อยละ 100 ของครูมี การจัดกิจกรรมส่งเสริม การเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม	- กำหนดกิจกรรมชี้แจง - วางแผนปฏิบัติงาน - ปฏิบัติงานตามแผน - ติดตามประเมินผล - สรุปผลการปฏิบัติงาน	- รายการกิจกรรม - คำสั่งแต่งตั้ง - กำหนดการจัดกิจกรรม - แบบประเมินผล - แบบสรุปผลการจัด กิจกรรม
3. นิเทศติดตามผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของครู ได้รับนิเทศติดตามผล การใช้หลักสูตร สถานศึกษา	- กำหนดวางแผนนิเทศ - ประชุมชี้แจงแนวทาง นิเทศ - ดำเนินการนิเทศ - ประเมินผลการนิเทศ - สรุปผลการนิเทศ	- ปฏิทินการออกนิเทศ - แบบกรอกข้อมูลฯ - แบบประเมินผล - แบบสรุปการนิเทศ



4. ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูสามารถแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- วางแผนการประเมิน - สำนวจความคิดเห็นการใช้หลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร - สรุปการประเมิน - นำเสนอผลการประเมิน	- แบบสำรวจความคิดเห็น - แบบสรุปผลการประเมิน - แบบประเมินผล
5. ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ของครูสามารถดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- รวบรวมปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - ประชุมวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำคู่มือหลักสูตรฯ	- แบบสรุปปัญหา - เอกสาร / หนังสือ / ประกอบการจัดทำหลักสูตร - ครูมีการจัดทำหลักสูตรฯ - งบประมาณดำเนินการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 หลักสูตรสถานศึกษามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 9.2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ นำความรู้ไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิพันธ์ โรจนวันดี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1 2 3 4 5	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการขององค์กร 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ 5. พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2 3	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมรินทร์ ฤทธิมหา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ จะบรรลุผลได้นั้นจะต้องนำแนวคิดการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ คือ การปฏิรูปการบริหารจัดการ การปฏิรูปครูและบุคลากรและการประกันคุณภาพเข้ามาพัฒนาสถานศึกษา โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ทำหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้น วางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 2568 ถึง มี.ค.2569	-	- ผู้บริหาร - คณะกรรมการ ประกันคุณภาพ ภายใน
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 สังเกตการณ์สอน 2.2 เยี่ยมนักเรียน 2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย	มิ.ย. 2568 ถึง มี.ค. 2569	-	- ผู้บริหาร - คณะครูทุกคน
3.ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ต.ค. 2568 ถึง มี.ค. 2569	-	นางกมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ
4.ขั้น ปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2569	-	นางกมลวรรณ พุทธพรหม และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 5,000 บาท



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ - แบบรายงานโครงการ
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความ เข้าใจให้ความร่วมมือในการจัด กิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	การสอบถาม	- แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

8.2 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมิ่งรัตน์ ฤทธิมหา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	การพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษานั่นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาพร ปุริสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องพัฒนาห้องสมุด และจัดกิจกรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อตอบสนองการศึกษาของครูและนักเรียน ประกอบกับการอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ และเป็นการพัฒนาสติปัญญา ความรู้ความสามารถ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประการหนึ่งคือ การมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การเขียน และการค้นคว้า

ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้า จึงจำเป็นอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการนำผลงานมาจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนและครู ที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าของตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ และการรักการอ่าน เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์การทำงานของตนเองให้แก่บุคคลทั่วไปได้ศึกษาข้อดี ข้อบกพร่องเพื่อปรับปรุงพัฒนางานให้ดีขึ้นกว่าเดิม เมื่อได้แสดงผลงานและเห็นข้อแตกต่างในการทำงานแล้ว จะรู้จักยอมรับตนเอง และผู้อื่นด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนได้แสวงหาความรู้ รู้จักค้นคว้า เห็นความสำคัญและรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักอ่านหนังสือพิมพ์ ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรักการอ่านและรู้จักแสวงหาความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.1.2 ครูและนักเรียนรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ครูและนักเรียน ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน
- 3.1.4 เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในผลงาน และเห็นข้อดี ข้อเสีย ของตนเอง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหาความรู้
- 3.2.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 90 รักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรม



3.2.3 ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

3.2.4 ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ 1.5 เสนอโครงการ	พ.ค. 2569	-	ผู้บริหาร รองผู้อำนวยการ นางสาววิภาพร ปूरिसาร คณะทำงาน
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดพร้อมทั้ง จัดหาหนังสือมาบริการในห้องสมุด/ บริการยืม-คืน 2.2 กำหนดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน 2.3 มอบรางวัลกิจกรรมยอดนักอ่าน	ตลอดปี การศึกษา มิ.ย.2569	-	นางสาววิภาพร ปूरिसาร และครูเวรจัด กิจกรรม
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค. 2570		นางสาววิภาพร ปूरिसาร และคณะ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2570		นางสาววิภาพร ปूरिसาร และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 20,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
รางวัลและวัสดุในการจัดกิจกรรมทุกวัน	20,000 บาท	



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครั้งในการใช้ห้องสมุด 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 3. ความพึงพอใจของครูนักเรียน ที่ร่วมกิจกรรม		ประเมินผลงาน / บันทึก สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมิน / บันทึก แผ่นพับ / ใบความรู้
กิจกรรมรักการอ่าน 1. บันทึกการอ่านของครูและนักเรียน 2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม		ประเมินผลงาน / บันทึก สำรวจ	แบบประเมิน / บันทึก
กิจกรรมนิทรรศการทางการศึกษา 1. ครูและนักเรียนได้แสดงผลงาน 2. ครูและนักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้		ประเมินผลงาน / บันทึก	แบบประเมิน / บันทึก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีนิสัยรักการอ่าน
- 8.2 นักเรียนมีความสุขระหว่างเรียน และการร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กล้าแสดงออก
- 8.3 ได้แสดงผลงานการจัดนิทรรศการ
- 8.4 มีความภาคภูมิใจในผลงาน
- 8.5 มีป้ายนิเทศเพื่อจัดแสดงผลงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาพร บุริสาร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนทิพย์ อาจสมบูรณ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถได้นำเสนอผลงานตนเอง เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง มีการเตรียมความพร้อมในการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ มีประสบการณ์ตรงในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีทางการศึกษาที่แปลกใหม่และทันสมัย
4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคม ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาร้อยละ 80
2. นักเรียนได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 80



4. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนเพื่อเตรียมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิถุนายน 2569	ผู้บริหาร นางสาวพนทิพย์ อัจสมบูรณ์ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. 3.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ดำเนินการตามโครงการ -แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบ -ชี้แจงกระบวนการทำงานการจัดกิจกรรม การแข่งขัน -ศึกษาคู่มือเกณฑ์การแข่งขัน -เตรียมคัดเลือกสำรวจนักเรียนที่มี ความสามารถด้านต่างๆ -ฝึกซ้อมนักเรียน ตามเกณฑ์การแข่งขัน -นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง วิชาการทั้งระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคฯ	มิถุนายน - สิงหาคม 2569 สิงหาคม - พฤศจิกายน 2569 พฤศจิกายน - ธันวาคม 2569	นางสาวพนทิพย์ อัจสมบูรณ์ และคณะ
4. 5.	สรุป ประเมินผล รายงาน สรุปผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวพนทิพย์ อัจสมบูรณ์ และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	ค่าพาหนะ	30,000 บาท
2.	ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง ครู-นักเรียน	50,000 บาท
3.	ค่าจัดเตรียมอุปกรณ์	40,000 บาท
รวม		120,000 บาท



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางวิชาการ	1. การสำรวจความสามารถของผู้เรียน	1. สำรวจความต้องการ
2. เกียรติบัตรนักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	2. การคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน	2. แบบทดสอบ
3. เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน	3. นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน	3. กิจกรรมการแข่งขัน
		4. เกียรติบัตรนักเรียน
		5. เกียรติบัตรครู

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 8.2 นักเรียนได้ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมการแข่งขัน เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในสังคม
- 8.3 นักเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 8.4 นักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพนทิพย์ อาจสมบูรณ์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพิรุณ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสังต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	พัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม ANWS SMART CLASSROOM
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
มาตรฐานการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2,3.4
นโยบาย สพฐ.	ด้านที่ 2 ข้อที่ 2.4
สนองกลยุทธ์	1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. สร้างโอกาสทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธีรภา วรรณา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มุ่งมั่นที่จะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและเท่าเทียมกันสำหรับนักเรียนทุกคน รวมถึงนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งเน้นย้ำถึงสิทธิในการได้รับการศึกษาของบุคคลทุกกลุ่ม โดยเฉพาะผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคลที่ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษอย่างเหมาะสม

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจของโรงเรียนในการดำเนินงานตามนโยบาย SEAT Framework (Special Education Access and Transition) เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมให้มีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม สภาพปัจจุบันของห้องเรียนเรียนรวมยังขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนพิเศษ รวมถึงสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่

การปรับปรุงห้องเรียนเรียนรวมจึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนพิเศษ เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะทางสังคม ทักษะการคิด และทักษะการปรับตัว ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อนนักเรียนทั่วไป ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างโอกาสที่เท่าเทียมกัน โดยการปรับปรุงห้องเรียนจะครอบคลุมทั้งด้านกายภาพ เช่น การจัดแสงสว่างที่เหมาะสม การจัดพื้นที่การเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น การจัดหาเฟอร์นิเจอร์ที่รองรับสรีระ และการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สื่อการสอนสำหรับนักเรียนบกพร่องทางการได้ยิน สื่อการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น และอุปกรณ์เสริมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย เป็นต้น โครงการปรับปรุงห้องเรียนนักเรียนพิเศษเรียนรวม ANWS SMART CLASSROOM จึงเกิดขึ้นเพื่อ



ตอบสนองต่อความจำเป็นดังกล่าว โดยใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวมของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนพิเศษอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้มีห้องเรียนเพื่อสอนเสริมวิชาการที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน
- 2.2. เพื่อให้ห้องสอนเสริมวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนพิเศษ

2.3 เพื่อให้ห้องสอนเสริมวิชาการมี บรรยากาศที่สวยงามให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

2.4 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการงานเรียนรวม ตามโครงสร้าง ซีท (SEAT Framework)

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวม ให้เป็นห้องเรียนที่ทันสมัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเอื้อต่อการสอนเสริมวิชาการ จำนวน 1 ห้อง

3.1.2 โรงเรียนมี วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อการเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียนเรียนรวมอย่างหลากหลาย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีห้องสอนเสริมวิชาการที่มีความทันสมัย

3.2.2. มีการจัดหาหรือผลิตสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เหมาะสมกับความต้องการของเด็กนักเรียนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

3.2.3 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาการเรียนรวมเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 85

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	รายละเอียด	ตัวอย่าง	เครื่องมือ
1. Plan (วางแผน)	กำหนด วัตถุประสงค์	ระบุวัตถุประสงค์ของการปรับปรุงให้ชัดเจน กำหนดเป็นตัวชี้วัดที่วัดผลได้	- เพิ่มการมีส่วนร่วมของนักเรียนพิเศษในการเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนทั่วไป อย่างน้อย 80% นักเรียนพิเศษมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในห้องเรียนในระดับมากขึ้นไป 80%	- การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน - การประชุมหารือ
	วิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน	สำรวจและประเมินสภาพห้องเรียน วัสดุ อุปกรณ์	- ห้องเรียนคับแคบ แสงสว่างไม่เพียงพอ - ขาดสื่อการเรียนรู้ที่	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต



		ปัญหาและอุปสรรค ความต้องการของนักเรียนพิเศษ	เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน - โตะเรียนไม่เหมาะสมกับนักเรียนที่ใช้รถเข็น	- การสัมภาษณ์
	กำหนดแนวทางการปรับปรุง	วางแผนการปรับปรุงโดยคำนึงถึงงบประมาณ ระยะเวลา และทรัพยากร เน้นการมีส่วนร่วม	- จัดหาโตะเรียนแบบปรับระดับได้ - ติดตั้งหลอดไฟเพิ่ม - จัดหาสื่อการเรียนรู้แบบภาพและเสียง - จัดอบรมครูเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษ	- ระดมความคิดเห็น - ศึกษาแนวทางปฏิบัติที่ดี
	จัดทำแผนปฏิบัติการ	จัดทำแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน ระบุขั้นตอน ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ	- แผนปฏิบัติการปรับปรุงห้องเรียนเรียนรวม * ขั้นตอนที่ 1: จัดซื้อโตะเรียน (1 สัปดาห์) * ขั้นตอนที่ 2: ติดตั้งหลอดไฟ (2 วัน) * งบประมาณ: 50,000 บาท	- แผนปฏิบัติการ (Action Plan) - กำหนดการ (Timeline)
2. Do (ปฏิบัติ)	ดำเนินการตามแผน	ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	- ซื้อโตะเรียน - ติดตั้งหลอดไฟ - จัดหาสื่อการเรียนรู้ - อบรมครู	- บันทึกการดำเนินงาน - รูปภาพ
	บันทึกข้อมูล	บันทึกข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ ของการดำเนินงาน	- บันทึกการจัดซื้อจัดหา - รายชื่อผู้เข้ารับการอบรม - ภาพถ่าย	- แบบบันทึก
3. Check (ตรวจสอบ)	ติดตามและประเมินผล	ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลตามตัวชี้วัด	- สังเกตการมีส่วนร่วมของนักเรียนพิเศษในชั้นเรียน - สัมภาษณ์ความพึงพอใจของนักเรียนพิเศษ ครู และผู้ปกครอง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
	วิเคราะห์ข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูลจากการติดตามและประเมินผล ระบุจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค	- นักเรียนพิเศษมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น แต่ยังมีปัญหาในการใช้สื่อบางอย่าง - ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษมากขึ้น	- การวิเคราะห์ SWOT
4. Act (ปรับปรุง)	ปรับปรุงแก้ไข	นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ	- จัดหาสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมที่เหมาะสมกับนักเรียนพิเศษแต่ละ	- รายงานผลการดำเนินงาน



			บุคคล - จัดอบรมครูเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้สื่อ	
	สรุปผลการดำเนินงาน	สรุปผล บทเรียนที่ได้รับ และแนวทางในการพัฒนา	- รายงานผลการปรับปรุงห้องเรียนเรียนรวม	- รายงานสรุปผลโครงการ

5. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

- 5.1 งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 50,000 บาท
- 5.2 งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
- 5.3 เงินนอกงบประมาณ (อื่นๆ) จำนวน - บาท แหล่งงบประมาณ -

6. ผู้ร่วมโครงการ

- 7.1 ครูการศึกษาพิเศษ
- 7.2 คณะครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
- 7.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 7.4 ผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 8.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
- 8.2 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดอุดรธานี
- 8.3 โรงพยาบาลหนองวัวซอ

8. การวัดและประเมินผล

- 8.1 สอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- 8.2 สังเกตพฤติกรรมการอยู่ร่วมในสังคม
- 8.3 สัมภาษณ์ และทดสอบการพูด การอ่านและการเขียน
- 8.4 ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้มีห้องเรียนเพื่อสอนเสริมวิชาการที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน และมีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมในห้องเรียนกับความต้องการที่หลากหลายของนักเรียนพิเศษ เพื่อให้ห้องสอนเสริมวิชาการมี บรรยากาศที่สวยงามให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และเกิดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการงานเรียนรวม ตามโครงสร้าง ซีท (SEAT Framework)



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธีรภา วรรณ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสัจด์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพดนตรี - ศิลปะ
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ศรีจุลฮาด นายกันยฤทธิ์ สุกุลกระเวก
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาดนตรี นอกจากจะทำให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังสามารถทำให้นักเรียนห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุข ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นั้นมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต สามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพตามที่สังคม และชาติต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้ต้องจัดตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนอกเหนือจากจัดการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้แล้ว โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพเช่น ดนตรีไทย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีสุนทรียภาพด้านดนตรี และกล้าแสดงออก โดยการไปแสดงในงานของชุมชน และงานประเพณีท้องถิ่น ซึ่งเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนสู่ชุมชน และเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพโอกาสในอนาคต ซึ่งงานศิลปะและดนตรีเป็นเครื่องมือสื่อสารที่เข้าถึงได้ทุกชนชาติ ภาษา และวัฒนธรรมโดยไม่มีการแบ่งแยก สามารถสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิต แนวคิด อารมณ์ ความรู้สึก ก่อให้เกิดความสัมพันธ์และมิตรภาพที่ดี เป็นสื่อกลางที่สร้างให้เกิดการยอมรับในความสามารถ เสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อคนพิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพดนตรี - ศิลปะ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรี ศิลปะ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านดนตรีมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแสดงดนตรีของโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อเป็นการบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนปกติ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และเผยแพร่ด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล ดนตรีพื้นเมือง และศิลปะ
- 2.4 สร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในด้านดนตรี ศิลปะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

มีเครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบรรลุผลมีความพึงพอใจและเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ย.-พ.ค. 69		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 อบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น 2.2 จัดซื้อเครื่องดนตรี อุปกรณ์ ศิลปะ 2.3 งานแสดงดนตรีศิลปะ ดุริยางค์ โรงเรียน	มิ.ย. 69-มิ.ค. 70 มิ.ย. 69-มิ.ค. 70 ก.ค.-ก.ย. 69	- 20,000 -	นางปราณี ศรีจุลฮาด
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 70	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 70	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

6. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ มีเครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	ร้อยละ 80	จำนวนเครื่อง ดนตรี	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ การบรรเลงมีความไพเราะและเป็นวงดนตรีที่สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนมีความรู้ด้านดนตรีสามารถบรรเลงเป็นเพลงได้ไพเราะ
- 9.2 เครื่องดนตรีที่พร้อมจะใช้ในการจัดการเรียนการสอนและมีปริมาณเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ศรีจุลฮาท)

ครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริยา กองคำ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (ภายใต้ชื่อ "โรงเรียนสุจริต") เกิดขึ้นเนื่องจากยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556-2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า "สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกัน และปราบปรามการทุจริตเป็นที่ยอมรับในระดับสากล" มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้นอันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ.2560 (โดยในปี 2556 ที่ผ่านมา ประเทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ 35 คะแนน อยู่อันดับที่ 102 จากการจัดอันดับทั้งหมด 177 ประเทศทั่วโลกเท่ากับประเทศเอกวาดอร์ โมลโดวา และปานามา) นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ 5 ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน 4 กลุ่ม คือ 1.กลุ่มเด็กเยาวชนโดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ 2 .กลุ่มภาครัฐเสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ 3. กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต 4. กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นับเป็นความพยายามที่ดีของสำนักงาน ป.ป.ช. และภาคีทุกภาคส่วนโดยเฉพาะองค์กรตามรัฐธรรมนูญในการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต เพื่อใช้เป็นกรอบชี้้นำในการดำเนินการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของประเทศ จะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักในสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงอนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (ภายใต้ชื่อ "โรงเรียนสุจริต") โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน

สถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการ จริตของประเทศชาติและยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ 5 เป้าหมายหลักที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดทำโรงเรียนสุจริตขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการสร้างหลักสูตรส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาโดยหลักสูตรต้านทุจริต

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรต้านทุจริต โดยปลูกฝังให้นักเรียนมีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงาน 2. กำหนดตัวบุคคลรับผิดชอบงาน - สร้างหลักสูตรทุกระดับชั้น - กระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน	พ.ค. 2569	-	ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	1. สร้างหลักสูตรโรงเรียนสุจริตขึ้นมาใช้ในโรงเรียน 2. นำหลักสูตรโรงเรียนสุจริตไปใช้ในกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา มิ.ย. 2569	-	ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



	3. เผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานกิจกรรม ของโรงเรียน			
3.ชั้น ติดตาม และ ประเมินผล (Check)	- คอยติดตามการดำเนินงาน ให้ คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	ก.ย. 2569		ผู้รับผิดชอบโครงการ และคณะครูโรงเรียน อนุบาลหนองวัวซอ
4.ชั้น ปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	1. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม 2. รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2570		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ - บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้ประเมิน
สร้างกระบวนการเรียนรู้ใน ห้องเรียน ที่ปลูกฝังให้นักเรียนมี ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมี จิตสาธารณะ	ร้อยละของ ผู้เรียนผ่าน เกณฑ์การ ประเมิน คุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ค่าเฉลี่ย 3 ขึ้นไป	สังเกต / ประเมิน ตามสภาพจริง	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ / แบบสังเกต / แบบสอบถาม	ผู้รับผิดชอบ โครงการ และคณะครู โรงเรียน อนุบาล หนองวัวซอ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีหลักสูตรทุกระดับชั้น ต่อต้านการทุจริต

8.2 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา กองคำ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราภรณ์ โสสุ ห้วนหน้าสายชั้นทุกชั้น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรรหาสถานที่ที่เหมาะสมและจัดทำข้อมูลแหล่งทัศนศึกษา
2. เพื่อนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. มีข้อมูลสถานที่ที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาตามระดับช่วงวัย ทุกระดับชั้น
- 3.1.2. นำนักเรียนทุกคนไปทัศนศึกษาตามกำหนดเวลา สถานที่
- 3.1.3. นักเรียนได้รับความรู้ ได้ประสบการณ์ตรงทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. ร้อยละ 90 ของสถานที่ที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา
- 3.2.2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ไปทัศนศึกษา
- 3.2.3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง



4. ขั้นตอนการดำเนินงาน รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะทำงาน/เสนอโครงการ	พฤษภาคม 69	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู
2. ดำเนินงานตามโครงการ - สรรหา สถานที่ - จัดทำปฏิทินการเดินทาง,หนังสือ - ไปทัศนศึกษา	ตุลาคม 69 ระหว่างเดือน พ.ย 69 – มี.ค.70	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู หัวหน้าสายชั้นทุกคน
3. นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
4. ประเมินผล/สรุปรายงาน	มีนาคม 70	นางสาวภัทราภรณ์ โสชู

5. งบประมาณ

เงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	ค่าเหมารถยนต์	250,000
2.	ค่าอาหาร	49,000
3.	ค่าป้ายโครงการ	1,000
รวม		300,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของสถานที่เหมาะสมกับการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้ไปทัศนศึกษา	ตรวจผลงาน	แบบตรวจสอบ
3. ร้อยละ 90 นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง		

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 7.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 7.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราภรณ์ โสชู)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมิรันตี ฤทธิมหา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล และสร้างชิ้นงานให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ได้กำหนด สถานศึกษาจะใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้นที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดได้อย่าง มีคุณภาพ สถานศึกษาจะเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างน้อยร้อยละ 3 ของ 5 วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ และ สถานศึกษาจะแก้ไขปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 3 จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT,RT) ของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2.4 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ 3
- 2) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่ สูงขึ้น ร้อยละ 3

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงผลการสอบ o-net แก่ครูผู้สอน	พฤษภาคม 2569	งานวิชาการ
2. วิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง 3 ปี เพื่อศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและ จุดควรพัฒนาเป็นรายมาตรฐานและรายสาระ	พฤษภาคม 2569	งานวิชาการ/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
3. คัดเลือกนักเรียนตามศักยภาพ (เก่ง ปานกลาง อ่อน)	พฤษภาคม 2569	งานวิชาการ/ ครูผู้สอน
4. จัดทำโครงการยกผลสัมฤทธิ์	พฤษภาคม 2569	งานวิชาการ
5. ปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
6. เพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดประเมินผล (อบรม/ทบทวน)	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
7. นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู	ตลอดปีการศึกษา 2569	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
8. มอบหมายนโยบายให้ทุกกลุ่มสาระฯ โครงการยกผลสัมฤทธิ์ฯ	พฤษภาคม 2569	งานวิชาการ/ กลุ่มสาระฯ
9. ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม 2569 - เมษายน 2570	งานวิชาการ
10. รายงานโครงการ		



ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษานั่นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ อ๋อมนอก และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติ ได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกันก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.2 ปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน

3. เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ** นักเรียนจากชั้น ป. 1 – ม.3 จำนวน 760 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
- เชิงคุณภาพ** นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย. 2569		คณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ โครงการ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 เตรียมกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี 2.2 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	มิ.ย.- ส.ค. 2569 ธ.ค. 2569		ครูผู้สอนทุกคน



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค. 2570		ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มี.ค. 2570		คณะผู้บริหาร และครู ผู้รับผิดชอบ โครงการ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี)

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ
ค่าเข้าค่ายเดินทางไกล พักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (ป.1- ม.3)	150,000
รวม	150,000

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถใช้จ่ายได้

7. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือผล
- นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ได้เข้า ค่ายเดินทางไกลทุกคน - แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ความพึงพอใจต่อกิจกรรม	- จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
- 8.2 นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 8.3 นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
- 8.4 นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอำนาจ อ๋อมนอก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี) (นายพีรยุทธ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสงัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์ และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1.หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้

แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Pedagogy) ของโครงการ ยึดหลักการสำคัญ 2 ประการ คือ กระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-construction) และการรู้คิด (Metacognition) โดยกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co-construction) คือ ความรู้ที่เกิดจากการสร้างขึ้นร่วมกัน เด็กสามารถที่จะสร้างความรู้ขึ้นมาจากประสบการณ์และการเรียนรู้ร่วมกับเพื่อน ครู ผู้ปกครอง คนอื่น ๆ รวมถึงสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว การเรียนรู้ไม่ใช่การบอกความรู้ แต่เป็นกระบวนการทางสังคม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว การรู้คิด (Metacognition) คือ การเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์ เมื่อเด็ก ๆ ได้สะท้อนคิด ในสิ่งที่ตัวเองได้ทำและได้เรียนรู้ครูควรถามเด็ก ๆ อยู่เสมอว่าเด็กเรียนรู้ได้อย่างไร เด็กได้ข้อค้นพบหรือข้อสรุปมาอย่างไร เพื่อกระตุ้นการรู้คิดของเด็ก ๆ

กระบวนการเรียนรู้ (Learning process) ที่เป็นจุดเน้น คือ การสำรวจ (Exploration) และสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อให้ได้มาซึ่งแนวคิดทางวิทยาศาสตร์ การสำรวจ (Exploring) ทำให้เด็ก ๆ รับรู้เกี่ยวกับโลกรอบตัวโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าและสะสมประสบการณ์ผ่านการเล่น การลองผิดลองถูก และการทำซ้ำๆ อย่างหลากหลาย ด้วยความกระตือรือร้น ประสบการณ์ที่เด็กๆ ได้รับจะทำให้เกิดการตั้งคำถามและเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ต่อไป การสืบเสาะหรือการเรียนรู้แบบสืบเสาะ (Inquiry or Inquiry-based learning) คือเด็ก ๆ มีส่วนร่วมในการหาคำตอบของคำถามปัญหา หรือความต้องการด้วยกระบวนการที่เป็นระบบ โดยมีช่วงของการคิด/การสะท้อนคิดหมุนเวียนกับช่วงของการสร้างสรรค์และการลงมือทำ ซึ่งเรียกว่า วัฏจักรการสืบเสาะ

วัฏจักรการสืบเสาะ 6 ขั้น ได้แก่ ตั้งคำถามเกี่ยวกับปรากฏการณ์ธรรมชาติ รวบรวมความคิดและข้อสันนิษฐาน ทดสอบและปฏิบัติการสืบเสาะ สังเกตและบรรยาย บันทึกข้อมูล สรุปและอภิปรายผล



โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ไม่เพียงทำให้การมีส่วนร่วมในกระบวนการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ กระตุ้นความอยากรู้อยากเห็น และสร้างความกระตือรือร้นที่จะสงสัยต่อปรากฏการณ์ทางธรรมชาติ เทคโนโลยี แต่ยังบ่มเพาะทักษะการใช้ชีวิตที่ผู้เรียนจำเป็นต้องมีในระหว่างเส้นทางการเรียนรู้ และยังเสริมสร้างให้ผู้เรียนรับรู้ความสามารถของตนเองและความเข้มแข็งภายใน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ผ่านการเรียนรู้โดยกระบวนการนี้ทุกคนมีความรู้ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมและพร้อมสำหรับศตวรรษที่ 21
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีผลงานการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้อยู่ในระดับดีขึ้นไปอย่างน้อยร้อยละ 80

4.วิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการ/

ขั้นตอนที่	งานกิจกรรม/	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน.)Plan(	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวเหนือพร ศรีเสน่ห์
2.ขั้นดำเนินการ)Do(	2.1 กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	12,000	นางสาวเหนือพร ศรีเสน่ห์ คณะครู ป.1-6
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล)Check(	3.1 การกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม 3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.3 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2570		นางสาวเหนือพร ศรีเสน่ห์ คณะครู ป.1-6



4.ชั้นปรับปรุง/) แก้ไขAct(	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมกับ คณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เมษายน 2570		นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์ คณะครู ป.1-3
--------------------------------	---	----------------	--	---

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569 พฤษภาคม 2569– เมษายน 2570

6.งบประมาณ

จำนวนเงิน 12,000 บาท จากเงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ระดับความรู้ความสามารถของนักเรียน ในการออกแบบและสร้างผลงานของ นักเรียน	การประเมินระดับความรู้ ความสามารถในการสร้างผลงาน ของผู้เรียน	แบบประเมินระดับความรู้ ความสามารถในการสร้างผลงาน ของผู้เรียน
2. ระดับความสามารถในการแก้ปัญหาจาก สถานการณ์ที่กำหนดให้อยู่ในระดับดีขึ้น	การประเมินระดับความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ของ ผู้เรียน	แบบประเมินระดับความรู้ ความสามารถในการแก้ปัญหา จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ของ ผู้เรียน
3. ระดับคุณภาพของชิ้นงาน	การประเมินคุณภาพของ ชิ้นงาน	แบบประเมินคุณภาพของชิ้นงาน

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- 8.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 8.3 ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น



ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเหนือพร ศรีเสน่ห์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ _____	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)		(นายพิรยุทธ โสภาคำ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสังัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการและการบริหารจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวงพร ไชยวีระ / ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็ก ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา บนรากฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยใช้กิจกรรมการกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับที่สูงขึ้นอันจะนำไปสู่ความเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

การจัดการศึกษาและการเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ตามแนวทางการจัดประสบการณ์นั้นจะต้องยึดพัฒนาการของเด็กเป็นหลักโดยคำนึงถึงวัย ความสามารถความแตกต่างของแต่ละบุคคล หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ให้ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต ในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปส่งผลให้ครอบครัวมีการเปลี่ยนแปลง การอบรมจากครอบครัวน้อยลง ส่งผลให้เด็กขาดคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กจึงเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจ การอยู่ร่วมกับสังคมและพัฒนาเด็กอย่างเป็นองค์รวมอีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้ตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ครบทั้ง 4 ด้าน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานและพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่เด็กปฐมวัย เด็กกล้าแสดงออก มีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีคุณภาพตามเป้าหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568

และมาตรฐานการศึกษา



2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส มีความพร้อมและพื้นฐานทางสติปัญญา

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญาเหมาะสมกับวัย

2.4 เพื่อปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถปฏิบัติตนเป็น ชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ

3.2.2 ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

3.2.3 ร้อยละ 90 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามตามค่านิยมที่พึงประสงค์ปฏิบัติตนเป็น ชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ โครงการ 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 2569		นางสาวพวงพร ไชยวีระ
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2. ดำเนินการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา โดยแบ่งกิจกรรมต่าง ๆ ให้ครูปฐมวัย รับผิดชอบร่วมกันทุกคน ประกอบด้วย 2.1 กิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - การทดลองวิทยาศาสตร์ - การจัดทำโครงงานตามวัฏจักรการสืบเสาะ 2.2 กิจกรรมแปลงเกษตรน้อย นองอนุบาล 2.3 กิจกรรมส่งเสริมการออม ปลูกฝังการ ประหยัด อดออม รู้คุณค่าของเงิน	ตลอดปี การศึกษา 2569		นางสาวพวงพร ไชยวีระ คณะ ครูปฐมวัยทุก คน



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 กิจกรรมหนุนน้อมรักการอ่านส่งเสริมการอ่าน การเล่านิทานคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังสิ่งดีงามให้กับเด็กปฐมวัย 2.5 กิจกรรมอนุบาลปลอดภัย สร้างวินัยในการทิ้งขยะให้กับนักเรียน คัดแยกขยะที่ถูกวิธี 2.7 กิจกรรมปฐมวัย สดใสแข็งแรง ส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงและพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ให้สัมพันธ์กัน			
3.ขั้นติดตาม ประเมินผล (Check)	3.1 การกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม 3.2 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.3 วิเคราะห์ผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม 2570		นางสาวพวงพร ไชยวีระ
4.ขั้น ปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เมษายน 2570		นางสาวพวงพร ไชยวีระ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ จากเงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	วัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมตามแนวบันนัักวิทยาศาสตร์น้อย และ โครงการวิจัย	10,000
2.	วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมแปลงเกษตรน้อย นองอนุบาล	10,000
3.	วัสดุ อุปกรณ์ การจัดทำกิจกรรมออมทรัพย์	2,000
4.	หนังสือนิทานส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย	2,000
5.	วัสดุ อุปกรณ์ การสร้างเสริมวินัยการปลอดภัย	2,000
6.	วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมปฐมวัย สดใสแข็งแรง	4,000
รวม		30,000



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านสุขภาวะทางกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย ด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.เด็กปฐมวัยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3.เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลายให้สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. เด็กปฐมวัยมีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กปฐมวัยมีความสามารถ พัฒนาการการเรียนรู้ที่ดี และได้รับการพัฒนาด้านสุขภาวะทางกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญาเป็นองค์รวมอย่างมีคุณภาพ
- 8.2 เด็กปฐมวัยสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- 8.3 ชุมชน และผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย
- 8.4 เด็กปฐมวัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สามารถปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีตามแบบอย่างความเป็นไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพวงพร ไชยวีระ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โครงการค่ายปรับพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราภรณ์ โสสุ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆ ด้าน ความท้าทายด้านการศึกษาในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับชีวิตในศตวรรษที่ 21 จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ โครงการค่ายวิชาการ เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านวิชาการตามนโยบายของรัฐบาล เรียนฟรี 15 ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมค่ายให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการค่ายวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านวิชาการให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อนำเอาประสบการณ์มาใช้ในการชีวิตประจำวัน
- 2.4 เพื่อฝึกการอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 2.5 เพื่อฝึกให้มีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตาม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงได้เรียนรู้จากของจริง และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	- ประชุมคณะกรรมการ - ชี้แจงกระบวนการปฏิบัติงาน - มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	เม.ย. 2569	-	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	- ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมในแผนงาน - จัดกิจกรรมวิชาการ ตามฐานต่าง ๆ แต่ละกลุ่มสาระ	มี.ค. 2569 ถึง มี.ค. 2570	30,000	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ /ครูผู้สอน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	- ติดตามผลการดำเนินโครงการ	มิ.ย. 2569 ถึง ม.ค.2570	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานบริหารวิชาการ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	- สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ - รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2570	-	ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ครูวิชาการทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

6. งบประมาณ

จากเงินนโยบายเรียนฟรี 15 ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	หมายเหตุ
1. นักเรียนได้เสริมทักษะทางด้านวิชาการมีผลสัมฤทธิ์และมีผลทดสอบการสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	การทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน	สังเกต	กิจกรรมวิชาการตามฐานต่าง ๆ	
3. นักเรียนนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม	
4. นักเรียนได้อยู่ร่วมกันรู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้	สังเกต	แบบสังเกต	
5. นักเรียนมีวินัยรู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
- 9.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
- 9.3 นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.4 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 9.5 นักเรียนมีวินัย รู้จักเสียสละตรงต่อเวลา รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทราภรณ์ โสชู)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรารุณ นครศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อ 1 ดังนี้ “เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์” สอดคล้องกับหมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จากกรอบที่ได้กล่าวมาข้างต้นเป็นสิ่งที่โรงเรียนจะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนโดยการสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมที่มุ่งเน้นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยเฉพาะ ซึ่งในปัจจุบันสังคมเปลี่ยนแปลงไปสู่ยุคโลกาภิวัตน์ มีการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจอย่างสูงเป็นสังคมที่นิยมวัตถุ เครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ อีกทั้งมีสิ่งยั่วยุอมเมาเด็กและเยาวชนให้ลุ่มหลง เช่น เกมคอมพิวเตอร์ และสื่อลามกต่างๆ ส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้สังคมเสื่อมโทรมลง ขาดระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกัน ด้วยเหตุนี้จึงต้องปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการปลูกจิตสำนึกของนักเรียน ซึ่งมุ่งเน้นการปฏิบัติ เพื่อนำความรู้ที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะด้านระเบียบวินัย และความประพฤติ ของนักเรียน

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงจัดทำ "โครงการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน" ซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยมากขึ้น
- 2) เพื่อลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรม สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง
- 3) เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค. 68	-	นายสรวิทย์ นครศรี
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ 2.3 ค่ายคุณธรรมจริยธรรมระดับมัธยม 2.4 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอดปี การศึกษา 2569	30,000	นายสรวิทย์ นครศรีและ หัวหน้าช่วงชั้น
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา 2569	-	นายสรวิทย์ นครศรีและ หัวหน้าช่วงชั้น
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	มีนาคม 2569	-	นายสรวิทย์ นครศรีและ หัวหน้าช่วงชั้น

5. สถานที่ดำเนินการ

- 1.โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ
- 2.วัดไร่สวรรค์

6. งบประมาณ

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 30,000 บาท

7. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัย - นักเรียนประพฤติถูกต้องตามทำนอง คลองธรรม	- สังเกต, สอบถาม - สังเกต, สอบถาม	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม - แบบสังเกต, แบบสอบถาม



8. ผลที่คาดว่าจะนักเรียนจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรมและระเบียบวินัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 8.2 ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการขาดคุณธรรมและระเบียบวินัยในตนเอง
- 8.3 นักเรียนมีความประพฤติที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารุณี นครศรี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่แบบครบวงจร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
มาตรฐานด้าน 1, 2, 3	1 คุณภาพของผู้เรียน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเมธยา พลนามอินทร์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569
หลักการและเหตุผล	

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายในการดำเนินงานโครงการบ่มเพาะวิชาชีพ ผู้ประกอบการรุ่นใหม่แบบครบวงจร ตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของกระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์เรื่องการเมืองการปกครอง มาตรการสนับสนุน ให้ผู้เรียนมีโอกาสทำงานและสร้างรายได้ระหว่างเรียน ผลผลิตคือผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลในการสร้างผู้ประกอบการขึ้นในประเทศไทย ส่งพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศในระยะยาว

ทางโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนานักเรียน ในการเป็นผู้ประกอบการที่ดีในอนาคต จึงได้ดำเนินงานจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพเพื่อการศึกษาภายในโรงเรียน ดำเนินการจัดโครงการและกิจกรรม พัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ แสวงหานวัตกรรมใหม่ๆตาม สาขาวิชาชีพและนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ทั้ง กลุ่มเป้าหมายในระบบและนอกระบบ รวมทั้งสร้างช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่ม ช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนให้สามารถนำความรู้ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้มีความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่าง มั่นคงและยั่งยืน

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจ หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจของตนเองได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80



ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2569

สถานที่

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 69	นางเมธยา พลนามอินทร์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 69	
3	ประชุมวางแผนและมอบหมายหน้าที่การดำเนินงานโครงการ		
4	ดำเนินงานตามแผนงานดำเนินงานโครงการ กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ" กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "การแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร" กิจกรรมที่ 3 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการ ออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 4 ฝึกอบรมพัฒนาทักษะอาชีพ "งานหัตถกรรม"		
5	วัดและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ และเสนอผู้บังคับบัญชา		

งบประมาณ

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 12,000 บาท

การติดตามและประเมินผล

ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิมได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเมธยา พลนามอินทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูส้งัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียน เรียนฟรี 15 ปี
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกัญญฤทธิ์ สกุลการะเวก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับ การศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมี สิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญ สูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่าย รายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน”ได้แก่เงิน อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสัดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่าง มีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการ ลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม

โครงการบริหารอุปกรณ์การเรียนเรียนฟรี 15 ปี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้ การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน



4. ระยะเวลา / สถานที่

ปีการศึกษา 2568

สถานที่ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย. 2569	-	นายกันยฤทธิ์ สุกุลการะเวก และคณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	- สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.2569 พ.ค.2569	-	นายกันยฤทธิ์ สุกุลการะเวก และคณะทำงาน
3.ขั้นนิเทศติดตาม ผล(Check)	- แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการอย่างต่อเนื่อง	1 พ.ค.2569 - 31 มี.ค.2570	-	นายกันยฤทธิ์ สุกุลการะเวก และคณะทำงาน
4.ขั้นสรุปและ ประเมินผล (Act)	- ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	มี.ค.2570	-	-หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ -เจ้าหน้าที่การเงินและ คณะทำงาน



6. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณทั้งสิ้น 351,400 บาท (สามแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยจำแนกค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	รวม งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น อบ.2	15,950	-	-	15,950	15,950
2.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น อบ.3	18,850	-	-	18,850	18,850
3.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.1	30,800	-	-	30,800	30,800
4.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.2	28,600	-	-	28,600	28,600
5.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.3	33,000	-	-	33,000	33,000
6.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.4	43,120	-	-	43,120	43,120
7.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.5	45,320	-	-	45,320	45,320
8.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.6	31,240	-	-	31,240	31,240
9.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ม.1	33,800	-	-	33,800	33,800
10.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ม.2	33,280	-	-	33,280	33,280
11.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ม.3	37,440	-	-	37,440	37,440
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	351,400	-	-	351,400	351,400

หมายเหตุ ขอล้างรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ (เป็นปีการศึกษา)

งบประมาณ ปีงบประมาณ 1/2569 จำนวนเงิน 175,700 บาท

ภาคเรียนที่ 1/2569

เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69	รวม	หมายเหตุ
-	-	-	175,700	-	-	175,700	

งบประมาณ ปีงบประมาณ 2/2569 จำนวนเงิน 175,700 บาท

ภาคเรียนที่ 2/2569

ต.ค.69	พ.ย.69	ธ.ค.69	ม.ค.70	ก.พ.70	มี.ค.70	รวม	หมายเหตุ
-	175,700	-	-	-	-	175,700	



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน อุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

9.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกัญญฤทธิ์ สุกุลการะเวก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียน เรียนฟรี 15 ปี
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกันยฤทธิ์ สุกุลการะเวก
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับ การศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดินให้กับ การศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษาขั้นพื้นฐานที่ จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน”ได้แก่เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่า เครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจาก สะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็น โครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม

โครงการบริหารเครื่องแบบนักเรียน เรียนฟรี 15 ปี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐ ให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน



4. ระยะเวลา / สถานที่

ปีการศึกษา 2568

สถานที่ หอประชุมโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย. 2569	-	นายกันยฤทธิ์ สุกุลการะเวก และคณะทำงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	- สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรร จากหน่วยงานต้นสังกัดจาก หนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงิน เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค.2569 พ.ค.2569	-	นายกันยฤทธิ์ สุกุลการะเวก และคณะทำงาน
3.ขั้นนิเทศติดตาม ผล(Check)	- แบบประเมินความสำเร็จของ โครงการ - นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมโครงการอย่าง ต่อเนื่อง	1 พ.ค.2569 - 31 มี.ค.2570	-	นายกันยฤทธิ์ สุกุลการะเวก และคณะทำงาน
4.ขั้นสรุปและ ประเมินผล (Act)	- ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม - จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อ ผู้บริหาร	มี.ค.2570	-	-หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ -เจ้าหน้าที่การเงินและ คณะทำงาน

6. งบประมาณที่ใช้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
งบประมาณทั้งสิ้น 332,300 บาท (สามแสนสามหมื่นสองพันสามร้อยบาทถ้วน) โดยจำแนกค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	รวม งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น อบ.2	17,875	-	-	17,875	17,875
2.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น อบ.3	21,125	-	-	21,125	21,125
3.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.1	28,000	-	-	28,000	28,000
4.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.2	26,000	-	-	26,000	26,000
5.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.3	30,000	-	-	30,000	30,000
6.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.4	39,200	-	-	39,200	39,200
7.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.5	41,200	-	-	41,200	41,200
8.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ป.6	28,400	-	-	28,400	28,400
9.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ม.1	32,500	-	-	32,500	32,500
10.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ม.2	32,000	-	-	32,000	32,000
11.กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียนชั้น ม.3	36,000	-	-	36,000	36,000
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	332,300	-	-	332,300	332,300

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ (เป็นปีการศึกษา)

งบประมาณ ปีงบประมาณ 1/2569 จำนวนเงิน 332,300 บาท
ภาคเรียนที่ 1/2569

เม.ย.69	พ.ค.69	มิ.ย.69	ก.ค.69	ส.ค.69	ก.ย.69	รวม	หมายเหตุ
-	332,300	-	-	-	-	332,300	



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนทุกคนได้รับเงินเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
ผลลัพธ์ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงิน เครื่องแบบ นักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 9.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกัญญฤทธิ์ สุกุลการะเวก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 2	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ นาสพัส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรและการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากร บุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ รวมถึงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป



2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยเข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น มีความสามัคคี และมีสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคี และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.3 จัดทำโครงการและเสนอเพื่อขอ อนุมัติ	เม.ย. - พ.ค.69	-	-ผู้บริหาร -น.ส.กนกวรรณ นาสพัส และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา 2.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 2.3 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู และบุคลากร	พ.ค.69 - มี.ค.70	20,000 90,000 10,000	-ผู้บริหาร -น.ส.กนกวรรณ นาสพัส และคณะครูทุกคน
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค.70	-	-น.ส.กนกวรรณ นาสพัส และคณะกรรมการ ดำเนินงาน



4.ชั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	เม.ย.70	-	-น.ส.กนกวรรณ นาสพัส และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
--------------------------------	--	---------	---	---

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 150,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	20,000	
2. กิจกรรมศึกษาดูงาน	90,000	
3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูฯ	10,000	
รวม (บาท)	120,000	

หมายเหตุ ใช้จ่ายทุกรายการงบประมาณทั้งโครงการ

เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว) 120,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 90	- สังเกต - สัมภาษณ์ - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วมโครงการ - รายงาน - แบบประเมิน - แบบสังเกต
7.2 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ร้อยละ 100	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	รายงาน - สมุดบันทึกความดี - แบบประเมิน
7.3 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการ สอนและพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 100	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.4 ครูแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความ คิดเห็นใจกว้าง และยอมรับการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 90	- สังเกต - สัมภาษณ์ - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- บัญชีลงชื่อเข้าร่วม โครงการ/กิจกรรม - รายงาน
7.5 ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หนังสื บทความ หรือเป็นวิทยากร	ร้อยละ 80	- นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	รายงานการวิจัย - หนังสืเชิญเป็น วิทยากร/กรรมการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเอง
เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอมีผลงานในการพัฒนาคุณภาพและได้รับการ
ยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ นาสพัส)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (1,2,2, 3, 4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติพร ธรรมเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา สามารถสร้างและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถที่จะเรียนรู้ พึ่งตนเองได้ มีความสุขในการดำรงชีพอันจะนำไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนตัวอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ให้มีความสุข เกิดเจตคติที่ดี มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และ โรงเรียนจะได้พัฒนามีคุณภาพมากขึ้นได้ โรงเรียนเป็นสถานที่บ่มเพาะ ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะจัดสรรอัตราค่าจ้างมาเพิ่ม เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน และให้มีจำนวนครูที่เพียงพอ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากร สนับสนุนการจัดการศึกษาเพิ่มเติม ด้วยความตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สะดวก และ รวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 3 อัตรา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ



3.2.1 ครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 ประชุมจัดทำโครงการ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 2569	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ 2.2 สังเกตการณ์สอน/การปฏิบัติงาน 2.3 เยี่ยมนักเรียน/ตรวจดูอาคาร สถานที่ปฏิบัติงาน 2.4 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย	พ.ค. 2569 - เม.ย. 2570	- ผู้บริหาร - น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ 3.2 สอบถามความคิดเห็น ความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา 2569	- ผู้บริหาร - น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	เม.ย. 2570	- ผู้บริหาร - น.ส.ฐิติพร ธรรมเจริญ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 294,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้
ใช้งบประมาณจาก เงินอุดหนุนรายหัว

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. จางครู/บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน 3 อัตรา		
ครูผู้สอนจินตคณิต 1 อัตรา $9,000 \times 12 = 108,000$ บาท	108,000	
ครูผู้สอนภาษาไทย 1 อัตรา $9,000 \times 12 = 108,000$ บาท	108,000	
แม่บ้าน 1 อัตรา $6,500 \times 12 = 78,000$ บาท	78,000	
รวมเป็นเงิน (บาท)	294,000	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 80	- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
7.3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา และบริเวณอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน สะอาด บรรยากาศร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้	- ผู้เรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ



8.2 ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จ
ต่อโรงเรียนมากขึ้น

8.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิฑิตพร ธรรมเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณในการไปอบรมสัมมนาสำหรับบุคลากร ในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน	1. คุณภาพผู้เรียน 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเหนือพร ศรีเสนห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรและการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การดำเนินการตามเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู โดยมีนโยบายมุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการส่งเสริมความชำนาญ ความเชี่ยวชาญในด้านการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองและส่งเสริมให้ประพฤตินเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าต่อวิชาชีพครู ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก ตลอดจนการส่งเสริมการนำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา และยกย่องเชิดชู ผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และการดำเนินงานตามกรอบโรงเรียนคุณภาพระดับประถม เพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โดยกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในมาตรฐาน ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ รวมถึงการศึกษาดูงานสถานที่จริงจากโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ สามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นได้ รวมถึงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคคลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม
- 2.3 เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ครูได้พัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง
- 3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้มีงบประมาณในการพัฒนาตนเอง
- 3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีงบประมาณในการพัฒนาตนเอง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.3 จัดทำโครงการและเสนอ เพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. - ก.ค. 69	-	- ผู้บริหาร - ผู้รับผิดชอบโครงการ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2569	10,000 บาท	- ผู้บริหาร - น.ส.เหนือพร ศรีแสนห์ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค 69	-	- น.ส.เหนือพร ศรีแสนห์ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 69	-	- น.ส.เหนือพร ศรีแสนท์ และคณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 10,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ
1.	ประชุมชี้แจงโครงการ	-
2.	ดำเนินงานตามโครงการ	10,000 บาท
3.	เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	-
4.	สรุป รายงานผล	-
รวมงบประมาณ		10,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ 90	- ตรวจสอบ	- รายงานการอบรม
7.2 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของ วิชาชีพ	ร้อยละ 100	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
7.3 ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตน ในการสอนและพัฒนานักเรียน	ร้อยละ 100	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน



7.4 ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็นกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 90	- สังเกต - สัมภาษณ์ - นิเทศ ติดตาม - ตรวจสอบ	- รายงานการอบรม - แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน
---	-----------	---	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอมีผลงานในการพัฒนาคุณภาพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญ และกำลังใจในการทำงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเหนือพร ศรีเสน่ห์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	93 ปี คืบถันสถาบัน รวมพลังศรัทธาฝ่าป่าเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (1,2,2, 3, 4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาพร บุรีสาร
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตลอดระยะเวลา 93 ปี แห่งการก่อตั้ง โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ โรงเรียนได้ทำหน้าที่เป็นเจ้าหลอมทางปัญญา สร้างเยาวชนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีค่าของชาติ อย่างไรก็ตาม ด้วยสภาพสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ประกอบกับวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่บางส่วนเริ่มทรุดโทรมตามกาลเวลา

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงสุด และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่คณะครูและนักเรียน ในโอกาสครบรอบ 93 ปี แห่งการสถาปนาโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการฝ่าป่าเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อระดมทรัพยากรจากศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีจิตศรัทธา ในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและปลอดภัยสำหรับนักเรียนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทำบุญและเฉลิมฉลองโอกาสครบรอบ 93 ปีแห่งการสถาปนาโรงเรียน
- 2.2 เพื่อระดมทุนผ่านกิจกรรมฝ่าป่าสามัคคีในการสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเรื่องความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อสร้างสายใยความรัก ความผูกพันระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณะครู และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เกิดความร่วมมือในชุมชนโรงเรียน

- ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน คณะครู และชุมชนมีความสามัคคี ร่วมกันจัดงานอย่างมีส่วนร่วม
- มีความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างรุ่นพี่-รุ่นน้องและครู-ศิษย์



3.2.2 มีการนำรายได้ไปใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา

- เงินบริจาคจากผ้าป่าถูกนำไปส่งเสริมพัฒนาการศึกษา และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้
- มีรายงานการใช้จ่ายโปร่งใส ตรวจสอบได้ และประกาศต่อสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	ขั้นวางแผนปฏิบัติงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า และเครือข่ายผู้ปกครอง 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการระดมทุน ทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา 1.2 ประชุมกรรมการระดมทุน ทอดผ้าป่า สามัคคีเพื่อการศึกษา 1.4 เขียนโครงการและเสนอขออนุมัติ โครงการ	พ.ค. 2569		-คณะผู้บริหาร โรงเรียน -คณะกรรมการ สถานศึกษา -คณะกรรมการ ดำเนินงาน -ชมรมศิษย์เก่า -เครือข่าย ผู้ปกครอง นักเรียน
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการตามแผน 2.1 จัดงานทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อ การศึกษา	มิถุนายน - กันยายน 2569		-คณะผู้บริหาร โรงเรียน -คณะกรรมการ สถานศึกษา -คณะครูทุกท่าน -ชมรมศิษย์เก่า -เครือข่าย ผู้ปกครอง นักเรียน
3.ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (Check)	ประเมินการจัดกิจกรรม 3.1 ตรวจสอบการดำเนินงานตาม โครงการ	ต.ค. 2569		-คณะผู้บริหาร โรงเรียน -คณะกรรมการ สถานศึกษา



	3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม			-คณะกรรมการดำเนินงาน -ชมรมศิษย์เก่า -เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
4.สรุปและรายงานผล (Act)	สรุปและรายงานผล 4.1 สรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมศิษย์เก่า และเครือข่ายผู้ปกครอง	ต.ค. 2569		-คณะผู้บริหารโรงเรียน -คณะกรรมการสถานศึกษา -คณะกรรมการดำเนินงาน -ชมรมศิษย์เก่า -เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม – ตุลาคม 2569

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ - บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดกิจกรรม 93 ปี คืบถิ่นสถาบัน รวมพลังศรัทธาผ้าป่าเพื่อการศึกษา	-	งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	-----------------	------------------------	------------------



โรงเรียนได้รับงบประมาณในการนำไป ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา และเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาและการเรียนรู้		-ประเมินจากการทำ โครงการ -ประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-แบบประเมิน โครงการ -แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน -แบบประเมินความ พึงพอใจ
---	--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนเพื่อใช้ในการพัฒนาการศึกษา
- 8.2 เสริมสร้างความสามัคคีในชุมชนโรงเรียน
- 8.3 สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นและจดจำได้ในโอกาสครบรอบ 93 ปีของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาพร บุริสาร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมุกดา ใจเก่ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมกับความต้องการ
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีอาหารกลางวันรับประทานทุกวันทำการ
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับปฐมวัยถึงนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น /200วัน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอทุกคน / ครบทุกวัน



4.วิธีการการ /ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	1 พ.ค. 69	-	นางมุกิตา นางสาวพวงพร
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2. กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย 2.2 มารยาทในการรับประทานอาหาร 2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ ได้รับมอบหมาย	18 พ.ค. 69 ถึง 31 มี.ค. 70	-	นางกิ่งกมล นางสาว กรรณิการ์
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	10 ต.ค 69 31 มี.ค. 70	-	นางสาวพวงพร
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผล การดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	31 มี.ค. 70	-	นางมุกิตา นางสาวพวงพร

5.ระยะเวลาดำเนินการ

18 พ.ค. 68 ถึง 31 มี.ค. 70

6. งบประมาณอาหารกลางวัน จากสำนักงานเทศบาลตำบลหนองวัวซอ

นักเรียนจำนวน 806 คน คนละ 22 บาท จำนวน 200 วัน

รวมเป็น 3,546,400 บาท



7.การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3.1 ด้านปริมาณ - นักเรียนระดับปฐมวัย นักเรียนระดับประถมศึกษา / 200 วัน -นักเรียนระดับมัธยมศึกษา /100วัน 3.2 ด้านคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอทุกคน / ครบทุกวันเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	ชั่งน้ำหนักและ วัดส่วนสูงแล้ว นำผลมา เปรียบเทียบ ข้อมูลภาวะ ทุพโภชนาการ	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัย นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน
2. นักเรียนทุกคนได้รับสารอาหารครบถ้วนมีคุณค่าครบทั้ง 5 หมู่
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางมทิตา ใจเก่ง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3	ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาส ในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี ธรรมดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียน ซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนา

คุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

3.1.2 ครูร้อยละ 80 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	18 พ.ค 69	-	นางสาวปราณี ธรรมดี
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 2.4 กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา 2.5จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 2.6จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่ แท้จริง) 2.8 ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ1ครั้ง	18 พ.ค 69 ถึง 31 มี.ค. 70 พ.ค69 และพ.ย69	30,000	นางรัตมี นางสาวปราณี ครูประจำชั้น
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	10 ต.ค 68 31 มี.ค. 69	-	นางสาวปราณี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 70	-	นางสาวปราณี ครูประจำชั้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569



6. งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 30,000 บาท

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนใน ระดับดีในกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กลุ่มปกติ - กลุ่มเสี่ยง - กลุ่มที่มีปัญหา - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนระดับชั้น เรียนและระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 2. ครู เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูล ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ในกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ	ร้อยละ 80	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สัมภาษณ์ - แบบบันทึกพฤติกรรม - บันทึกสรุปผลการคัด กรอง - บันทึกการช่วยเหลือ เปื้องต้น - บันทึกการให้ คำปรึกษาเพื่อน นักเรียนที่ปรึกษา	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และ	ร้อยละ 80	การเยี่ยมบ้าน ประเมินผล	แบบประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง			

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี ธรรมดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา กษัตริย์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกองสิน ชื่นชม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของ ท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมาย และความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดย ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความ สันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดี งาม รักความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	18 พ.ค. 69	-	นายกองสิน ชื่นชม
2.ขั้น ดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ 1) วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี 2) วันไหว้ครู 3) วันสำคัญทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา (ไปวัดในเขตบริการ) 4) วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนท รามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ์ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 5) วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถพระ บรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่ แห่งชาติ 6) วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร 8) วันปิยมหาราช 9) วันชาติ	3 มิ.ย. 69 มิ.ย. 69 27 ก.ค. 69 28 ก.ค. 68 12 ส.ค. 68 13 ต.ค. 69 23 ต.ค. 69 5 ธ.ค. 69	20,000	นายกองสิน ชื่นชม นายสรวิทย์ นครศรี นางปราณี ศรีจุลฮาด



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	18 พ.ค.69 ถึง 31 มี.ค 70	-	นายกองสิน ชื่นชม
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 70	-	นายกองสิน ชื่นชม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

18 พ.ค. 69 ถึง 31 มี.ค 70

6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	20,000
รวม		20,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 7.2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 7.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 7.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วมทุกคน
- 8.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 8.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม



8.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน การอบรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกองสิน ชื่นชม)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัศมี กุลศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 38 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของการทำงานร่วมกับสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาร่วมกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการประชุมอันเป็นความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับการดำเนินกิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศและนโยบาย
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
3. เพื่อประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านคุณภาพ

คณะกรรมการฯ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปด้วยดี

3.2 ด้านปริมาณ

จัดประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมขออนุมัติโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. 2569	-	นางรัศมี กุลศรี



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ			
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 จัดประชุมคณะกรรมการฯ 2.2 จัดทำรายงานการประชุม 2.3 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ ได้รับมอบหมาย	พ.ค. 2569 ถึง มี.ค. 2570	3,000	นางรัศมี กุลศรี
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 2570	-	นางรัศมี กุลศรี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 2570	-	นางรัศมี กุลศรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

6. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	จัดประชุม อบรม คณะกรรมการกรรมการสถานศึกษา -ค่าถ่ายเอกสาร กระดาษ -ค่าอาหารว่างและค่าอาหาร	3,000
รวม		3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2.คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึง พอใจต่อการดำเนินการประชุมและการ ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ของตน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	1. จากการ ศึกษาเอกสาร 2.สอบถาม	1. รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ 2.แบบสอบถามความพึง พอใจ



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จัดการประชุมภาคเรียนละ 2 ครั้ง คณะกรรมการสถานศึกษา สามารถกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา อีกทั้งการประสานการทำงานระหว่างสถานศึกษาและคณะกรรมการฯ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ
(นางรัศมี กุลศรี)
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายพิรยุทธ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นายบรรจุ ภูสงัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ผู้อนุมัติโครงการ



ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชนะชล โรจนวันดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการกีฬาได้พัฒนาไปอย่างรวดเร็วและมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนในทุก ๆ ด้านผู้ปกครองมักจะส่งลูกหลานไปเรียนกีฬาประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่ยังเด็ก บางคนเพื่อเป็นการออกกำลังกายหรือใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเพื่อห่างไกลจากยาเสพติด แนวโน้มด้านกีฬาในปัจจุบันที่เห็นได้ชัดว่ามีศูนย์ฝึกกีฬาต่าง ๆ เกิดขึ้น อีกทั้งยังมีสโมสรให้สำหรับเยาวชนได้เข้าร่วมฝึกซ้อมและแข่งขันอยู่มากมายแตกต่างกันไปตามแต่ละชนิดกีฬา แม้กระทั่งในการฝึกซ้อมนักกีฬาระดับโรงเรียนมีความจริงจังและมีแบบแผนมากขึ้น การฝึกซ้อมกีฬาอย่างเป็นระบบนั้น จะต้องได้รับการฝึกซ้อมอย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการในแต่ละช่วงอายุ เป็นพื้นฐานสำคัญที่สามารถต่อยอดไปสู่การเป็นนักกีฬาชั้นยอดและสามารถเป็นนักกีฬาอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพได้ในอนาคต

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้มีสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาที่อยู่ใกล้บ้าน ได้ฝึกทักษะอย่างมีแบบแผนและเป็นระบบ การกีฬาเป็นกิจกรรมที่พัฒนาคนให้เจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมให้แก่ นักเรียนและนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬา
- 2.2. เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3. เพื่อให้ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะด้านกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาอย่างมีแบบแผนและเป็นระบบ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา มีน้ำใจนักกีฬา



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 1.2 สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ 1.5 ทำตารางการฝึกซ้อม 1.6 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 69	20,000	นายชนะชล โรจนวันดี และคณะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 ปฏิบัติตามตารางการฝึกซ้อม	พ.ค. 69	10,000	นายชนะชล โรจนวันดี และคณะ
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม	ธ.ค. 69	-	นายชนะชล โรจนวันดี และคณะ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	เม.ย. 70	-	นายชนะชล โรจนวันดี และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570

6. งบประมาณ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เงินรายหัว ทั้งสิ้น 30,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าอุปกรณ์กีฬา	20,000
2	ค่าดำเนินการตามโครงการ	10,000
รวม		30,000



7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กำกับติดตามการดำเนินงาน ของผู้รับผิดชอบ	- เกณฑ์ร้อยละ 80	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล
2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน		- สอบถาม	- แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
3. รายงานผลการปฏิบัติงาน		- การสังเกต	- แบบรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. นักเรียนมีทักษะในด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- 9.2. นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายชนะชล โรจนวันดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี) (นายพีรยุทธ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสังัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	กีฬาภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสำหรับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี การกีฬาเป็นกิจกรรมที่พัฒนาคนให้เจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมแก่นักเรียนและนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแข่งขันกีฬา
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬาตามความถนัดและสนใจ
- 3.2.2 นักเรียนปฏิบัติตามกติกาของการเล่นกีฬา การเชียร์กีฬา มีน้ำใจนักกีฬา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค 69	-	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และคณะ



2.ขั้นดำเนินการ (Do)	ดำเนินงานตามโครงการ 2.1 เริ่มแข่งขันกีฬารอบคัดเลือก 2.2 ชิงชนะเลิศ	ธ.ค. 69	100,000	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และหัวหน้าสายชั้น
3.ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม	ธ.ค. 69	-	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และคณะ
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 70	-	นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด และคณะ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2569 – มีนาคม 2570

6. งบประมาณ

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเงินรายหัว
ทั้งสิ้น 100,000 บาทจำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าดำเนินการติดตามและประเมินผล	100,000
2	ค่าอาหาร สำหรับนักเรียน	
3	ค่าอุปกรณ์กีฬา	
4	ค่าวัสดุอุปกรณ์การเขียน	
รวม		100,000

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. กำกับติดตามการดำเนินงาน ของผู้รับผิดชอบ	- เกณฑ์ร้อยละ 80	- บันทึกข้อมูล	- แบบบันทึกข้อมูล
2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน		- สอบถาม	- แบบสอบถาม/ แบบสังเกต
3. รายงานผลการปฏิบัติงาน		- การสังเกต	- แบบรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สมบูรณ์เหมาะสมกับวัย
- 8.2. นักเรียนใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทัด)
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)		(นายพีรยุทธ โสภาคำ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสงัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	รักษ์สิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1.3/1.4	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปราณี ศรีจุลฮาด
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2569 สิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนด้วย

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้สนองนโยบายและเล็งเห็นความสำคัญเกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในสถานศึกษา เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยจากต้นทางให้แก่นักเรียนในโรงเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงได้จัดทำโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมขึ้นโดยมีแผนปฏิบัติงานโครงการดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- 2.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย



3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่มาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ โครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	พ.ค. 68	-	นางปราณี นางสาวกัญญ์วรา
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 กิจกรรมอบรมรักษ์สิ่งแวดล้อม 2.2 กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน ขยะกระดาษ ขยะพลาสติกขยะทั่วไป ขยะอันตราย -ขยะรีไซเคิล 2.3 กิจกรรมคอกความดี- กิจกรรม ขยะแลกออก- กิจกรรมทำความ สะอาดเขต- กิจกรรมประกวด สิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิล 2.4 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอดปี การศึกษา	20,000	นางปราณี นางสาวกัญญ์วรา ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน สภานักเรียน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค. 69	-	นางปราณี



4.ชั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 69	-	นางปราณี
--------------------------------	--	----------	---	----------

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2569- 31 มีนาคม 2570

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 20,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการกิจกรรม	งบประมาณ	หมายเหตุ
ประชุมคณะกรรมการ	-	
ค่าอุปกรณ์ ป้ายรณรงค์ และรางวัล	3,000	
ค่าจัดทำถุงแยกขยะรีไซเคิล	2,000	สายชั้นละ 1 จุด
ค่าจัดอบรม	15,000	
รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	
รวม	20,000	

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนัก ในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้ 2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ 3. ปริมาณขยะลดลง	ปฏิบัติได้ร้อยละ 100	สัมภาษณ์ สังเกต ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการ คัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ มาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือใน กิจกรรมจากโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมที่โรงเรียน จัดทำขึ้น	ปฏิบัติได้ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบประเมินผล



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

8.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดขยะ และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปราณี ศรีจุลฮาด)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิชัย นครศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ถือเป็นเรื่องสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะนอกจากจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มความสามารถ ครูและบุคลากรทำงานอย่างมีความสุข ซึ่งยังมีผลต่อการพัฒนาการในด้านอื่นๆ ของผู้เรียนด้วยทั้งเป็นปัจจัยที่จะสร้างความเชื่อมั่นต่อผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนอีกด้วย

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาซึ่งจะต้องดำเนินการอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างเคร่งครัด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดเมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน
- 2.3 เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้รถรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 2.5 เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนน โดยการสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัดร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน ร้อยละ 90
- 3.1.3 มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.4 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ร้อยละ 100
- 3.1.5 เครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ร้อยละ 100



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย
- 3.2.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน
- 3.2.3 มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา
- 3.2.4 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 3.2.5 เครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ย.69-พ.ค. 70	-	นายสรารุณี นครศรี
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ส่งเสริมการสวมหมวกนิรภัย และวินัยจราจร 2.2 ฝึกอบรมการดับเพลิงขั้นต้น และการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา 2.3 ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา 2.4 สนับสนุน บำรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา	เม.ย.69-พ.ค. 70	30,000	นายสรารุณี นครศรี
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 70	-	นายสรารุณี นครศรี
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 70	-	นายสรารุณี นครศรี



5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 30,000 บาท จำแนกรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและวินัยจราจรในการใช้รถใช้ถนนอย่างเคร่งครัด	ร้อยละ 100	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดเมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน	ร้อยละ 85	การปฏิบัติจริง	แบบให้คะแนน
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสุภาพกันเองด้วยวิธีการที่ง่าย ประหยัดและปลอดภัย	ร้อยละ 100	การปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
4. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษา	ร้อยละ 90	การปฏิบัติจริง	แบบสอบถาม
5. เพื่อให้รถรับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
6. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา	ร้อยละ 100	การปฏิบัติจริง	แบบให้คะแนน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสามารถใช้รถใช้ถนนได้อย่างปลอดภัย
- 9.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักวิธีเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟ เมื่อเกิดเพลิงไหม้อาคารเรียน
- 9.3 สถานศึกษามีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนน
- 9.4 รถรับ-ส่งนักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด
- 9.5 สถานศึกษาเครื่องมือ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเพียงพอและพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสรายุฒิ นครศรี)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	โรงเรียนธนาคารเสริมสร้างนิสัยรักการออม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอำนาจ อ๋อมนอก,นางวิภาภรณ์ วงษา
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้ผู้ปกครองและนักเรียน เกิดปัญหาด้านการเงิน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือ การออมเงิน โดยสร้างความตระหนักให้กับนักเรียนถึงค่าของเงิน และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในการชีวิตประจำวัน คือ ความพอประมาณในการใช้จ่ายของตนเอง ความมีเหตุผลในการเลือกซื้อสิ่งของที่จำเป็นเหมาะสมกับฐานะของตนเอง มีภูมิคุ้มกันสามารถเก็บออมเงินเพื่อนำไปใช้ในยามที่คับขัน เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ไม่เดือดร้อน

การออมจึงนับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยการออมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และอนาคตของตนเอง เพื่อให้ใช้เงินอย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนหนองเสือวิทยาคม เห็นความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยการออมที่ดีของนักเรียน ตลอดจนเป็น การเสริมสร้างพัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้ระบบการเงินการธนาคารอย่างถูกต้อง เป็นประสบการณ์ตรงที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต รวมทั้งเป็นการอำนวยความสะดวกในการบริการด้านการออมทรัพย์ให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมในด้านการประหยัด และการออมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคารให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคารและมีเงินออมกับโรงเรียนธนาคาร

3.2 ด้านคุณภาพ

- ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตาม โครงการ	พ.ค. 69		นายอำนาจ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ขั้นเตรียมการ - วางแผนกิจกรรมที่ส่งเสริมการ ออมเงิน - วางแผนปรับปรุงสำนักงาน โรงเรียนธนาคาร 2.2 2. ขั้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - ปรับปรุงสำนักงานโรงเรียน ธนาคาร	พ.ค. 69 ถึง มี.ค. 70	5,000	นายอำนาจ นางวิภาภรณ์
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม			นายอำนาจ นางวิภาภรณ์
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	31 มี.ค. 69		นายอำนาจ นางวิภาภรณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2570

6. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากการสนับสนุนโดยธนาคาร ธกส สาขาอำเภอหนองวัวซอ



7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ -ครู และนักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร -ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนธนาคาร และมีเงินออมโรงเรียนธนาคารด้านคุณภาพ -นักเรียนและครูมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน	ร้อยละ 80	การสังเกต การตอบ แบบสอบถาม	- แบบบันทึกสถิติสมาชิกโครงการโรงเรียนธนาคาร - แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้บริการโรงเรียนธนาคาร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1นักเรียนมีนิสัยการประหยัด และรู้จักการออมเงิน

8.2นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอำนาจ อ๋อมนอก)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งฤดี นครศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการทำกิจกรรมต่างๆของเด็กวัยเรียนวัยรุ่น ซึ่งสุขภาพดีนั้นหมายถึง ความสมบูรณ์แข็งแรงของร่างกาย จิตใจ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เด็กซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตและการเรียนรู้ การดูแลและส่งเสริมสุขภาพให้มีความสมบูรณ์ จะทำให้มีสมรรถภาพในการเรียน มีความสามารถเรียนรู้ได้เต็มที่ และร่างกายเจริญเติบโตมีพัฒนาการอย่างสมวัย แต่ในทางตรงข้าม หากไม่ดูแลสุขภาพหรือทำกิจกรรมที่มีความเสี่ยงที่ทำให้เกิดผลเสียต่อสุขภาพ จะทำให้เกิดการเจ็บป่วย ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตประจำวัน สุขบัญญัติเป็นข้อปฏิบัติขั้นพื้นฐานในการดูแลสุขภาพในชีวิตประจำวัน เป็นการสร้างเสริมสุขภาพ และลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคภัยไข้เจ็บและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับสุขภาพ สุขบัญญัติจึงเป็นแนวทางการปฏิบัติเพื่อการมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ การเจ็บป่วยและการเกิดปัญหาสุขภาพจะน้อยลง การดำเนินงานดูแลสุขภาพของเด็กวัยเรียนวัยรุ่นจำเป็นต้องมีการดำเนินงานควบคู่ทั้งในด้านการแก้ปัญหาสุขภาพเฉพาะประเด็นและการส่งเสริมสุขภาพองค์รวม โดยใช้กลยุทธ์การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพ(Health Literacy) พฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรรอบรู้ด้านสุขภาพโดยมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย เน้นกิจกรรมการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ การฝึกทักษะสุขภาพ และจัดการปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ V-Shape มาใช้ในการออกแบบกิจกรรม เพื่อให้เด็กมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานศึกษามีส่วนสำคัญอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้เด็กวัยเรียนวัยรุ่นได้มีการเรียนรู้ทักษะสุขภาพ กระตุ้นเตือนให้เกิดความตระหนักต่อการให้ความสำคัญและใส่ใจในการดูแลสุขภาพในเรื่องต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กวัยเรียนวัยรุ่นมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ และมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม โดยมีวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะกับบริบทของแต่ละพื้นที่ ทั้งการสอน การจัดปัจจัยแวดล้อม และการจัดกิจกรรมด้านสุขภาพต่างๆ ซึ่งเป็นการสร้างและพัฒนาขีดความสามารถ ทักษะทางด้านการคิดด้วยปัญญา และทักษะปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ในการเข้าถึง ทำความเข้าใจ และประเมินข้อมูลข่าวสารทางสุขภาพและบริการสุขภาพ ที่ได้รับการถ่ายทอดและเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อม ซึ่งทำให้เกิดการจูงใจตนเองให้มีการตัดสินใจเลือกวิถีทางในการดูแลตนเอง จัดการสุขภาพตนเองเพื่อป้องกันและคงรักษาสุขภาพที่ดีของตนเอง รวมถึงสามารถบอกต่อ แนะนำพฤติกรรมสุขภาพที่ดีสู่ผู้อื่นได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีการเจริญเติบโตทางร่างกายและสติปัญญาเหมาะสมกับวัยและพัฒนาพฤติกรรมด้านสังคมให้แก่ นักเรียน



2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ด้านการส่งเสริมสุขภาพ ให้มีคุณภาพในระดับดีมาก ครบทั้ง 10 องค์ประกอบ ตามเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและปฏิบัติตามสุขบัญญัติตามวิถีภาวะ

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ย.-พ.ค. 69		กลุ่มงานบริหารทั่วไป
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 อบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น 2.2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 2.3 งานโภชนาการโรงเรียน	มิ.ย. 69-มี.ค. 70 มิ.ย. 69-มี.ค. 70 ก.ค.69-ก.ย. 69	- 15,000 -	นางสาวจริยา กองคำ
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 70	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	มี.ค. 70	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน



5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2570 - มีนาคม 2570

6. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์ของกรมอนามัย	ร้อยละ 80	บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจและปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติตามวุฒิภาวะ	ร้อยละ 80	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนมีความรู้ด้านการบริโภคอย่างเหมาะสมและปลอดภัย

9.2 สถานศึกษามียาเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ในการปฐมพยาบาลที่มีคุณภาพ และเพียงพอไว้ใช้ในการปฐมพยาบาล
เบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งฤดี นครศรี)

ครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุชาติ มีความสุข
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรุ่งเรือง โปรงพรมมา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องน่านักเรียนในโรงเรียน ที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาในโครงการสุชาติ มีความสุข เพื่อให้ นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดีในการใช้สุขา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” เรื่องการสร้างเสริมความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของห้องน่านักเรียนในโรงเรียน ที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ห้องน้ำมีความพร้อมในการใช้ มากกว่าร้อยละ 80 ของห้องน้ำที่มีในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องน้ำมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ ตามอัตราส่วน 1:50

4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 1.3 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	เม.ย.-พ.ค. 69	-	กลุ่มงานบริหารทั่วไป



ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 สํารวจรายการปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องนํ้านักเรียน 2.2 ถ่ายภาพสภาพปัจจุบันก่อน ปรับปรุง ซ่อมแซม 2.3 ประมาณรายการปรับปรุง ซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน 2.4 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ 2.5 ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม ห้องนํ้านักเรียน	พ.ค.69-มี.ค. 70	10,000	นายรุ่งเรือง โปรงพรมมา และคณะกรรมการ ดำเนินงาน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการ ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.69-มี.ค. 70	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 ผู้รับผิดชอบโครงการประชุม ร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	พ.ค.69-มี.ค. 70	-	คณะกรรมการ ดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

6. งบประมาณ

10,000 บาท

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ห้องนํ้ามีความพร้อมในการใช้	ร้อยละ 80	สำรวจห้องนํ้า ที่มีในโรงเรียน	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ห้องนํ้ามีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ ตามกฎทรง ฉบับที่ 63 พ.ศ. 2551	อัตราส่วน 1:50	การสอบถาม	แบบสอบถาม



8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ห้องน้ำมีความพร้อมและปลอดภัยต่อการใช้งาน
- 8.2 ห้องน้ำมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ ตามอัตราส่วน 1:50

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายรุ่งเรือง โปรงพรมมา)
ครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ _____	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี)		(นายพิรยุทธ โสภาคำ)	
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ	

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจุ ภูสงัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	แผนแนวการศึกษาและอาชีพ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน – มีนาคม 2570

หลักการและเหตุผล

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาเป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษา เพื่อให้ประสบความสำเร็จทางการศึกษาตามศักยภาพของเรียน เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ต่อยอดด้านอาชีพ โดยการให้คำแนะนำแนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และประกอบอาชีพที่ตนเองเลือกให้เกิดความก้าวหน้ามั่นคง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

เชิงคุณภาพ

ให้บริการการศึกษาต่อโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนในเขตบริการ และการศึกษาต่อในระดับมัธยมและสายอาชีพ เพื่อสร้างความเข้าใจในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนวางแผน (Plan)	ผู้รับผิดชอบวางแผนดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงาน และเสนอขออนุมัติ โครงการ /พ.ย. 69	-	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา



ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม/ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (Do)	ออกแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนเครือข่าย ในเขตบริการ - วางเป้าหมายการศึกษาต่อและสาขา อาชีพ - จัดทำป้ายประกาศ - ของที่ระลึก มี.ค.70 - เม.ษ.670	2,000 500 1,500 1,000	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา
3. ขั้นตอนติดตามและ ประเมินผล (Check)	วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินงาน ม.ค.70	-	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา
4. ขั้นตอนรายงานผล (Report)	สรุปรายงานโครงการ มี.ค..70	-	นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568

งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1.	ค่าพาหนะ	2,000 บาท
2.	ค่าอาหาร/เบี้ยเลี้ยง ครู-นักเรียน	500 บาท
3.	ค่าจัดเตรียมอุปกรณ์ ป้ายประกาศ	1,500 บาท
4.	ของที่ระลึก	1,000 บาท
รวม		5,000 บาท

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ใน ขั้นตอนการเข้าเรียนศึกษาต่อ	1.การสำรวจความความต้องการ	1. สำรวจความต้องการ
2.รวบรวมจำนวนนักเรียนที่เข้า ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1	2.รวบรวมจำนวนนักเรียนเข้า ศึกษาต่อ	2. ใบสมัคร
3.สรุปจำนวนนักเรียนที่ศึกษาเข้า ศึกษาระดับสูงขึ้นไป	3.สำรวจจำนวนนักเรียนที่ศึกษา เข้าศึกษาระดับสูงขึ้นไป	3. แบบสำรวจ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจำนวนเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจ ขั้นตอนวิธีการสมัครเข้าศึกษาต่อระดับสูงขึ้น
3. นักเรียนทุกคนได้รับข่าวสารงานแนะแนวอย่างเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิภาภรณ์ วงศ์ษา)

ครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพวงพร ไชยวิระ, นายอำนาจ อ๋อมนอก , นางปราณี ศรีจุลฮาด, นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดี
ระยะเวลาในการดำเนินการ	มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกๆ ปีการศึกษาโรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาระดับอนุบาล ป.6 และ ม.3 ซึ่งเป็นขั้นสูงสุด โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่สอนกันมา

โรงเรียนจึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียน ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2569 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูรู้คุณแก่สถาบัน ผู้บริหาร และคณะครู
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีแนวทางปฏิบัติตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียนหลังจบการศึกษา
- 2.4 เพื่อเตรียมตัวนักเรียนให้มีความพร้อมในการออกไปสู่สังคม โดยจะให้ความรู้ความเข้าใจแก่เด็กในเรื่องการปรับตัว การเรียนรู้ในสังคม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ จำนวน 48 คน
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 209 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน



4.วิธีการ /ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	วิธีดำเนินการ 1 ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ก.พ. 2570	นายคมสันต์
2	ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. 2570	ครูสายอนุบาล ชั้น ป. 6 และ มัธยม
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการกำหนด	มี.ค. 2570	นายอำนาจ นางปราณี นางสาวพวงพร นางสาวกัญญ์วรา
4	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการฯ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. 2570	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

10 มีนาคม 2570 - 31 มีนาคม 2570

6. งบประมาณ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.1 ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และ สถาบัน - เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้แสดงความกตัญญูรู้คุณ แก่สถาบัน ผู้บริหาร และคณะครู	สัมภาษณ์ สำรวจ	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3.2 ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ และตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน ได้รับการอบรมเพื่อนำไปเป็นแนวทางการประกอบอาชีพได้ในอนาคต	แบบบันทึกพฤติกรรม	แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานทำให้นักเรียนได้มีความมั่นใจในตนเอง ได้รับแรงบันดาลใจในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาในอนาคต นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจสามารถปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆในชีวิตประจำวัน ได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญารัตน์ พรหมภักดี)

ครูโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	ส่งเสริมอาคารสวย สะอาด บรรยากาศดี
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิรุณ โสภาค์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาคารเรียนเป็นทรัพยากรพื้นฐานที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน การดูแลรักษาอาคารเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเหมาะสมกับวัยของนักเรียนแต่ละช่วงชั้น เป็นสิ่งจำเป็นที่ช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างวินัยและจิตสำนึกในการรักษาทรัพย์สินส่วนรวม

โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้คณะครู นักเรียน และบุคลากรร่วมกันดูแลอาคารเรียนตามช่วงชั้นให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการดูแลอาคารเรียนให้สะอาด สวยงาม และปลอดภัย
2. เพื่อสร้างความมีระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
3. เพื่อให้อาคารเรียนเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

อาคารเรียนทุกหลังในโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูและนักเรียนในแต่ละช่วงชั้นมีส่วนร่วมในการดูแลและปรับปรุงพื้นที่เรียน



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	18 พ.ค 69		นายพิรยุทธ โสภาคำ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ครูและนักเรียนแต่ละช่วงชั้นร่วมกันสำรวจ ปรับปรุง ตกแต่ง และดูแลความสะอาดของอาคารเรียนในความ รับผิดชอบ 2.2 ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เช่น กิจกรรม Big Cleaning Day หรือมุมเรียนรู้เฉพาะช่วงวัย	18 พ.ค 69 ถึง 31 มี.ค. 70	40,000	ครูและนักเรียน ทุกคน
3.ขั้นติดตาม และประเมินผล (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล 3.2 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	31 มี.ค. 70		ครูและนักเรียน ทุกคน
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	31 มี.ค. 70		นายพิรยุทธ โสภาคำ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

6. งบประมาณ เงินอุดหนุนนักเรียน

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	ค่าดำเนินงานปรับปรุงอาคาร ช่วงชั้นอนุบาล	10,000
	ช่วงชั้นที่ 1	10,000
	ช่วงชั้นที่ 2	10,000
	ช่วงชั้นที่ 3	10,000
รวม		40,000



7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความสะอาดและความสวยงาม	การเยี่ยมชมและสังเกต	แบบประเมินสภาพอาคาร
ความปลอดภัย	ตรวจสอบจุดเสี่ยงภายในอาคาร	แบบตรวจรายการด้านความปลอดภัย
การมีส่วนร่วมของผู้เรียน	สังเกตกิจกรรมและสัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาคารเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงาม และปลอดภัย
2. นักเรียนมีส่วนร่วมและตระหนักถึงการดูแลรักษาสถานที่เรียน
3. เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพีระยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

(นายพีระยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสงัด)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรวิชัย นครศรี, นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดี, นางสาวกรรณิการ์ ขุนสันทด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยนักเรียน
- 3.1.2 นักเรียน 90% มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทำหน้าที่รับผิดชอบกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นให้บริการดูแลความประพฤติ ระเบียบวินัย มารยาทของนักเรียน และงานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายได้
- 3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากคณะกรรมการสภานักเรียน



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 จัดทำแบบประเมิน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามโครงการ	พ.ค. 69	-	นายสรารุติ นางสาวกัญญ์วรา
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินงานตามโครงการ 2.2 รับสมัครคณะกรรมการนักเรียน 2.3 เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย 2.4 ประชุมมอบหมายงาน 2.5 คณะกรรมการดำเนินงานสภา นักเรียน 2.6 นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย		5,000	นางสาวกัญญ์วรา นายสรารุติ นางสาวกรรณิการ์
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม		-	นางสาวกัญญ์วรา นายสรารุติ นางสาวกรรณิการ์
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	ก.พ. 70	-	นางสาวกัญญ์วรา นายสรารุติ นางสาวกรรณิการ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2568

6. งบประมาณ

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท



7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนได้รู้จักระบอบประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อ ประโยชน์ต่อส่วนรวม	ร้อยละ 90	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบข้อมูล	แบบสังเกต แบบสำรวจ สอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รู้จักการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. ผู้เรียนรู้จักการปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
3. ผู้เรียน มีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญ์วรา พรหมภักดิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคมสันต์ สุขไมตรี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิรยุทธ โสภาคำ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายบรรจุ ภูสังัด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โครงการ	ปลูกผักสวนครัว ด้วยหัวใจที่พอเพียง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ พิมพ์จันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สถานะเศรษฐกิจและสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การปลูกฝังให้เยาวชนรู้จักการพึ่งพาตนเองและการใช้ชีวิตอย่างพอเพียงจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่มุ่งเน้นความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอได้เล็งเห็นว่าการเรียนรู้เพียงในห้องเรียนอาจไม่เพียงพอต่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุณธรรมจริยธรรม จึงได้จัดทำโครงการ "ปลูกผักสวนครัว ด้วยหัวใจที่พอเพียง" ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงในการปลูกพืชผักปลอดสารพิษเพื่อนำมาประกอบอาหารกลางวัน ซึ่งนอกจากจะช่วยลดรายจ่ายของโรงเรียนและส่งเสริมสุขภาพที่ดีแล้ว ยังเป็นกุศโลบายสำคัญในการฝึกฝนความรับผิดชอบ ความอดทน ความสามัคคี และการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการปลูกผักสวนครัว ด้วยหัวใจที่พอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตร (การปลูกผักสวนครัว)
- 2.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการทำงานเป็นทีมให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อผลิตวัตถุดิบที่ปลอดภัยไร้สารพิษสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกผักสวนครัวและเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนทุกช่วงชั้นมีแปลงผักสวนครัว

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบและความมีวินัยเพิ่มขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนมีผักปลอดสารพิษไว้บริโภค ช่วยเสริมสร้างสุขภาพที่ดี



4. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan)	-ประชุมวางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน -สำรวจพื้นที่ เตรียมอุปกรณ์ และ คัดเลือกเมล็ดพันธุ์ผักที่เหมาะสมกับ ฤดูกาล -จัดทำตารางเวรรับผิดชอบดูแลแปลง ผัก	พ.ค. 69	-	นางสาวสุดารัตน์ และหัวหน้าวงชั้นที่ 1-3
2.ขั้นดำเนินการ (Do)	2.1 ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรม "เตรียมดิน ปรงดิน": นักเรียนร่วมกันปรับปรุงสภาพดินและ ขึ้นแปลงปลูก -กิจกรรม "เพาะกล้า พาเติบโต": ทำ การนำกล้าพืชลงแปลง -กิจกรรม "รดน้ำ พรวนดิน ด้วยใจรัก": นักเรียนดูแลรักษาตามตารางเวร (รด น้ำ ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช) 2. นิเทศจากผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมาย	มิ.ย.	10,000	นางสาวสุดารัตน์ และหัวหน้าวงชั้น
3. ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)	3.1 วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	ม.ค.70	-	นางสาวสุดารัตน์ และหัวหน้าวงชั้น
4.ขั้นปรับปรุง/ แก้ไข (Act)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อ ผู้บริหาร	ก.พ. 70	-	นางสาวสุดารัตน์ และหัวหน้าวงชั้น

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2569



6. งบประมาณ

งบประมาณเรียนฟรี 15 ปี เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท (โครงการส่งเสริมคุณธรรม)

- ค่าเมล็ดพันธุ์ผัก
- ค่าปุ๋ยอินทรีย์/ปุ๋ยคอก
- ค่าอุปกรณ์การเกษตร (จอบ, เสียม, บัวรดน้ำ)

หมายเหตุ: เน้นการใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นเพื่อประหยัดงบประมาณ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ ความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของความพอเพียงและความรับผิดชอบ 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา 3. นักเรียนได้รับประทานผักที่สะอาด ปลอดภัย และมีประโยชน์	ร้อยละ 90	สังเกต สอบถาม ตรวจสอบข้อมูล	แบบสังเกต แบบสำรวจ สอบถาม

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของความพอเพียงและความรับผิดชอบ
- 8.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา
- 8.3 นักเรียนได้รับประทานผักที่สะอาด ปลอดภัย และมีประโยชน์

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ พิมพ์จินดา)
ครู โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสันต์ สุขไมตรี) (นายพิรุณ โสภาคำ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายบรรจ ภูสงัด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ



โรงเรียนอนุบาลหนองวัวซอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ